

ಶ್ರೀಶಂಕರಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತ

ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿ

ಸಂಸ್ಕೃತಮೂಲ. ಅನುವಾದ, ಟಿಪ್ಪಣಿ, ಸಾರ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ
ಮುಂತಾದವುಗಳೊಡನೆ

ಬರೆದವರು :

ಶ್ರೀಶ್ರೀಸಚ್ಚಿದಾನಂದೇಂದ್ರಸರಸ್ವತೀಸ್ವಾಮಿಗಳವರು

ಕ್ರಮಾಂಕ ೯೩

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಮೊದಲನೆಯ ಮುದ್ರಣ : 1957

ತಿದ್ದಿಪ ಎರಡನೆಯ ಮುದ್ರಣ : 1975

ಮೂರನೆಯ ಮುದ್ರಣ : 1993

ಇವೆರಡು ಹಕ್ಕುಗಳಿಗೂ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶಕಾರ್ಯಾಲಯವೆಲ್ಲ

All Rights Reserved

ಮುದ್ರಣಸ್ಥಾನ :

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶಮುದ್ರಣಾಲಯ,

ಹೊಳೆನರಸೀಪುರ.

ಬಿನ್ನಹ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರಕಾಶಕಾರ್ಯಾಲಯದವರು ಬ್ರಹ್ಮಭೂತ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದೇಂದ್ರಸರಸ್ವತೀಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಅವರ ಕನ್ನಡ ಕೃತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೊಳೆನರಸೀಪುರದಲ್ಲಿಯೇ ಪುನರ್ಮುದ್ರಣಯೋಜನೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಕೆಲಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಹೊರತರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 1992ನೆಯ ವರ್ಷದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಆರಾಧನೋತ್ಸವ-ದಿನದಿಂದಾರಂಭಿಸಿ 1993ನೇ ಆರಾಧನೋತ್ಸವದವರೆಗಿನ ಒಂದುವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹದಿನೈದು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು (ಒಟ್ಟು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ ೨,೪೯೪) ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಗ್ರಂಥಪ್ರಕಟಿಸುವೆಯು ಗುರುಕೃಪೆಯಿಂದ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ. ಇದೇ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಮೂರನೆಯ ಬಾರಿಗೆ “ವಿನೇಕಚೂಡಾಮಣಿ” ಯು ಪುನರ್ಮುದ್ರಿತವಾಗಿ ನಾಚಕರ ಕರಕಮಲವನ್ನಲಂಕರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥದ ವಿಷಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ತಮ್ಮ ಪೀಠಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾಚಕರು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಶ್ರೀಗಳವರ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವದೇ ಲೇಖನಿಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಹಿಂದಿನ ಮುದ್ರಣಗಳಂತೆಯೇ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಕಾಶನಕ್ಕೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಗುರುಭಕ್ತಮಹನೀಯರೊಬ್ಬರು ಹತ್ತುಸಾವಿರರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ದಾನಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬಾರದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮಹನೀಯರ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಸದ್ಗುರುಗಳು ಅವರಿಗೆ ಇತೋಪ್ಯತೀಶಯವಾದ ಅಭ್ಯುದಯನಿಶ್ಚೇಯಸಫಲಗಳನ್ನು ಷಯಪಾಲಿಸಲೆಂದು ಹಾರೈಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಾರ್ಯಾಲಯದವರು ಇನ್ನೂ ಹತ್ತಾರುಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಉದಾರಮಹಾಶಯರುಗಳು ಈ ಗ್ರಂಥಸರಸ್ವತೀಸೇವೆಗೆ ಯಥೋಚಿತ ಸಹಾಯದ್ರವ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕಾಗಿ ಸವಿನಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ.

ನಾಚಕರು ಎಂದಿನಂತೆ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಆದರದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರೆಂದು ಅಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇತಿ- ಸಜ್ಜನವಿಧೇಯ,

ಹೊಳೆನರಸೀಪುರ,

ಜೆ.ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ,

ತಾ|| 1-8-1993.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗ್ರಂಥಾವಳಿಯ ಸಂಪಾದಕ.

ಪೀಠಿಕೆ

ಗ್ರಂಥದ ಹೆಚ್ಚುಗಾರಿಕೆ

ಶ್ರೀಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಕೃತಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ವಿನೇಕಜೂಡಾಮಣಿಗೆ ಒಂದು ಅಸಾಧಾರಣಸ್ಥಾನವುಂಟು. ಅದೇನೆಂದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ವೇದಾಂತಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದುವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲುಮಾಡುವವರು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತವು ಬಾರದೆ ಇರುವವರೂ ಇದನ್ನು ಅನುವಾದಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇದರ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಗಾಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾ ನೆಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಅನುವಾದಗಳು ಭರತಖಂಡದ ದೇಶಭಾಷೆಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ಅಗಿರುತ್ತವೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿಯೂ ಇದರ ಹಲವು ಅನುವಾದಗಳಾಗಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಗೂ ಸವಿಯನ್ನು ಕಾಣಿಸಿವೆ.

ಗ್ರಂಥವು ಹೀಗೆ ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯುಳ್ಳವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವದಕ್ಕೂ ಹೊಸದಾಗಿ ಓದುವವರ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಬಲುಬೇಗ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವದಕ್ಕೂ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು ಯಾವವೆಂದರೆ: (೧) ಇದು ವೇದಾಂತದ ಒಟ್ಟುಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನೂ ಸಾಧನಗಳನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಅಡಕಮಾಡಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವದು. (೨) ಇದರ ಭಾಷೆಯು ಸರಳವಾಗಿ ಶೈಲಿಯು ಮನೋಹರವಾಗಿ ಪದ್ಯಬಂಧವು ಮೃದುಮಧುರವಾದ ಶಬ್ದಗಳ ಜೋಡಣೆಯಲ್ಲಿರುವದು. (೩) ವಿಷಯಪ್ರತಿಪಾದನೆಯು ಮೆಟ್ಟಿಲುಮೆಟ್ಟಿಲಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಾಧನವನ್ನೂ ಪಡೆಯಬೇಕಾದ ಫಲವನ್ನೂ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮನಗಾಣಿಸುವದು. (೪) ತರ್ಕದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸದೆ, ಬಳಸಿರುವ ಪಾರಿಭಾಷಿಕಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಯೇ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ತಮವಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತಾನುಭವಗಳ ಹೊಂದಿಕೆಯಿಂದಲೂ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿರುವ ಅಥವಾ ಒಂದೊಂದು ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಿಗ್ಗಿಸುತ್ತಾಹೋಗುವ ಪುನರುಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೂ ಅತಿಗಹನವಾದ ವಿಚಾರಗಳೂ ಸುಲಿದ ಬಾಳೆಯಹಣ್ಣಿನಂತೆ ಸುಲಭವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವದು.

ವಿನೇಕಜೂಡಾಮಣಿಯ ಹಲವು ಶ್ಲೋಕಗಳು ಅಧ್ಯಾತ್ಮೋಪನಿಷತ್ತು, ಕುಣ್ಡಿಕೋಪನಿಷತ್ತು, ಆತ್ಮೋಪನಿಷತ್ತು - ಎಂಬ ಮೂರು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವದೊಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ದೃಶ್ಯ. ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ಪರಿಚ್ಛವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಅದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯ ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನುಕ್ರಮವೂ ಉಪನಿಷದ್ವಚನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ: ಅನುಕ್ರಮವೂ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದು ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಂತ್ರಗಳು ಸೋಪಾನಕ್ರಮದಿಂದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಹೊರಪಡಿಸುವದಿಲ್ಲ; ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಪಾಠಾಂತರಗಳಿಗಿಂತ ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯ ಪಾಠವೇ ಹೆಚ್ಚು ಒಪ್ಪಾಗಿರುತ್ತದೆ ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ-ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆತ್ಮೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ*-ಉಳಿಯುವದು ಬಹು ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯ ಶ್ಲೋಕಗಳೇ ಈ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಭಾಗವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿರಬೇಕೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿಜವಾದರೆ ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯ ಮಹಿಮೆಯು ಬಲುಬೇಗ ಜನರಿಗೆ ಮನದಟ್ಟಾಗಿರಬೇಕೆಂದೂ ಅದರ ನೆರಳು ಅದರಿಂದೀಚೆಗೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ವೇದಾಂತಗ್ರಂಥಗಳ ಮೇಲೆ ಬಲವಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರಬೇಕೆಂದೂ ಊಹಿಸುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗುತ್ತದೆ ವೇದಾಂತಪ್ರಕರಣಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಐತಿಹಾಸಿಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕೆನ್ನುವವರಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕೆ ಬರುವದೆಂದು ನಾನು ನಂಬಿರುತ್ತೇನೆ.

ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿರುವವರು ಯಾರು ?

ಈ ಗ್ರಂಥವು ಶ್ರೀಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಕೃತಿಯೆಂದೇ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯಷ್ಟೆ ? ಪ್ರಾರಂಭಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ಗೋವಿಂದಂ ಪರಮಾನಂದಂ ಸದ್ಗುರುಂ ಪ್ರಣತೋಽಸ್ಮ್ಯಹಮ್' ಎಂದು ಗೋವಿಂದಸದ್ಗುರುವಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿರುವದೂ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ 'ವಿಷಾ ಶಂಕರಭಾರತೀ ವಿಜಯತೇ ನಿರ್ವಾಣಸಂದಾಯಿನೀ' (೪೭೭) ಎಂದು ಗ್ರಂಥವು ಶಂಕರರ ನುಡಿಯೇ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದೂ ಈ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನೇ ಪುಷ್ಟಿಗೊಳಿಸುವಂತಿದೆ. ಆದರೆ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಇದು ಪ್ರಸ್ಥಾನತ್ರಯಭಾಷ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಕೃತಿಯೇ ಎಂದು ಸಾರಿಹೇಳಲು ನಮಗೆ ಧೈರ್ಯವು ಸಾಲದು. ಇದು ಶ್ರೀಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದರದ್ದೆಂಬುದು ಈಗ ಸರ್ವಜನಸಂಮತವಾಗಿದ್ದರೂ

* ಈ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ನಿರ್ಣಯಸಾಗರಮುದ್ರಣಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಅಷ್ಟೋತ್ತರಶತೋಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲೊಂದಾದ ಆತ್ಮೋಪನಿಷತ್ತು ಅನಂದಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ 'ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಸಮುಚ್ಚಯ'ದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ ; ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ! ಉಪನಿಷದ್ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾದ ನಾರಾಯಣನೆಂಬಾಕನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇವು ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಈಚೆಗೆ ಹೇಗೋ ಇವು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಳದೆ ಗತ್ಯಂತರವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ.

ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಶಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತೇನೆ :

(೧) ಶ್ರೀಮತ್ಪಂಕಜರಾಜಾರ್ಯವರೇ ಬರೆದದ್ದೆಂದು ಅವರ ಬೆಂಬಲಿಯ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಸುರೇಶ್ವರರಾಜಾರ್ಯರು ಒಪ್ಪಿ ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವೆನಿಸಿದವುಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಉಪದೇಶಸಾಹಸ್ರಿಯ ಗಡುಚಾದ ಪದ್ಯಶೈಲಿಗೂ ಇಲ್ಲಿರುವ ಸುಲಲಿತವಾದ ಪದ್ಯಶೈಲಿಗೂ ಬಹಳ ತಾರತಮ್ಯವು ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ.

(೨) ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಅನೇಕ ಪಾರಿಭಾಷಿಕಶಬ್ದಗಳೂ ವಚನವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಉಪದೇಶಸಾಹಸ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಗಲಿ ಪ್ರಸ್ಥಾನತ್ರಯಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಗಲಿ ಕಂಡು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವದಿಲ್ಲ ; ಈ ಅರ್ಥಗಳು ಈಚಿನ ವೇದಾಂತಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಚುರವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

(೩) ಇಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಕೆಲವು ಪ್ರಮಾಣವಚನಗಳು ಶ್ರೀಶಂಕರರಾಜಾರ್ಯರ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಉದಾಹರಿಸದಿರುವ ಹಲವು ಬಿಡಿ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಂದಲೂ ವಾಸಿಷ್ಠರಾಮಾಯಣ, ಸೂತಸಂಹಿತೆ, ಭಾಗವತ-ಮುಂತಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದಲೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡವುಗಳಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು 'ಪರಮಾರ್ಥಸಾರ'ವೇ ಮುಂತಾದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುವವಾಗಿವೆ.

(೪) ಇಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವ ವೇದಾಂತಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಶಾಂಕರಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅಸಾಧಾರಣಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗುವದಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವಂತೆಯೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಯಾರೋ ಇತ್ತೀಚಿನವರು ರಚಿಸಿರಬಹುದೆಂಬ ಊಹೆಗೆ ಅವಕಾಶವು ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಈ ಊಹೆಯು ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿದುದಿನ್ನಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಶೈಲಿ, ಪ್ರಮಾಣವಚನಗಳು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ-ಇವುಗಳನ್ನೇ ಬಳಸಿರುವ ವೇದಾಂತೀಶಿಖರರು ಮತ್ತೆ ಯಾರಾದರೂ ಇದಾರೆಯೇ ?- ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಕುತೂಹಲವು ಸಹಜವಾಗಿ ತಲೆದೋರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಸೂತ್ರಕ್ಕೂ "ದೀಪಿಕೆ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಭಗವದ್ಗೀತೆಗೆ 'ತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿ' ಎಂಬ ವಿವಾರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ಬರೆದಿರುವ ಶ್ರೀಶಂಕರಾನಂದರ ಹೆಸರು ನೊದಲು ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡಲಾಗಿ ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಗೂ ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಗೂ ಇರುವ ಅಶ್ವರ್ಥ್ಯಕರವಾದ ಸಾಮರಸ್ಯವೂ ಸಾಮ್ಯವೂ ಮನದಟ್ಟಾಯಿತು. ಶಂಕರಾನಂದರು ಶಂಕರಾಂಶಸಂಭೂತರೆಂದೇ ಅನೇಕರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಯ ಮಂಗಳಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ಆನಂದಾತ್ಮಸರಸ್ವತಿ'ಗಳು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೇ 'ವಿದ್ಯಾಶಂಕರ'ರೆಂಬ ಬಿರುದು

ಇತ್ತೊಂದೂ ಕೆಲವರು ಕಲ್ಪಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮನದೊಂದರಿ ವಿವೇಕಜೂಡಾ ಮಣಿಯ ಮಂಗಲಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ 'ಗೋವಿಂದಂ ಪರಮಾನಂದಂ' ಎಂಬುದು ಗೋವಿಂದಸ್ವರೂಪರಾದ ಆನಂದಾತ್ಮರ ಸ್ಮರಣೆಯಾಗಿರಬಹುದೆ? ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ 'ಎಷಾ ಶಂಕರಭಾರತೀ' ಎಂಬುದು 'ವಿದ್ಯಾಶಂಕರರ' ನುಡಿಯೆಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರಬಹುದೆ? ಅಥವಾ ಮತ್ತೆ ಯಾರಾದರೂ ಗ್ರಂಥಕಾರರು ಶಂಕರರಿಂದೇ ಭಾವಿಸಿ ಬರೆದು ಸೇರಿಸಿರುವ ಗ್ರಂಥಪ್ರಶಂಸೆಯಾಗಿರಬಹುದೆ? - ಎಂಬೀ ಶಂಕೆಯೊಂದು ಎದ್ದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ವಿತಿಹಾಸಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಊಹಿಸುವಾಗ ಎಂಥೆಂಥ ಭಾರಿಯ ತಪ್ಪುಗಳು ಆಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವದರಿಂದ ಈ ನನ್ನ ಊಹೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಡಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಇತಿಹಾಸಶೋಧಕರೇ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಿಸ ತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ ವಿವೇಕಜೂಡಾಮುಚಗೂ ಶ್ರೀಶಂಕರಾನಂದರ ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯ ಬೋಧಿನಿಗೂ ಅತಿನಿಕಟವಾದ ಸಂಬಂಧವಿದೆಯೆಂಬುದು ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ನಿಸ್ಸಂಶಯವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಈ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಿವು ;

೧. ವಿವೇಕಜೂಡಾಮುಚಿಯ ಭಾಷಾಶೈಲಿಯು ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಯ ಶೈಲಿಯಂತೆಯೇ ಇದೆ.

೨. ಇಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಪಾರಿಭಾಷಿಕಶಬ್ದಗಳೂ ವಚನವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ 'ಗೀತಾ ತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿ'ಯಿಂದ ಹಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಚ್ಚಳಿಯದೆ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳೂ ಭಂದಸ್ಸಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಂದಾದವುಗಳಾಗಿವೆ. ಇಂಥ ಹಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ಥಾನತ್ರಯಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಯೋಗಿಸದೆ ಇರುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ; ಅಂಥ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಆಕಾರಾದಿಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಶಬ್ದಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಅರ್ಥವಿಶೇಷವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತೇನೆ.

೩. ವಿವೇಕಜೂಡಾಮುಚಿಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಅಥವಾ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಅಮೃತ ಬಿಂದೂಪನಿಷತ್ತು. ಅಮೃತನಾದ, ನೈಸಂಹೋತ್ತರತಾಪನೀಯ, ಕೈವಲ್ಯ -ಮುಂತಾದ ಬಿಡಿ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳು ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಉದಾಹೃತವಾಗಿಲ್ಲ ; ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯಕಾರರು

ಉದಾಹರಿಸದೆ ಇರುವ ಇಂಥ ಹೆಲವು ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

೪. ಸೂತಸಂಹಿತೆ, ವಾಸಿಷ್ಠರಾಮಾಯಣ, ಪರಮಾರ್ಥಸಾರ- ಈ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಯಾವ ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸೂಚಿಸಿಕೂಡ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯಲ್ಲಿ ಸೂತಸಂಹಿತೆ, ಪರಮಾರ್ಥಸಾರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ವಾಸಿಷ್ಠ ಸೂತಸಂಹಿತೆಗಳ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಈ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ಅವುಗಳ ವಿಚಾರಸರಣಿಯನ್ನೇ ಅಲ್ಲದೆ ಶೈಲಿಯನ್ನೂ ಅನುಕರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವದು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಗೀತೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ವಚನಗಳನ್ನೂ ಅಡಿಗಡಿಗೆ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಶಂಕರಾನಂದರೇ ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯ ಕರ್ತರಾಗಿರಬಹುದೆಂಬ ತರ್ಕಕ್ಕೆ ಇದೂ ಒಂದು ಮೋಕ್ಷಕಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿದೆ. ಪರಿಶಿಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯಗಳ ಸೂಚಿಕೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಓದುಗರು ಮನಗಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

೫. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯ ವೇದಾಂತಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೂ ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚುಕಡಿಮೆ ಎಲ್ಲಾ ಒಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷ್ಯದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೂ ಈ ಪ್ರಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೂ -ಇಷ್ಟು ಸ್ವರಸವಾಗಿ- ಹೊಂದುಗಡೆಯಾಗುವದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯ ವೇದಾಂತಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ಈ ಪ್ರಕರಣದಂತೆ ವೇದಾಂತೋಪದೇಶದ ಸಾರವನ್ನು ಗ್ರಂಥದ ಕೊನೆ ಪುಲ್ಲಿ ಹಿಂಡಿಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಬೇರೆಬೇರೆಯ ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತಲೆಬರಹಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ. ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಯಲ್ಲಿ ಶಂಕರಾನಂದರು ಚರ್ಚಿಸಿರುವ ಪ್ರಮುಖವಿಷಯಗಳನ್ನೂಳ ಗೊಂಡಿರುವ ಹೆಲವು ಗ್ರಂಥಭಾಗಗಳನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಪರಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಸೇರಿಸಿರುವದಲ್ಲದೆ ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೋಲಿಕೆಯಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವೆಂದು ಕಂಡುಬಂದ ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಯ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾಯಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಆಯಾ ಶ್ಲೋಕದ ಕೆಳಗೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಯಾಗಿ ಸೇರಿಸಿರುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಾಚಕರಿಗೆ ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯೂ ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಯೂ ಒಬ್ಬರ ಕೈವಾಡವೇ

ಎಂಬುದು¹ ನಿರಾಧಾರವಾದ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲನೆಂಬುದು ಮನದಟ್ಟಾಗುವದೆಂದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ.

ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಗೂ ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಗೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು "ತಿಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೆ ಇಷ್ಟಾಗುವದು :

೧. ಅಪ್ರತಿಬದ್ಧವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನವುಂಟಾದ ಹೊರತು ಮುಕ್ತಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತಿಗೆ ನೇರಾಗಿ ಕರ್ಮಾದಿಗಳ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ; ಆದ್ದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದವನು ಸರ್ವಕರ್ಮಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸದ್ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ನೇದಾಂತವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.
೨. ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವದಕ್ಕೆ ಶ್ರವಣಮನನಗಳಿಂದ ಮಹಾವಾಕ್ಯದ ಪದಾರ್ಥಶೋಧನವನ್ನು ಮಾಡುವದು ಅವಶ್ಯ. ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಪಂಚಕೋಶವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನೇ ತ್ವಂಪದಾರ್ಥ, ಅನಿರ್ವಚನೀಯವಾದ ಮಾಯೆಯ ಮೂಲಕ ಸಕಲಜಗತ್ತಿಗೂ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಸ್ವರೂಪಬ್ರಹ್ಮವೇ ತತ್ಪದಾರ್ಥ- ಎಂದು ತತ್ತ್ವಂಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶೋಧನೆಮಾಡಿಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಜಹದಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಮುಂತಾದ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳತ ಬೋಧಿತವಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
೩. ವಾಕ್ಯಶ್ರವಣಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗಲಾರದು.² ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡರೂ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾಗಿ ಅನ್ಯಾವಿಧ್ಯಾವಾಸನೆಯಿಂದ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ನನ್ನದೆಂಬ ಭಾವವೂ ಅಹಂಕಾರವೇ ತಾನೆಂಬ ತಪ್ಪುತಿಳಿವಳಿಕೆಯೂ ಇದರಿಂದಾದ ವಿಷಯಚಿಂತನೆಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಮದಮಾದಿಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ತೀವ್ರವೈರಾಗ್ಯ ತೀವ್ರಮುಮುಕ್ಷುತೆಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿ

1. ಶಂಕರಾನಂದರ " ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿ "ಯು ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳು ಪರಿಶೀಲನೆಮಾಡತಕ್ಕ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸಮೂಲವಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಸಿ ಚಿಕಿತ್ಸಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಮರ್ಶಿಸುವ ಸಂಸ್ಕರಣವೊಂದು ವೇದಾಂತವಿಚಾರದ ಇತಿಹಾಸದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅತ್ಯವಶ್ಯವೆಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ.

2. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಉಪದೇಶದ ಉಕ್ತಿಯೂ ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಯು ಸಿದ್ಧನೆಂದೂ ಸಾಧಕನೆಂದೂ ಎರಡು ವಿಧ; ಸಾಧಕನಾದವನಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಸನವನ್ನು ವಿಧಿಸಿದೆ-ಎಂದು ಶಂ. ಗೀ. ೩.೧೭ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅವನಿಗೆ ಲೋಕಸಂಗ್ರಹಾರ್ಥಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವೆಂದೂ ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದೆ,

ಅತ್ಯಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಸನ(ಧ್ಯಾನ)ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಭ್ರಮರಕೇಟೆ ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆನಿಲ್ಲುವದೆಂಬ ನಿರ್ಮಲವ್ರತಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಯ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಮನೋಲಯ, ಅಹಂಕಾರನಾಶ, ವಾಸನಾತ್ಯಾಗ - ಇವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿದವನೇ ಜ್ಞಾನವು ಯಾವ ಪ್ರತಿಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲದೆ ದೊರೆತು, ದೃಢವಾಗಿ, ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ, ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವನೆಂಬ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವದು.

೪. ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗೆ ಶರೀರಾಭಿಮಾನವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅತ್ಮಾನಂದವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಉಪರತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನವು ದೃಢವಾಗುವದರಿಂದ 'ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ' ನೆಂದೂ ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ ದೃಢಬಂಧದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದಿರುವದರಿಂದ 'ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ' ನೆಂದೂ ಅವನಿಗೆ ಹೆಸರು. ಅವನಿಗೆ ಸಂಚಿತ ಕರ್ಮವು ನಾಶವಾಗಿಹೋಗಿರುತ್ತದೆ; ಆಗಾಮಿಕರ್ಮದ ಲೇಪವಿರುವದಿಲ್ಲ; ಆಭಾಸರೂಪದಿಂದ ತೋರುವ ದೇಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮವು ಇರುವದೆಂದು ಬಾಹ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾದರೂ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪದಿಂದಲೇ ಇರುತ್ತಾನಾದ್ದರಿಂದ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ, ಪ್ರಾರಬ್ಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಗುರೂಕ್ತಿ, ತನ್ನ ಅನುಭವ- ಈ ಮೂರೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳು.

೫. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಂತಾತನು ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಬಾಹ್ಯೋನ್ಮತ್ತಪಿಶುಚರಂತೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಾ, ಪರೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಬಂದೊಡಗದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಲೂ ಅದಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ತತ್ತ್ವವನ್ನುಪದೇಶಿಸುತ್ತಲೂ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದು ಉಪಾಧಿಯಾದ ಶರೀರವು ಬಿದ್ದಬಳಿಕ ಒಡೆದ ಗಡಿಗೆಯೊಳಗಿನ ಆಕಾಶವು ಮಹಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸೇರುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಬೆರೆತು 'ವಿದೇಹಮುಕ್ತಿ'ಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಆ ಬಳಿಕ ಎಂದಿಗೂ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ಬರುವದಿಲ್ಲ.

ಶಾಂಕರಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೂ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೂ ತಾರತಮ್ಯ

ಈಗ ಈ ಶಂಕರಾನಂದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಭಾಷ್ಯಕಾರರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಬಹುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಹೋಲಿಕೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಪ್ಪು ಭೇದಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ :

೧. ಸ್ಥೂಲಶರೀರಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರಗಳೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವ್ಯಕ್ತವೆಂಬ 'ಕಾರಣಶರೀರ' ವೊಂದು ಇರುವದೆಂದೂ (೧೧೯, ೧-೦) ಅನೇ ತ್ರಿಗುಣಾತ ಕವಾದ ಅನಿರ್ವಚನೀಯವಾದ ಪರಮೇಶ್ವರಾತ್ಮಯವಾದ ಮಾಯಾಶಕ್ತಿಯೆಂದೂ (೧೦೭), ಅದು 'ಸುಷುಪ್ತಿ'ಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡಿರುವದೆಂದೂ (೧೨೦), ಅದಕ್ಕೆ ಅವಶೇಷವಿಕ್ಷೇಪರೂಪವಾದ ಶಕ್ತಿಗಳಿರದಿರುವದೆಂದೂ (೧೧೦, ೧೧೨)- ಹೇಳಿರುವದು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅಸಾಧಾರಣವಾದದ್ದು ಇದು ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ^೧
೨. ಬ್ರಹ್ಮವು ಜಗತ್ಕಾರಣವೆಂದೂ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದರೂಪವೆಂದೂ ಶ್ರುತಿಯ ಅಧಾರದಿಂದ ತಿಳಿಸಿ 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಎಂಬ ಮಹಾವಾಕ್ಯದಿಂದ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾದಮೇಲೂ ವಾಸನಾತ್ಮಾಗನೇ ಮುಂತಾದ ಕರ್ತವ್ಯವು ಉಳಿದಿರುತ್ತದೆ (೨೬೪) ಎಂದಿರುವದು ಮಂಡಮಿಶ್ರರೇ ಮುಂತಾದವರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದಂತೂ ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇಲ್ಲ.
೩. ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನವು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವ ಪ್ರತಿಬಂಧಕವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಉಂಟಾಗುವದೆಂದಿರುವದು (೩೫೦-೩೬೩) ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ಬಗೆಯ 'ೋಗವನ್ನು' ಅವೇಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಒಂದಾನೊಂದು ವಿಶೇಷಾನುಭವವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಪ್ರತಿಬದ್ಧಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವದೆಂಬ ಈ ವಾದವು ವಾಕ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಜಿಜ್ಞಾಸುವು ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗಬಹುದೆಂಬ ಶಾಂಕರ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.
೪. ಬ್ರಹ್ಮವೊಂದೇ ಸತ್ಯವು, ಪ್ರಪಂಚವು ಮಿಥ್ಯೆ-ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಶಾಂಕರಭಾಷ್ಯದ ಅವಸ್ಥಾತ್ಮಯಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಇಲ್ಲಲ್ಲ. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಂದುಕಡೆ (೨೩೨) ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತವೆಂಬ ಕಾರಣಶರೀರವು ಇರುವದೆಂದು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ (೧೨೦) ಹೇಳಿರುವದು ಪರಸ್ಪರವಿರುದ್ಧೋಕ್ತಿಯಾಗಿರುವದಲ್ಲದೆ ಪ್ರಪಂಚಮಿಥ್ಯಾತ್ವವಾದಕ್ಕೆ ಆಡ್ಡಿಯೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.
೫. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದವರು ಪುನಃನಾಶಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಧೇಹಕೃತ್ಯವಲ್ಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವರೆಂಬ ವಾದವು ಶಾಂಕರಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ 'ಸದ್ಯೋಮುಕ್ತಿ'ಯಾಗುವದೆಂದು ಭಾಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿ

1. ಹೀಗೆ ದೂರವೆಂದು ಕಂಡಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುವವು ಈ ಪ್ರಕರಣದ ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆಗಳು

2. ಅವ್ಯಕ್ತವು-ರಜ್ಜುಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸರ್ವಭ್ರಮೆಯು ನಾಶವಾಗುವಂತೆ-ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಾಶವಾಗುವದೆಂದು ೧೦೯ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದೆ ; ಇದರಿಂದ ಮಾಯೆಯು ಅವಿದ್ಯಾಕಲ್ಪಿತವೆಂಬ ಶಾಂಕರಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾರಾಂತರದಿಂದ ಒಪ್ಪಿದಂತೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ

ಹೇಳಿದೆಯೇ ಹೊರತು ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿ, ತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿ
 ಗಳಂತೆ ವಿದೇಹಮುಕ್ತಿಯನ್ನು¹ ಹೊಗಳಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು
 ಭಾಷ್ಯಪ್ರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಉಪದೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ
 ಒಂದು ಸಲ ಲೀನವಾದ ವೃತ್ತಿಯು ಮತ್ತೆ ಎದ್ದುಕೊಳ್ಳದಿರುವದೇ
 ಉಪರತಿಯ ಪರಮಾವಧಿ ಎಂದು (೪೨) ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯಲ್ಲಿ
 ಹೇಳಿದೆ. ಜ್ಞಾನಸಂಸಿದ್ಧನಾದವನು ಏಳನೆಯ ಭೂಮಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವದ
 ರಿಂದ ಅವನು ಉಪದೇಶಮಾಡಲಾರನೆಂದು (ಶಂ.ಗೀ. ೧೮.೬೮) ತಾತ್ಪರ್ಯ
 ಬೋಧಿನಿಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದ್ವೈತದ ಪರಮಾನುಭವ
 ವನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡುವ ಗುರುವೇ ಇಲ್ಲ - ಎಂಬವರ ಅಕ್ಷೇಪಕ್ಕೆ ಈ
 ವಾದದಲ್ಲಿ ಎಡೆಯುಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿರ್ದಿಧ್ಯಾಸನವು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ
 ಕಾರಣವೇ ಹೊರತು ಜ್ಞಾನವಾದಮೇಲೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಾಧನವಲ್ಲ
 ನೆಂಬುದು ಶಾಂಕರಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ; ಆಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠೆಯೆಂದರೆ ಅದ್ವೈತ
 ಜ್ಞಾನದ ನಿಲುಗಡೆಯೇ ಹೊರತು ಇಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅನುಪ್ರೇಯವಾದ ಸಾಧನ
 ವಲ್ಲ, ಸಮಾಧಿಗೆ ಅಂಗವೂ ಅಲ್ಲ.

ಗ್ರಂಥದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನ

ಗ್ರಂಥವು ಶಾಕರಾಚಾರ್ಯರ ಕೃತಿಯೆಂದು ನಂಬುವದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಅಡ್ಡಿ
 ಗಳಿದ್ದ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಅದರ ಯೋಗ್ಯತೆಗೇನೂ ಕುಂದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ವಾಚಕರು
 ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು. ನಾವು ನೊಂದಲೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯು
 ಸರ್ವತ್ರ ಜನಾನುರಾಗವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದೇ ಅದರ ಮೇಲ್ಮೈಗೆ
 ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಆತ್ಮನಾತ್ಮವಿವೇಚನೆಯು
 ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಯುಕ್ತಿಗಳ ಬೆಂಬಲವುಳ್ಳದಾಗಿದೆ. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ
 ಭೇದವೂ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಅಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನು ಸುಖಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುತ್ತಾ
 ನೆಂತಲೂ ಹೇಳಿರುವದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾರಣಶರೀರವಾದವನ್ನು ಅಸಡ್ಡೆ
 ಮಾಡಿದರೆ ಕೂಡರೆ ಮಂಗಲಕರವಾದ ವೇದಾಂತಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ಕೈವಶವಾಗುತ್ತದೆ.
 ಆತ್ಮನಿಷ್ಠಯಕವಾಕ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು
 ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಬಹುಸ್ವಲ್ಪಸಂಖ್ಯೆಯ ಉತ್ತಮಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ

1 ವಿದೇಹಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಮಾಧಿಯು ಸಾಧನವೆಂಬುದು ತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಯಲ್ಲಿ
 ಪಲ್ಲವಿಯಂತೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿರ್ದಿಧ್ಯಾಸನವೆಂಬುದು ಸಮಾಧಿಗೆ ಅಂಗ
 ವೆಂದೂ ಸಮಾಧಿಯಿಂದಲೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಜ್ಞಾನವೆಂದೂ ಹೇಳುವ 'ವೇದಾಂತಸಾರ'ವೇ
 ಮುಖ್ಯವಾದ ವೇದಾಂತಪ್ರಕರಣಗಳು ಈಗ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆಂಬುದೂ
 ವಾಚಕರಿಗೆ ಹೊಳೆ ಸುದ್ದಿಯೇನೂ ಅಲ್ಲ.

ಮಿಕ್ಕವರನ್ನೇಕರು ಧ್ಯಾನಕ್ರಮದಿಂದ ದೃಶ್ಯವಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಸವಿಯುವದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸಾಧನಕ್ರಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಜ್ಞಾನವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಳವಡುವದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅಹಂಕಾರತ್ಯಾಗ, ವಾಸನಾತ್ಯಾಗ-ಮುಂತಾದ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಲಾಭದಾಯಕವಾದ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತಿವೆ.

ಈ ಸಂಸ್ಕರಣದ ವಿಶೇಷಗಳು

ಇಂಥ ಗ್ರಂಥವು ಮಿಕ್ಕ ದೇಶಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ ಇರಬೇಕಾದದ್ದು ಆತ್ಮವಶ್ಯವಷ್ಟೆ. ಆದರೂ ಈ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಶುದ್ಧಪಾಠಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಓದುಗರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವು ಈವರೆಗೆ ನಡೆದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಮುಂಚೆ ಆಗಿದ್ದ ಒಂದೆರಡು ಅನುವಾದಗಳು ಈಗ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ; ಒಂದುನೇಳೆ ಅವುಗಳ ಪುನರ್ಮುದ್ರಣವಾದರೂ ಈಗಿನ ಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಕರ್ಯಗಳೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲ. ಈ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಒಂದು ಶುದ್ಧಸಂಸ್ಕರಣವನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತರಬೇಕೆಂದು ಅನೇಕರು ಬಯಸಿದಂತೆ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಈಗಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ಹಿಡಿದಿರುತ್ತೇನೆ. (೧) ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಹತ್ತು ಖಂಡಗಳಾಗಿ ಒಡೆದು ಖಂಡಗಳ ಪ್ರಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ತಕ್ಕಂತೆ ತಲೆಬರಹಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರುವದು ; (೨) ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿರುವದು ; (೩) ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನದಟ್ಟುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅಡಿಪೆಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾದ ಶಂಕರಾನಂದರ ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗೀತೆಯ ಆಧ್ಯಾಯಶ್ಲೋಕಗಳ ಪರಾಮರ್ಶಸಮೇತ ಸೂಚಿಸಿರುವದು ; (೪) ಗ್ರಂಥದ ಸಾರವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವದು ; (೫) ಗ್ರಂಥದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವದು ; (೬) ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯಗಳ ಸೂಚಿಕೆ, ತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳು, ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯಗಳು, ಶಬ್ದಗಳ ಅಕ್ಷರಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ ಇವುಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪರಿಶಿಷ್ಟವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರುವದು-ಇವಿಷ್ಟೂ ಈ ಸಂಸ್ಕರಣದ ವಿಶೇಷಗಳಾಗಿವೆ.

ಈ ನನ್ನ ಅಲ್ಪಪ್ರಯತ್ನವು ವೇದಾಂತಜಿಜ್ಞಾಸುಗಳಿಗೂ ಗ್ರಂಥವಿಮರ್ಶಕರಿಗೂ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾದರೆ ನಾನು ಧನ್ಯನು.

ಅನುವಾದಕ.

ವಿಷಯಗಳ ಪರಿವಿಡಿ

ವಿಶೇಷ : ಇಲ್ಲಿ ಕಂಪಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುವುದು ಶ್ಲೋಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.

ಸೀರಿಸಿ

4-13

ವಿಷಯಗಳ ಪರಿವಿಡಿ

14-16

ಸಂಕೇತಗಳ ವಿವರಣೆ

17

೧. ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯ

ಮಂಗಳ(೧)- ಮುಕ್ತಿಯ ದೌರ್ಲಭ್ಯ (೨-೫)- ಆತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನ (೬-೭)- ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಬೇಕು (೮-೧೦)- ವಿಚಾರದಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವುದು (೧೧-೧೩)- ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ (೧೪-೧೭)- ಸಾಧನಚತುಷ್ಟಯ (೧೮-೨೦)- ಭಕ್ತಿ (೨೦-೨೧)- ಸದ್ಗುರುವಿನಿಂದಲೇ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು (೨೨-೨೪)- ಶಿಷ್ಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ (೨೫-೪೦)- ಆಚಾರ್ಯನು ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಉದ್ಧಾರಮಾಡಬೇಕು (೪೧-೪೩)- ಗುರುವಿನ ಉತ್ತರ: ಮುಕ್ತಿಗೆ ಉಪಾಯವಿದೆ (೪೩-೪೭).

ಪುಟಗಳು ೧-೧೩

೨ ವಿಷಯಾವತರಣಿಕೆ

ಶಿಷ್ಯನ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿವರ (೪೮-೪೯). ಗುರುವಿನ ಉತ್ತರ: ಮುಕ್ತಿಗೆ ತಾನೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು (೫೦-೫೫)- ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನ (೫೬-೬೧)- ಅಪರೋಕ್ಷಾನುಭವವೇ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ (೬೨-೬೬)- ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಉತ್ತರ (೬೭-೭೦).

ಪುಟಗಳು ೧೪-೨೦

೩. ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಕ

ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಕನಾಪ್ರತಿಜ್ಞೆ (೭೧)- ದೇಹಕಾರಣವಾದ ಭೂತಗಳೂ ವಿಷಯಗಳೂ (೭೨-೭೪)- ವಿಷಯನಿಂದ (೭೫-೮೨)- ದೇಹಾಸಕ್ತಿಯ ನಿಂದ (೮೩-೮೬)- ಸ್ಥೂಲಶರೀರ (೮೭-೯೧)- ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಪುರ್ಯಷ್ಟಕ (೯೨-೯೫)- ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರದ ವರ್ಣನೆ (೯೬-೯೮)- ಆತ್ಮನಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರದ ಅಂಟಿಲ್ಲ (೯೯-೧೦೪)- ಆತ್ಮನು ಸದಾನಂದಸ್ವರೂಪನು (೧೦೫-೧೦೬)- ಅವ್ಯಕ್ತವೆಂಬ ಅನಾದ್ಯವಿದ್ಯೆ (೧೦೭-೧೦೯)- ಅವಿದ್ಯೆಯ ಗುಣಗಳೂ ಶಕ್ತಿಗಳೂ (೧೧೦-೧೧೮)- ಕಾರಣಶರೀರ (೧೧೯-೧೨೦)- ಅನಾತ್ಮನಿರೂಪಣದ ಉಪಸಂಹಾರ (೧೨೧-೧೨೨)- ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪನಿರೂಪಣೆ (೧೨೩-೧೨೫).

ಪುಟಗಳು ೨೧-೪೨

೪. ಬಂಧಮೋಕ್ಷಗಳು

ಅಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಬಂಧ (೧೩೬-೧೪೭)- ಬಂಧಸ್ವರೂಪವಿವರಣೆ (೧೩೮-೧೪೫)- ಬಂಧಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಉಪಾಯ (೧೪೬-೧೫೨). ಪುಟಗಳು ೪೩-೪೭

೫. ಪಂಚಕೋಶವಿವೇಕ

ಅನ್ನಮಯಕೋಶವಿವೇಕ (೧೫೩-೧೬೩)- ನಾಣಮಯಕೋಶವಿವೇಕ (೧೬೪-೧೬೫)- ಮನೋಮಯಕೋಶವಿವೇಕ (೧೬೬-೧೮೨)- ವಿಜ್ಞಾನಮಯಕೋಶವಿವೇಕ (೧೮೩-೧೯೦)- ಅನಾದಿಯಾದ ಉಪಾಧಿಗೆ ನಾಶವುಂಟೆ? (೧೯೧-೨೦೪)- ಅನಂದನುಮಯಕೋಶವಿವೇಕ (೨೦೫-೨೦೭)- ಅತ್ಮನು ಪಂಚಕೋಶಗಳಿಗೂ ಸಾಕ್ಷಿಯು (೨೦೮-೨೨೦). ಪುಟಗಳು ೪೮-೬೯

೬. ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನ

ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಶಂಸೆ (೨೨೧-೨೨೩)- ಜಗತ್ತು ನಿಜವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ (೨೨೪-೨೩೪)- ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ (೨೩೫-೨೩೮)- ಮಹಾವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ (೨೩೯-೨೪೭)- ಬ್ರಹ್ಮಭಾವನೆ (೨೪೭-೨೬೧)- ಬ್ರಹ್ಮಭಾವನೆಯ ಉಪಸಂಹಾರ ((೨೬೨-೨೬೩). ಪುಟಗಳು ೭೦-೮೬

೭. ವಾಸನಾದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ವಾಸನಾತ್ಯಾಗ (೨೬೪-೨೭೩)- ಅಧ್ಯಾಸವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು (೨೭೪-೨೮೨)- ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಭಾವನೆ (೨೮೩-೨೮೯)- ಅಹಂಪದಾರ್ಥ (೨೯೦-೨೯೪)- ಅಹಂಕಾರತ್ಯಾಗ (೨೯೫-೩೦೮)- ವಿಷಯಚಿಂತಾತ್ಯಾಗ, ಕರ್ಮತ್ಯಾಗ (೩೦೯-೩೧೭)- ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮರೆಯದೆ ಮಾಡಬೇಕು (೩೧೮-೩೨೫)- ವಿಷಯಚಿಂತನೆಯ ತ್ಯಾಗ (೩೨೬-೩೩೪), ಪುಟಗಳು ೮೭-೧೦೬

೮. ಸಮಾಧಿಯಿಂದಾಗುವ ಅತ್ಮನಿಜ್ಞೆ

ಅತ್ಮನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಲೇ ಅವರಣಾದಿಗಳನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು (೩೩೫-೩೪೩)- ಸದಸದ್ವಿವೇಕ (೩೪೪-೩೪೯)- ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಸಮಾಧಿಯ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ (೩೫೦-೩೬೩)- ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ ಕ್ರಮ (೩೬೪-೩೬೮)- ವೈರಾಗ್ಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ (೩೬೯-೩೭೪)- ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉಪದೇಶ (೩೭೫-೩೭೯)- ಪರಮಾತ್ಮದರ್ಶನ (೩೮೦-೩೯೩)- ಅತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲ (೩೯೪-೪೦೪)- ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಾಗುವ ಪೂರ್ಣಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವ (೪೦೫-೪೦೭)- ಸಮಾಧಿಯಿಂದಲೇ ಬಂಧದ ಬಿಡುಗಡೆ (೪೦೫-೪೦೮). ಪುಟಗಳು ೧೦೭-೧೩೦

೯. ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಫಲ

ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ತತ್ತ್ವವನ್ನರಿತುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಶರೀರಾಭಿಮಾನವಿರುವದಿಲ್ಲ (೪೧೦-೪೧೪)- ವೈರಾಗ್ಯ, ಜ್ಞಾನ, ಉಪರತಿ, ಅನಂದಾನುಭವ (೪೧೫-೪೨೨) - ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಯು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನು (೪೨೩-೪೩೮)- ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗೆ ಸಂಸಾರವಿಲ್ಲ (೪೩೯-೪೪೧)- ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧಾದಿಕರ್ಮಗಳಿಲ್ಲ (೪೪೨-೪೬೦)- ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದ್ವೈತವೂ ಇಲ್ಲ (೪೬೧-೪೬೬)- ಉಪದೇಶದ ಉಪಸಂಹಾರ (೪೬೮-೪೭೫). ಪುಟಗಳು ೧೩೧-೧೪೮

೧೦. ಪ್ರಕರಣದ ಉಪಸಂಹಾರ

ಕೃತಾರ್ಥನಾದ ಶಿಷ್ಯನು ತನ್ನ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವದು (೪೭೬-೫೧೬) - ಗುರುವಿನ ಉಪಸಂಹಾರವಡನೆ (೫೧೭-೫೭೨)- ಸಂತುಷ್ಟರಾದ ಗುರು ಶಿಷ್ಯರು ಹೊರಟುಹೋದದ್ದು (೫೭೩-೫೭೪)- ಗ್ರಂಥಪ್ರಶಂಸೆ (೫೭೫-೫೭೭). ಪುಟಗಳು ೧೪೯-೧೭೫

ಗ್ರಂಥದ ಸಾರ

ಪುಟ ೧೭೬-೧೭೮

ಶ್ಲೋಕಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಪುಟ ೧೭೯-೧೮೮

ಪರಿಶಿಷ್ಟ

- | | |
|---|-------------|
| ೧. ಪ್ರವಾಣವಾಕ್ಯಗಳ ಸೂಚಿಕೆ | ಪುಟ ೧೮೯-೨೦೧ |
| ೨. ಶಂಕರಾನಂದರ ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಯಿಂದ
ಆರಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಭಾಗಗಳು | ಪುಟ ೨೦೧-೨೧೦ |
| ೩. ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯ ಶ್ಲೋಕಗಳೂ
ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯಗಳೂ | ಪುಟ ೨೧೦-೨೧೩ |
| ೪. ಶಬ್ದಗಳ ಅಕ್ಷರಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ | ಪುಟ ೨೧೪-೨೨೦ |

ಸಂಕೇತಗಳ ವಿವರಣೆ

ಸಂಕೇತ

ವಿವರಣೆ

ಅ.	ಅಪ್ಪೇಕರ್ ಕಂಪನಿಯ ಮುದ್ರಿತಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠ
ಅ. ನಾ.	ಅಮೃತನಾದೋಪನಿಷತ್ತು
ಅ. ಬಿಂ.	ಅಮೃತಬಿಂದುಪನಿಷತ್ತು
ಅ. ಗೀ.	ಅತ್ಮಗೀತೆ
ಈ.	ಈಶಾವಾಸ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು
ಕ	ಕಪೋಪನಿಷತ್ತು
ಕೇ.	ಕೇನೋಪನಿಷತ್ತು
ಕೈ.	ಕೈವಲ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು
ಗೀ.	ಭಗವದ್ಗೀತೆ
ಗೋ	ಗೋರಖಪುರದ ಗೀತಾಪ್ರೆಸ್ ಮುದ್ರಿತಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠ
ಗಾ. ಕಾ.	ಗೌಡಪಾದೀಯ ಮಾಂಡೂಕ್ಯಕಾರಿಕೆಗಳು
ಛಾಂ.	ಛಾಂದೋಗ್ಯೋಪನಿಷತ್ತು
ಜಾ.	ಜಾಬಾಲೋಪನಿಷತ್ತು
ತೈ.	ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷತ್ತು
ತೈ. ನಾ.	ತೈತ್ತಿರೀಯ, ನಾರಾಯಣಪನ್ನ
ತೈ. ಭಾ.	ತೈತ್ತಿರೀಯೋಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯ, ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತ
ನಾ. ಪರಿ.	ನಾರದಪರಿವ್ರಾಜಕೋಪನಿಷತ್ತು
ನಾರಾ.	ನಾರಾಯಣೋಪನಿಷತ್ತು
ನಿ	ನಿರ್ಣಯಸಾಗರ ಪ್ರೆಸ್ ಮುದ್ರಿತಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠ
ನೈ. ಉ. ತಾ.	ನೈಸಿಂಹ ಉತ್ತರತಾಪಿನೀ ಉಪನಿಷತ್ತು
ಪ. ಸಾ.	ಪರಮಾರ್ಥಸಾರ
ಪ್ರ.	ಪ್ರಶ್ನೋಪನಿಷತ್ತು
ಪಾ	ಪಾಠಾಂತರ
ಪಂ. ದ.	ಪಂಚದಶೀ
ಬೃ.	ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕೋಪನಿಷತ್ತು
ಬೃ.ನಾ.	ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕಭಾಷ್ಯವಾರ್ತಿಕ, ಸುರೇಶ್ವರಾಚಾರ್ಯವಿರಚಿತ
ಬೊಂ.	ಬೊಂಬಾಯಿ ಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠ
ಭಾಗ.	ಶ್ರೀಮದ್ಭಾಗವತಪುರಾಣ

ಮಹಾಭಾ. ಸನತ್ಕು. ಮಹಾಭಾರತ ಸನತ್ಕುಜಾತೀಯ ಪರ್ವ

ಮಾಂ. ಕಾ. ಮಾಂಡೂಕ್ಯಕಾರಿಕೆಗಳು

ಮಾಂ. ಕಾ. ಭಾ. ಮಾಂಡೂಕ್ಯಕಾರಿಕಾಭಾಷ್ಯ, ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯನಿರಚಿತ

ಮುಂ. ಮುಂಡಕೋಪನಿಷತ್ತು

ಮೈ. ಉ. ಮೈತ್ರಾಯಣ್ಯಪನಿಷತ್ತು

ಮೈ. ಮೈಸೂರು ಓರಿಯಂಟಲ್ ಲೈಬ್ರರಿ ಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠ

ಯೋ. ನಾ. ಉ. ಯೋಗವಾಸಿಷ್ಠ, ಉತ್ಪತ್ತಿಪ್ರಕರಣ

ಯೋ. ನಾ. ಉಪ. ಯೋಗವಾಸಿಷ್ಠ, ಉಪಶಮಪ್ರಕರಣ

ಯೋ. ನಾ. ನಿ. ಪೂ. ಯೋಗವಾಸಿಷ್ಠ, ನಿರ್ವಾಣಪ್ರಕರಣ, ಪೂರ್ವಾರ್ಧ

ಯೋ. ನಾ. ಮು. ಯೋಗವಾಸಿಷ್ಠ, ಮುಮುಕ್ಷುಸ್ಮವಹಾರಪ್ರಕರಣ

ಯೋ. ನಾ. ಸ್ಥಿತಿ ಯೋಗವಾಸಿಷ್ಠ, ಸ್ಥಿತಿಪ್ರಕರಣ

ನಾ|| ಶ್ರೀರಂಗ ವಾಣೀವಿಲಾಸ ಪ್ರೆಸ್ ಪುಸ್ತಕದ ಪಾಠ

ವಿ. ಚೂ. ವಿನೇಕಚೂಡಾಮಣಿ

ಶ್ವೇ. ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರೋಪನಿಷತ್ತು

ಶಂ. ಗೀ. ಶಂಕರಾನಂದರ ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

ಶಂ|| ಮಾಂ|| ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಮಾಂಡೂಕ್ಯೋಪನಿಷದ್ಭಾಷ್ಯ

ಸೂ. ಭಾ. ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ, ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯನಿರಚಿತ

ಸೂ. ಸಂ. ಸೂತಸಂಹಿತೆ

ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿ

೧. ಅನುಬಂಧಚತುಷ್ಟಯ

ಮಂಗಲಾಚರಣೆ

ಸರ್ವವೇದಾಂತಸಿದ್ಧಾಂತಗೋಚರಂ ತಮಗೋಚರಮ್ |

ಗೋವಿಂದಂ ಪರಮಾನಂದಂ ಸದ್ಗುರುಂ ಪ್ರಣತೋಽಸ್ಮ್ಯಹಮ್ ||೧||

೧. ಅವಿಷಯನಾದರೂ ಸರ್ವವೇದಾಂತಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ವಿಷಯನಾಗಿರುವ ಪರಮಾನಂದರೂಪನಾದ ಗೋವಿಂದನೆಂಬ¹ ಸದ್ಗುರುವನ್ನು ನಾನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಮುಕ್ತಿಯ ದೌರ್ಲಭ್ಯ

ಜನ್ಮೋನಾಂ ನರಜನ್ಮ ದುರ್ಲಭಮತಃ ಪುಂಸ್ತ್ವಂ ತತೋ ವಿಪ್ರತಾ
ತಸ್ಮಾದ್ವೈದಿಕಧರ್ಮಮಾರ್ಗಪರತಾ ವಿದ್ವತ್ತ್ವಮಸ್ಮಾತ್ ಪರಮ್ |

ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಚನಂ ಸ್ವನುಭವೋ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮನಾ ಸಂಸ್ಥಿತಿ-

ಮುಕ್ತಿರ್ನೋ ಕತಕೋಟಿಜನ್ಮಸುಕೃತ್ಯಃ ಪುಣ್ಯೈರ್ವಿನಾ ಲಭ್ಯತೇ ||

೨. ಜೀವರಿಗೆ ಮನಃಷ್ಯಜನ್ಮವು ದುರ್ಲಭವು; ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಗಂಡಸಾಗಿ (ಹುಟ್ಟುವದು ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ); ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಪ್ರತ್ವವು (ದುರ್ಲಭವು); ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವೈದಿಕಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ತತ್ಪರನಾಗಿರುವದು (ದುರ್ಲಭವು); ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗಿರುವದು (ದುರ್ಲಭವು). (ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಆದರೂ) ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು, ಸರಿಯಾಗಿ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದುವದು,

1. ಶ್ರೀ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರ ಗುರುಗಳ ಹೆಸರು ಗೋವಿಂದಭಗವತ್ಪಾದರೆಂದು ಕೃಷ್ಣದ್ವಿ. ಈ ಮಂಗಲಾಚರಣೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

ಆತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನ

ವದಂತು^೧ ಶಾಸ್ತ್ರಾಣಿ ಯಜಂತು ದೇವಾನ್

ಕುರ್ಮಂತು ಕರ್ಮಾಣಿ ಭಜಂತು ದೇವತಾಃ |

ಆತ್ಮೈಕ ಬೋಧೇನ ನಿನಾ ವಿಮುಕ್ತಿಃ^೨

ರ್ನ ಸಿದ್ಧತಿ ಬ್ರಹ್ಮಶತಾನ್ತರೇಷು

|| ೬ ||

೬. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿ, ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರಲಿ, ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ, ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಭಜಿಸುತ್ತಿರಲಿ, ಆತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನ ವಿಲ್ಲದೆ ನೂರು ಬ್ರಹ್ಮರುಗಳ ಕಾಲವಾವದೂ^೩ ಮುಕ್ತಿಯು ಸಿದ್ಧಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಅಮೃತತ್ವಸ್ಯ ನಾಃಶಾಸ್ತಿ ವಿತ್ತೇನೇಶ್ಯೇವ ಹಿ ಶ್ರುತಿಃ |

ಬ್ರವೀತಿ ಕರ್ಮಣೋ ಮುಕ್ತೇರಹೇತುತ್ವಂ ಸ್ಫುಟಿಂ ಯತಃ || ೭ ||

೭. “ವಿತ್ತದಿಂದ ಅಮೃತತ್ವದ ಆಶೆಯಿಲ್ಲ” (ಬೃ. ೨-೪-೨, ೪-೫-೩) ಎಂದೇ ಶ್ರುತಿಯು ಕರ್ಮವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಫುಟಿವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಬೇಕು

ಅತೋ ವಿಮುಕ್ತ್ಯೈ ಪ್ರಯತೇತ ವಿದ್ವಾನ್

ಸಂನ್ಯಸ್ತಬಾಹ್ಯಾರ್ಥಸುಖಸ್ಪೃಹಃ ಸನ್ |

ಸಂತಂ ಮಹಾಂತಂ ಸಮುಪೇತ್ಯ ದೇಶಿಕಂ

ತೇನೋಪದಿಷ್ಟಾರ್ಥಸಮಾಹಿತಾತ್ಮಾ

|| ೮ ||

೮. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿವೇಕಿಯಾದವನು ಹೊರಗಿನ ವಿಷಯಗಳ ಭೋಗದಲ್ಲಿ ಆಶೆಯನ್ನು ತೊರೆದು^೪ ಸಾಧುವಾದ ಮಹಾಗುರುವಿನ ಬಳಿಗೆ (ವಿಧಿವತ್ತಾಗಿ) ಹೋಗಿ^೫ ಆತನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಬೇಕು.

೧. ‘ಪಠಂತು’ ವಾ||

೨. ‘ವಿನಾಹಿ ಮುಕ್ತಿಃ’ ಎಂಬ ಶಾತಕೃಂತ ಇದೇ ಮೇಲು.

೩. ಬ್ರಹ್ಮನ ಕಾಲವನ್ನು ಗೀ. ೮-೧೬ರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

೪. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾದ ಸಂನ್ಯಾಸವಿದು. ಸಂನ್ಯಾಸವಾದಮೇಲೆಯೇ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಧಿಪ್ರಾಯವು ಇಲ್ಲಿ ಆಡಗಿದೆ.

೫. ಇವನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ೩೨ರಿಂದ ವಿವರಿಸಿದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮರೂಪದಿಂದ ನೆನೆಸಿಲ್ಲುವದು-(ಇೀಗೆ) ಮುಕ್ತಿ(ಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ) ದೆಂಬುದು: ನೂರು ಕೋಟಿ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಆಚುಸಿದ ಪುಣ್ಯಗಳಿಂದಲ್ಲದೆ ದೊರಕದು.

ದುರ್ಲಭಂ ತ್ರಯನೋಮೈತದ್ಧೇವಾನುಗ್ರಹಹೇತುಕಮ್ |

ಮನುಷ್ಯತ್ವಂ ಮುನುಷ್ವತ್ವಂ ಮಹಾಪುರುಷಸಂಶ್ರಯಃ ||೩||

೩. ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಈಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ದೊರಕ ತಕ್ಕವೆಂದರೆ ಈ ಮೂರೇ. (ಯಾವವೆಂದರೆ) ಮನುಷ್ಯತ್ವ, ಮುನುಷ್ವತ್ವ, ಮಹಾಪುರುಷರ ಆಶ್ರಯ.

ಲಬ್ಧ್ವಾ ಕಥಂಜಿನ್ನರಜನ್ಮ ದುರ್ಲಭಂ

ತತ್ರಾಪಿ ಪುಂಸ್ತ್ವಂ ಶ್ರುತಿಪಾರದರ್ಶನಮ್ |

ಯಃ ಸ್ವಾತ್ಮಮುಕ್ತೈಃ ನ ಯತೇತ ಮೂಢಧೀಃ

ಸ ಹ್ಯಾತ್ಮಹಾ ಸ್ವಂ ವಿನಿಹನ್ತ್ಯಸದ್ಗುಹಾತ್ ||೪||

೪. ದುರ್ಲಭವಾಗಿರುವ ನರಜನ್ಮವನ್ನು ಹೇಗೋ ಹೊಂದಿ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರುತಿಯ ಆಚೆಯ ದಡವನ್ನು ಕಾಣುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದ್ದಾದ ಗಂಡಸುತನವನ್ನೂ ಹೊಂದಿ, ಯಾವ ಮೂಢಬುದ್ಧಿಯವನು ತನ್ನ ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸದೆ ಇರುವನೋ ಅವನು ಆತ್ಮಘಾತಕನು; ಏಕೆಂದರೆ ಅವನು ಅಸತ್ತಾದದ್ದನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಕೊಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನು.

ಇತಃ ಕೋನ್ಯಸ್ತಿ ಮೂಢಾತ್ಮಾ ಯಸ್ತು ಸ್ವಾರ್ಥೇ ಪ್ರಮಾದ್ಯತಿ |

ದುರ್ಲಭಂ ಮಾನುಷಂ ದೇಹಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ತತ್ರಾಪಿ ಪುರುಷಮ್ ||೫||

೫. ದುರ್ಲಭವಾದ ಮಾನುಷದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಪುರುಷ (ಜನ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿ) ಯಾವನು ಸ್ವಪ್ರಯೋಜನದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವಧಾನವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವನೋ ಅವನಿಗಿಂತ ಮೂಢಬುದ್ಧಿಯು ಯಾರಿರುವನು ?

ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದುವದು, ಬ್ರಹ್ಮರೂಪದಿಂದ ನಿಲುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವದು, ಏಂದರೆ ವಿದೇಹಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವದು- ಇವೆಲ್ಲ ಬೇರೆಬೇರೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು. ಮುಂದಿನ ಗ್ರಂಥಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವದು

೧. 'ಮುಕ್ತಿ' ಬೋಧೆ ಗೋ; ; ನಾವು ಕೊಟ್ಟಿರುವದು ವಾ|| ಶಾಶ.

೨. ಈ. ರ ಸೂಚನೆ.

೩. ಹುಸಿಯಾದ ಅನಾತ್ಮವನ್ನು ನಂಬಿ ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನು. ೭೦. ೧೬. ೯ ೩೩ನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಪುರುಷರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರವೆಂಬುದನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳಿರುವದು ಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಮೂಂ ಕಾ. ಭಾ. ೪-೫ ನೋಡಿ.

ಆತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನ

ವದಂತು^೧ ಶಾಸ್ತ್ರಾಣಿ ಯಜಂತು ದೇವಾನ್

ಕುರ್ವಂತು ಕರ್ಮಾಣಿ ಭಜಂತು ದೇವತಾಃ |

ಆತ್ಮೈಕ ಬೋಧೇನ ವಿನಾ ವಿಮುಕ್ತಿಃ^೨

ನ ಸಿದ್ಧತಿ ಬ್ರಹ್ಮಶತಾನ್ತರೇಽಪಿ

|| ೬ ||

೭. ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿ, ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಿರಲಿ, ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ, ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಭಜಿಸುತ್ತಿರಲಿ, ಆತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲದೆ ನೂರು ಬ್ರಹ್ಮರುಗಳ ಕಾಲವಾದರೂ^೩ ಮುಕ್ತಿಯು ಸಿದ್ಧಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಅಮೃತತ್ವಸ್ಯ ನಾಃಶಾಸ್ತಿ ವಿತ್ತೇನೇತ್ಯೇವ ಹಿ ಶ್ರುತಿಃ |

ಬ್ರವೀತಿ ಕರ್ಮಣೋ ಮುಕ್ತೇರಹೇತುತ್ವಂ ಸ್ಫುಟಿಂ ಯತಃ || ೭ ||

೮. “ವಿತ್ತದಿಂದ ಅಮೃತತ್ವದ ಆಶೆಯಿಲ್ಲ” (ಬೃ. ೨-೪-೨, ೪-೫-೩) ಎಂದೇ ಶ್ರುತಿಯು ಕರ್ಮವು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಬೇಕು

ಅತೋ ವಿಮುಕ್ತ್ಯೈ ಪ್ರಯತೇತ ವಿದ್ವಾನ್

ಸಂನ್ಯಸ್ತಬಾಹ್ಯಾರ್ಥಸಂಖಸ್ಪೃಹಃ ಸನ್ |

ಸಂತಂ ಮಹಾಂತಂ ಸಮುಪೇತ್ಯ ದೇಶಿಕಂ

ತೇನೋಪದಿಷ್ಟಾರ್ಥಸಮಾಹಿತಾತ್ಮಾ

|| ೮ ||

೯. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿನೇಕಿಯಾದವನು ಹೊರಗಿನ ವಿಷಯಗಳ ಭೋಗದಲ್ಲಿ ಆಶೆಯನ್ನು ತೊರೆದು^೪ ಸಾಧುವಾದ ಮಹಾಗುರುವಿನ ಬಳಿಗೆ (ವಿಧಿವತ್ತಾಗಿ) ಹೋಗಿ^೫ ಆತನು ಉಪದೇಶಿಸಿದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಬೇಕು.

೧. ‘ಪಠಂತು’ ವಾ||

೨. ‘ವಿನಾಪಿ ಮುಕ್ತಿಃ’ ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕಿಂತ ಇದೇ ಮೇಲು.

೩. ಬ್ರಹ್ಮನ ಕಾಲವನ್ನು ಗೀ. ೮-೧೬ರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

೪. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಂಗವಾದ ಸಂನ್ಯಾಸವಿದು. ಸಂನ್ಯಾಸವಾದಮೇಲೆಯೇ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಇಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ.

೫. ಇನನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ೩೨ರಿಂದ ವಿವರಿಸಿದೆ.

ಉದ್ಧರೇದಾತ್ಮನಾತ್ಮಾನಂ ಮಗ್ನಂ ಸಂಸಾರವಾರಿಧೌ |

ಯೋಗಾರೂಢತ್ವಮಾಸಾದ್ಯ ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನನಿಷ್ಠಯಾ || ೯ ||

೯. ಸಂಸಾರಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವ ತನ್ನನ್ನು, ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ^೧ ಯೋಗಾರೂಢತ್ವವನ್ನು^೨ ಹೊಂದಿ ತಾನೇ ಉದ್ಧಾರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಸಂನ್ಯಸ್ಯ ಸರ್ವಕರ್ಮಾಣಿ ಭವಬಂಧವಿಮುಕ್ತಯೇ |

ಯತ್ಯತಾಂ ಪಣಿತೈರ್ಧೀರ್ಯರಾತ್ಮಾಭ್ಯಾಸ ಉಪಸಿದ್ಧಿಃ || ೧೦ ||

೧೦. ಧೀರರಾದ ಪಂಡಿತರು ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಸಂನ್ಯಾಸಮಾಡಿ ಆತ್ಮಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯೇ^೩ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಂಸಾರಬಂಧದ ವಿಮುಕ್ತಿಗಾಗಿ ಯತ್ನಿಸಬೇಕು.

ವಿಚಾರದಿಂದಲೇ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವದು

ಚಿತ್ತಸ್ಯ ಶುದ್ಧಯೇ ಕರ್ಮ ನ ತು ವಸ್ತುಪಲಬ್ಧಯೇ |

ವಸ್ತುಸಿದ್ಧಿರ್ವಿಚಾರೇಣ ನ ಕಿಂಚಿತ್ ಕರ್ಮಕೋಟಿಭಿಃ || ೧೧ ||

೧೧. ಕರ್ಮವು ಚಿತ್ತದ ಶುದ್ಧಿಗೇ ಹೊರತು ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ (ಸಾಧನ)ವಲ್ಲ. ವಸ್ತುವಿನ ಸಿದ್ಧಿಯು ವಿಚಾರದಿಂದ (ಅಗುತ್ರ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು) ಕೋಟಿಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ.

ಸಮ್ಯಗ್ವಿಚಾರತಃ ಸಿದ್ಧಾ ರಜ್ಜುತತ್ತ್ವಾವಧಾರಣಾ |

ಭ್ರಾನ್ತೋದಿತಮಹಾಸರ್ಪಭಯದುಃಖವಿನಾಶಿನೀ || ೧೨ ||

೧೨. ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ಹಗ್ಗದ ತತ್ತ್ವದ ನಿಶ್ಚಯವು ಭ್ರಾಂತಿಯಿರುವಂಟಾಗಿದ್ದ ಹೆಬ್ಬಾವಿನ ಅಂಜಿಕೆಯನ್ನೂ ದುಃಖವನ್ನೂ ತೊಲಗಿಸುವದು.

ಅರ್ಥಸ್ಯ ನಿಶ್ಚಯೋ ದೃಷ್ಟೋ ವಿಚಾರೇಣ ಹಿತೋಕ್ತಿತಃ |

ತೇ ಸ್ನಾನೇನ ತೇ ದಾನೇನ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಶತೇನ ವಾ || ೧೩ ||

1. ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಸುವುದರಿಂದ.

2. ಗೀ. ೬-೨೨ರ ಸೂಚನೆ. ಆ ಶ್ಲೋಕದ ಮೇಲಿನ ಶಂಕರಾನಂದೀಯ ಟೀಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

3. ವಿಚಾರೇಯಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ದಿಟ್ಟಿ ಸಚಾರೇಯಪ್ರತ್ಯಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದೇ ಆಭ್ಯಾಸವು. ಶಂ. ಗೀ. ೬-೨೩ನ್ನು ನೋಡಿ.

೧೩. ವಸ್ತುವಿನ ನಿಶ್ಚಯವು ವಿಚಾರದಿಂದಲೂ ಹಿತೋಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ (ಆಗುವದು) ಕಂಡಿದೆ ; ಸ್ನಾನದಿಂದಲಾಗಲಿ ದಾನದಿಂದಲಾಗಲಿ ನೂರಾರು ಪ್ರಾಣಾಯಾಮಗಳಿಂದಲಾಗಲಿ ಆಗುವದು ಕಂಡಿಲ್ಲ.

ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ

ಅಧಿಕಾರಿಣಮಾಶಾಸ್ತ್ರೇ ಫಲಸಿದ್ಧಿರ್ವಿಶೇಷತಃ |

ಉಪಾಯಾ ದೇಶಕಾಲಾದ್ಯಾಃ ಸನ್ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಸಹಕಾರಿಣಃ || ೧೪ ||

೧೪. ಫಲಸಿದ್ಧಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ದೇಶ, ಕಾಲ-ಮುಂತಾದ ಉಪಾಯಗಳೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.¹

ಅತೋ ವಿಚಾರಃ ಕರ್ತವ್ಯೋ ಜಿಜ್ಞಾಸೋರಾತ್ಮವಸ್ತುನಃ |

ಸಮಾಸಾದ್ಯ ದಯಾಸಿಂಧುಂ ಗುರುಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದುತ್ತಮಮ್ || ೧೫ ||

೧೫. ಅದರಿಂದ ಆತ್ಮವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆನ್ನುವವನು ದಯಾಸಾಗರನಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಗುರುವನ್ನು ಸೇರಿ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಮೇಧಾವೀ ಪುರುಷೋ ವಿದ್ವಾನ್ಮಹಾಪೋಹವಿಚಕ್ಷಣಃ |

ಅಧಿಕಾರ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯಾಯಾಮುಕ್ತಲಕ್ಷಣಲಕ್ಷಿತಃ || ೧೬ ||

೧೬. (ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು) ನೆನಪಿಡಬಲ್ಲವನು, ಜಾಣನು, (ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು) ಊಹಿಸಿ (ಬೇಡವಾದದ್ದನ್ನು) ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುವದರಲ್ಲಿ ಚತುರನು - ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳುಳ್ಳ ಪುರುಷನು ಆತ್ಮವಿದ್ಯೆಗೆ ಅಧಿಕಾರಿ.

ವಿವೇಕಿನೋ ವಿರಕ್ತಸ್ಯ ಶಮಾದಿಗುಣಶಾಲಿನಃ |

ಮುಮುಕ್ಷೋರೇವ ಹಿ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸಾ ಯೋಗ್ಯತಾ ಮತಾ || ೧೭ ||

೧೭. ವಿವೇಕಿಯೂ ವಿರಕ್ತನೂ ಶಮಾದಿಗುಣಗಳುಳ್ಳವನೂ ಮುಮುಕ್ಷುವೂ ಆಗಿರುವವನೇ ಬ್ರಹ್ಮಜಿಜ್ಞಾಸೆಗೆ ಯೋಗ್ಯನೆಂದು (ಬಲ್ಲವರ) ಮತವು.

ಸಾಧನಚತುಷ್ಟಯ

ಸಾಧನಾನ್ಯತ್ರ ಚತ್ವಾರಿ ಕಥಿತಾನಿ ಮನೀಷಿಭಿಃ |

ಯೇಷು ಸತ್ಯೇವ ಸನ್ನಿಷ್ಠಾ ಯದಭಾವೇ ನ ಸಿದ್ಧತಿ || ೧೮ ||

1. ಅಪ್ಪರು ಮಾಡುವ ಉಪದೇಶ. 2. ಬರಿಯ ದೇಶಕಾಲಗಳು ಸಾಧನವಲ್ಲ.

೧೮. ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿದವರು ನಾಲ್ಕು ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವು ಇದ್ದರೇ ಸದ್ಭೂತನಾದ (ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ) ನಿಷ್ಠೆ (ಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ); ಅವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆಗಲಾರದು.

ಆದಾ ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯವಸ್ತುವಿನೇಕಃ ಪರಿಗಣ್ಯತೇ |

ಇಹಾಮುತ್ರಫಲಭೋಗವಿರಾಗಸ್ತದನಂತರಮ್

|| ೧೯ ||

ಶಮಾದಿಷಟ್ಪದಿಸಂಪತ್ತಿರ್ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವಮಿತಿ ಸ್ಫುಟಮ್

೧೯-೧೯. ಮೊದಲು ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯವಸ್ತುವಿನೇಕವು; ಆಮೇಲೆ ಇಹಾ ಮುತ್ರಫಲಭೋಗವಿರಾಗ; ಕಮಾದಿಷಟ್ಪದಿಸಂಪತ್ತಿ, ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವ - ಇವೇ (ಆ ನಾಲ್ಕು) ಎಂದು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ (ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ).

ಬ್ರಹ್ಮ ಸತ್ಯಂ ಜಗನ್ಮಿಥ್ಯೇತೈವಂರೂಪೋ ವಿನಿಶ್ಚಯಃ |

ಸೋಽಯಂ ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯವಸ್ತುವಿನೇಕಃ ಸಮುದಾಹೃತಃ

|| ೨೦ ||

೨೦. ಬ್ರಹ್ಮವು ಸತ್ಯ, ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆ - ಎಂಬೀ ರೂಪದ ವಿನಿಶ್ಚಯ (ವಿದೆಯಲ್ಲ) ಇದೇ ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯವಸ್ತುವಿನೇಕವೆನಿಸುವದು.¹

ತದ್ವೈರಾಗ್ಯಂ ಜುಗುಪ್ಸಾ ಯಾ ದರ್ಶನಶ್ರವಣಾದಿಭಿಃ |

ದೇಹಾದಿಬ್ರಹ್ಮಪರ್ಯಂತೇ ಹ್ಯನಿತ್ಯೇ ಭೋಗವಸ್ತುನಿ

|| ೨೧ ||

ವಿರಜ್ಯ ವಿಷಯವ್ರತಾದ್ ದೋಷದೃಷ್ಟ್ಯಾ ಮುಹುರ್ಮುಹುಃ

೨೧-೨೧. ದೇಹದಿಂದ ಮೊದಲಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮದವರೆಗಿನ ಅನಿತ್ಯವಾ ಭೋಗವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ದರ್ಶನಶ್ರವಣಾದಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ದೋಷವನ್ನು ಕಂಡ ವಿಷಯಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಬೇಸರಿಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಉದಾಸೀನಬುದ್ಧಿಯ ನೈರಾಗ್ಯವು.

ಸ್ವಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಿಯತಾವಸ್ಥಾ ಮನಸಃ ಶಮ ಉಚ್ಯತೇ |

|| ೨೨ ||

ವಿಷಯೇಭ್ಯಃ ಪರಾವರ್ತ್ಯ ಸ್ಥಾಪನಂ ಸ್ವಸ್ವಗೋಲಕೇ |

ಉಭಯೇಷಾಮಿನ್ದ್ರಿಯಾಣಾಂ ಸ ದಮಃ ಪರಿಕೀರ್ತಿತಃ

|| ೨೩ ||

1. ಬ್ರಹ್ಮವು ಸತ್ಯ, ಜಗತ್ತು ಮಿಥ್ಯೆ - ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದದ್ದೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಇದನ್ನು ಸಾಧನವೆಂದು ವಿಶೇಷ ಬರೆದಿರುವರೋ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

2. ಹಿಂದಿನ ಆರ್ಥಶ್ಲೋಕವನ್ನೂ ಇದನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ಶ್ಲೋಕವೆಂತ ಲಿಖಿಸಬೇಕೋ ಆಶ್ಚರ್ಯವು.

ಬಾಹ್ಯಾನಾಲಮ್ಬನಂ ವೃತ್ತೇರೇಷೋಪರತಿರುತ್ತಮಾ || ೨೩ ||

ಸಹನಂ ಸರ್ವದುಃಖಾನಾಮಪ್ರತೀಕಾರಪೂರ್ವಕಮ್ |

ಜಿನ್ತಾವಿಲಾಪರಹಿತಂ ಸಾ ತಿತಿಕ್ಷಾ ನಿಗದ್ಯತೇ || ೨೪ ||

ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ ಗುರುವಾಕ್ಯಸ್ಯ ಸತ್ಯಬ್ಧ್ಯವಧಾರಣಮ್ |

ಸಾ ಶ್ರದ್ಧಾ ಕಥಿತಾ ಸದ್ಭಿಯಯಾ ವಸ್ತುಪಲಭ್ಯತೇ || ೨೫ ||

ಸರ್ವದಾ ಸ್ಥಾಪನಂ ಬುದ್ಧೇಃ ಶುದ್ಧೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಸರ್ವದಾ |

ತತ್ಸಮಾಧಾನಮಿತ್ಯುಕ್ತಂ ನ ತು ಚಿತ್ತಸ್ಯ ಲಾಲನಮ್ || ೨೬ ||

೨೨-೨೬. ಮನಸ್ಸನ್ನು ತನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಯಮದಿಂದ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವದು ಶಮವು. ಎರಡು ಬಗೆಯ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ^೧ ವಿಷಯದಿಂದ ಹಿಂಜಗ್ಗಿ ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಗೋಳಕದಲ್ಲಿ^೨ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದೇ ದಮವು. ವೃತ್ತಿಯು ಹೊರಗಿನ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸದಿರುವದೆಂಬುದೇ ಉತ್ತಮವಾದ ಉಪರತಿಯು. ಸಮಸ್ತದುಃಖಗಳನ್ನೂ ಯಾವ ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ವ್ಯಸನವಾಗಲಿ ಶೋಕವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದೇ ತಿತಿಕ್ಷೆಯೆನಿಸುವದು.^೩ ಶಾಸ್ತ್ರವೂ ಗುರುವಾಕ್ಯವೂ ಸತ್ಯವೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವದನ್ನೇ ಸತ್ಪುರುಷರು ಶ್ರದ್ಧೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ; ಅದರಿಂದಲೇ ವಸ್ತುವಿನ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಶುದ್ಧಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವದಿದೆಯಲ್ಲ, ಅದು ಸಮಾಧಾನವೆನಿಸುವದೇ ಹೊರತು ಚಿತ್ತವನ್ನು ಆಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದಲ್ಲ.^೪

ಅಹಂಜ್ಞಾರಾದಿದೇಹಾನ್ತಾನ್ ಬನ್ಧಾನಜ್ಞಾನಕಲ್ಪಿತಾನ್ |

ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾವಬೋಧೇನ ಮೋಕ್ಷಮಿಚ್ಛಾ ಮುಮುಕ್ಷುತಾ || ೨೭ ||

ಮನ್ದಮಧ್ಯಮರೂಪಾಸಿ ವೈರಾಗ್ಯೇಣ ಶಮಾದಿನಾ |

ಪ್ರಸಾದೇನ ಗುರೋಃ ಸೇಯಂ ಪ್ರವೃದ್ಧಾ ಸೂಯತೇ ಫಲಮ್ || ೨೮ ||

1. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಎಂದರ್ಥ. ಇವುಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ೨೨ರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದೆ.

2. ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ. ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿ-ಮುಂತಾದವು ಗೋಲಕಗಳು ; ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವವು ಎಂಬ ಭಾವವು ಇಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ.

3. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೧೫.

4. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಆರು ಸಾಧನಗಳನ್ನುಳ್ಳವನಾಗಿರುವದೇ ಶಮಾದಿಪಟ್ಟಿ ಸ್ತಂಭತಿ. ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಮಾದಿಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಭಾಷ್ಯಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿರುವ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಕೋಲಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು.

ವೈರಾಗ್ಯಂ ಚ ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವಂ ತೀವ್ರಂ ಯಸ್ಯ ತು ವಿದ್ಯತೇ |
 ತಸ್ಮಿನ್ನೇವಾರ್ಥವಂತಃ ಸ್ಯುಃ ಫಲವಂತಃ ಶಮಾದಯಃ || ೨೯ ||
 ಏತಯೋರ್ಮುಂದತಾ ಯತ್ರ ವಿರಕ್ತತ್ವಮುಮುಕ್ಷುಯೋಃ |
 ಮರೌ ಸಲಿಲವತ್ ತತ್ರ ಶಮಾದೇರ್ಭಾಸನಮಾತ್ರತಾ || ೩೦ ||

೨೯-೩೦. ಅಹಂಕಾರವು ಮೊದಲಾಗಿ ದೇಹದವರೆಗಿನ ಆಜ್ಞಾನಕಲ್ಪಿತವಾದ ಬಂಧಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯೇ ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವವು. ಇದು ತೀರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಿ, ನಡುತರದ್ದಾಗಿರಲಿ, ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದಲೂ ಶಮಾದಿಗಳಿಂದಲೂ ಗುರುವಿನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೂ ಬಿಡಿದುಕೊಂಡು ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ವೈರಾಗ್ಯವೂ ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವವೂ ಯಾರಲ್ಲಿ ತೀವ್ರವಾಗಿರುವವೋ ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಶಮಾದಿಗಳೇ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಸಫಲವಾಗುವವು. ಎಲ್ಲಿ ಈ ವಿರಕ್ತಿಮುಮುಕ್ಷುತ್ವಗಳು ತೀರ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವವೋ ಅಲ್ಲಿ ಶಮಾದಿಗಳು ಬಿಸಿಲುಕುದುರೆಯಲ್ಲಿ (ತೋರುವ) ನೀರಿನಂತೆ ಬರಿಯು ಕೋರಿಕೆಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಭಕ್ತಿ

ಮೋಕ್ಷಕಾರಣಸಾಮಗ್ರ್ಯಾಂ ಭಕ್ತಿರೇವ ಗರೀಯಸೀ |
 ಸ್ವಸ್ವರೂಪಾನುಸನ್ದಾನಂ ಭಕ್ತಿರಿತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || ೨೯ ||
 ಸಾತ್ವತತ್ವಾನುಸನ್ದಾನಂ ಭಕ್ತಿರಿತ್ಯಪರೇ ಜಗುಃ || ೩೦ ||

೩೧-೩೧. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಧನಸಾಮಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಿನದು. ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವದೇ ಭಕ್ತಿ ಎನಿಸುವದು. ತನ್ನ ಆತ್ಮನ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವದೇ ಭಕ್ತಿ¹ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸದ್ಗುರುವಿನಿಂದಲೇ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು
 ಉಕ್ತಸಾಧನಸಮ್ಯಕ್ಸತ್ತ್ವಜಿಜ್ಞಾಸುರಾತ್ಮನಃ |
 ಉಪಸೀದೇದ್ ಗುರುಂ ಪ್ರಾಜ್ಞಂ ಯಸ್ಮಾದ್ ಬಂಧವಿನೋಕ್ಷಣಮ್ ||
 ಶ್ರೋತ್ರಿಯೋಽವ್ಯಜಿನೋಽಕಾಮಹತೋ ಯೋ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಮಃ |
 ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಪರತಃ ಶಾನ್ತೋ ನಿರಿನ್ದನ ಇವಾನಲಃ || ೩೩ ||

1. "ನನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೆಂದರೆ ಅನುತ್ಪಾದಿತ ದೇವಿಯಾಗಿರುವ ಆತ್ಮರೂಪವು ; ತನ್ನ ಆತ್ಮದ ತತ್ತ್ವವು ಎಂದರೆ ಸರ್ವಾತ್ಮನಾಗಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮ-ಎಂದು ಭೇದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿರಬಹುದೆಂದು ತೋರುವದು. ಶಂ. ಗೀ. ೧೨-೧೬, ೧೯ನೆಯ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ; ಅಥವಾ ಇಲ್ಲಿ ಸವಿಕಲ್ಪಕನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಸಮಾಧಿಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು.

ಅಹೈತುಕದಯಾಸಿನ್ನು ಬರ್ಛುರಾನನುತಾಂ ಸತಾಮ್ || ೩೩ ||
 ತಮಾರಾಧ್ಯ ಗುರುಂ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಪ್ರಹ್ಲಪ್ರಶ್ರಯಸೇವನೈಃ |
 ಪ್ರಸನ್ನಂ ತಮನುಸ್ರಾಪ್ಯ ಪ್ರಚ್ಛೇಜ್ಞಾ ತನ್ಯಮಾತ್ಮನಃ || ೩೪ ||

೩೩-೩೪. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸಾಧನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ಆತ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೆಳಸುವಾತನು ಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲ ಗುರುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು.¹ ಆ (ಗುರುವು) ಶ್ರೋತ್ರಿಯನೂ ಪಾಪರಹಿತನೂ ಕಾಮದ ಹೊಡೆತವಿಲ್ಲದವನೂ² ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನರಿತವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠನೂ ಆಗಿರಬೇಕು ; ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಉಪರತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಉಳಿಯದಂತೆ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಬೆಂಕಿಯಂತೆ ಶಾಂತವಾಗಿರಬೇಕು. ಯಾವ ನಿಮಿತ್ತವೂ ಇಲ್ಲದೆ ದಯಾಸಮುದ್ರನಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ ಸಜ್ಜನರಿಗೆ ಬಂಧುವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂಥ ಗುರುವನ್ನು ನಮ್ರನಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಸೇವಿಸುವದರ ಮೂಲಕ ಆರಾಧನೆಮಾಡಿ³ ಅವನು ಪ್ರಸನ್ನನಾದ ಬಳಿಕ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಾನು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು.

ಶಿಷ್ಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಸ್ವಾಮಿನ್ನಮಸ್ತೇ ನತಲೋಕಬನ್ನೋ
 ಕಾರುಣ್ಯಸಿನ್ನೋ ಪತಿತಂ ಭವಾಬ್ಧಾ
 ಮಾಮುದ್ಧರಾತ್ತೀಯಕಟಾಕ್ಷದೃಷ್ಟ್ಯಾ
 ಋಜ್ವಾತಿಕಾರುಣ್ಯಸುಧಾಭಿವೃಷ್ಟ್ಯಾ || ೩೫ ||

೩೫. 'ಸ್ವಾಮಿಯೇ, ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ! ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಜನರಿಗೆ ಬಂಧುವಾದವನೇ, ಕರುಣಾಸಾಗರನೇ, ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಕರುಣಾಮೃತವನ್ನು ಮೆಳೆಗರೆಯುವ ನಿನ್ನ ಸರಳವಾದ ಕಟಾಕ್ಷದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಉದ್ಧಾರಮಾಡಬೇಕು.

ದುರ್ವಾರಸಂಸಾರದವಾಗ್ನಿತಪ್ತಂ

ದೋಧೂಯಮಾನಂ ದುರದೃಷ್ಟವಾತೈಃ |

ಭೀತಂ ಪ್ರಪನ್ನಂ ಪರಿಪಾಹಿ ಮೃತ್ಯೋಃ

ಶರಣ್ಯಮನ್ಯಂ ಯದಹಂ ನ ಜಾನೇ

|| ೩೬ ||

1. ಮುಂ. ೨-೧-೧ ರ ಸೂಚನೆ.

2. ಬೃ. ೪-೩-೩೩ರ ಸೂಚನೆ.

3. ಪ್ರಣಾಮ, ಸೇವೆ- ಮುಂತಾದವುಗಳೇ ಗುರುವಿನ ಆರಾಧನೆ ಎಂದು ಅಭಿ

ಪ್ರಾಯ. ಶಂ. ಗೀ. ೪-೩೪ನ್ನು ನೋಡಿ.

೩೬. 'ನಿವಾರಿಸಲಸದಕವಾದ ಸಂಸಾರದ ಕಾಡುಗಿಚ್ಚಿನಿಂದ ಬೆಂದ ದುರದೃಷ್ಟದ ಬಿರುಗಾಳಿಗಳ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾ ಭೀತನಾ (ನಿನ್ನನ್ನು) ಮೂರೆಹೊಕ್ಕಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ ಕಾಪಾಡಬೇಕು : ಏಕೆಂದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ರಕ್ಷಕನನ್ನು ನಾನು ಅರಿಯೆನು.

ಶಾನ್ತಾ ಮಹಾನೋ ನಿವಸಂತಿ ಸನ್ನೋ

ವಸಂತವಲ್ಲೋಕಹಿತಂ ಚರಂತಃ ।

ತೀರ್ಥಾಃ ಸ್ವಯಂ ಭೀಮಭವಾರ್ಣವಂ ಜನಾ-

ನಹೇತುನಾನ್ಯಾನಪಿ ತಾರಯಂತಃ

॥ ೩೭ ॥

೩೭. 'ಭಯಂಕರವಾದ ಸಂಸಾರಸಾಗರವನ್ನು ತಾವೂ ದಾಟಿ' ಯಾವ ದೊಂದು ಕಾರಣವನ್ನೂ ಬಯಸದೆ ಮಿಕ್ಕವರನ್ನೂ ದಾಟಿಸುವ ಶಾಂತರೂ ಮಹಾಂತರೂ ಆದ ಸತ್ಪುರುಷರು ವಸಂತಮುತುವಿನಂತೆ ಲೋಕಹಿತವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಅಯಂ ಸ್ವಭಾವಃ ಸ್ವತ ಏವ ಯತ್ಸರ-

ಶ್ರಮಾಪನೋದಪ್ರವಣಂ ಮಹಾತ್ಮನಾಮ್ ।

ಸುಧಾಂಶುರೇಷ ಸ್ವಯಮರ್ಕಕರ್ಕಶ-

ಪ್ರಭಾಭಿತಸ್ತಾಮವತಿ ಕ್ಷಿತಿಂ ಕಿಲ

॥ ೩೮ ॥

೩೮. 'ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಆಯಾಸವನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವದರಲ್ಲಿ ತಾವೇ ತೊಡಗುವದೆಂಬದು ಮಹಾತ್ಮರ ಸ್ವಭಾವವು. ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ಬೆಂದಿರುವ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಈ ಚಂದ್ರನು ತಾನೇ ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನಲ್ಲವೆ ?

ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದರಸಾನುಭೂತಿಕಲಿತೈಃ ಪೂತೈಃ ಸುಶೀತೈಃ ಸಿತ್ಯೈ-

ರ್ಯುಷ್ಣದ್ವಾಕ್ಯಲಶೋಜೈಃ ಶ್ರುತಿಸುಖೈರ್ವಾಕ್ಯಾಮೃತೈಃ ಸೇಚಯಃ

ಸಂತಪ್ತಂ ಭವತಾಪದಾವದಹನಜ್ವಾಲಾಭಿರೇನಂ ಪ್ರಭೋ

ಭನ್ಯಾಸ್ತೇ ಭವದೀಕ್ಷಣಕ್ಷಣಗತೇಃ ಪಾತ್ರಿಕೃತಾಃ ಸ್ವೀಕೃತಾಃ ॥ ೩೯ ॥

೩೯. 'ಪ್ರಭುವೇ, ಸಂಸಾರತಾಪತ್ರಯವೆಂಬ ಕಾಡುಗಿಚ್ಚಿನ ಉರಿಗಳಿಂದ ಬೆಂದು ಬೆಂಡಾಗಿರುವ ಈ (ನನ್ನ) ಮೇಲೆ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದರಸಾನುಭವದಿಂದ

1. ಶಂ. ಗೀ. ೮-೬೮.

2. ಸಾಧಕನು ತಾನೇ ತತ್ತ್ವವನ್ನರಿಯನು; ಅದ ರಿಂದ ಉಪದೇಶಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತ ಗುರ ವಾಗಲಾರನು. ಸಿದ್ಧನಾದ ಜ್ಞಾನಿಯೇ ಉಪದೇಶಮಾಡಬಲ್ಲನು ಎಂದು ಭಾವ.

3. ಸ ವಾಕ್ಯ ವಾಕ್ಯಾನುಷಂಗಿಕ ಸಮುತ್ಪಾದಕ

ಕೂಡಿ ಪವಿತ್ರವಾಗಿರ ವ ಕಡುತಂಪಿನ ನಿರ್ಮಲವಾದಂಥ ತಮ್ಮ ವಾಕ್ಯೆಂಬ ಕಲಶದಿಂದ ಹೊರಟು ಕಿವಿಗೆ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುವ ವಾಕ್ಯಾಮೃತಗಳನ್ನು ಚೆಮ್ಮುಕಿಸಿ. ತಮ್ಮ ನೋಟದ ಅನಂದವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ (ತಮ್ಮಿಂದ) ಸ್ವೀಕೃತಾಗುವವರೇ ಧನ್ಯರು.

ಕಥಂ ತರೇಯಂ ಭವಸಿನ್ಧುಮೇಕಂ

ಕಾ ವಾ ಗತಿರ್ಮೇ ಕತಮೋಽಸ್ತುಪಾಯಃ |

ಜಾನೇ ನ ಕಿಂಚಿತ್ ಕೃಪಯಾವ ಮಾಂ ಭೋ!

ಸಂಸಾರದುಃಖಕ್ಷತಿಮಾತನುಷ್ಠ

||೪೦||

೪೦. 'ಈ ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಕಡಲನ್ನು ಹೇಗೆ ದಾಟಿಯೇನು? ನನಗೆ ಗತಿಯಾದರೂ ಯಾವದು? (ಇದಕ್ಕೆ) ಉಪಾಯವು ಯಾವದಿದೆ?-(ಇದು) ಯಾವದನ್ನೂ ನಾನುಂಟು. ಎಲೈ (ಗುರುವೇ), ನನ್ನನ್ನು ಕೃಪೆಯಿಂದ ಕಾಪಾಡು; ಸಂಸಾರದುಃಖದ ಕ್ಷಯವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸು.'

ಆಚಾರ್ಯನು ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಉದ್ಧಾರಮಾಡಬೇಕು

ತಥಾ ವದಂತಂ ಶರಣಾಗತಂ ಸ್ವಂ

ಸಂಸಾರದಾವಾನಲತಾಪತಪ್ತಮ್ |

ನಿರೀಕ್ಷ್ಯ ಕಾರುಣ್ಯರಸಾದ್ರ್ಯದೃಷ್ಟ್ಯಾತ್

ದದ್ಯಾದಭೀತಿಂ ಸಹಸಾ ಮಹಾತ್ಮಾ

||೪೧||

೪೧. ಮಹಾತ್ಮನಾದ (ಗುರುವು) ಸಂಸಾರದ ಕಾಡುಗಿಚ್ಚಿನ ಬೇಗೆಯಿಂದ ಬೆಂದು ತನ್ನನ್ನು ಶರಣುಹೊಂದಿರುವ, ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ (ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ) ಕರುಣಾರಸದಿಂದ ತೋಯ್ದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ಕೂಡಲೆ ಅಭಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.'

ವಿದ್ವಾನ್ ಸ ತಸ್ಮಾ ಉಪಸತ್ತಿಮಾಯುಷೇ

ಮುಮುಕ್ಷುನೇ ಸಾಧು ಯಥೋಕ್ತಕಾರಿಣೇ |

ಪ್ರಕಾಂತಚಿತ್ತಾಯ ಶಮಾನಸ್ಥಿತಾಯ

ತತ್ತ್ವೋಪದೇಶಂ ಕೃಪಯೈವ ಕುರ್ಯಾತ್

||೪೨||

1. ಇದು ಗೋ|| ಪಾಠ. "ಪ್ರಭೋ" ಎಂದು ನಿ|| ವಾ|| ಪಾಠಗಳು.

2. 'ಸುಧಾಭಿವೃಷ್ಟ್ಯಾತ್' ಎಂದೂ ಪಾಠವುಂಟು; ಅದಕ್ಕಿಂತ ಈಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಾಠವೇ ಮೇಲು.

3. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೧.

೪೨. (ಹೀಗೆ) ಉಪಸತ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಮುಮುಕ್ಷುವೂ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುವವನೂ ಪ್ರಶಾಂತಚಿತ್ತವುಳ್ಳವನೂ ಶಮೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನೂ ಆಗಿರುವ ಆತನಿಗೆ ಆ ಜ್ಞಾನಿಯು ದಯೆಯಿಂದಲೇ ತತ್ತ್ವೋಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.^೨

ಮುಕ್ತಿಗೆ ಉಪಾಯವಿದೆ

ಮಾ ಭೈಷ್ಠ ವಿದ್ವಂಸ್ತವ ನಾಸ್ತೃಪಾಯಃ
 ಸಂಸಾರಸಿಂಧೋಸ್ತರಣೇಸ್ತೃಪಾಯಃ |
 ಯೇನೈವ ಯಾತಾ ಯತಯೋಸ್ಯ ಪಾರಂ
 ತನೇವ ಮಾರ್ಗಂ ತನ ನಿರ್ದಿಶಾಮಿ || ೪೩||

೪೩. ಆಯ್ಕೆ ವಿವೇಕಿಯೇ, ಅಂಜದಿರು. ನಿನಗೆ (ಯಾವ) ಅಪಾಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟುವದಕ್ಕೆ ಉಪಾಯವಿದೆ. ಯತಿಗಳು ಇದರ ಆಡಿಯ ದಡವನ್ನು ಯಾವ (ಮಾರ್ಗದಿಂದ) ಹೊಂದಿರುವರೋ ಅದನ್ನೇ ನಿನಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

ಅಸ್ತೃಪಾಯೋ ಮಹಾನ್ ಕಶ್ಚಿತ್ ಸಂಸಾರಭಯನಾಶನಃ ||
 ಯೇನ ತೀರ್ತ್ವಾ ಭವಾನ್ಮೋಢಿಂ ಪರಮಾನಂದಮಾಪ್ನೋತಿ || ೪೪||

೪೪. ಸಂಸಾರದ ಭಯವನ್ನು ಈಡಾಡುವ ಒಂದಾನೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಉಪಾಯವಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ (ನೀನು) ಸಂಸಾರಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಿ ಪರಮಾನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು.

1. ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಸೇವೆಗೆ ಹಿಂತಿರುವ.

2. ೪-೪ ಈ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳ ಅರ್ಥಪ್ರಾಯವು ಮಂಡಕ ೧-೨-೧೨, ೧೩ ಈ ಎರಡು ಕುಂತ್ರಗಳ ಅರ್ಥಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅಡಕಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಪಸತ್ತಿನ ಶಬ್ದಗಳೇ ವಿಶೇಷವಾಗಿವೆ. ಪ್ರಶಾಂತಚಿತ್ತನು ಎಂದರೆ ದರ್ಶನೇ ಮುಂತಾದ ಚಿತ್ತದೋಷಗಳಿಲ್ಲದವನು ; ಶಮಾನ್ವಿತನು ಎಂದರೆ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೂ ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನು. ಮುಮುಕ್ಷುವಾದವನು ಸದ್ಗುರುವಿನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಉಪದೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು ; ಆತನು ಉಪದೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವದು ಎಂಬುದು ಒಪ್ಪರ್ಥ.

ಶಿ. 'ತೇನ' ಎಂದು ೩|| ಮಾ|| ಅ|| ; ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೊಟ್ಟಿರುವದು ಗೋ||ಪಾ||.

ವೇದಾನ್ತಾರ್ಥವಿಚಾರೇಣ ಜಾಯತೇ ಜ್ಞಾನಮುತ್ಸಮಮ್ |

ತೇನಾತ್ಮನಿಕಸಂಸಾರದುಃಖನಾಶೋ ಭವತ್ಯನು^೧

|| ೪೩ ||

೪೩. ವೇದಾಂತಗಳ^೨ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡುವದರಿಂದ ಉತ್ತಮವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದುಃಖನಾಶವು ಆಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಧ್ಯಾನಯೋಗಾನ್ ಮುಮುಕ್ಷೋ-

ಮುಕ್ತೀರ್ಹೇತೂನ್ ವಕ್ತಿ ಸಾಕ್ಷಾಚ್ಛ್ರುತೇರ್ಗಿಣಿ |

ಯೋ ವಾ ಏತೇಷ್ಟೇವ ತಿಷ್ಠತ್ಯಮುಷ್ಯ

ನೋಕ್ಷೋಽವಿದ್ಯಾಕಲ್ಪಿತಾದ್ವೇಹಬನ್ಧಾತ್

|| ೪೪ ||

೪೪. ಮುಮುಕ್ಷುವಾದವನಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಭಕ್ತಿ, ಧ್ಯಾನಯೋಗ- ಇವುಗಳೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಶ್ರುತಿವಚನವೇ^೩ ಹೇಳುತ್ತಿರುವದು. ಯಾವನು ಇವುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಿಷ್ಠನಾಗಿರುವನೋ ಅವನಿಗೆ ಅವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವ ದ್ವೇಹಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವದು.

ಅಜ್ಞಾನಯೋಗಾತ್ ಪರಮಾತ್ಮನಸ್ತವ

ಹ್ಯನಾತ್ಮಬಂಧಸ್ತತ ಏವ ಸಂಸೃತಿಃ |

ತಯೋರ್ವಿವೇಕೋದಿತಬೋಧವಹ್ನಿ-

ರಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರದಹೇತ್ ಸಮೂಲಮ್

|| ೪೫ ||

೪೫. ಪರಮಾತ್ಮನಾಗಿರುವ ನಿನಗೆ ಅಜ್ಞಾನದ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅನಾತ್ಮದ ಬಂಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದಲೇ ಸಂಸಾರವುಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಎರಡರ : ನೇಕದಿಂದ^೪ ಹುಟ್ಟಿದ ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಯು ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬೇರುಸಹಿತವಾಗಿ^೫ ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

1. ಅಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ 'ಅನು' ಎಂದೇ ಪಾಠವಿದೆ. ವಾ|| ಪಾಠವು ಮಾತ್ರ 'ಅಲಮ್' (ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ) ಎಂದಿದೆ. ಜ್ಞಾನವಾದಮೇಲೂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದಿದೆ ಎಂಬುದು 'ಅನು' ಎಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಹೇಳುವ ವಾಸನಾತ್ಮಾಗವೇ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಇದು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

2. ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಎಂದರ್ಥ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನೇ ನೇರಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡದೆ ಇದ್ದರೂ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

3. ಕೈ. ೧-೨. ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಇವನ್ನು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಾಧನವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕರಣಕರ್ತರಗೂ ಅದೇ ಅಭಿಪ್ರೇತ. ಮುಂದೆ ೩೫ನೆಯ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನೋಡಿ.

4. ಅತ್ಯ. ಅನಾತ್ಮ-ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ.

5. ಮೂಲಕಾರಣವಾದ ಅಜ್ಞಾನಸಹಿತವಾಗಿ.

೨. ವಿಷಯಾವತರಣಿಕೆ

ಶಿಷ್ಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ :

ಬಂಧವೆಂದರೇನು ? ಅದರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೇಗೆ ?

ಶಿಷ್ಯ ಉವಾಚ :

ಕೃಪಯಾ ಶ್ರೂಯತಾಂ ಸ್ವಾಮಿನ್ ಪ್ರಶ್ನೋಯಂ ಕ್ರಿಯತೇ ಮಯಾ
ತದುತ್ತರಮಹಂ ಶ್ರುತ್ವಾ ಕೃತಾರ್ಥಃ ಸ್ಯಾಂ ಭವನ್ಮುಖಾತ್ || ೪೮ ||

೪೮. ಶಿಷ್ಯನು ಕೇಳಿದನೇನೆಂದರೆ : “ ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ
ಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಕೇಳಬೇಕು. ಅದರ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಮ್ಮ
ಮುಖದಿಂದ ಕೇಳಿ ನಾನು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಬೇಕು.

ಕೋ ನಾಮ ಬಂಧಃ ಕಥಮೇಷ ಆಗತಃ

ಕಥಂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಸ್ಯ ಕಥಂ ವಿನೋಕ್ಷ್ಯಃ |

ಕೋಸಾವನಾತ್ಮಾ ಪರಮಃ ಕ ಆತ್ಮಾ

ತಯೋರ್ವಿವೇಕಃ ಕಥಮೇತದುಚ್ಯತಾಮ್ || ೪೯ ||

೪೯. “ ಬಂಧವೆಂದರೆ ಯಾವದು ? ಅದು ಹೇಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ ? ಅದು
ನಿಂತಿರುವದು ಹೇಗೆ ? ಅದರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೇಗೆ ಆಗುವದು ? ಅನಾತ್ಮನೆಂದರೆ
ಯಾವದು ? ಪರಮಾತ್ಮನೆಂದರೆ ಯಾರು ? ಅವೆರಡನ್ನೂ ವಿವೇಚಿಸುವದು
ಹೇಗೆ ? ಇದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.”

ಗುರುವಿನ ಉತ್ತರ : ಮುಕ್ತಿಗೆ ತಾನೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು

ಧನ್ಯೋಽಸಿ ಕೃತಕೃತ್ಯೋಽಸಿ ಪಾವಿತಂ ತೇ ಕುಲಂ ತ್ವಯಾ |

ಯದವಿದ್ಯಾಬಂಧಮುಕ್ತ್ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮೀಭವಿತುಮಿಚ್ಛಸಿ || ೫೦ ||

1. ‘ಯದುತ್ತರವತ್’ ಎಂದು ವಾ||

2. ಶಂ. ಗೀ. ೪-೩ರಲ್ಲಿ “ಕಥಂ ಬಂಧಃ ಕಥಂ ಮೋಕ್ಷೋ ವಿದ್ಯಾವಿದ್ಯೇ ಉಭೇಃ
ಕೇ | ಕ ಆತ್ಮಾ ಕಃ ಪರಾತ್ಮಾ ಚ ತಯೋರ್ವಿವೇಕಃ ಕಥಂ ವದ || ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು
ಉದಾಹರಿಸಿದೆ. ಅದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿದರೆ ‘ಕೋಸಾವನಾತ್ಮಾ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ
ಬದಲು ‘ಕೋಸಾವಿನಾತ್ಮಾ’ ಎಂದು ಇರಬೇಕಾಗುವದು. ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ‘ಅನಾತ್ಮನೆಂದರೆ
ನಂಬುವಕ್ಕೆ ಬದಲು ‘ಇಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನೆಂದರೆ’ - ಎಂದು ಇರಬೇಕಾಗುವದು.

೫೦. ನೀನು ಧನ್ಯನು, ಕೃತಕೃತ್ಯನು, ನಿಮ್ಮ ಕುಲವು ನಿನ್ನಿಂದ
ಪವಿತ್ರವಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವಿದ್ಯಾಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮ
ವಾಗಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಿರುವೆ.

ಋಣಮೋಚನಕರ್ತಾರಃ ಪಿತುಃ ಸನ್ತಿ ಸುತಾದಯಃ |

ಬಂಧಮೋಚನಕರ್ತಾ ತು ಸ್ವಸ್ಮಾದನ್ಯೋ ನ ಕಶ್ಚನ || ೫೧ ||

೫೧. ತಂದೆಯ ಋಣವನ್ನು ತೀರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮಗನೇ ಮುಂತಾದವರು
ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಿಸುವವನು ಮಾತ್ರ ತನ್ನನ್ನು
ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೆಯಾರೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ಮಸ್ತಕನ್ಯಸ್ತಭಾರಾದೇದುಃಖಮನ್ಯೈರ್ನಿವಾರ್ಯತೇ |

ಕ್ಷುಧಾದಿಕ್ಯತದುಃಖಂ ಶು ವಿನಾ ಸ್ವೇನ ನ ಕೇನಚಿತ್ || ೫೨ ||

೫೨. ತಲೆಯಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಹೊರೆಯೇ ಮುಂತಾದವುಗಳ ದುಃಖ
ವನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬಹುದು. ಹಸಿವು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದಾದ
ದುಃಖವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸು
ವದಕ್ಕಾಗುವದಿಲ್ಲ.¹

ಪಥ್ಯಮೌಷಧಸೇವಾ ಚ ಕ್ರಿಯತೇ ಯೇನ ರೋಗಿಣಾ |

ಆರೋಗ್ಯಸಿದ್ಧಿರ್ವ್ಯಾಸ್ಯ ನಾನ್ಯಾನುಷ್ಠಿತಕರ್ಮಣಾ || ೫೩ ||

೫೩. ಯಾವ ರೋಗಿಯು (ತಾನೇ) ಪಥ್ಯವನ್ನೂ ಔಷಧಸೇವನೆಯನ್ನೂ
ಮಾಡುವನೋ ಅವನಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯವು ದೊರಕುವದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸದಿಂದ (ಅದು ಸಿಕ್ಕುವದು ಕಂಡು)ಬಂದಿಲ್ಲ.²

ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪಂ ಸ್ಫುಟಿಬೋಧಚಕ್ಷುಷಾ

ಸ್ವೇನೈವ ವೇದ್ಯಂ ನನು ಪಣ್ಣಿತೇನ |

ಚಂದ್ರಸ್ವರೂಪಂ ನಿಜಚಕ್ಷುಷೈವ

ಜ್ಞಾತವ್ಯಮನ್ಯೈರವಗಮ್ಯತೇ ಕಿಮ್ || ೫೪ ||

೫೪. ವಿವೇಕಿಯಾದ ಪುರುಷನು ಉತ್ತಮವಾದ ಜ್ಞಾನಚಕ್ಷುಸ್ಸಿನಿಂದ
ತಾನೇ ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಚಂದ್ರನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು

1. ತಾನೇ ಛೇದನಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹಸಿವು ಮುಂತಾದ ನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳ
ಬೇಕು.

2. ಶಂ, ಗೀ. ೬-೫.

3. ಈ ಗೋ|| ಶಾಕವೇ 'ನ ತು' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲು.

ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದು
ಕೊಳ್ಳಲಾದೀತೇನು ?

ಅವಿದ್ಯಾಕಾನುಕರ್ಮಾದಿಪಾಶಬಂಧಂ ವಿನೋಚಿತುಮ್ |

ಕಃ ಶಕ್ನುಯಾದ್ ವಿನಾಃತ್ಮಾನಂ ಕಲ್ಪಕೋಟಿಶತೈರಪಿ || ೫೫ ||

೫೫. ಅವಿದ್ಯೆ, ಕಾಮ, ಕರ್ಮ-ಮುಂತಾದವುಗಳ^೧ ಬಲೆಯ ಕಟ್ಟನ್ನು
ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ನೂರು ಕೋಟಿ ಕಲ್ಪಗಳಾದರೂ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೆ
ಯಾರಿಂದ ತಾನೇ ಆದೀತು ?

ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನವೇ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸಾಧನ

ನ ಯೋಗೇನ ನ ಸಾಂಖ್ಯೇನ ಕರ್ಮಜಾ ನೋ ನ ವಿದ್ಯಯಾ |

ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕತ್ವಬೋಧೇನ ಮೋಕ್ಷಃ ಸಿದ್ಧತಿ ನಾನ್ಯಥಾ || ೫೬ ||

೫೬. ಮೋಕ್ಷವು ಯೋಗದಿಂದ^೨ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲಾರದು. ಸಾಂಖ್ಯದಿಂದ
ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲಾರದು ; ಕರ್ಮದಿಂದಲಾಗಲಿ ಉಪಾಸನೆಯಿಂದಲಾಗಲಿ^೩ ಸಿದ್ಧಿಸಿ
ಲಾರದು ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕತ್ವಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ
ದಿಂದಲೂ^೪ ಅದು ಸಿದ್ಧಿಸದು.

ವೀಣಾಯಾ ರೂಪಸೌಂದರ್ಯಂ ತನ್ಮ್ರೀವಾದನಸೌಷ್ವವಮ್ |

ಪ್ರಜಾರಣ್ಣಾನಮಾತ್ರಂ ತನ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಾಯ ಕಲ್ಪತೇ || ೫೭ ||

೫೭. ವೀಣೆಯ ರೂಪಸೌಂದರ್ಯವೂ^೫ ತಂತಿಯ(ವಾದ್ಯವ)ನ್ನು
ಬಾರಿಸುವ ಸೊಗಸೂ ಜನ(ಮನೋ)ರಂಜನೆಗೇ ಹೊರತು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೇನೂ
ಕಾರಣವಾಗದಷ್ಟೆ.

1. ದೇಹಧಾರಣೆ, ಫಲಭೋಗ - ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ.

2. ಹತಯೋಗವೇ ಮುಂತಾದದ್ದರಿಂದ. ಶಂ. ೧೬. ೪-೧೨, ೬-೨೯,

3. ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯೆಂದರೆ ಉಪಾಸನೆಯೆಂದೇ ಅರ್ಥವೆಂಬುದೇಶಿಕು. ಶಂ. ೧೬.
೩-೧೬ ನೋಡಿ.

4. ಯೋಗ, ಸಾಂಖ್ಯ, ಕರ್ಮ, ಸ್ತೋತ್ರ, ಜಪ-ಮುಂತಾದ ಉಪಾಯಗಳಿಂದ.

5. ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ದೇವೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಹೀಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು
ನಡೆಸಬಹುದು. ರೂಪಸೌಂದರ್ಯವೂ ವೀಣೆಯ ತಂತಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುವ ಜಾಣ್ಮೆಯೂ
ಸರನ್ನು ರಂಜನೆಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧನವು ; ಅದು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೇನೂ
ಸಾಧಕವಲ್ಲ.

ನಾಗ್ನಿಬುರಿಃ ಶಬ್ದಝರಿಃ ಶಾಸ್ತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕೌಶಲಮ್ |

ನೈದುಷ್ಯಂ ವಿದುಷಾಂ ತದ್ವದ್ಭುಕ್ತಯೇ ನ ತು ಮುಕ್ತಯೇ || ೫೮ ||

೫೮. ಇದರಂತೆ ವಿದ್ವಾಂಸರ ವಾಕ್ಯನ ಲಾಲಿತ್ಯವೂ ಶಬ್ದಗಳು ಪ್ರವಾಹ ರೂಪವಾಗಿ ಹರಿದುಬರುವದೂ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವದರಲ್ಲಿರುವ ಜಾಣತನವೂ ಪಾಂಡಿತ್ಯವೂ ಭೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದೀತೇ ಹೊರತು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಾಧನವಾಗಿ ಲಾರದು.¹

ಅವಿಜ್ಞಾತೇ ಪರೇ ತತ್ತ್ವೇ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧೀತಿಸ್ತು ನಿಷ್ಫಲಾ |

ವಿಜ್ಞಾತೇ ಚ² ಪರೇ ತತ್ತ್ವೇ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧೀತಿಸ್ತು ನಿಷ್ಫಲಾ || ೫೯ ||

೫೯. ಪರತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನವು ನಿಷ್ಫಲವು ; ಪರತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡರೂ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನವು ನಿಷ್ಫಲವು.³

ಶಬ್ದಜಾಲಂ ಮಹಾರಣ್ಯಂ ಚಿತ್ತಭ್ರಮಣಕಾರಣಮ್ |

ಅತಃ ಪ್ರಯತ್ನಾಜ್ಞಾ ತವ್ಯಂ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾತ್ ತತ್ತ್ವಮಾತ್ಮನಃ || ೬೦ ||

೬೦. ಶಬ್ದಜಾಲವು ಚಿತ್ತವನ್ನು ಭ್ರಾಂತಿಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಾಗಿರುವ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅರಣ್ಯವು.⁴ ಆದ್ದರಿಂದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಬಲ್ಲವರಿಂದ⁵ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆತ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಜ್ಞಾನಸರ್ಪದಷ್ಟಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಾಷಧಂ ವಿನಾ |

ಕಿಮು ವೇದೈಶ್ಚ ಶಾಸ್ತ್ರೈಶ್ಚ ಕಿಮು ಮನ್ತ್ರೈಃ ಕಿಮಾಷಧೈಃ || ೬೧ ||

೬೧. ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಹಾವು ಕಡಿದವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಔಷಧ ವಲ್ಲದೆ ವೇದಗಳಿಂದಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲೂ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ? ಮಂತ್ರ ಗಳಿಂದೇನು ? ಔಷಧಗಳಿಂದೇನು ?

ಅಪರೋಕ್ಷಾನುಭವವೇ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ

ನ ಗಚ್ಛತಿ ವಿನಾ ಪಾನಂ ವ್ಯಾಧಿರಾಷಧಶಬ್ದತಃ |

ವಿನಾಪರೋಕ್ಷಾನುಭವಂ ಬ್ರಹ್ಮಶಬ್ದೈರ್ನ ಮುಚ್ಯತೇ || ೬೨ ||

1. ಮುಕ್ತಿಯು ಜ್ಞಾನವೊಂದನ್ನೇ ಏಯಸುತ್ತದೆ ; ಬರಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರಪಾಂಡಿತ್ಯವು ಅದನ್ನು ಕೊಡಲಾರದು.

2. 'ವಿಜ್ಞಾತೇಹಿ' ವಾ ||

3. ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪರತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವೇ ಫಲವು, ಅದರಿಂದ ಮತ್ತೇನೂ ಅಗಬೇಕಾದದ್ದಿ ರುವದಿಲ್ಲ.

4. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದಾರಿತಪ್ಪಿದಂತೆ ಮನಸ್ಸು ಅದರಲ್ಲಿ ಗಲಿಬಿಲಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

5. ತಾನೇ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಅಗಲಾರದು.

೬೩. ಮದ್ದನ್ನು ಕುಡಿದಲ್ಲದೆ (ಬರಿಯ) ವಿಷಭವೆಂಬ ಶಬ್ದದಿಂದ
ರೋಗವು ಹೋಗಲಾರದು. (ಅದರಿಂದ) ಆಪರೋಕ್ಷಾನುಭವವಿಲ್ಲದೆ 'ಬ್ರಹ್ಮ'
ವನ್ನು ಹೇಳುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು (ಪ್ರತಿಪದ ಮಾತ್ರ) ದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಅಕ್ಕಿತ್ವಾ ದೃಶ್ಯವಿಲಯಮಜ್ಞಾತ್ವಾ ತತ್ತಮಾತ್ಮನಃ |
ವಾಹ್ಯಶಬ್ದೈಃ ಕುತೋ ಮುಕ್ತಿರುಕ್ತಮಾತ್ರಫಲೈರ್ನೃಣಾಮ್ ೬೩ ||

೬೩. ದೃಶ್ಯ (ಪ್ರಪಂಚದ) ವಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಅತ್ಮನ
ತತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳದೆ ಇಚ್ಛಾರಣೆಯು ಮಾತ್ರವೇ ಫಲವಾಗಿರುವ
ಹೊರಗಿನ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯು ಹೇಗಾದೀತು?

ಅಕ್ಕಿತ್ವಾ ಶತ್ರುಸಂಹಾರಮಗತ್ವಾಖಿಲಭೂಶ್ರಿಯಮ್ |
ರಾಜಾಹನುತಿ ಶಬ್ದಾನೋ ರಾಜಾ ಭವಿಸುಮಾರ್ಹತಿ || ೬೪ ||

೬೪. ಶತ್ರುಗಳ ಸಂಹಾರವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಅಖಿಲಭೂಮಂಡಲದ
ಸಂಸತ್ತನ್ನೂ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳದೆ 'ನಾನು ರಾಜನು' ಎಂಬ (ಬರಿಯ) ಮಾತಿ
ನಿಂದಲೇ ರಾಜನಾಗಲಾರನು.

ಆಪ್ತೋಕ್ತಿಂ ಖನನಂ ತಥೋಪರಿಶಿಲಾದ್ಯುತ್ಕರ್ಷಣಂ^೧ ಸ್ವೀಕೃತಿಂ
ನಿಕ್ಷೇಪಃ ಸಮಪೇಕ್ಷತೇ ನ ಹಿ ಬಹಿಃ ಶಸ್ತ್ರೈಸ್ತು ನಿರ್ಗಚ್ಛತಿ |
ತದ್ವದ್ಬ್ರಹ್ಮನಿದೋಪದೇಶಮನನಧ್ಯಾನಾದಿಭಿರ್ಲಭ್ಯತೇ
ಮಾಯಾಕಾರ್ಯಾರೋಹಿತಂ ಸ್ವನುಮಲಂ
ತತ್ತ್ವಂ ನ ದುರ್ಯುಕ್ತಿಭಿಃ || ೬೫ ||

೬೫. ಆಪ್ತರು ಹೇಳಿದ ಮಾತು, ಅಗೆಯುವದು, ಮೇಲಿನ ಹಾಸುಗಲ್ಲು
ಮುಂತಾದದ್ದನ್ನು ಎತ್ತಿಹಾಕುವದು, (ನಿಧಿಯನ್ನು) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದು -
ಇಷ್ಟು ಆಗಬೇಕಲ್ಲದೆ ಬರಿಯ ಹೊರಗಿನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನಿಧಿಯು ಹೊರಕ್ಕೆ

1. ಶಂ. ಗೀ. ೬- .

2. ಶಂ. ಗೀ. ೧೪-೧.

3. ಕೇವಲಶಬ್ದಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು ಆಪರೋಕ್ಷಾನುಭವವು
ಅಕ್ಕಿತ್ವವೆಂಬೂ ತಿಳಿಸುವದು ಈ ಗ್ರಂಥಕಾರರ ಮಂಶಾಶಯವು. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ
ಪ್ರತಿಪದವನ್ನು ನೋಡಿ.

೧. 'ಶಿಲಾಹಾರ್ಕಷಣಂ' ಎಂದೂ ವಾ|| ಶಾ||

ಉಪನಿಷತ್. ಇವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯೆಯು ಮಾಡಿದ ಉಪದೇಶ, ಮನನ, ಪ್ರಾಣ-ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದಲೇ ಮಾಯಾಕಾರ್ಯದಿಂದ ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಸರ್ವವಾದ ಅತ್ಮತತ್ವವು ದೊರೆಯುವದಲ್ಲದೆ ಕೆಟ್ಟ ಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ದೊರೆಯಲಾರದು.

ಸನ್ಯಾತ್ ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನೇನ ಭವಬಂಧವಿಮುಕ್ತಯೇ |

ಸ್ವೇಲೇವ ಯಗ್ನಃ ಕರ್ತವ್ಯೋ ರೋಗಾದಾವಿನ ಪಣ್ಡಿತ್ಯಃ || ೬೬ ||

೬೬. ಅದ್ದರಿಂದ ರೋಗಾದಿ(ವಿಷಯದಲ್ಲಿ) ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ವಿನೇಕಿಗಳಾದವರು ಸಂಸಾರಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವದಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನ ದಿಂದಲೂ ಯತ್ನಿಸಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಉತ್ತರ

ಯಸ್ತ್ವಯಾದ್ಯ ಕೃತಃ ಪ್ರಶ್ನೋ ವರೀಯಾಞ್ಞಾಸ್ತವಿನ್ಮತಃ |

ಸೂತ್ರವ್ರಾಯೋ ನಿಗೂಢಾರ್ಥೋ ಜ್ಞಾತವ್ಯಶ್ಚ ಮುಮುಕ್ಷುಭಿಃ || ೬೭ ||

೬೭. ಈಗ ನೀನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿದೆಯಲ್ಲ, (ಅದು) ಬಹು ಉತ್ತಮ ವಾದದ್ದು, ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆ ಒಪ್ಪಾದದ್ದು, ಸೂತ್ರಂತಿರುವದು, ಬಹುಗೂಢವಾದ ಅರ್ಥವುಳ್ಳದ್ದು, ಮುಮುಕ್ಷುಗಳು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರಬೇಕಾದದ್ದು.

ಶೃಣುಷ್ವಾವಹಿತೋ ವಿದ್ವನ್ ಯನ್ಮಯಾ ಸಮುದೀರ್ಯತೇ |

ತದೇತಚ್ಚ್ರವಣಾತ್ ಸದ್ಯೋ ಭವಬನ್ಧಾದ್ವಿಮೋಕ್ಷ್ಯಸೇ || ೬೮ ||

೬೮. ಅಯ್ಯ ಜಾಣನೆ, ನಾನು ಹೇಳುವದನ್ನು ಚಿತ್ತವಿಟ್ಟು ಕೇಳು. ಆ ಇದನ್ನು ಕೇಳುವದರಿಂದ ಕೂಡಲೆ ಸಂಸಾರಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವೆ.

1. ಪಂಚದಶಮ ಧ್ಯಾನದೀಪದಲ್ಲಿ 'ಅತ್ಮಗೀತೆ'ಯಿಂದ ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿದೆ :

ಯಥಾಂಗಾಧನಿರ್ಧೀರ್ಲಬ್ಧೋ ನೋಪಾಯಃ ಪಿನಸಂ ವಿನಾ |

ಮಲ್ಲಾಭೀವಿ ತಥಾ ಸ್ವಾತ್ಮಜಿನ್ತಾಂ ಮುಕ್ತಾ ನ ಚ ಪರಃ ||

ದೇಹೋಪಲಮಾಪ್ಯತ್ಮ ಬುದ್ಧಿಕುಂದಾ ಲಕಾತ್ ಪುನಃ |

ಪಾತ್ಯಾ ಮನೋಭವಂ ಭೂಯೋ ಗೃಹ್ಣಿಯಾನ್ಮಾಂ

ನಿಧಿಂ ಪುಮಾನ್ || ೧೫ ||

2. 'ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾ ಉಪದೇಶ...' ಎಂದು ಸಂಧಿಬಿಡಿಸಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆಯಾದರೂ ಇದೇ ಮನನಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. "ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾ-ಅ-ಉಪದೇಶ" ಎಂದು ಇದೇ ಸಮಾಸಪದವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

3. ಮುಂತಾದದ್ದು ಎಂದರೆ ಸಮಾಧಿ; ಮುಂದೆ ೭ ನೆಯ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನೋಡಿ

ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ಹೇತುಃ ಪ್ರಥಮೋ ನಿಗದ್ಯತೇ

ವೈರಾಗ್ಯಮತ್ಯವಮನಿತ್ಯವಸ್ತುಷು |

ತತಃ ಶಮಶಾಂತಿ ದಮಸ್ತಿತಿಕ್ಷಾ

ನ್ಯಾಸಃ ಪ್ರಸಕ್ತಾಖಿಲಕರ್ಮಣಾಂ ಭೃಶಮ್

|| ೨೯ ||

೨೯. ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಅನಿತ್ಯವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವಿರುವದೇ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾಧನವು. ಅಮೇಲೆ ಶಮವು, ದಮವು, ತಿತಿಕ್ಷೆಯು, ಮತ್ತು ಪ್ರಸಕ್ತವಾಗಿರುವ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂನ್ಯಾಸಮಾಡುವದು^೧ - ಇವುಗಳು ಕಾರಣವು.

ತತಃ ಶ್ರುತಿಸ್ತನ್ಮನನಂ ಸತತ್ತ್ವ-

ಧ್ಯಾನಂ ಚಿರಂ ನಿತ್ಯನಿರನ್ತರಂ ಮುನೇಃ |

ತತೋಽವಿಕಲ್ಪಂ ಪರಮೇತ್ಯ ವಿದ್ವಾ-

ನಿಜೈವ ನಿರ್ವಾಣಸುಖಂ ಸಮೃಚ್ಯತಿ

|| ೩೦ ||

೩೦. ಅಮೇಲೆ ಮುನಿಯಾದವನಿಗೆ ಶ್ರವಣ, ಮನನ, ನಿತ್ಯವೂ ಎಡೆಬಿಡದಿರುವ ತತ್ತ್ವಧ್ಯಾನ^೨ - (ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು ಕಾರಣವಾಗುವದು). ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಪರಮನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಸಮಾಧಿಯನ್ನು^೩ ಹೊಂದಿ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ನಿರ್ವಾಣಸುಖವನ್ನು ಪಡೆಯುವನು.

೧. ಸಂನ್ಯಾಸಮಾಡಿಲೇ ಶ್ರವಣವಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಈ ಗ್ರಂಥಿಕರ್ತರ ಮತವು.
ಗೀ. ೩-೨ರ ಶಂಕರಾನಂದರುಬೀಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

೨. *ಒದಿಧ್ಯಾಸನ* ಎಂದರ್ಥ. ಬೀಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

೩. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವಸ್ಥೆಯೇ ಅದ್ವೈತಾನುಭವಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೆಂಬುದು ಗ್ರಂಥಿಕರ್ತರ ಮತವು.

೨. ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಕ

ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಚನಾಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

ಯದ್ವೈದ್ಧವ್ಯಂ ತವೇದಾನೀಮಾತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಚನಮ್ |
ತದುಚ್ಯತೇ ಮಯಾ ಸಮ್ಯಕ್ಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮಸ್ಯವಧಾರಯ || ೨೦ ||

೨೦. ಈಗ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಗಿರುವ ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮಗಳ ವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ನಾನು ಉತ್ತಮರೀತಿಯಿಂದ^೧ ತಿಳಿಸುವೆನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ (ನೀನು) ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊ.

ದೇಹಕಾರಣವಾದ ಭೂತಗಳೂ ವಿಷಯಗಳೂ

ಮಜ್ಜಾಸ್ಥಿ ಮೇದಃಪಲರಕ್ತಚರ್ಮ-
ತ್ವಗಾಹ್ವಯೈರ್ಧಾತುಭಿರೇಭಿರನ್ವಿತಮ್ |
ಪಾದೋರುವಕ್ಷೋಭುಜಪೃಷ್ಠಮಸ್ತಕೈ-
ರಜ್ಜಿಗ್ಗುರುಪಾಜ್ಜಿಗ್ಗುರುಪಯುಕ್ತಮೇತತ್ || ೨೧ ||

ಅಹಂ ಮಮೇತಿ ಪ್ರಥಿತಂ ಶರೀರಂ
ಮೋಹಾಸ್ವದಂ ಸ್ಥೂಲಮಿತೀರ್ಯತೇ ಬುಧೈಃ |
ನಭೋನಭಸ್ಸದ್ವಹನಾಮ್ಬುಭೂಮಯಃ
ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣಿ ಭೂತಾನಿ ಭವಂತಿ ತಾನಿ || ೨೨ ||

ಪರಸ್ಪರಾಂಶೈರ್ಮಿಲಿತಾನಿ ಭೂತ್ವಾ
ಸ್ಥೂಲಾನಿ ಚ ಸ್ಥೂಲಶರೀರಹೇತವಃ |
ಮಾತ್ರಾಸ್ತದೀಯಾ ವಿಷಯಾ ಭವಂತಿ
ಶಬ್ದಾದಯಃ ಪञ್ಚ ಸುಖಾಯ ಭೋಕ್ತುಃ || ೨೩ ||

೨೨-೨೪. ಮಜ್ಜೆ, ಎಲುಬು, ಕೊಬ್ಬು, ಮಾಂಸ, ರಕ್ತ, ಚರ್ಮ, ತ್ವಕ್ಕು (?) - ಎಂಬ ಈ (ಏಳು) ಧಾತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಕಾಲು, ತೊಡೆ, ಎದೆ, ಕೋಳು, ಬೆನ್ನು, ತಲೆ- ಮುಂತಾದ ಅಂಗಗಳಿಂದಲೂ ಉಪಾಂಗಗಳಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತವಾಗಿ 'ನಾನು', 'ನನ್ನದು' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮೋಹಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯ ವಾಗಿದೆಯಲ್ಲ, ಇದನ್ನು ತಿಳಿದವರು 'ಸ್ಥೂಲ ಶರೀರ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

೧. 'ಸಮ್ಯಕ್' ಎಂಬುದನ್ನು 'ಶ್ರುತ್ವಾ' ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಸ್ವಯಂನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆನ್ನಾಗಿ ಶ್ರವಣಮಾಡಿ' ಎಂದು ಕನ್ನಡಿಸಬೇಕಾಗುವದು.

ಆಕಾಶ, ವಾಯು, ತೇಜಸ್ಸು, ಅಪ್ಪು, ಪೃಥಿವಿ - ಇವೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಭೂತಗಳು. ಇವು ಒಂದೊಂದರ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಮಿಶ್ರವಾಗಿ ಸ್ಥೂಲಭೂತಗಳಾಗಿ ಸ್ಥೂಲಶರೀರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಮಾತ್ರೆಗಳಾದ ಶಬ್ದವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಜೀವನ ಭೋಗಕ್ಕಾಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ಎನಿಸುತ್ತವೆ.

ವಿಷಯನಿಂದೆ

ಯ ಏಷು ಮೂಢಾ ವಿಷಯೇಷು ಬದ್ಧಾ

ರಾಗೋರುಪಾಶೇನ ಸುದುರ್ದಮೇನ |

ಆಯಾನ್ತಿ ನಿಯೋನ್ಮೃಥ ಉರ್ಧ್ವಮುಚ್ಚೈಃ

ಸ್ವಕರ್ಮದೂತೇನ ಜವೇನ ನೀತಾಃ

|| ೭೫ ||

೭೫. ಯಾವ ಮೂಢರು ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ವಶಗೊಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗದ ರಾಗವೆಂಬ ಬಲವಾದ ದೊಡ್ಡ ಪಾಶದಿಂದ ಬಿಗಿವಡೆದಿರುವರೋ (ಅವರು) ನೇಗವಾದ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮವೆಂಬ ದೂತನಿಂದ ಸೆಳೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾ ಅಧೋಗತಿಯನ್ನೂ ಉರ್ಧ್ವಗತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಲೂ ಬರುತ್ತಲೂ ಇರುವರು.

ಶಬ್ದಾದಿಭಿಃ ಪಜ್ಞಾಭಿರೇವ ಪಜ್ಞಾ

ಪಜ್ಞಾತ್ಸಮಾಪುಃ ಸ್ವಗುಣೇನ ಬದ್ಧಾಃ |

ಕುರಜ್ಜಿ ಮಾತಜ್ಜಿ ಪತಜ್ಜಿ ಮೀನ.

ಭೃಜ್ಜಾ ನರಃ ಪಜ್ಞಾಭಿರೇವ ತಃ ಕಿಮ್

|| ೭೬ ||

೭೬. ಜಿಂಕೆ, ಆನೆ, ದೀಪದ ಹುಳು, ಮೀನು, ದುಂಬಿ- ಈ ಐದೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗುಣಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದು ಶಬ್ದವೇ ಮುಂತಾದ ಐದರಲ್ಲಿ (ಒಂದೊಂದರಿಂದಲೇ) ಮರಣವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಈ ಐದರಿಂದಲೂ ಕೂಡಿರುವ ಮನುಷ್ಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು ?

1. ಅಂಶಗಳಾದ, ಗುಣಗಳಾದ.

2. 'ಉಚ್ಚೈಃ' ಎಂಬ ಮಾತು ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು.

3. ಕಮತಮಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ಗುಣಕ್ಕೆ ಎಂದರ್ಥ. ಜಿಂಕೆಯು ಘಂಟೆಯ ಸ್ಪರ್ಶಿಗೂ, ಆನೆಯು ತುರಿಸುರ ಸೋಂಕಿಗೂ, ದೀಪದ ಹುಳು ದೀಪದ ರೂಪಕ್ಕೂ, ಮೀನು ಗಾಳದ ಹುಳುವಿನ ರೂಪಿಗೂ, ದುಂಬಿಯು ಸಂಪಗೆಯ ಪಾಸನೆಗೂ ಮರುಳಾಗುವ ಮೂಲಕವಿಗಳು ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕವು ಗರುಡಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ.

ದೋಷೇಣ ತೀವ್ರೋ ವಿಷಯಃ ಕೃಷ್ಣಸರ್ಪವಿಷಾದಪಿ |

ವಿಷಂ ನಿಹನ್ತಿ ಭೋಕ್ತಾರಂ ದ್ರಷ್ಟಾರಂ ಚಕ್ಷುಷಾಪ್ಯಮ್ || ೩೭ ||

೩೭. ವಿಷಯವೆಂಬುದು ಕಾಳಸರ್ಪದ ವಿಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ತೀವ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿಷವು ಕನ್ನನ್ನು ಕುಡಿದವನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಲ್ಲುತ್ತದೆ ; (ಅದರಿ) ಈ (ವಿಷಯವು) ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದವನನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ವಿಷಯಾಶಾನುಹಾಪಾಶಾದ್ ಯೋ ವಿಮುಕ್ತಃ ಸುದುಸ್ತೃಜಾತ್ |

ಸ ಏವ ಕಲ್ಪಿತೇ ಮುಕ್ತೈ ನಾನ್ಯಃ ಪಟಾಸ್ತ ನೇದ್ಯಪಿ || ೩೮ ||

೩೮. ಯಾವನು ಬಿಡುವದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವ ವಿಷಯಾಶೆ ಎಂಬ ದೊಡ್ಡ ಬಲೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದಿರುವನೋ ಅವನೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕವನು ; ಉಳಿದವನು ಅರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು^೧ ಬಲ್ಲವನಾದರೂ (ಮುಕ್ತಿಗೆ ತಕ್ಕ)ವನಲ್ಲ.

ಆಸಾತವೈರಾಗ್ಯವತೋ ಮುಮುಕ್ಷೂನ್

ಭವಾಬ್ಧಿಪಾರಂ ಪ್ರತಿಯಾತುಮುದ್ಯತಾನ್ |

ಆಶಾಗ್ರಹೋ ಮಜ್ಜಯತೇಂತರಾಲೇ

ನಿಗೃಹ್ಯ ಕಣ್ಣೇ ವಿನಿವರ್ತ್ಯ ನೇಗಾತ್ || ೩೯ ||

೩೯. ಸಂಸಾರದ ಆಚೆಯ ದಡವನ್ನು ಸೇರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯವೈರಾಗ್ಯವಂತರಾದ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳನ್ನು ಆಶೆ ಎಂಬ ಮೊಸಳೆಯು ಕತ್ತುಹಿಡಿದು ವೇಗದಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡು ನಡುವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ವಿಷಯಾಖ್ಯಗ್ರಹೋ ಯೇನ ಸುನಿರಕ್ತ್ಯಸಿನಾ ಹತಃ |

ಸ ಗಚ್ಛತಿ ಭವಾನ್ಮೋಘೇಃ ಪಾರಂ ಪ್ರತ್ಯೂಹವರ್ಜಿತಃ || ೪೦ ||

೪೦. ವಿಷಯವೆಂಬ ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಯಾವನು ಸಮವೈರಾಗ್ಯವೆಂಬ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಕೊಂದುಹಾಕಿರುವನೋ ಅವನು (ಯಾವ) ಆತಂಕವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸಂಸಾರಸಾಗರದ ಆಚೆಯ ದಡವನ್ನು ಸೇರುವನು.

ವಿಷಮವಿಷಯಮಾಗ್ಯೋ ಗಚ್ಛತೋಽನಚ್ಛಬುದ್ಧೀಃ

ಪ್ರತಿಪದಮಭಿಯಾತೋಃ ವೃತ್ತ್ಯುರಪ್ಯೇಷ ವಿದ್ಧಿ |

ಹಿತಸುಜನಗುರೂಕ್ತ್ಯಾ ಗಚ್ಛತಃ ಸ್ವಸ್ಯ ಯುಕ್ತ್ಯಾ

ಪ್ರಭವತಿ ಫಲಸಿದ್ಧಿಃ ಸತ್ಯಮಿತ್ಯೇವ ವಿದ್ಧಿ || ೪೧ ||

೧. ನ್ಯಾಯ, ವೈಶೇಷಿಕ, ಸಾಂಖ್ಯ, ಯೋಗ, ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಾ, ಉತ್ತರ ಮೀಮಾಂಸಾ ಆಥವಾ ವೇದಾಂತ-ಎಂಬ ಆರು ದರ್ಶನಗಳನ್ನೂ ಎಂದರ್ಥ.

೨. "ಮಾರ್ಗೇ" ವಾ||

೩. "ಅಭಿಘಾತೋ" ವಾ||

೮೧. ವಿಷಮವಾದ ವಿಷಯಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಮಲಿನ ಬುದ್ಧಿಯವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಗೂ ಎದುರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವ ಮೃತ್ಯುವು ಇದೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊ. ಹಿತರು, ಸಜ್ಜನರು, ಗುರುಗಳು-ಇವರ ವಚನದಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ನಡೆಯುವಾತನಿಗೆ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಫಲಸಿದ್ಧಿಯು ಉಂಟಾಗುವದೆಂದೇ ತಿಳಿ.

ಮೋಕ್ಷಸ್ಥ ಕಾಜ್ಯಾ ಯದಿ ನೈ ತವಾಸ್ತಿ

ತೃಜಾತಿದೂರಾದ್ ವಿಷಯಾನ್ ವಿಷಂ ಯಥಾ ।

ಸೀಯೂಷವತ್ ತೋಷದಯಾಕ್ಷಮಾರ್ಜವ-

ಪ್ರಶಾಂತಿದಾಂತೀಭಃ ಜ ನಿತ್ಯಮಾದರಾತ್

||೮೨||

೮೨. ನಿನಗೆ ಮೋಕ್ಷದ ಆಶೆಯು ಇರುತ್ತದೆಯಾದರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಷದಂತೆ ಆತಿದೂರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು ; ಸಂತೋಷ, ದಯೆ, ಕ್ಷಮೆ, ಸರಳತನ, ಶಮೆ, ದಮ-ಇವುಗಳನ್ನು ಅಮೃತವನ್ನು (ಸೇವಿಸು)ವಂತೆ ನಿತ್ಯವೂ ಅದರ ದಿಂದ ಸೇವಿಸು.

ದೇಹಾಸಕ್ತಿಯ ನಿಂದೆ

ಅನುಕ್ಷಣಂ ಯತ್ ಪರಿಹೃತ್ಯ ಕೃತ್ಯ-

ಮನಾದ್ಯವಿದ್ಯಾಕೃತಬನ್ದನೋಕ್ಷಣಮ್ ।

ದೇಹಃ ಪರಾರ್ಥೋಽಯಮಮುಷ್ಯ ಪೋಷಣೇ

ಯಃ ಸಜ್ಜತೇ ಸ ಸ್ವಮನೇನ ಹನ್ತಿ

||೮೩||

೮೩. ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ಯಾವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅನಾದ್ಯವಿದ್ಯೆಯಿಂದಾಗಿರುವ ಬಂಧವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೋ (ಅಂಥ ಈ ದೇಹವು ಪರಾರ್ಥವಾದದ್ದು.^೧ ಇದರ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವನು ಆಸಕ್ತನಾಗಿರುವನೋ ಅವನು ತನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಅದರಿಂದ ನಾಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಶರೀರಪೋಷಣಾರ್ಥೀ ಸನ್ ಯ ಆತ್ಮಾನಂ ದಿದೃಕ್ಷತಿ ।

ಗ್ರಾಹಂ ದಾರುಧಿಯಾ ಧೃತ್ವಾ ನದೀಂ ತರ್ತುಂ ಸ ಇಚ್ಛತಿ

||೮೪||

೮೪. ಶರೀರದ ಪೋಷಣೆಯನ್ನೇ ಬಯಸುವವನಾಗಿ ಯಾವನು ಆತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಲೆಳಸುತ್ತಾನೋ ಆತನು ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಕೊರಡೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೊಳೆಯನ್ನು ದಾಟುವದಕ್ಕೆ ಬಯಸಿದವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

೧. ಅವಿದ್ಯೆಯ ಸ್ವರೂಪವು ಮುಂದೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವದು.

೨. ತನ್ನದೇಸ್ಯರವಾಗಿರುವ ಚೇತನವಸ್ತುವಲ್ಲ, ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಳುವ ಜೀವವಸ್ತು.

ನೋಹ ಏನ ಮಹಾನ್ಯತ್ಯುರ್ಯುಮುಕ್ಷೋರ್ವಪುರಾದಿಷು ।

ನೋಹೋ ವಿನಿರ್ಜಿತೋ ಯೇನ ಸ ಮುಕ್ತಿಪದಮಾರ್ಹತಿ ||೨೫||

೨೫, ಮುಮುಕ್ಷುನಾದವನಿಗೆ ಶರೀರವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೋಹವೇ ಮಹಾನ್ಯತ್ಯುವು. ಯಾವನು ಮೋಹವನ್ನು ಗೆದ್ದುಕೊಂಡಿರುವನೋ ಅವನು ಮುಕ್ತಿಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ನೋಹಂ ಜಹಿ ಮಹಾನ್ಯತ್ಯುಂ ದೇಹದಾರಸುತಾದಿಷು ।

ಯಂ ಚಿತ್ವಾ ಮುನಯೋ ಯಾನ್ತಿ ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮಂ ಪದಮ್ ||

೨೬. ಶರೀರ, ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು-ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೋಹವೆಂಬ ಮಹಾನ್ಯತ್ಯುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. ಅದನ್ನು ಗೆದ್ದುಕೊಂಡ ಮುನಿಗಳು ಆ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಪರಮಪದವನ್ನು¹ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ತೋತ್ರಶರೀರ

ತ್ವಜ್ಞಾಂಸರುಧಿರಸ್ತಾಯುಮೇದೋಮಜ್ಞಾಸ್ಥಿ ಸಜ್ಜುಲಮ್ ।

ಪೂರ್ಣಂ ಮೂತ್ರಪುರೀಷಾಭ್ಯಾಂ ಸ್ಥೂಲಂ ನಿನ್ದ್ರಿಯಮಿದಂ ವಪುಃ ||

೨೭. ತ್ವಕ್ಕು, ಮಾಂಸ, ರಕ್ತ, ನರ, ಕೊಬ್ಬು, ಮಜ್ಜೆ, ಎಲುಬು-ಇವುಗಳಿಂದ²ಕೂಡಿ ಮಲಮೂತ್ರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ನಿದ್ರವಾದ ಈ ಶರೀರವೇ ಸ್ಥೂಲ(ಶರೀರ)ವು.

ಪಚ್ಛಾೇಕೃತೇಭ್ಯೋ ಭೂತೇಭ್ಯಃ ಸ್ಥೂಲೇಭ್ಯಃ ಪೂರ್ವಕರ್ಮಣಾ ।

ಸಮುತ್ಪನ್ನಮಿದಂ ಸ್ಥೂಲಂ ಭೋಗಾಯತನಮಾತ್ಮನಃ ||೨೮||

ಅವಸ್ಥಾ ಜಾಗರಸ್ತಸ್ಯ ಸ್ಥೂಲಾರ್ಥಾನುಭವೋ ಯತಃ ||

೨೮-೨೯. ಪೂರ್ವಕರ್ಮದಿಂದ ಪಂಚೀಕೃತವಾದ³ ಸ್ಥೂಲಭೂತಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವ, ಆತ್ಮನಿಗೆ ಭೋಗಗಳ ಸ್ಥಾನವಾಗಿರುವ ಈ ಶರೀರವು ಸ್ಥೂಲವು.

1. ಕ. ೧-೨- .

2 ಶರೀರಭೂತಗಳನ್ನು ಹಿಂವೆ ೭-ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿರಿ. ಈ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಯಾವದಾದರೊಂದು ಉಪನಿಷತ್ತಿನ ಆಧಾರದಿಂದ ಬರೆದಿರುತ್ತದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಗರ್ಭೋಪನಿಷತ್ತು, ಮೈತ್ರಾಯಾಣ್ಯಪನಿಷತ್ತು-ಇವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

3. ಪಂಚಭೂತಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದರ ಅರ್ಥಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಕ ನಾಲ್ವರ ಎಂಟನೆಯ ಅಂಶಗಳು ಸೇರಿದರೆ ಪಂಚೀಕೃತವಾದ ಆಯಾ ಸ್ಥೂಲಭೂತವಾಗುವದು. ಪಂ.ವ. ೧-೧೬ ನೋಡಿರಿ.

ಅದಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರವೇ (ಗೊತ್ತಾದ) ಅವಸ್ಥೆ. ಏಕೆಂದರೆ (ಅಲ್ಲಿ) ಸ್ಥೂಲಪದಾರ್ಥಗಳ
ಅನುಭವವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯೈಃ ಸ್ಥೂಲಪದಾರ್ಥಸೇವಾಂ

ಸೃಕ್ಷ್ಣಸ್ತಾ ದಿವಿಜಿತ್ರರೂಪಾವ್ |

ಕರೋತಿ ಜೀವಃ ಸ್ವಯಮೇತದಾತ್ಮನಾ

ತಸ್ಮಾತ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿರ್ವಪುಷೋಽಸ್ಯ ಜಾಗರೇ ||೮೯||

೮೯. ಜೀವನು ಈ (ಶರೀರದ) ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ತಾನೂ ಹೊರಗಿನ
ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಹೂ, ಗಂಧ, ಹೆಣ್ಣು-ಮುಂತಾದ ಬಗೆಬಗೆಯ ರೂಪದ
ಸ್ಥೂಲಪದಾರ್ಥಗಳ ಸೇವನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ
ಶರೀರಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಸರ್ವೋಽಪಿ ಬಾಹ್ಯಃ ಸಂಸಾರಃ ಪುರುಷಸ್ಯ ಯದಾತ್ರಯಃ |

ವಿದ್ಧಿ ದೇಹಮಿದಂ ಸ್ಥೂಲಂ ಗೃಹವದ್ಗೃಹಮೇಧಿನಃ ||೯೦||

೯೦. ಹೊರಗಿನ ಸಂಸಾರವೆಲ್ಲವೂ ಯಾವದನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿ ಆಗಬೇಕಾಗಿರು
ವದೋ-ಗೃಹಸ್ಥನಿಗೆ ಗೃಹದಂತೆ ಇರುವ-ಇದನ್ನು ಸ್ಥೂಲದೇಹವೆಂದು ತಿಳಿ.

ಸ್ಥೂಲಸ್ಯ ಸಂಭವಜರಾಮರಣಾನಿ ಧರ್ಮಾಃ

ಸ್ಥೌಲ್ಯಾದಂಶೋ ಬಹುವಿಧಾಃ ಶಿಶುತಾದ್ಯವಸ್ಥಾಃ |

ವರ್ಣಾಶ್ರಮಾದಿನಿಯಮಾ ಬಹುಧಾನುಯಾಃ ಸ್ಯುಃ

ಪೂಜಾವಮಾನಬಹುಮಾನಮುಖಾ ವಿಶೇಷಾಃ ||೯೧||

೯೧. ಹುಟ್ಟು, ಮುಪ್ಪು, ಸಾವು-ಇವುಗಳೂ, ದಪ್ಪಗಿರುವದು
ಮುಂತಾದ ಬಲುಬಗೆಯ ಧರ್ಮಗಳೂ, ಶಿಶುತ್ವವೇ ಮುಂತಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳೂ,

1. ಹೂ, ಗಂಧ-ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸಂಬಂಧವು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಅದರೂ ಅದರ
ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಆ ಭೋಗಗಳು ಆಗುವವು.

2. ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಸ್ಥೂಲಶರೀರವೂ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವಾಗಲೇ ಈ
ಭೋಗಗಳುಂಟಾಗುತ್ತಿರುವದರಿಂದ.

3. 'ಬಾಹ್ಯಃ' ವಾ?

4. 'ಬಹುಧಾ ಯಮಾಃ' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕಿಂತ ಇದೇ ಮೇಲು.

ವರ್ಣಾಶ್ರಮವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳ¹ ನಿಯಮಗಳೂ, ಬಹುವಿಧವಾದ ರೋಗಗಳೂ ಪೂಜೆ, ಆಶ್ರಮಾನ, ಮಾನ - ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷಗಳೂ ಸ್ಥೂಲಕಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವುಗಳು.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ಪುರ್ಯಷ್ಟಕ

ಬುದ್ಧೀಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಶ್ರವಣಂ ತ್ವಗಕ್ಷಿ

ಘ್ರಾಣಂ ಚ ಜಿಹ್ವಾ ನಿಷಯಾವಬೋಧನಾತ್ |

ವಾಕ್ಪಾಣಿಸಾದಂ ಗುದಮುಪ್ಪುಪಸ್ಥಂ²

ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಪ್ರವಣೇನ ಕರ್ಮಸು || ೯೨ ||

೯೨. ಶ್ರೋತ್ರ, ತ್ವಕ್ಕು, ಚಕ್ಷು, ಘ್ರಾಣ, ಜಿಹ್ವೆ-ಇವು ವಿಷಯವನ್ನರಿಯುವದರಿಂದ ಬುದ್ಧೀಂದ್ರಿಯಗಳೆನಿಸುವವು. ವಾಕ್ಕು, ಪಾಣಿ, ಪಾದ, ಗುದ ಉಪಸ್ಥ - ಇವು ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವದರಿಂದ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳೆನಿಸುವವು.

ನಿಗದ್ಯತೇಽಂತಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀ.

ರಹಂಕೃತಿಶ್ಚಿತ್ತಮಿತಿ ಸ್ವವೃತ್ತಿಭಿಃ |

ಮನಸ್ಸು ಸಂಕಲ್ಪವಿಕಲ್ಪನಾದಿಭಿ-

ರ್ಬುದ್ಧಿಃ ಪದಾರ್ಥಾಧ್ಯವಸಾಯಧರ್ಮತಃ || ೯೩ ||

ಅತ್ರಾಭಿಮಾನಾದಹಮಿತ್ಯಹಜ್ಜ್ಞಾತಿಃ

ಸ್ವಾರ್ಥಾನುಸನ್ಧಾನಗುಣೇನ ಚಿತ್ತಮ್

೯೩-೯೩. ಅಂತಃಕರಣವಾದರೋ ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಅಹಂಕಾರ, ಚಿತ್ತ-ಎಂದು (ಬೇರೆಬೇರೆಯ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ) ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸಂಕಲ್ಪ, ವಿಕಲ್ಪ - ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಎಂದೂ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವದೆಂಬ ಧರ್ಮದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯೆಂದೂ ನಾನು ಎಂದು ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರವೆಂದೂ ತನ್ನ ವಿಷಯವನ್ನೂ ಸ್ಮರಣೆಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಚಿತ್ತವೆಂದೂ (ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳತದೆ).

1. ಮುಂತಾದವುಗಳು ಎಂದರೆ ವಯಸ್ಸು, ಅವಸ್ಥೆ - ಮುಂತಾದವು. ಕರ್ಮಗಳ ಇಂಥಿಂಥ ವರ್ಣ, ಆಶ್ರಮ - ಮುಂತಾದವಕ್ಕೆ ಇಂಥಿಂಥವು ಎಂದು ನಿಯತವಾಗಿವೆ.

2. ಗುದಮುಪ್ಪುಪಸ್ಥ : ಪಾ||

ಪ್ರಾಣಾಪಾನವ್ಯಾ ನೋದಾನಸಮಾನಾ ಭವತ್ಯಸೌ ಪ್ರಾಣಃ |

ಸ್ವಯಮೇವ ವೃತ್ತಿಭೇದಾದ್ವಿಕ್ಯತೇರ್ಭೇದಾತ್ ಸುವರ್ಣಸಲಿಲವತ್^೧ ||

೯೪. ಚಿನ್ನ, ನೀರು - ಇವುಗಳು (ಬೇರೆಬೇರೆಯ ವಿಕಾರವನ್ನು ಪಡೆದು ಬೇರೆಬೇರೆಯ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತೆ) ಈ ಪ್ರಾಣವು ತಾನೇ ವೃತ್ತಿಗಳ ಭೇದದಿಂದ ಪ್ರಾಣ, ಅಪಾನ, ವ್ಯಾನ, ಉದಾನ, ಸಮಾನ - ಎಂಬ (ಐದೂ) ಆಗುವದು.

ನಾಗಾದಿಪಿಪ್ಪಾ ಶ್ರವಣಾದಿಪಿಪ್ಪಾ

ಪ್ರಾಣಾದಿಪಿಪ್ಪಾ ಭ್ರಮುಪಾನಿ ಪಿಪ್ಪಾ |

ಬುದ್ಧ್ಯಾದ್ಯವಿದ್ಯಾಪಿ ಚ ಕಾಮಕರ್ಮಣೇ

ಪುರ್ಯಷ್ಟಕಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರಮಾಹುಃ

|| ೯೫ ||

೯೫. (೧) ವಾಕ್ಯೇ ಮುಂತಾದ ಐದು (ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು), (೨) ಶ್ರವಣವೇ ಮುಂತಾದ ಐದು (ಬುದ್ಧೀಂದ್ರಿಯಗಳು), (೩) ಪ್ರಾಣವೇ ಮುಂತಾದ ಐದು (ಪ್ರಾಣಗಳು), (೪) ಆಕಾಶವೇ ಮುಂತಾದ ಐದು (ಅಪಂಚೀ ಕೃತಭೂತಗಳು), (೫) ಬುದ್ಧಿಯೇ ಮುಂತಾದ ನಾಲ್ಕು ಅಂತಃಕರಣಗಳು, (೬) ಅವಿದ್ಯೆ^೨ (೭) ಕಾಮ (೮) ಕರ್ಮ - ಈ ಪುರ್ಯಷ್ಟಕವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರದ ವರ್ಣನೆ

ಇದಂ ಶರೀರಂ ಶೃಣು ಸೂಕ್ಷ್ಮಸಂಜ್ಞಿತಂ

ಲಿಂಗಂ ತ್ವಪಿಪ್ಪಾ ಕೃತಭೂತಸಮ್ಭವಮ್ |

ಸವಾಸನಂ ಕರ್ಮಫಲಾನುಭಾವಕಂ

ಸ್ವಾಜ್ಞಾನತೋನಾದಿರುಪಾಧಿರಾತ್ಮನಃ

|| ೯೬ ||

೯೬. ಈ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಅಪಂಚೀಕೃತಭೂತಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಲಿಂಗಶರೀರದ^೩ (ವಿಷಯ)ವನ್ನು ಕೇಳು : (ಇದು) ವಾಸನೆಗಳಿಂದ

1. "ಸ್ವಯಮೇವ ವೃತ್ತಿಭೇದಾದ್ವಿಕ್ಯತೇರ್ಭೇದಾತ್ ಸುವರ್ಣಸಲಿಲಾದಿವತ್" ಎಂಬ ಪಾಠವು ಭಂಜಸ್ವಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಲ್ಲವಾಗಿ ಸರಿಯಲ್ಲ. "ಸಲಿಲವಿವ" ಎಂದು ವಾ||

2. ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿಗೆ, ಮತ್ತು ನಿಜವನ್ನರಿಯದೆ ಇರುವದು.

3. ಐದು ಭೂತಗಳೂ ಒಂದರಲ್ಲೊಂದು ಬೆರೆತುಕೊಳ್ಳದೆ ಒಂದೊಂದೇ ಇರುವಾಗ ಅಪಂಚೀಕೃತವೆನಿಸುವವು.

4. ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರಕ್ಕೆ ಲಿಂಗಶರೀರವೆಂದೂ ಹೆಸರು ; ಇದು ಅತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಅ ಹೆಸರು.

ಕೂಡಿ ಕರ್ಮಫಲಗಳ ಅನುಭವವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವದಾಗಿದೆ. ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿಯದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಅನಾದಿಯಾದ^೧ ಉಪಾಧಿಯಿದು.

ಸ್ವಪ್ನೋ ಭವತ್ಯಸ್ಯ ವಿಭಕ್ತ್ಯವಸ್ಯಾ
ಸ್ವಮಾತ್ರಶೀಷೇಣ ವಿಭಾತಿ ಯತ್ರ ।
ಸ್ವಪ್ನೇ ತು ಬುದ್ಧಿಃ ಸ್ವಯಮೇವ ಜಾಗ್ರ-
ತ್ಕಾಲೀನನಾನಾವಿಧವಾಸನಾಭಿಃ

||೯೭||

ಕರ್ತ್ರಾದಿಭಾವಂ ಪ್ರತಿಪದ್ಯ ರಾಜತೇ
ಯತ್ರ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿರಯಂ ಪರಾತ್ಮಾ ।
ಧೀಮಾತ್ರಕೋಸಾಧಿರಶೇಷಸಾಕ್ಷೀ
ನ ಲಿಪ್ಯತೇ ತತ್ಕೃತಕರ್ಮಲೇಶೈಃ^೨

||೯೮||

೯೭-೯೮. ಇದಕ್ಕೆ ಕನಸು ಬೇರೆಯಾಗಿ (ಗೊತ್ತಾಗಿರುವ) ಅವಸ್ಥೆಯು, ಅಲ್ಲಿ ತಾನೊಂದೇ^೩ ಉಳಿದುಕೊಂಡು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವದು. ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಅಂತಃಕರಣವು ಜಾಗ್ರತ್ಕಾಲದ ಬಗೆಬಗೆಯ ಅನುಭವಗಳ ವಾಸನೆಗಳಿಂದ ಕರ್ತೃವೇ ಮುಂತಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ^೪ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಈ ಪರಾತ್ಮನು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶ^೫ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಕೇವಲ ಅಂತಃಕರಣವೆಂಬ ಉಪಾಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನು ಆ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದಾಗುವ ಕರ್ಮಗಳೊಂದಿಷ್ಟೆ, ರಿಂದಲೂ ಲೇಪವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ.

ಆತ್ಮನಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರದ ಅಂಟಿಲ್ಲ

ಯಸ್ಮಾದಸಜ್ಜಸ್ತತ ಏವ ಕರ್ಮಭಿ-

ರ್ನ ಲಿಪ್ಯತೇ ಕಿಂಚಿದುಪಾಧಿನಾ ಕೃತ್ಯೈಃ

೯೯. ಇವನು ಆಸಂಗನಾಗಿರುವದರಿಂದಲೇ^೬ (ಆ) ಉಪಾಧಿಯಿಂದಾದ ಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಲೇಪವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ.

1. ಯಾವಾಗ ಈ ಶರೀರದ ಸಂಬಂಧವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ.
2. 'ಲೇಪೈಃ' ವಾ||
3. ಇಂದ್ರಿಯವಿಷಯಗಳಿಲ್ಲದೆ.
4. ಅಂತಃಕರಣವೇ ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ-ಮುಂತಾದದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.
5. ಬೃ. ೪.೩-೪.
6. ಬೃ. ೪-೨-೪, ೪-೩-೨೫ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಸೂಚನೆ.

ಸರ್ವವ್ಯಾಪ್ತತಿಕರಣಂ ಲಿಜ್ಞನುದಂ ಸ್ಯಾಚ್ಚಿದಾತ್ಮನಃ ಪುಂಸಃ |
ವಾಸ್ಯಾದಿಕಮಿವ ತಕ್ಷಸ್ತೇನೈವಾತ್ಮಾ ಭವತ್ಯಸಜ್ಜೋಯಮ್ || ೯೯ |

೯೯. ಚತ್ವರೂಪನಾದ ಪುರುಷನಿಗೆ ಈ ಲಿಂಗ(ಶರೀರವು) ಬಡಗಿಗೆ ಬಾಚಿಯೇ ಮುಂತಾದವುಗಳಂತೆ ಸಕಲವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಗೂ ಕರಣವಾಗಿರುವದು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಆತ್ಮನು ಅಸಂಗವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಅನೇತ್ವಮನ್ನೇತ್ವಪಟುತ್ವಧರ್ಮಾಃ

ಸೌಗುಣ್ಯವೈಗುಣ್ಯವಶಾದ್ಧಿ ಚಕ್ಷುಷಃ |

ಬಾಧಿಯೊಮೂಕತ್ವಮುಪಾಸ್ತಥೈವ

ಶ್ರೋತ್ರಾದಿಧರ್ಮಾ ನ ತು ವೇತ್ತುರಾತ್ಮನಃ || ೧೦೦ ||

೧೦೦ ಕುರುಡು, (ದೃಷ್ಟಿಯು) ಮಂದವಾಗಿರುವದು, ಚುರುಕಾಗಿರುವದು-ಕಣ್ಣು ಚೆನ್ನಾಗಿರುವದು ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟಿರುವದು-ಇವುಗಳಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೇ ಇದರಿಂದಲೇ ಕಿವುಡು, ಮೂಕತನ-ಮುಂತಾದವುಗಳೂ ಶ್ರೋತ್ರವೇ ಮುಂತಾದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಧರ್ಮವೇ ಹೊರತು ಅದೆಯಿವ ಆತ್ಮನ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲ.^೧

ಉಚ್ಚಾಸನಿಃಶ್ವಾಸವಿಜ್ಞಮ್ಭಣಕ್ಷುತ್ಃ

ಪ್ರಸ್ಪನ್ದನಾದ್ಯುತ್ಕ್ರಮಣಾದಿಕಾಃ ಕ್ರಿಯಾಃ |

ಪ್ರಾಣಾದಿಕರ್ಮಾಣಿ ವದಂತಿ ತಜ್ಞಾಃ

ಪ್ರಾಣಸ್ಯ ಧರ್ಮಾವಶನಾಪಿಸಾಸೇ || ೧೦೧ ||

೧೦೧. ಸಿರುತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದು, ಉಸಿರುಬಿಡುವದು, ಆಕಳಿಸುವದು, ಸೀನುವದು, ಚಲಿಸುವದು-ಮುಂತಾದವುಗಳೂ (ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು) ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿಹೋಗುವದೇ ಮುಂತಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಪ್ರಾಣವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಧರ್ಮಗಳೆಂದು ಅವನ್ನು ಬಲ್ಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಸಿವುನೀರಿಡಿಕೆಗಳು ಪ್ರಾಣದ ಧರ್ಮಗಳು.

ಅಂತಃಕರಣಮೇತೇಷು ಚಕ್ಷುರಾದಿಷು ವರ್ಷಾಣಿ |

ಅಹಮಿತ್ಯಭಿಮಾನೇನ ತಿಷ್ಠತ್ಯಾಧಾಸತೇಜಸಾ || ೧೦೨ ||

1. ಕರಣವಾಗಿರುವದರಿಂದಲೇ, ಕರಣವನ್ನು ಬಿಳಗುವ ಚೈತನ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವದರಿಂದಲೇ.

2. ಆ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲ ನೇಡ್ಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ ವೇತ್ಸುವಿನ ಧರ್ಮವಲ್ಲ.

3. 'ಕ್ಷುತ್' ವಾ

ಅಹಂಭಾರಃ ಸ ವಿಜ್ಞೇಯಃ ಕರ್ತಾ ಭೋಕ್ತಾಭಿವಾನ್ಮಯಮ್ |
ಸತ್ತ್ವಾದಿಗುಣಯೋಗೇನ ಚಾವಸ್ಥಾತ್ರಯಮಶ್ನುತೇ || ೧೦೩ ||

ವಿಷಯಾಣಾಮಾನುಕೂಲ್ಯೇ ಸುಖೇ ದುಃಖೇ ವಿಪರ್ಯಯೇ |
ಸುಖಂ ದುಃಖಂ ಚ ತದ್ಧರ್ಮಃ ಸದಾನಂದಸ್ಯ ನಾತ್ಮನಃ || ೧೦೪ ||

೧೦೩-೧೦೪. ಶರೀರದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತಃಕರಣವು ಚಿದಾಭಾಸನು ಮಹಿಮೆಯಿಂದ 'ನಾನು' ಎಂದು ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವದು. ಅದನ್ನೇ ಅಹಂಕಾರವೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದೇ ಕರ್ತೃವೂ ಭೋಕ್ತೃವೂ ಆಗಿರುವದು ; ಸತ್ತ್ವವೇ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ವಿಷಯಗಳು ತನಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಸುಖಿ(ಯಾಗಿರುವದು), ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದುಃಖಿಯಾಗಿರುವದು ; ಸುಖವೂ ದುಃಖವೂ ಅದರ ಧರ್ಮವೇ ಹೊರತು ನಿತ್ಯಾನಂದವಾದ ಆತ್ಮನ ಧರ್ಮವಲ್ಲ.

ಆತ್ಮನು ಸದಾನಂದಸ್ವರೂಪನು

ಆತ್ಮಾರ್ಥತ್ವೇನ ಹಿ ಪ್ರೇಯಾನ್ ವಿಷಯೋ ನ ಸ್ವತಃ ಪ್ರಿಯಃ |
ಸ್ವತಃ ಏವ ಹಿ ಸರ್ವೇಷಾಮಾತ್ಮಾ ಪ್ರಿಯತಮೋ ಯತಃ || ೧೦೫ ||

ತತ ಆತ್ಮಾ ಸದಾನಂದೋ ನಾಸ್ಯ ದುಃಖಂ ಕದಾಚನ |
ಯತ್ ಸುಷುಪ್ತಾನಿರ್ವಿಷಯ ಆತ್ಮಾನಂದೋನುಭೂಯತೇ || ೧೦೬ ||
ಶ್ರುತಿಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮೈತಿಹ್ಯಮನುಮಾನಂ ಚ ಜಾಗ್ರತಿ

೧೦೫-೧೦೬. ವಿಷಯವು ಆತ್ಮನಿಗಾಗಿ ಪ್ರಿಯವಾಗಿರುವದೇ ಹೊರತು ತಾನೇ ಪ್ರಿಯವಲ್ಲ. ಆತ್ಮನು (ಮಾತ್ರ) ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಾನೇ ಪ್ರಿಯತಮನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಷ್ಟೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ನಿತ್ಯಾನಂದನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಇವನಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ದುಃಖವಿಲ್ಲ ; ಏಕೆಂದರೆ ವಿಷಯವಿಲ್ಲದ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾನಂದವು

1. ಆತ್ಮಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಇದನ್ನೇ ಚೈತನ್ಯವೆಂದು ಜನರು ಮೋಸಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಚೈತನ್ಯದ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಇದರಲ್ಲಿನ ಅರಿವಿನಂತಿರುವ ತೋರಿಕೆಯನ್ನು 'ಚಿದಾಭಾಸ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

2. ಆತ್ಮನು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರಿಯತಮನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಬೃ. ೩-೪-೨ ನೋಡಿ.

3. ಸ್ವತಃಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದು ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಿಯನಲ್ಲದ್ದರಿಂದ.

ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಶ್ರುತಿಯೂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವೂ ಐತಿಹ್ಯವೂ ಅನುಮಾನವೂ (ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ)ವಾಗಿರುತ್ತವೆ.¹

ಅವ್ಯಕ್ತವೆಂಬ ಅನಾತ್ಮವಿದ್ಯೆ

ಅವ್ಯಕ್ತನಾಮ್ನಾ ಪರಮೇಶಶಕ್ತಿ-

ರನಾದ್ಯವಿದ್ಯಾ ತ್ರಿಗುಣಾತ್ಮಿಕಾ ಪರಾ |

ಕಾರ್ಯಾನುನೇಯಾ ಸುಧಿಯೈವ ಮಾಯಾ

ಯಯಾ ಜಗತ್ಸರ್ವಮಿದಂ ಪ್ರಸೂಯತೇ || ೧೦೭ ||

೧೦೭. ಅವ್ಯಕ್ತವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಪರಮೇಶ್ವರನ ಪರಶಕ್ತಿಯೇ: ಅನಾದ್ಯ ವಿದ್ಯೆಯು.² ಈ ಮಾಯೆಯನ್ನು³ ಜಾಣನಾದವನು (ಇದರ) ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಅನುಮಾನಿಸಿ (ತೀಯ)ಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಈ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

ಸನ್ನಾಪ್ಯಸನ್ನಾಪ್ಯುಭಯಾತ್ಮಿಕಾ ನೋ

ಭಿನ್ನಾಪ್ಯಭಿನ್ನಾಪ್ಯುಭಯಾತ್ಮಿಕಾ ನೋ |

ಸಾಜ್ಞಾಪ್ಯನಜ್ಞಾಪ್ಯುಭಯಾತ್ಮಿಕಾ ನೋ

ಮಹಾದ್ಭುತಾನಿರ್ವಚನೀಯರೂಪಾ || ೧೦೮ ||

೧೦೮. (ಇದು) ಸತ್ತಲ್ಲ, ಅಸತ್ತಲ್ಲ; (ಈ ಎರಡು) ಸ್ವರೂಪವೂ ಅಲ್ಲ; ಭಿನ್ನವಲ್ಲ, ಅಭಿನ್ನವಲ್ಲ, (ಭಿನ್ನಾಭಿನ್ನಗಳೆಂಬ) ಎರಡು ರೂಪದ್ದೂ ಅಲ್ಲ; ಸಾವಯವವಲ್ಲ, ನಿರವಯವವಲ್ಲ, (ಸಾವಯವನಿರವಯವ ಎಂಬೀ) ಎರಡೂ

1. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವು; 'ಸುಖವಾಗಿ ಮಲಗಿರುತ್ತಾನೆ' ಎಂದು ಸುಷುಪ್ತನನ್ನು ಕುರಿತು ಜನರು ಅಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ಐತಿಹ್ಯವು; ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುವವಿದೆ; ಏಕೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆ ಅವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಹಾತುವರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಎಂಬುದು ಅನುಮಾನವು. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಾಗುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವಕ್ಕೆ ಶಂ. ಗೀ. ೧೩. ೧೩. ೧೩, ೨೭; ೧೪-೧೫ ಇವನ್ನು ನೋಡಿ

2. ಇದನ್ನು ಅಪರಶಕ್ತಿಯೆಂದೂ ಗೀ. ೭-೧೨ನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಅದರ ಅಕ್ಷರಾರ್ಥ ಪರಶ: ಶರ: ಎಂಬ ಮುಂ. ೨-೨೨ ಶ್ರುತಿನುಸಾರವಾಗಿ ಪರಶಕ್ತಿಯೆಂದೇ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ಬರೆದಿರಬಹುದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

3. ಶಂ. ಗೀ. ೭-೧೩.

4. ಅವಿದ್ಯೆಯೂ ಮಾಯೆಯೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ಕರೆದಿರುವದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯ ೨-೧೨ರಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯಾಕಲ್ಪಕನಾಮರೂಪಗಳಿಗೆ ಮಾಯೆಯೆಂಬ ಏಕವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

ರೂಪದ್ದೂ ಅಲ್ಲ. ಮಹಾದ್ಭುತ(ರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ.) ಅನಿರ್ವಚನೀಯ ರೂಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ.¹

ಶುದ್ಧಾದ್ವಯಬ್ರಹ್ಮವಿಬೋಧನಾಶ್ಯಾ

ಸರ್ಪಭ್ರಮೋ ರಜ್ಜುವಿನೇಕತೋ ಯಥಾ |

ರಜಸ್ತಮಃ ಸತ್ತ್ವಮಿತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಾ

ಗುಣಾಸ್ತದೀಯಾಃ ಪ್ರಥಿತೈಃ ಸ್ವಕಾರ್ಯೈಃ || ೧೦೯ ||

೧೦೯. ಸರ್ಪವೆಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯು ಇದು ರಜ್ಜುವೆಂಬ ವಿನೇಕದಿಂದ ಹೇಗೆ (ಹೋಗುವದೋ) ಹಾಗೆ ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಶುದ್ಧಬ್ರಹ್ಮದ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇದು ನಾಶವಾಗುವದು. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರಸಿದ್ಧಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುವ ರಜಸ್ಸು, ತಮಸ್ಸು, ತತ್ತ್ವ- ಎಂಬ ಮೂರು ಗುಣಗಳು² ಅದಕ್ಕೆ (ಉಂಟು).

ಅವಿದ್ಯೆಯ ಗುಣಗಳೂ ಶಕ್ತಿಗಳೂ

ವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತೀ ರಜಸಃ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಿಕಾ

ಯತಃ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಪ್ರಸೃತಾ ಪುರಾಣೀ |

ರಾಗಾದಯೋಃಸ್ಯಾಃ ಪ್ರಭವಂತಿ ನಿತ್ಯಂ

ದುಃಖಾದಯೋ ಯೇ ಮನಸೋ ವಿಕಾರಾಃ || ೧೧೦ ||

ಕಾಮಃ ಕ್ರೋಧೋ ಲೋಭದಮ್ಭಾದ್ಯಸೂಯಾ.

ಹರ್ಷಾರೇಷ್ಯಾ ಮತ್ಸರಾದ್ಯಾಸ್ತು ಘೋರಾಃ |

ಧರ್ಮಾ ಏತೇ ರಾಜಸಾಃ ಪುಂಪ್ರವೃತ್ತಿಃ-

ಯಸ್ಮಾದೇಷಾ ತದ್ರಜೋ ಬಂಧಹೇತುಃ || ೧೧೧ ||

೧೧೦-೧೧೧. ವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿಯು³ ರಜೋಗುಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು, ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾದದ್ದು. ಬಹುಕಾಲದಿಂದಲೂ ಇದರಿಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ರಾಗಾದಿಗಳು, ದುಃಖಾದಿಗಳು- ಎಂಬ ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಕಾರಗಳೆನೆಯಲ್ವ, (ಅವು) ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವವು. ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ,

1. ಈ ಅನಿರ್ವಚನೀಯವಾದಕ್ಕೆ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

2. ಸಾಂಖ್ಯರ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಕ್ತವೆಂದೂ ಅವಿದ್ಯೆಯೆಂದೂ ಕರೆದಿದೆ ; ಅದನ್ನು ಅನಿರ್ವಾಚ್ಯವೆಂದು ಕರೆದಿರು 'ದು ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವು. ರಜ್ಜುಸರ್ಪಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿರುವದರಿಂದ ಅದು ಅದ್ಭುತವೆಂದೂ ಆಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

3. 'ಯಸ್ಮಾದೇತತ್' ವಾ||

4. ಶಂ. ಗೀ. ೬-೧೪.

ಲೋಭ, ದಂಭ, ಮುಂತಾದವು, ಅಸೂಯೆ, ಅಹಂಕಾರ, ಹ.ರುಡು, ಹೊಟ್ಟೆ
ಕಿಚ್ಚು- ಮುಂತಾದ ಈ ಘೋರಭರ್ಮಗಳೆಲ್ಲ ರಾಜಸಗಳೇ. ಇದರಿಂದ ಪುರುಷ
ನಿಗೆ ಈ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತಿರುವದು ; ಈ (ರಜಸ್ವಿ) ಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
(ವಾಗಿರುತ್ತದೆ).

ಏಷಾವೃತ್ತಿರ್ನಾಮ ತನ್ನೋಗುಣಸ್ಯ

ಶಕ್ತಿಯಯಾ ವಸ್ತುವಭಾಸತೇನೈಥಾ |

ಸೈಷಾ ನಿದಾನಂ ಪುರುಷಸ್ಯ ಸಂಸ್ಕತೇ-

ವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿಃ ಪ್ರಸರಸ್ಯ ಹೇತುಃ

|| ೧೦೨ ||

೧೦೨. ಯಾವದಿಂದ ವಸ್ತುವು ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕಾಣು
ತ್ತದೆಯೋ; ಅದೇ ತನ್ನೋಗುಣದ ಅವರಣವೆಂಬ ಶಕ್ತಿಯು. ಮನುಷ್ಯನು
ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತೊಳಲುವದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಕಾರಣವು. ವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿಯು ಹರಡಿ
ಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಕಾರಣವು.

ಪ್ರಜ್ಞಾವಾನಸಿ ಪಣಿ ತೋಪಿ ಚತುರೋಽಪ್ಯತ್ಯನ್ತಸೂಕ್ಷ್ಮಾರ್ಥದ್ಯಗ್
ವ್ಯಾಲೀಢಸ್ತಮಸಾ ನ ವೇತ್ತಿ ಬಹುಧಾ ಸಂಜೋಧಿತೋಽಪಿ ಸ್ಫುಟಿಮ್
ಭ್ರಾನ್ತಾರೋಪಿತನೇವ ಸಾಧು ಕಲಯತ್ಯಾಲಿನ್ವತೇ ತದ್ಗುಣಾನ್
ಹನ್ತಾಸೌ ಪ್ರಬಲಾ ದುರಂತತಮಸಃ ಶಕ್ತಿರ್ಮಹತ್ಯಾವೃತಿಃ || ೧೦೩ ||

೧೦೩. ಜಾಣನಾಗಿದ್ದರೂ ಪಂಡಿತನಾಗಿದ್ದರೂ ಚತುರನಾಗಿದ್ದರೂ
ಅತ್ಯಂತಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತಿಳಿಯಬಲ್ಲವನಾಗಿದ್ದರೂ ಮನುಷ್ಯನು
ತಮಸ್ಸಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದರೆ ಸರಿ, (ಎಷ್ಟೇ) ಸ್ಫುಟಿವಾಗಿ ತಿಳಿಯಹೇಳಿದರೂ (ನಿಜ
ವನ್ನು) ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವನು. ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ತಾನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡದ್ದೇ
ಸರಿಯೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತಾನೆ. (ವಸ್ತುವಿನ) ಆ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಅಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು
ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಆಹಾ! ಈ ಕಡೆಗಾಣದ ತಮಸ್ಸಿನ ಮಹಾಶಕ್ತಿಯಾದ
ಅವರಣವು (ಎಷ್ಟು) ಪ್ರಬಲವಾದದ್ದು !

ಅಭಾವನಾ ವಾ ವಿಪರೀತಭಾವನಾ

ಸಂಭಾವನಾ ವಿಪ್ರತಿಪತ್ತಿರಸ್ಯಾಃ |

ಸಂಸರ್ಗಯುಕ್ತಂ ನ ವಿಮುಚ್ಛತಿ ಧ್ರುವಂ

ವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿಃ ಕ್ಷಪಯತ್ಯಜಸ್ರಮ್

|| ೧೦೪ ||

1. ಅವರಣವು ಬರಿಯ ಮುಸುಕೇ ಹೊರತು ವಸ್ತುವನ್ನು ಬೇರೊಂದೆಂದು
ತಿಳಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಯಾವ ಮುಸುಕಿರುವದರಿಂದ ವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿಯು ವಸ್ತುವನ್ನು
ಬೇರೊಂದೆಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

೧೦೪. ಇದರ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕೂಡಿದಾತನನ್ನು ಅಭಾವನೆ (ತಿಳಿಯುವುದು), ವಿಪರೀತಭಾವನೆ (ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು), ಅಸಂಭಾವನೆ (ಹೀಗಿರಲಾರದೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದು, ವಿಪ್ರತಿಪತ್ತಿ^೧ (ವಿರುದ್ಧವಾತಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು)-ಇವು ಬಿಡುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಿಶ್ಚಯವು. (ಅವನನ್ನು) ವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಸವೆಯಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು.

ಅಜ್ಞಾನಮಾಲಸ್ಯಜಡತ್ವನಿದ್ರಾ-

ಪ್ರಮಾದಮೂಢತ್ವಮುಖಾಸ್ತನೋಗುಣಾಃ |

ಏತೈಃ ಪ್ರಯುಕ್ತೋ ನ ಹಿ ವೇತ್ತಿ ಕಿಂಚಿ-

ನ್ನಿದ್ರಾಲುನತ್ ಸ್ತವ್ಭವದೇವ ತಿಷ್ಠತಿ ||೧೦೫||

೧೦೫. ಅಜ್ಞಾನ, ಆಲಸ್ಯ, ಜಡತ್ವ, ನಿದ್ರೆ, ಅವಧಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ಮೂಢತನ^೨-ಮುಂತಾದವುಗಳು ತಮಸ್ಸಿನ ಗುಣಗಳು^೩; ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವವನಿಗೆ ಏನೊಂದೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ನಿದ್ರಿಸುವವನೆಂತೆಯೂ ಕಂಬದಂತೆಯೂ ಜಡವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸತ್ತ್ವಂ ವಿಶುದ್ಧಂ ಜಲವತ್ತ್ವಥಾಪಿ

ತಾಭ್ಯಾಂ ವಿಲಿತ್ವಾ ಸರಣಾಯ^೪ ಕಲ್ಪತೇ |

ಯತ್ರಾತ್ಮಬಿನ್ದುಃ ಪ್ರತಿಬಿನ್ದುತಃ ಸನ್

ಪ್ರಕಾಶಯತ್ಯರ್ಕ ಇವಾಖಿಲಂ ಜಗತ್^೫ ||೧೦೬||

೧೦೬. ಸತ್ತ್ವಗುಣವು ನೀರಿನಂತೆ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ (ರಜಸ್ಸು, ತಮಸ್ಸು-) ಈ ಎರಡರೊಡನೆ ಕಲೆತುಕೊಂಡರೆ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ^೬ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಆ ತತ್ತ್ವ ಬಿಂ ಬ ವು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಗುತ್ತದೆ.

1. ವಿಪರೀತಭಾವನೆ, ವಿಪ್ರತಿಪತ್ತಿ-ಎಂಬ ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿರುವದರಿಂದ ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಏನಾದರೂ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು. ಇಂಥ ಪುನರುಕ್ತಿಗಳು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

2. ಜಡತ್ವವೆಂಬುದು ಜೀತನವಲ್ಲದ ಕಲ್ಬು, ಮಣ್ಣು-ಮುಂತಾದವುಗಳ ಧರ್ಮವು; ಮೂಢತನವು ವಿಷಯವನ್ನರಿಯಲಾರದ ಜೀತನದ ಧರ್ಮವು.

3. ಗೀ. ೪-೮ ನೋಡಿ.

4. 'ಶರಣಾಯ' ಸ ||

5. 'ಜಡಮ್' ಎಂದು ವಾ||

6. 'ಶರಣಾಯ' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಮಾರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ: ಅದು ಪ್ರಕಾಶವೆಯೋಗಿಯಲ್ಲ.

ಮಿತ್ರಸ್ಯ ಸತ್ತ್ವಸ್ಯ ಭವಂತಿ ಧರ್ಮಾ-

ಸ್ವಮಾನಿತಾದ್ಯಾ ನಿಯಮಾ ಯಮಾದ್ಯಾಃ ।

ಶ್ರದ್ಧಾ ಚ ಭಕ್ತಿಶ್ಚ ಮುಮುಕ್ಷುತಾ ಚ

ದೈವೀ ಚ ಸಂಪತ್ತಿರಸನ್ನಿವೃತ್ತಿಃ

||೧೦೭||

೧೦೭. ಮಿತ್ರಸತ್ತ್ವಕ್ಕೆ^೧ ಅಮಾನಿತ್ವವೇ ಮುಂತಾದ ಯಮನಿಯಮಾದಿಗಳೂ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಭಕ್ತಿ, ಮುಮುಕ್ಷುತ್ವ, ದೈವಸಂಪತ್ತಿ, ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಬಿಡುವಡುವಂಥವೂ ಧರ್ಮಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ವಿಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವಸ್ಯ ಗುಣಾಃ ಪ್ರಸಾದಃ

ಸ್ವಾತ್ಮಾನುಭೂತಿಃ ಪರಮಾ ಪ್ರಶಾಂತಿಃ

ತೃಪ್ತಿಃ ಪ್ರಹರ್ಷಃ ಪರಮಾತ್ಮನಿಷ್ಠಾ

ಯಯಾ ಸದಾನಂದರಸಂ ಸಮೃಚ್ಯತಿ

||೧೦೮||

೧೦೮. (ಮನಸ್ಸು) ಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿರುವದು, ಆತ್ಮಾನುಭವ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಂತಿ, ತೃಪ್ತಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ಹರ್ಷ, ಉತ್ತಮವಾದ ಆನಂದರಸವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆಯಲ್ಲ, ಆ ಪರಮಾತ್ಮನಿಷ್ಠೆ-ಇವು ವಿಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವದ ಗುಣಗಳು.

ಕಾರಣಶರೀರ

ಅವ್ಯಕ್ತಮೇತತ್ ತ್ರಿಗುಣೈರ್ನಿರುಕ್ತಂ

ತತ್ ಕಾರಣಂ ನಾಮ ಶರೀರಮಾತ್ಮನಃ ।

ಸುಷುಪ್ತಿರೇತಸ್ಯ ವಿಭಕ್ತ್ಯವಸ್ಥಾ

ಪ್ರಲೀನಸರ್ವೇಂದ್ರಿಯಬುದ್ಧಿವೃತ್ತಿಃ

||೧೦೯||

೧೦೯. ಈ ಮೂರು ಗುಣಗಳಿಂದ (ಕೂಡಿದ್ದಿಂದು) ವರ್ಣಿಸಿರುವದೇ ಅವ್ಯಕ್ತವು. ಇದು ಆತ್ಮನ ಕಾರಣಶರೀರವೆನಿಸುವದು.^೨ ಸಕಲೇಂದ್ರಿಯಗಳ

೧. ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ ಬೆರೆತುರುವ ಸತ್ತ್ವಕ್ಕೆ.

೨. ಗೀ. ೧೩-೭೦ರ ೧೦೮ರವರೆಗೆ ಹೇಳಿರುವ ಗುಣಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶರೀರ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುವದನ್ನು ಏಯಮೇಂದೂ ಮನಃಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುವದನ್ನು ಯಮೇಂದೂ ಭಾವಿಸಿರುತ್ತದೆ.

೩. ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳು ಬೆರೆಯದ ಸತ್ತ್ವದ.

೪. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೩ ರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾತ್ಮತವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನವೆಂದೂ ಕಾರಣಶರೀರವೆಂದೂ ಕರೆದಿದೆ. ಅವ್ಯಕ್ತವನ್ನು ಕಾರಣಶರೀರವೆಂದು ಕರೆದಿರುವದೂ ಪ್ರಸ್ಥಾನತ್ರಯ ಛಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚುರವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯ ವೃತ್ತಿಗಳೂ ಲಯವಾಗುವ ಸುಷುಪ್ತಿಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾದ ಅವಸ್ಥೆಯು.¹

ಸರ್ವಪ್ರಕಾರಪ್ರಮಿತಿಪ್ರಶಾಂತಿ.

ರ್ಬೀಜಾತ್ಮನಾವಸ್ಥಿತಿರೇವ ಬುದ್ಧೀಃ |

ಸುಷುಪ್ತಿರೇತಸ್ಯ ಕಿಲ ಪ್ರತೀತಿಃ

ಕಿಂಚ್ಛನ್ನ ವೇದ್ವೀತಿ ಜಗತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧೀಃ

|| ೧೨೦ ||

೧೨೦. ಸರ್ವವಿಧವಾದ ಅರಿವುಗಳೂ² ಶಾಂತಿಯಾಗುವದು, ಎಂದರೆ ಬುದ್ಧಿಯು (ಆಜ್ಞಾನ)ಬೀಜರೂಪದಿಂದ ನಿಲ್ಲುವ ಅವಸ್ಥೆಯೇ ಸುಷುಪ್ತಿಯು.³ 'ನನಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಇದು⁴ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ.⁵

ಅನಾತ್ಮನಿರೂಪಣದ ಉಪಸಂಹಾರ

ದೇಹೇನ್ದ್ರಿಯಪ್ರಾಣಮನೋಹಮಾದಯಃ

ಸರ್ವೇ ವಿಕಾರಾ ವಿಷಯಾಃ ಸುಖಾದಯಃ |

ವೈಮಾದಿಭೂತಾನ್ಯಖಿಲಂ ಚ ನಿಶ್ಚ-

ಮವ್ಯಕ್ತಪರ್ಯಂತಮಿದಂ ಹ್ಯನಾತ್ಮಾ

|| ೧೨೧ ||

೧೨೧. ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಪ್ರಾಣ, ಮನಸ್ಸು, ಅಹಂಕಾರ - ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಕಾರಗಳು, ಸುಖವೇ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳು, ಆಕಾಶವೇ ಮುಂತಾದ ಭೂತಗಳು - ಅವ್ಯಕ್ತದವರೆಗಿನ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಅನಾತ್ಮವು.

1. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಆತ್ಮಾನಂದವು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರುವದೆಂದು ಹಿಂದೆ ೧೦೬ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದನ್ನು ಇನಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿರಿ. ಶಂ. ೧೬. ಯಲ್ಲಿ 'ತಮಸ್ತ್ವಜ್ಞಾನ ಮೌ' (೧೪-೭) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನಾಭಾವವಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಬೇಕು.

2. ಘಟಜ್ಞಾನ, ಪಟಜ್ಞಾನ-ಮುಂತಾದ ವಿಶೇಷಜ್ಞಾನಗಳು.

3. ಬುದ್ಧಿಯು ಬೀಜರೂಪದಲ್ಲಿ ರವೆಂಬ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂ. ಭಾ. ೨-೧-೨೧ನೂ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನೂ ನೋಡಿ.

4. 'ನಿಶ್ಚಯ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬ. ಉ. 'ಅತ್ಯಾಸ್ಯ' ಎಂದಿರುವ ನಾ|| ಪಾಠಕ್ಕೆ 'ಇದು ಅಲ್ಲಿ' ಎಂಪು ಅನುವಾದ.

5. ಈ ಅನುಭವದಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುವದು ಪ್ರಸ್ಥಾನತ್ರಯಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ.

ನಾಯಾ ನಾಯಾಕಾರ್ಯಂ ಸರ್ವಂ ಮಹದಾದಿದೇಹಪರ್ಯಂತಮ್ |
ಅಸದಿದಮಾನಾತ್ಮಕಂ ತ್ವಂ' ವಿದ್ಧಿ ಮರುಮರೀಚಿಕಾಕಲ್ಪಮ್ || ೧೨೨ ||

೧೨೨. ಮೋಹ, ಮಹದಾದಿಯಾಗಿ ದೇಹಪರ್ಯಂತವಾದ ನಾಯಾ
ಕಾರ್ಯ, ಇದು ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾದಂತೆ ಅಸತ್ತಾಗಿರುವ ಅನಾತ್ಮವು ಎಂದು
ನೀನು ತಿಳಿದುಕೊ.

ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪನಿರೂಪಣೆ

ಅಥ ತೇ ಸಂಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಸ್ವರೂಪಂ ಪರಮಾತ್ಮನಃ |

ಯದ್ವಿಜ್ಞಾಯ ನರೋ ಬನ್ಧಾನ್ಮುಕ್ತಃ ಕೈವಲ್ಯಮಶ್ನುತೇ || ೧೨೩ ||

೧೨೩. ಇನ್ನು ನೀನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು,
ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ಮನುಷ್ಯನು ಬಂಧದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಕೈವಲ್ಯವನ್ನು
ಪೊಂದುತ್ತಾನೆ.

ಅಸ್ತಿ ಕಶ್ಚಿತ್ ಸ್ವಯಂ ನಿತ್ಯಮಹಂಪ್ರತ್ಯಯಲವ್ಯನಃ |

ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯಸಾಕ್ಷೀ ಸನ್ ಪಜ್ಞಾ ಕೋಶವಿಲಕ್ಷಣಃ || ೧೨೪ ||

೧೨೪. ಅಹಂಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಆಧಾರನಾಗಿರುವ^೧ ಆತ್ಮ
ನೊಬ್ಬನುಂಟು. ಅವನು ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯು, ಪಂಚಕೋಶಗಳಿಗಿಂತ
ಬೇರೆಯ ಸ್ವರೂಪದವನು.

ಯೋ ವಿಜಾನಾತಿ ಸಕಲಂ ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಸುಷುಪ್ತಿಷು |

ಬುದ್ಧಿತದ್ವೈತ್ತಿಸದ್ಭಾವಮುಭಾವಮಹಮಿತ್ಯಯಮ್ || ೧೨೫ ||

೧೨೫. ಯಾವ ಇವನು ಎಚ್ಚರಕನಸುತನಿದ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿ, ಅದರ
ವೃತ್ತಿಗಳ ಇವು, ಅವುಗಳ ಅಭಾವ-(ಈ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ) ನಾನು ಎಂದು
ಅರಿಯುತ್ತಿರುವನು.

ಯಃ ಪಶ್ಯತಿ ಸ್ವಯಂ ಸರ್ವಂ ಯಂ ನ ಪಶ್ಯತಿ ಕಶ್ಚನ |

ಯಶ್ಚೇತಯತಿ ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿ ನ ತು ಯಂ ಚೇತಯತ್ಯಯಮ್ ||

1. 'ಅನಾತ್ಮತತ್ವಂ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಇವೇ ಮೇಲು.

2. ಆತ್ಮನು ಅಹಂಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ವಿಷಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ; ಉದಾ
ಹರಣಿಗೆ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನಿದ್ದರೂ ಅಹಂಪ್ರತ್ಯಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಅಹಂ
ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರವು ಅವನೇ.

3. 'ವ್ಯಾಪ್ತೋತಿ' ವಾಕ್ಯ

4. 'ನ ಪಶ್ಯತಿ ಚೇತಯತ್ಯಯಮ್' ಎಂಬ ಅರ್ಥವಾಕ್ಯ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಇವೇ ಮೇಲು.

೧೨೬. ತಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ, ಅವನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯಾವೊಬ್ಬರೂ ನೋಡಲಾರರು.^೧ ಅವನು ಬುದ್ಧಿ ಮುಂತಾದದ್ದನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ, ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ; ಆದರೆ ಅದು ಅವನನ್ನು ಅರಿಯುವದಿಲ್ಲ.^೨

ಯೇನ ವಿಶ್ವಮಿದಂ ವ್ಯಾಪ್ತಂ ಯಂ ನ ವ್ಯಾಪ್ನೋತಿ ಕಿಂಚನ |
ಅಭಾರೂಪಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ಯಂ ಭಾಂತಮನುಭಾತ್ಯಯಮ್ ||೧೨೭||

೧೨೭. ಅವನಿಂದ ಈ ವಿಶ್ವವು ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ; (ಆದರೆ) ಅವನನ್ನು ಯಾವದೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದಿಲ್ಲ.^೩ ಪ್ರಕಾಶರೂಪವಲ್ಲದ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಅವನು ಬೆಳಗುವದನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವದು.^೪

ಯಸ್ಯ ಸನ್ನಿಧಿಮಾತ್ರೇಣ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಮನೋಧಿಯಃ |
ವಿಷಯೇಷು ಸ್ವಕೀಯೇಷು ವರ್ತಂತೇ ಪ್ರೇರಿತಾ ಇವ ||೧೨೮||

೧೨೮. ಅವನು ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಮಾತ್ರದಿಂದ ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ-ಇವುಗಳು ಪ್ರೇರಿತವಾದಂತೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಿರುವವು.^೫

ಅಹಂಜ್ಯಾರಾದಿಭೇದಾನ್ತಾ ವಿಷಯಾಶ್ಚ ಸುಖಾದಯಃ |
ವೇದ್ಯಂತೇ ಘಟವದ್ ಯೇನ ನಿತ್ಯಚೋದಸ್ವರೂಪಿಣಾ ||೧೨೯||

೧೨೯. ಅಹಂಕಾರವು ಮೊದಲಾಗಿ ದೇಹದವರೆಗಿನ (ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಭಾಗಗಳೂ) ಸುಖವೇ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳೂ ನಿತ್ಯಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನಾದ^೬ ಅವನಿಂದ ಗಡಿಗೆಯಂತೆ ಆರಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವವು.

1. ಬೃ. ೩-೪-೨ರ ಮತ್ತು -೩-೧:ರ ಸೂಚನೆ.

2. ಅಂಕುರಣದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವೃತ್ತಿಗಳು ಚಿದ್ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಿ ಚಿದಾಭಾಸವಾಗಿಯೇ ಉಂಟಾಗುವದರಿಂದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೆಳಗಬಲ್ಲವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅತ್ಮನು ಸ್ವತಃ ಚಿದ್ರೂಪನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅವನು ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ವಿಷಯನೂ ಅಲ್ಲ, ಅವುಗಳಿಂದ ಇವನಿಗೆ ಅಗಬೇಕಾದ ಅರಿವಿನ ಫಲವು ಏನೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

3. ಗೀ. ೧೧-೪೦.

4. ಕ. ೨-೧. ಎಲ್ಲವೂ ಅತ್ಮನ ಕಾರ್ಯವಾದ್ದರಿಂದ ಕಾರಣವಾದ ಅತ್ಮನನ್ನು ಮೀರಿ ಅದನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ.

5. ಮುಂ. ೨-೨.೩೦ರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

6. ಕೇ. ೮-೧.

7. ವೃತ್ತಿಜ್ಞಾನದಂತೆ ಈ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವು ನಾಶವಾಗುವದಲ್ಲ; ಬೃ. ೪-೩-೩೦.

ಏಷೋಽನ್ತರಾತ್ಮಾ ಪುರುಷಃ ಪುರಾಣೋ

ನಿರನ್ತರಾಖಣ್ಡ ಸುಖಾನುಭೂತಿಃ |

ಸನ್ಯಕ್ತರೂಪಃ ಪ್ರತಿಬೋಧಮಾತ್ರೋ

ಯೇನೇಷಿತಾ ವಾಗಸವಶ್ಚ ರನ್ನಿ

||೧೩೦||

೧೩೦. ಈ ಅಂತರಾತ್ಮನೇ ಪುರಾಣಪುರುಷನು, ನಿತ್ಯಾಖಂಡಸುಖಾಭಿವ್ಯಕ್ತರೂಪನು, ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ರೂಪದಿಂದ ಇರುವವನು, ಜ್ಞಾನಮಾತ್ರನಾಗಿರುವನು. ಅವನ ಇಚ್ಛಾಮಾತ್ರದಿಂದ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಾಣಗಳೂ ವ್ಯಾಪಾರಮಾಡುತ್ತಿರುವವು.¹

ಅತ್ರೈವ ಸ ತ್ವಾತ್ಮನಿ² ಧೀಗುಹಾಯಾ-

ಮವ್ಯಾಕೃತಾಕಾಶ ಉರುಪ್ರಕಾಶಃ |

ಆಕಾಶ ಉಚ್ಚೈ ರವಿವತ್ ಪ್ರಕಾಶತೇ

ಸ್ವತೇಜಸಾ ವಿಶ್ವಮಿದಂ ಪ್ರಕಾಶಯನ್

||೧೩೧||

೧೩೧. ಅವನು ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಪರಮಪ್ರಕಾಶನಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಾಕೃತಾಕಾಶದಲ್ಲಿ-ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮೇಲುಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ತನ್ನ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ಈ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಬೆಳಗುತ್ತಾ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಜ್ಞಾತಾ ಮನೋಹಜ್ಜೃತಿವಿಕ್ರಿಯಾಣಾಂ

ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಪ್ರಾಣಕೃತಕ್ರಿಯಾಣಾಮ್ |

ಅಯೋಃಗ್ನಿವತ್ ತಾನನುವರ್ತಮಾನೋ

ನ ಚೇಷ್ಟತೇ ನೋ ವಿಕರೋತಿ ಕಿಂಚನ

||೧೩೨||

(೩೨. ಮನಸ್ಸು, ಅಹಂಕಾರ- ಇವುಗಳ ವಿಕಾರಗಳನ್ನೂ ದೇಹ ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಪ್ರಾಣ- ಇವುಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ ಅರಿಯುತ್ತಾ ಕಾದ ಕಬ್ಬಿಣದಲ್ಲಿರುವ ಬೆಂಕಿಯಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ³ ಏನೂ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ, ಒಂದಿಷ್ಟೂ ವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ.

1. ಕೇ. ೧-ಸ ಸೂಚನೆ.

2. 'ಸತ್ವಾತ್ಮನಿ' ಎಂಬ ಅಚ್ಚನ ಪಾಠವನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿದ್ದಿ ಕೊಂಡಿದೆ.

3. ಶಂ. ಗೀ. ೧೦-೧೨, ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರ. ೨-೨, ಕೈ. ೨-೧-ಇವುಗಳ ಸೂಚನೆ ಇದೆ. ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ತೈತ್ತಿರೀಯಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಹೆ ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಅವ್ಯಾಕೃತಾಕಾಶವೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಕೊನೆಗೆ 'ದೃಢಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ರೂಪ ಬುದ್ಧಿಗಳು ಇರುವಲ್ಲಿ' ಎಂಬರ್ಥವೇ ಸರಿ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

4. ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿರುವ ರೂಪ ಎಂದರ್ಥ.

ನ ಜಾಯತೇ ನೋಃ ಪ್ರಿಯತೇ ನ ವರ್ಧತೇ
 ನ ಪ್ರಿಯತೇ ನೋಃ ವಿಕರೋತಿ ನಿತ್ಯಃ |
 ನಿಲಿಯಮಾನೇಽಪಿ ವಪುಷ್ಯಮುಷ್ಮಿನ್
 ನ ಶೀಯತೇ ಶುನ್ಯ ಇವಾವ್ವರಂ ಸ್ವಯಮ್ ||೧೩೩||

೧೩೩. ಅವನು ಹುಟ್ಟುವದಿಲ್ಲ, ಸಾಯುವದಿಲ್ಲ, ಬೆಳೆಯುವದಿಲ್ಲ, ಸವೆಯುವದಿಲ್ಲ, ವಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ, ನಿತ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.^೧ ಈ ಶರೀರವು ನಾಶವಾದರೂ ಗಡಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಕಾಶದಂತೆ ತಾನು ಮಾತ್ರ ನಾಶವಾಗದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಕೃತಿವಿಕೃತಿಭಿನ್ನಃ ಶುದ್ಧಬೋಧಸ್ವಭಾವಃ
 ಸದಸದಿದಮಶೇಷಂ ಭಾಸಯನ್ನಿರ್ವಿಶೇಷಃ |
 ನಿಲಿಸತಿ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಜಾಗ್ರದಾದಿಷ್ಟವಸ್ಥಾ -
 ಸ್ವಹಮಹಮಿತಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಾಕ್ಷಿರೂಪೇಣ ಬುದ್ಧೀಃ ||೧೩೪||

೧೩೪. ಪ್ರಕೃತಿ, ವಿಕೃತಿ^೨ - (ಈ ಎರಡಕ್ಕೂ) ಭಿನ್ನನಾಗಿ ಶುದ್ಧಚೈತನ್ಯ ಸ್ವಭಾವನಾಗಿ ಸದಸದೂ ಪವಾದ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಗುತ್ತಾ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲದೆ (ಈ) ಪರಮಾತ್ಮನು ಎಚ್ಚರವೇ ಮುಂತಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು, ನಾನು - ಎಂದು ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ^೩ ಸಾಕ್ಷಾತ್ವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವನು.

1. ಭಾವನಸ್ತು ವಿಕಾರಗಳೆಂದು ಯಸ್ಯರೇ ಮು ತಾದವರು ತಿಳಿಸಿರುವ ಭಾವ ಮಾರ್ಪಾಡೂ ಇಲ್ಲದವನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ - ಎಂದು ಭಾವ. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 'ವಿಕಾರ ವನ್ನು ಹೊಂದುವ' ಲ್ಲ' ಎಂಬ ಮಾತಿಗೆ ಪರಿಣಮಿಸುವದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ.

2. ವಿಕಾರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುತ್ತವೆ, ಅತ್ಮನಿಗಲ್ಲ. ಸೂ. ಭಾ. ೧-೧-೪ (ಭಾ. ಭಾ ೫೪).

3. ಕಾರಣ, ಕಾರ್ಯ.

. ಅವಸ್ಥೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಎಂದು ಅನ್ವಯ. ಅವಸ್ಥೆಗಳೆಲ್ಲ 'ನಾನು', 'ನಾನು' - ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತಾನೆಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. 'ನಾನು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ನು' ಎಂದು ಎಚ್ಚತ್ತ ಬಳಿಕ ನೆನಪಾಗುವದರಿಂದ ಜಾಗ್ರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಾನು ನಿಲಿ ಪ್ರತಿತಿರುರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬೇಕಾದರೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ನಿಯಮಿತಮನಸಾನುಂ ತ್ವಂ ಸ್ವಮಾತ್ಮಾನಮಾತ್ಮ-

ನ್ಯಯಮಹಮಿತಿ ಸಾಕ್ಷಾದ್ ವಿದ್ಧಿ ಬುದ್ಧಿಪ್ರಸಾದಾತ್ |
ಜನಿಮರಣತರಜ್ಞಾಪಾರಸಂಸಾರಸಿಂಧುಂ

ಪ್ರತರ ಭವ ಕೃತಾರ್ಥೋ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪೇಣ ಸಂಸ್ಥಃ ||೧೦೫||

೧೦೫. ನೀನು ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮನನ್ನು
ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸನ್ನಚಿತ್ತದಿಂದ 'ಇವನೇ ನಾನು' ಎಂದು ನೇರಾಗಿ ಅರಿತುಕೊ
ಹುಟ್ಟು, ಸಾವು-ಎಂಬ ಅಲೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಅಪಾರವಾಗಿರುವ ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರ
ವನ್ನು ದಾಟಿ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಲುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ¹ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗುವನು.

1. ಇದೇ 'ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮನಾ ಸಂಸ್ಥಿತಃ' ಎಂದು ಮೊದಲನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ
ಹೇಳಿರುವ ಸ್ಥಿತಿ.

೪. ಬಂಧನೋಕ್ಷಗಳು

ಅಜ್ಞಾನದಿಂದಲೇ ಬಂಧ

ಅತ್ರಾನಾತ್ಮನೈಹಮಿತಿ ಮತಿರ್ಬನ್ಧ ಏಷೋಽಸ್ಯ ಪುಂಸಃ

ಪ್ರಾಪ್ತೋಽಜ್ಞಾನಾಜ್ಞಾನನಮರಣಕ್ಕೆ ಶಸಂಪಾತಹೇತುಃ ।

ಯೇನೈವಾಯಂ ವಪುರಿದಮಸತ್ಸತ್ಯಮಿತ್ಯಾತ್ಮಬುದ್ಧಾಃ

ಪುಷ್ಯತ್ಯುಪ್ಪತ್ಯವತಿ ವಿಷಯೈಸ್ತನ್ತುಭಿಃ ಕೋಶಕೃದ್ವತ್ ||೧೩೬||

೧೩೬. ಈ ಅನಾತ ದಲ್ಲಿ (ಇದು) ನಾನು ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಬಂಧವು. ಇದು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಈ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬಂದೊದಗಿರುವದು, ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳೆಂಬ ಕ್ಲೇಶವುಂಟಾಗುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವದು. ಇದರಿಂದಲೇ ಇವನು ಈ ಅಸತ್ಯವಾದ ದೇಹವನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದುಕೊಂಡು (ಅದು) ತಾನೇ ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ರೇಷ್ಮೆಯಹುಳು ತನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ನೂಲುಗಳ (ಗೂಡನ್ನು) ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಾನೆ, ತೊಳೆಯುತ್ತಾನೆ, ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಅತಸ್ತಿಸ್ತದ್ಬುದ್ಧಿಃ ಪ್ರಭವತಿ ವಿಮೂಢಸ್ಯ ತಮಸಾ

ವಿನೇಕಾಭಾವಾದ್ ವೈ ಸ್ವರತಿ ಭುಜಗೇ ರಜ್ಜುಧಿಷಣಾ ।

ತತೋಽನರ್ಥವ್ರಾತೋ ನಿಪತತಿ ಸಮಾದಾತುರಧಿಕ-

ಸ್ತತೋ ಯೋಽಸದ್ಗ್ರಹಃ ಸ ಹಿ ಭವತಿ ಬನ್ಧಃ ಶೃಣು ಸಖೇ ||

೧೩೭. ತಮಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮೂಢನಾದವನಿಗೆ ಅದಲ್ಲದ್ದರಲ್ಲಿ ಅದೆಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ವಿನೇಕವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೆ, ಹಾವಿನಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗವೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ ? ಇದರಿಂದ (ಅದನ್ನು) ಅಂಗೀಕರಿಸುವವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನರ್ಥಸಮೂಹವೇ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಯ್ಯ ಸಖನೇ, ಕೇಳು. ಅಸತ್ಯವಾದದ್ದನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದು ಗ್ರಹಿಸುವದಿದೆಯಲ್ಲ, ಅದೇ ಬಂಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಬಂಧಸ್ವರೂಪವಿವರಣೆ

ಅಖಣ್ಣನಿತ್ಯಾದ್ವಯಬೋಧಶಕ್ತ್ಯಾ

ಸ್ಫುರನ್ನಮಾತ್ಮಾನಮನನ್ನೈಭವಮ್ ।

ಸಮಾವೃಣೋತ್ಯಾವೃತಿಶಕ್ತಿರೇಷಾ

ಽನೋಮಯಿಾ ರಾಹುರಿವಾರ್ಕಬಿವೃಮ್

||೧೩೮||

೧೩೮. ಅಬಿಂಡವೂ ನಿತ್ಯವೂ ಅದ್ವಿತೀಯವೂ ಅಗಿರುವ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಆನಂತವೈಭವಯುಕ್ತನಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು - ರಾಹುನ್ನ ಸೂರ್ಯಬಿಂಬವನ್ನು (ಮುಸುಕಿ) ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಮೋಮಯವಾದ ಈ ಅವರಣ ಶಕ್ತಿಯು ಕವಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ತಿರೋಭೂತೇ ಸ್ವಾತ್ಮನ್ಯಮಲಪರತೇಜೋವತಿ ಪುಮಾ-

ನನಾತ್ಮಾನಂ ನೋಹಾದಹಮಿತಿ ಶರೀರಂ ಕಲಯತಿ

ತತಃ ಕಾಮಕ್ರೋಧಪ್ರಭೃತಿಭಿರಮುಂ ಬನ್ಧಕಗುಣೈಃ¹

ಪರಂ ವಿಕ್ಷೇಪಾಖ್ಯಾ ರಜಸ ಬುರುಕಕ್ರಿಯ್ಯಥಯತಿ ||೧೩೯||

೧೩೯. ಅತಿಶಯವಾಗಿ ನಿರ್ಮಲವಾದ ಕಾಂತಿಯುಳ್ಳ ತನ್ನ ಆತ್ಮನ ಮರೆಯಾಗಲು ಮನುಷ್ಯನು ಅನಾತ್ಮವಾದ ಶರೀರವನ್ನೇ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ನಾಟ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ರಜಸ್ಸಿನ ವಿಕ್ಷೇಪವೆಂಬ ಬಲವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ಕಾಮ, ಕ್ರೋಧ- ಮುಂತಾದ ಬಂಧನಕಾರಿಗಳಾದ ಗುಣಗಳಿಂದ ಇವನನ್ನು ವೃಥೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಮಹಾವೋಹಗ್ರಾಹಗ್ರಸನಗಲಿತಾತ್ಮಾವಗಮನೋ

ಧಿಯೋ ನಾನಾವಸ್ಥಾಃ ಸ್ವಯಮಭಿನಯಂಸ್ತದ್ಗುಣತುಲಾ |

ಅಪಾರೇ ಸಂಸಾರೇ ವಿಷಯವಿಷಪೂರೇ ಜಲನಿಧೌ

ನಿಮಜ್ಜೋನ್ಮಜ್ಜಾಶ್ರಯಂ ಭ್ರಮತಿ ಕುಮತಿಃ ಕುತ್ಸಿತಗತಿಃ ||

೧೪೦. ಮಹಾವೋಹವೆಂಬ ಮೊಸಳೆಯು ನುಂಗಿದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬುದ್ಧಿಯ ಬೇರೆಬೇರೆಯ ಆವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು² ಆಯಾ ಗುಣದ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ತಾನೇ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ³ ವಿಷಯಗಳೆಂಬ ವಿಷವು ತುಂಬಿರುವ, ಪಾರುಗಾಣದ ಸಂಸಾರಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಲೂ ಎಳುತ್ತಲೂ ಕುತ್ಸಿತಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ (ನಡೆಯುವ) ಈ ಕುಮತಿಯು ತೊಳಲುತ್ತಿರುವನು.

ಭಾನುಪ್ರಭಾಸಂಜನಿತಾಭ್ರಪಜ್ಜಿ-
ರ್ಭಾನುಂ ತಿರೋಧಾಯ ವಿಜೃಂಭತೇ ಯಥಾ |

ಅತ್ಮೋದಿತಾಹಜ್ಜುತಿರಾತ್ಮತತ್ತ್ವಂ

ತಥಾ ತಿರೋಧಾಯ ವಿಜೃಂಭತೇ ಸ್ವಯಮ್ ||೧೪೧||

1. "ಬನ್ಧನಗುಣೈಃ" ಗೋ|| ೬||

2. ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳ.

3. ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಸುಷುಪ್ತಿಗಳನ್ನು.

4. ತನ್ನವೆಂದೇ ಬಗೆಯುತ್ತಾ.

೧೪೧. ಹೇಗೆ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಮೇಘಮಾಲೆಯು ಸೂರ್ಯನನ್ನೇ ಮರೆಮಾಡಿ ಮೆರೆಯುವದೋ, ಹಾಗೆ ಆತ್ಮನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಅಹಂಕಾರವು ಆತ್ಮತತ್ವವನ್ನೇ ಮರೆಮಾಡಿ ತಾನೇ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

ಕವಲಿತದಿನನಾಥೇ ದುರ್ದಿನೇ ಸಾನ್ದ್ರಮೇಘೈಃ-

ವ್ಯಥಯತಿ ಹಿಮಜಞ್ಞಾ ವಾಯುರುಗ್ರೋ ಯಥೈತಾನ್ |

ಅನಿರತತಮಸಾತ್ಮನ್ಯಾವೃತೀ ಮೂಢಬುದ್ಧಿಂ

ಕ್ಷಪಯತಿ ಬಹುದುಃಖೈಸ್ತೀವ್ರವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿಃ || ೧೪೨ ||

೧೪೨. ದಟ್ಟವಾಗಿರುವ ಮೋಡಗಳು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವ ದುರ್ದಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಂಡವಾದ ತಣ್ಣನೆಯ ಬಿರುಗಾಳಿಯು ಹೇಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ವ್ಯಥೆಗೊಳಿಸುವದೋ ಹಾಗೆ ಒಂದೇಸಮನೆ ತಮಸ್ಸು ಆತ್ಮನನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಮೂಢಬುದ್ಧಿಯಾದ (ಮನುಷ್ಯನನ್ನು) ತೀವ್ರವಾದ ವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿಯು ಬಲುಬಗೆಯ ದುಃಖಗಳಿಂದ ಗೋಳಾಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಏತಾಭ್ಯಾವೇವ ಶಕ್ತಿಭ್ಯಾಂ ಬನ್ಧಃ ಪುಂಸಃ ಸಮಾಗತಃ |

ಯಾಭ್ಯಾಂ ವಿನೋಹಿತೋ ದೇಹಂ ಮತ್ಪಾತ್ಮಾನಂ ಭ್ರಮತ್ಯಯಮ್ ||

೧೪೩. ಈ (ಅವರಣವಿಕ್ಷೇಪಗಳೆಂಬ) ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ಪುರುಷನಿಗೆ ಬಂಧವು ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇವೆರಡರಿಂದ ಮೋಹಿತನಾಗಿ ದೇಹವೇ ತಾನೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಇವನು ತೊಳಲುತ್ತಿರುವನು.

ಬೀಜಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಭೂಮಿಜಸ್ಯ ತು ತಮೋ ದೇಹಾತ್ಮಧೀರಜ್ಞುರೋ ರಾಗಃ ಪಲ್ಲವಮಮ್ಬು ಕರ್ಮ ತು ವಪುಃ ಸ್ಥನ್ಯೋಽಸವಃ ಶಾಖಿಕಾಃ |

ಅಗ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಸಂಹತಿಶ್ಚ ವಿಷಯಾಃ ಪುಷ್ಪಾಣಿ ದುಃಖಂ ಫಲಮ್ ನಾನಾಕರ್ಮಸಮುದ್ಭವಂ ಬಹುವಿಧಂ ಭೋಕ್ತಾತ್ರ ಜೀವಃ ಖಗಃ ||

೧೪೪. ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಮರಕ್ಕೆ ಅಜ್ಞಾನವೇ ಬೀಜವು ; ದೇಹವೇ ತಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೊಳಕೆಯು ; ಅನುರಾಗವೇ ಚಿಗುರು ; ಕರ್ಮವೇ ನೀರು ; ಶರೀರವೇ ಬುಡವು ; ಪ್ರಾಣಗಳೇ ಕೊಂಬೆಗಳು ; ಇಂದ್ರಿಯ ಸಮೂಹವೇ ರೆಂಬೆಗಳು ; ವಿಷಯಗಳೇ ಹೂಗಳು ; ಬಗೆಬಗೆಯ ಕರ್ಮ ದಿಂದಾಗುವ ಬಲುಬಗೆಯ ದುಃಖವೇ ಫಲವು ; ಇದನ್ನನುಭವಿಸುವ ಜೀವನೇ ಹಕ್ಕಿಯು.

ಅಜ್ಞಾನಮೂಲೋಽಯಮನಾತ್ಮಬನ್ಧೋ

ನೈಸರ್ಗಿಕೋಽನಾದಿರನನ್ತ ಈರಿತಃ |

ಜನ್ಮಾತ್ಮಯವ್ಯಾಧಿಜರಾದಿದುಃಖ-

ಪ್ರವಾಹಸಾತಂ ಜನಯತ್ಯಮುಷ್ಯ

೧೪೫. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಈ ಅನಾತ್ಮಬಂಧವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೂ ಅನಾದಿಯಾಗಿಯೂ ಅನಂತವಾಗಿಯೂ ಇರುವದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಈ ಜೀವನನ್ನು ಹುಟ್ಟು, ಸಾವು, ಬೇನೆ, ಮುತ್ತು-ಮುಂತಾದ ದುಃಖಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಂತೆ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

ಬಂಧಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಉಪಾಯ

ನಾಸ್ತ್ವೈರ್ನ ಶಸ್ತ್ರೈರನಿಲೇನ ವಹ್ನಿನಾ

ಭೇತ್ತುಂ ನ ಶಕ್ಯೋ ನ ಚ ಕರ್ಮಕೋಟಿಭಿಃ |

ವಿವೇಕವಿಜ್ಞಾನಮಹಾಸಿನಾ ವಿನಾ

ಧಾತುಃ ಪ್ರಸಾದೇನ ಶಿತೇನ^೧ ಮಜ್ಜುನಾ || ೧೪೬ ||

೧೪೬. (ಈ ಬಂಧವನ್ನು) ಪರಮೇಶ್ವರನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ^೨ ವಿವೇಕವಿಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಹರಿತ^೩ಾದ^೪ ಮನೋಹರವಾದ ಮಹಾಖಡ್ಗದಿಂದಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆಯಾವ ಅಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲಾಗಲಿ ಶಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲಾಗಲಿ ಗಾಳಿಯಿಂದಲಾಗಲಿ ಬೆಂಕಿಯಿಂದಲಾಗಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿಹಾಕುವದು ಅಗಲಾರದು ; ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೆಯ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೂ ಅಗಲಾರದು.

ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣೈಕಮತೇಃ ಸ್ವಧರ್ಮ-

ನಿಷ್ಠಾ ತಯೈನಾತ್ಮವಿಶುದ್ಧಿರಸ್ಯ |

ವಿಶುದ್ಧಬುದ್ಧೇಃ ಪರಮಾತ್ಮವೇದನಂ

ತೇನೈವ ಸಂಸಾರಸಮೂಲನಾಶಃ || ೧೪೭ ||

೧೪೭. ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣವೊಂದರಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನಿಗೆ ಸ್ವಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆಯುಂಟಾಗುವದು. ಅವನಿಗೆ ಅದರಿಂದಲೇ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವದು.^೪ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯಾದವನಿಗೆ ಪರಮಾತ್ಮಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವದು, ಅದರಿಂದಲೇ ಸಂಸಾರವು ಬೇರುಸಹಿತವಾಗಿ ನಾಶವಾಗುವದು.

ಕೋಶೈರನ್ನಮಯಾದ್ಭ್ಯುಃ ಪಜ್ಞಾಭಿರಾತ್ಮಾನ ಸಂವೃತೋ ಭಾತಿ |

ನಿಜಶಕ್ತಿ ಸಮುತ್ಪನ್ನೈಃ ಶೈವಲಪಟೈರಿವಾಮ್ಬು ವಾಪೀಸ್ಥಮ್ ||

೧೪೮. ಪಾಚಿಯ ಪದರಗಳು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿರುವ ನೀರು ಕಾಣದೆ ಇರುವಂತೆ ಆತ್ಮನು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ^೫ ಉಂಟಾಗಿರುವ

1. 'ಶಿತೇನ' ಎಂಬ ಗೋ|| ಅ|| ಪಾಠಗಳಿಗಿಂತ ಈ ವಾ|| ಪಾಠವೇ ಮೇಲು.

2. ಕ. ೧ ೨-೨ .

3. 'ಶಿತೇನ' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಶುಭ್ರವಾದ ಎಂದರ್ಥ.

4. ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಗಾಗಿ ವೇದಾಧಿಕಾರವುಳ್ಳವನು ಸ್ವಧರ್ಮಾಪರಣೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು; ಒಳಯೋಗಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಾರದು ಎಂದು ಭಾವ. ಶಂ. ಗೀ. ೪-೮, ೧೭-೫೪.

5. ಮಾಯೆಯಿಂದ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ.

ಅನ್ನಮಯೇನೇ ಮುಂತಾದ ಐದು ಕೋಶಗಳು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ.

ತಚ್ಚೈವಾಲಾಪನಯೇ ಸಮ್ಯಕ್ ಸಲಿಲಂ ಪ್ರತೀಯತೇ ಶುದ್ಧಮ್ |

ತೃಷ್ಣಾಸನ್ನಾಪಹರಂ ಸದ್ಯಃ ಸೌಖ್ಯಪ್ರದಂ ಪರಂ ಪುಂಸಃ ||೧೪೯||

ಪೃಷ್ಠಾ ನಾಮಪಿ ಕೋಶಾನಾಮಪವಾದೇ ವಿಭಾಷ್ಯಯಂ ಶುದ್ಧಃ |

ನಿತ್ಯಾನಂದೈಕರಸಃ ಪ್ರತ್ಯಗ್ರೂಪಃ ಪರಂ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿಃ ||೧೫೦||

೧೪೯-೧೫೦. ಆ ಪಾಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದರೆ ಶುದ್ಧವಾದ ನೀರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ; (ಅದು) ನೀರಿಡಿಕೆಯ ಸಂತಾಪವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವದು, ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಕೂಡಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವದು. (ಇದರಂತೆ) ಐದು ಕೋಶಗಳನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿಗಳೆಬರೆ ಈ ಶುದ್ಧನೂ ನಿತ್ಯಾನಂದೈಕರಸನೂ ಪ್ರತ್ಯಗ್ರಾತ್ಮರೂಪನೂ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನೂ ಆದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿನೇಕಃ ಕರ್ತವ್ಯೋ ಬನ್ನಮುಕ್ತಯೇ ವಿದುಷಾ |

ತೇನೈವಾನಂದೀ ಭವತಿ ಸ್ವಂ ವಿಜ್ಞಾಯ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಮ್ ||೧೫೧||

೧೫೧. ಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ, ಜಾಣನಾದವನು ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿನೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಆನಂದವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮುಷ್ಣಾ ದಿಷ್ಟೀಕಾಮಿವ ದೃಶ್ಯವರ್ಗಾತ್

ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮಾತ್ಮಾನಮಸಜ್ಗಮುಕ್ತಯಮ್ |

ವಿವಿಚ್ಯ ತತ್ರ ಪ್ರವಿಲಾಪ್ಯ ಸರ್ವಂ

ತದಾತ್ಮನಾ ತಿಷ್ಠತಿ ಯಃ ಸ ಮುಕ್ತಃ

||೧೫೨||

೧೫೨. ನೊಸೆಯಹುಲ್ಲಿನ ಆದರೊಳಗಿರುವ ದಂಟನ್ನು (ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ) ಯಾವನು ದೃಶ್ಯಸಮೂಹದಿಂದ ಅಸಂಗನೂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯನೂ ಆಗಿರುವ ಪ್ರತ್ಯಗ್ರಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆ (ಆತ್ಮ)ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರವಿಲಯಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ಆತ್ಮನ ರೂಪದಿಂದಲೇ ನೆಲೆನಿಲ್ಲುವನೋ ಅವನೇ ಮುಕ್ತನು.

1. ಕೈತ್ತಿರಿಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕೋಶಗಳು ; ಇವನ್ನು ಇನ್ನುಮುಂದೆ ವಿವರಿಸಲಾಗುವದು.

2. ಕ. ೨-೪-೨.

3. ಹಿಂದೆ ೨೪ನೆಯ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಪ್ರಪಂಚಲಯವನ್ನು ಗ್ರಂಥನರ್ತರು ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

೨೩. ಪಂಚಕೋಶವಿವೇಕ

ಅನ್ನಮಯಕೋಶವಿವೇಕ

ದೇಹೋನಯಮನ್ನಭವನೋನನ್ನಮಯಸ್ತು ಕೋಶೋ

ಹೃನ್ನೇನ ಜೀವತಿ ವಿನಶ್ಯತಿ ತದ್ವಿಹೀನಃ |

ತ್ವಕ್ಷಮ್‌ವಮಾಂಸರುಧಿರಾಸ್ಥಿ ಪುರೀಷರಾಶಿ-

ರ್ನಾಯಂ ಸ್ವಯಂ ಭವಿತುಮರ್ಹತಿ ನಿತ್ಯಶುದ್ಧಃ

||೧೫೩||

೧೫೩. ಅನ್ನದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಈ ದೇಹವು ಅನ್ನಮಯಕೋಶವು. ಇದು ಅನ್ನದಿಂದಲೇ ಬದುಕಿರುತ್ತದೆ, ಅದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಶವಾಗುವದು. ತ್ವಕ್ಷು, ಚರ್ಮ^೧, ಮಾಂಸ, ರಕ್ತ, ಎಲುಬು, ಮಲ-ಇವುಗಳ ರಾಶಿಯಾಗಿರುವ ಇದು ತಾನೇ ನಿತ್ಯಶುದ್ಧನಾದ ಆತ್ಮನಾಗಲಾರದು.

ಪೂರ್ವಂ ಜನೇರಪಿ ಮೃತೇರಥ ನಾಯಮಸ್ತಿ

ಜಾತಃ ಕ್ಷಣಂ^೨ ಕ್ಷಣಗುಣೋನಿಯತಸ್ವಭಾವಃ |

ನೈಕೋ ಜಡತ್ವ ಘಟಿವತ್ ಪರಿದೃಶ್ಯಮಾನಃ

ಸ್ವಾತ್ಮಾ ಕಥಂ ಭವತಿ ಭಾವವಿಕಾರವೇತ್ತಾ

||೧೫೪||

೧೫೪. (ಇದು) ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೂ ಸತ್ತ(ಮೇಲೂ) ಇರುವದಿಲ್ಲ (ಒಂದು) ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕ್ಷಣಕವಾದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ಗೊತ್ತಾದ ಒಂದು ಸ್ವಭಾವವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಅನೇಕ (ಭಾತು)ಗಳಿಂದಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಜಡವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಗಡಿಗೆಯಂತೆ ದೃಶ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ಇದು) ಭಾವವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಆರಿಯುವ ಆತ್ಮನು ಹೇಗಾದೀತು^೩ ?

1. ತ್ವಕ್ಷು, ಚರ್ಮ- ಎಂಬ ಪದಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಬೇರೆಬೇರೆಯು “ರ್ಥಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದೆಯೋ ತಿಳಿಯದು. ತ್ವಕ್ಷುಮ್‌ಗಳೆಂದಿವು ಒಂದೇ ಭಾತುವಿನ ವಿಶೇಷ^೧ಗಳು; ಒಳಗಿನ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನ ಭೇದದಿಂದ ನಾಮಭೇದ ಎಂದು ತೈ. ಅ. ನಾರಾಯಣ ೩೩ ನೆಯ ಅನುವಾಕದ ಸಾಯಣಭಾಷ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿ.

2. ‘ಜಾತಕ್ಷಣಕ್ಷಣಗುಣೋ’ ಎಂದು ವಾ|| ಪಾಠ. ‘ಜಾತಃ ಕ್ಷಣೇ’ ಎಂದಿದ್ದರೂ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು.

3. ಇರುವದು, ಹುಟ್ಟುವದು, ಬೆಳೆಯುವದು, ಪರಿಣಮಿಸುವದು, ಸೊರಗುವದು ನಾಶವಾಗುವದು-ಎಂಬೀ ಭಾವವಿಕಾರಗಳು ಶರೀರಕ್ಕೂ ಸೇರಿವೆ. ಆತ್ಮನು ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ನೋಡುವವನಾದ್ದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ವಿಕಾರಗಳಿಲ್ಲ.

ಪಾಣಿಪಾದಾದಿನಾಂ ವೇಶೋ ನಾತ್ಮಾ ವ್ಯಜ್ಞೋಪಿ ಜೀವನಾತ್ |
ತತ್ತ್ವಚೈರನಾಶಾಚ್ಚ ನ ನಿಯಮೋ ನಿಯಾಮಕಃ || ೧೫೫ ||

೧೫೫. ಕೈಕಾಲು-ಮುಂತಾದ (ಅವಯವ)ಗಳುಳ್ಳ ದೇಹವು ಆತ್ಮನಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಅಂಗಗಳು ಉಪವಾದರೂ (ಮನುಷ್ಯನು) ಬದುಕಿರುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತು ಆಯಾ ಶಕ್ತಿಗಳೂ ನಾಶವಾಗದೆ ಇರುತ್ತವೆ.^೧ ಆಳ್ವಾಡುವ (ದೇಹವು) ಆಳುವ (ಆತ್ಮ)ನಾಗಲಾರದು.

ದೇಹತದ್ಧರ್ಮತತ್ತ್ವರ್ಮಶದವಸ್ಥಾದಿ ಸಾಕ್ಷಿಣಃ |
ಸ್ವತಃ ಏವ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧಂ ತದ್ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಮಾತ್ಮನಃ || ೧೫೬ ||

೧೫೬. ದೇಹ, ಅದರ ಧರ್ಮಗಳು, ಅದರ ಕರ್ಮಗಳು, ಅದರ ಅವಸ್ಥೆಗಳು-ಇವೇ ಮುಂತಾದವಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ಆತನು ಅವುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯು ಸ್ವಭಾವದವನೆಂಬುದು ತಾನೇ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಶಲ್ಯರಾಶಿರ್ಮಾಂಸಲಿಪ್ತೋ ಮಲಪ್ರಣಾಳೋತಿಕಶ್ಶಲಃ |
ಕಥಂ ಭವೇದಯಂ ನೇತ್ತಾ ಸ್ವಯಮೇತದ್ವಿಲಕ್ಷಣಃ || ೧೫೭ ||

೧೫೭. ಮಾಂಸದಿಂದ ಬಳಿದಿರುವ ಮೂಳೆಗಳ ರಾಶಿಯಾಗಿ ಮಲವು ತುಂಬಿ ಬಲುಹೊಲಸಾಗಿರುವ ಈ ಶರೀರವು ಇದಕ್ಕಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿರುವ (ಇದನ್ನು) ಅರಿಯುವವನಾದ ಆತ್ಮನು ಹೇಗಾದೀತು ?

ತ್ವಜ್ಞಾಂಸಮೇದೋಽಸ್ಥಿಪುರೀಷರಾಶಾ-
ವಶಂಮತಿಂ ಮೂಢಜನಃ ಕರೋತಿ |
ವಿಲಕ್ಷಣಂ ನೇತ್ತಿ ವಿಚಾರಶೀಲೋ
ನಿಜಸ್ವರೂಪಂ ಪರಮಾರ್ಥಭೂತಮ್ || ೧೫೮ ||

೧. ಶರೀರದ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಅವಯವವು ಹೋದರೂ ಅ ಅವಯವವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ- ಎಂಬುದನ್ನು ಮರಗಳೂ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದನ್ನು ನೋಡಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

೨. 'ದೇಹತದ್ಧರ್ಮತತ್ತ್ವರ್ಮಶದವಸ್ಥಾದಿ' ಎಂಬ ಮಾತು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಾದದ್ದು. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೨, ೬-೮, ೧೨-೨ ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.

೩. ಪುನರುಕ್ತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವದಕ್ಕೆ 'ಸತಃ' ಎಂಬ ವಾ|| ಪಾಠವು ಸಹಾಯಕವಾದರೂ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿಯೆ ನೆ ವಿಶೇಷವೂ ಅಲ್ಲ.

೧ 'ಆಳ್ವಾರಾಶಿಃ' ಎಂಬ ಗೋ|| ಪಾಠವು ಸರಿಯಲ್ಲ.

೧೫೦. ತ್ವಕ್ಚು, ಮಾಂಸ, ಕೊಬ್ಬು, ಮೂಳೆ, ಮಲ - ಇವುಗಳ ರಾಶಿ ಯಾಗಿರುವ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಮೂಢಜನವು ನಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವದು. ವಿಚಾರಶೀಲನಾದವನು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಪರಮಾರ್ಥವಾಗಿರುವ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ದೇಹೋಽಹಮಿತ್ಯೇವ ಜಡಸ್ಯ ಬುದ್ಧಿ -

ದೇಹೇ ಚ ಜೀವೇ ವಿದುಷಸ್ತ್ವಹಂಧೀಃ |

ವಿವೇಕವಿಜ್ಞಾನವತೋ ಮಹಾತ್ಮನೋ

ಬ್ರಹ್ಮಾಹಮಿತ್ಯೇವ ಮತಿಃ ಸದಾತ್ಮನಿ

|| ೧೫೧ ||

೧೫೧. ಮೂಢನಿಗೆ ದೇಹವು ನಾನು ಎಂದು ಬುದ್ಧಿ (ಯುಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ). (ಸ್ವಲ್ಪ) ತಿಳಿದವರಿಗೆ ದೇಹದಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವನಲ್ಲಿಯೂ ನಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವಿವೇಕವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಮಹಾತ್ಮನಿಗೆ ಸದ್ವ್ಯೂಪನಾದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ 'ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮವು' ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿ (ಯುಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ).

ಆತ್ಮಾತ್ಮಬುದ್ಧಿಂ ತ್ಯಜ ಮೂಢಬುದ್ಧೇ

ತ್ವಜ್ಞಾಂಸಮೇದೋಽಸ್ಮಿ ಪುರೀಷರಾಶೌ |

ಸರ್ವಾತ್ಮನಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪೇ

ಕುರುಷ್ವ ಶಾಂತಿಂ ಪರಮಾಂ ಭಜಸ್ವ

|| ೧೫೨ ||

೧೫೨. ತಿಳಿಗೆಡಿಯೆ, ತ್ವಕ್ಚು, ಮಾಂಸ, ಕೊಬ್ಬು, ಮೂಳೆ, ಮಲ - ಇವುಗಳ ರಾಶಿಯಾದ ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಿಡು. ಎಲ್ಲರ ಆತ್ಮನೂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವೂ ಆದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ (ನಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು) ಮಾಡಿಕೊ, ಪರಮಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದು.

ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಾವಸತಿ ಭ್ರಮೋದಿತಾಂ

ವಿದ್ವಾನ್ಮಹಂತಾಂ ನ ಜಹಾತಿ ಯಾವತ್ |

ತಾವನ್ನ ತಸ್ಯಾಸ್ತಿ ವಿಮುಕ್ತಿವಾತಾಃ -

ಶೈಶ್ವೇಷ ವೇದಾನ್ತನಯಾನ್ತದರ್ಶೀ

|| ೧೫೩ ||

1. ದೇಹವನ್ನ ವರ್ತಿಸುವದಕ್ಕೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

2. 'ಸದಾತ್ಮನಿ' ಎಂಬುದನ್ನು (ಸತ್-ಆತ್ಮನಿ ಎಂದು) ಸವಿಸ್ತಪದವಾಗಿ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೆ ಈ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. (ಸದಾ ಆತ್ಮನಿ ಎಂದು) ಬೇರೆಬೇರೆಯ ಪದಗಳಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡರೆ ತನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮವು ಎಂದು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವದು.

೧೬೧. ವಿವೇಕಿಯಾಗಿ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದುಂಟಾಗುವ ನಾನೆಂಬ (ಬುದ್ಧಿಯ)ನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬಿಡುವದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವನು ವೇದಾಂತಯುಕ್ತಿಗಳ ಆಚೆಯ ದಡವನ್ನೇ ಕಂಡುಕೊಂಡಿರಲಿ,^೧ ಅವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯ ಸುದ್ದಿಯು ಕೂಡ ಇರುವದಿಲ್ಲ

ಛಾಯಾಶರೀರೇ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಾತ್ರೇ

ಯತ್ಸಪ್ತದೇಹೇ ಹೃದಿ ಕಲ್ಪಿತಾಜ್ಞೇ |

ಯಥಾತ್ಮಬುದ್ಧಿಸ್ತವ ನಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚಿತ್ -

ಜ್ಞೇವಚ್ಛರೀರೇ ಚ ತಥೈವ ಮಾಸ್ತು ||೧೬೨||

೧೬೨. ನಿನಗೆ ನೆ ಇನ ದೇಹ, ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ದೇಹ, ಸ್ವಪ್ನದ ದೇಹ, ಮನೋರಥಕಲ್ಪಿತದೇಹ-ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯು ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಹೇಗೆ ಇರುವದಿಲ್ಲವೋ ಬದುಕಿರುವ ಈ ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೂ^೨ ಅದರಂತೆಯೇ ನಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯು ಇಲ್ಲದಿರಲಿ.

ದೇಹಾತ್ಮಧೀರೇವ ನೃಣಾಮಸದ್ವಿಯಾಂ

ಜನ್ಮಾದಿದುಃಖಪ್ರಭವಸ್ಯ ಬೀಜಮ್ |

ಯತಸ್ತತಸ್ತ್ವಂ ಜಹಿ ತಾಂ ಪ್ರಯತ್ನಾತ್

ತ್ಯಕ್ತೇ ತು ಚಿತ್ತೇ ನ ಪುನರ್ಭವಾಶಾ ||೧೬೩||

೧೬೩. ತಪ್ಪುತಿಳಿವಳಿಕೆಯ ಜನರಿಗೆ ದೇಹವು ನಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯೇ, ಜನ್ಮವೇ ಮುಂತಾದ ದುಃಖವುಂಟಾಗುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಆ (ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು) ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. ಆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮರಳಿ ಹುಟ್ಟುವ ಶಂಕೆಯೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಾಣಮಯಕೋಶವಿವೇಕ

ಕರ್ಮೋನ್ಮಿಯೈಃ ಪಞ್ಚಾಭಿರಾಶ್ಚ ತೋಽಯಂ

ಪ್ರಾಣೋ ಭವೇತ್ ಪ್ರಾಣಮಯಸ್ತು ಕೋಶಃ |

ಯೇನಾತ್ಮವಾನನ್ನಮಯೋಽನುಪೂರ್ಣಃ^೩

ಪ್ರವರ್ತೇಸೌ ಸಕಲಕ್ರಿಯಾಸು ||೧೬೪||

೧. ಅನುಭವವಿಲ್ಲದ ವೇದಾಂತಯುಕ್ತಿಗಳ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಕೊಡಲಾರದು-ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

೨. “ಜ್ಞೇವಚ್ಛರೀರೇ ಚ ತಥೈವ ಮಾಸ್ತು” ಎಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ, ‘ಬದುಕಿರುವ ಈ ಹೆಣದಲ್ಲಿಯೂ’ ಎಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವ ಶಾಕವೇ ಮೇಲು.

೩. ‘ನುಪೂರ್ಣಃ’ ಎಂಬ ಗೋ|| ಅ|| ಶಾಕಕ್ಕಿಂತ ಈ ವಾ|| ಶಾಕವು ಮೇಲು. ಇಂತಿಹ ಇದೇ ತೈತ್ತಿರೀಯಶ್ರುತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ.

೧೬೪. ಐದು ಕರ್ನೇಂದ್ರಿಯಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿರುವ ಈ ಪ್ರಾಣವು ಪ್ರಾಣಮಯಕೋಶವಾಗುವದು. ಅನ್ನಮಯ(ಕೋಶ)ವು ಈ (ಪ್ರಾಣಮಯ) ನಂದ ಆತ್ಮನುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ ತುಂಬಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ (ಪ್ರಾಣಮಯವು) ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಡಗುತ್ತಿರುವದು.^೧

ನೈವಾತ್ಮಾಪಿ ಪ್ರಾಣಮಯೋ ವಾಯುವಿಕಾರೋ

ಗನ್ತಾಃಗನ್ತಾ ವಾಯುವದನ್ತರ್ಬಹಿರೇಷಃ |

ಯಸ್ಮಾತ್ ಕಿಂಚಿತ್ ಕ್ವಾಪಿ ನ ವೇತ್ತೀಷ್ಟಮನಿಷ್ಟಂ

ಸ್ವಂ ವಾನ್ಯಂ ವಾ ಕಿಂಚಿ ನ ನಿತ್ಯಂ ಪರತನ್ತ್ರಃ | ೧೬೫||

೧೬೫. ವಾಯುವಿನ ರೂಪಾಂತರವಾಗಿ ವಾಯು ವಿನಂತೆ ಒಳಕ್ಕೂ ಹೊರಕ್ಕೂ ಹೋಗುತ್ತಲೂ ಬರುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಈ ಪ್ರಾಣಮಯಕೋಶವೂ ಆತ್ಮನಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಬೇಕಾದದ್ದನ್ನಾಗಲಿ ಬೇಡವಾದದ್ದನ್ನಾಗಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ತನ್ನನ್ನಾಗಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬನನ್ನಾಗಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟೂ (ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರದು). ಯಾವಾಗಲೂ ಪರತಂತ್ರ(ವಾಗಿರುತ್ತದೆ).

ಮನೋಮಯಕೋಶವಿವೇಕ

ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಚ ಮನಶ್ಚ ಮನೋಮಯಃ ಸ್ಯಾತ್

ಕೋಶೋ ಮನೂಹನಿತಿ ವಸ್ತುವಿಕಲ್ಪಹೇತುಃ |

ಸಂಜ್ಞಾ ದಿಭೇದಕಲನಾಕಲಿತೋ ಬಲೀಯಾಂ-

ಸ್ತತ್ಪೂರ್ವಕೋಶಮಭಿಪೂರ್ಯ ವಿಜೃಂಭತೇ ಯಃ ||೧೬೬||

೧೬೬. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಮನಸ್ಸೂ (ಸೇರಿದರೆ) ಮನೋಮಯ ಕೋಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು 'ನಾನು', 'ನನ್ನದು'-ಎಂಬ ವಸ್ತುವಿಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾಮವೇ ಮುಂತಾದ^೨ ಭೇದಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬರ ವದಾಗಿದೆ ; ಬಹಳ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ಪೂರ್ವಕೋಶ (ವಾದ ಪ್ರಾಣಮಯವನ್ನು) ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

೧. ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಮಯಕೋಶವೇ ಕಾರಣ.

೨. ಪರಮಾರ್ಥವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ 'ನಾನು', 'ನನ್ನದು' ಎಂದು ಭೇದವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ತಪ್ಪಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ.

೩. ಸುಷು, ಜಾತಿ, ಗುಣ, ಕ್ರಿಯೆ-ಮುಂತಾದ ರೂಪದಿಂದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅರಿಯುವದು ಯಾವದೋ ಅದು ಮನಸ್ಸು- ಎಂದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಪಂಚಾಕ್ಷರೈಃ ಪಂಚಾಕ್ಷರೈಃ ಪಂಚಾಕ್ಷರೈಃ
 ಪ್ರಜೀಯಮಾನೋ ವಿಷಯಾಜ್ಯಧಾರಯಾ |
 ಜಾಜ್ವಲ್ಯಮಾನೋ ಬಹುವಾಸನೇನ್ದ್ರೇ-
 ಮನೋಮಯಾಗ್ನಿದಹತಿ ಪ್ರಪಂಚಮ್ || ೧೬೩ ||

೧೬೩. ಮನೋಮಯರೂಪವಾದ ಅಗ್ನಿಯು ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳೆಂಬ ಐದು ಜನ ಹೋತ್ಯಗಳಿಂದ ವಿಷಯಗಳೆಂಬ ತುಪ್ಪದ ಧಾರೆಯಿಂದ ಬೆಳೆಸಲ್ಪಡುತ್ತಾ ಬಲುಬಗೆಯ ವಾಸನೆಗಳೆಂಬ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂದ ಹತ್ತಿಕೊಂಡು ಉಂಟುಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ಸುಡುತ್ತಿರುವದು.

ನ ಹ್ಯಸ್ಯವಿದ್ಯಾ ಮನಸೋಽತಿರಿಕ್ತಾ
 ಮನೋ ಹ್ಯವಿದ್ಯಾ ಭವಬಂಧಹೇತುಃ |
 ತಸ್ಮಿನ್ ವಿನಷ್ಟೇ ಸಕಲಂ ವಿನಷ್ಟಂ
 ವಿಜೃಂಭಿತೇಽಸ್ಮಿನ್ ಸಕಲಂ ವಿಜೃಂಭಿತೇ || ೧೬೪ ||

೧೬೪. ನ ನಸ್ಸಿಗಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಯಾವ ಅವಿದ್ಯೆಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ ಮನಸ್ಸೇ ಸಂಸಾರಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಅವಿದ್ಯೆಯು. ಅದು ನಷ್ಟವಾದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಷ್ಟವಾದಂತೆ, ಅದು ಎದ್ದು ಹರಡಿಕೊಂಡರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಹರಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಪ್ನೇರ್ಥಶೂನ್ಯೇ ಸೃಜತಿ ಸ್ವಶಕ್ತ್ಯಾ
 ಭೋಕ್ತೃದಿವಿಶ್ವಂ ಮನ ಏವ ಸರ್ವಮ್ |
 ತಥೈವ ಜಾಗ್ರತ್ಯಪಿ ನೋ ವಿಶೇಷ-
 ಸ್ತತ್ಸರ್ವಮೇತನ್ಮನಸೋ ವಿಜೃಂಭಣಮ್ || ೧೬೫ ||

೧೬೫. (ಯಾವ) ಪದಾರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲದ ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಭೋಕ್ತೃವೇ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮನಸ್ಸೇ ಸೃಜಿಸುತ್ತದೆ. ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿಯೂ

1. ಮನಸ್ಸಿನ ಕಾರ್ಯವೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮರೂಪವಾದ ಅವಿದ್ಯೆಯು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಇದರ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಅನ್ಯತ್ವವೆಂಬ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು ಹಿಂದೆಯೇ (೧೦೭ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ) ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಾವಿದ್ಯೆಯು ಮನೋಭರ್ಮವೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ ಎಂದೇ ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕು.

2. ಭೋಕ್ತೃ, ಭೋಕ್ತೃ, ಭೋಗ-ಎಂಬ ಮೂರನ್ನೂ.

ಹಾಗೆಯೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೆ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ.¹ ಆದ್ದರಿಂದ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಹರಡಿಕೆಯೇ.

ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲೇ ಮನಸಿ ಪ್ರಲೀನೇ
ಸ್ವವಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚಿತ್ ಸಕಲಪ್ರಸಿದ್ಧೀಃ |

ಅತೋ ಮನಃಕಲ್ಪಿತ ಏವ ಪುಂಸಃ

ಸಂಸಾರ ಏತಸ್ಯ ನ ವಸ್ತುತೋಽಸ್ತಿ || ೧೨೦ ||

೧೨೦. ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಲಯವಾಗಲಾಗಿ² ಯಾವ ದೊಂದು ಪದಾರ್ಥವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಪುರುಷನಿಗೆ ಸಂಸಾರವು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವದು, ನಿಜವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ವಾಯುನಾ ನೀಯತೇ ಮೇಘಃ ಪುನಸ್ತೇನೈವ ನೀಯತೇಃ |
ಮನಸಾ ಕಲ್ಪಿತೇ ಬನ್ದೋ ಮೋಕ್ಷಸ್ತೇನೈವ ಕಲ್ಪಿತೇ || ೧೨೧ ||

೧೨೧. ಮೋಡವು ಗಾಳಿಯಿಂದ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತೆ ಅದರಿಂದಲೇ ಒಯ್ಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ಇದರಂತೆ) ಬಂಧವು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ; ಮೋಕ್ಷವು ಅದರಿಂದಲೇ ಕಲ್ಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

ದೇಹಾದಿಸರ್ವವಿಷಯೇ ಪರಿಕಲ್ಪ್ಯ ರಾಗಂ

ಬಧ್ನಾತಿ ತೇನ ಪುರುಷಂ ಪಶುವದ್ ಗುಣೇನ |

ವೈರಸ್ಯಮತ್ರ ವಿಷವತ್ ಸುವಿಧಾಯ ಪಶ್ಚಾ-

ದೇನಂ ವಿನೋಚಯತಿ ತನ್ನನ ಏವ ಬನ್ಧಾತ್ || ೧೨೨ ||

೧೨೨. ಈ ಮನಸ್ಸು ದೇಹವೇ ಮುಂತಾದ ಸರ್ವವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನುರಾಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ಪುರುಷನನ್ನು - ಹಗ್ಗದಿಂದ ಪಶುವನ್ನು ಕಟ್ಟುವಂತೆ - ಕಟ್ಟಿಹಾಕುತ್ತದೆ. ಆ ಮನಸ್ಸೇ ಈ (ವಿಷಯ)ಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷದಲ್ಲಿರುವಂಥ ವಿರಾಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಈ (ಜೀವನನ್ನು) ಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ.

1. ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿರುವ ಭೋಕ್ತೃ, ಭೋಜ್ಯ, ಭೋಗ - ಈ ಮೂರೂ ಮನಸ್ಸಿನ ರೂಪಗಳೇ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವದು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿ ಭೋಕ್ತೃತ್ವವುಂಟಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕೆ.

2. ಬೀಜರೂಪವಾದ ಅವ್ಯಕ್ತ ಮೆಂಬ ಅವಿದ್ಯೆಯಾಗಿ ಅಡಗಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಎಂದರ್ಥ ಹಿಂದೆ. ೨೦ನೆಯ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನೋಡಿ.

3. 'ನೀಯತೇ' ಎಂಬ ವಾ|| ಶಾಕವು ಬೇಕಿಲ್ಲ.

ತಸ್ಮಾನ್ನನಃ ಕಾರಣಮಸ್ಯ ಜನ್ಮೋ-

ರ್ಬನ್ದಸ್ಯ ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ಚ ವಾ ವಿಧಾನೇ |

ಬನ್ದಸ್ಯ ಹೇತುರ್ಮಲಿನಂ ರಜೋಗುಣೈ-

ರ್ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ಶುದ್ಧಂ ವಿರಜಸ್ತಮಸ್ಯಮ್ ||೧೭೩||

೧೭೩. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಜೀವನಿಗೆ ಬಂಧವನ್ನಾಗಲಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನಾಗಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸೇ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಜೋಗುಣಗಳಿಂದ ಮಲಿನವಾಗಿರುವಾಗ ಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಜೋಗುಣತಮೋಗುಣಗಳಲ್ಲದೆ ಶುದ್ಧವಾ'ರುವಾಗ' ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ (ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ).

ವಿವೇಕವೈರಾಗ್ಯಗುಣಾತಿರೇಕಾ-

ಚ್ಛುದ್ಧತ್ವಮಾಸಾದ್ಯ ಮನೋ ವಿಮುಕ್ತ್ಯೈ |

ಭವತ್ಯತೋ ಬುದ್ಧಿಮತೋ ಮುಮುಕ್ಷೋ-

ಸ್ತಾಭ್ಯಾಂ ದೃಢಾಭ್ಯಾಂ ಭವಿತವ್ಯಮಗ್ರೇ ||೧೭೪||

೧೭೪. ವಿವೇಕ, ವೈರಾಗ್ಯ'- ಎಂಬ ಗುಣಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದರೆ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದ ಮುಮುಕ್ಷುವು ಮೊದಲು ಅವೆರಡನ್ನೂ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮನೋ ನಾಮ ಮಹಾನ್ಯಾಘೋ ವಿಷಯಾರಣ್ಯಭೂಮಿಷು |

ಚರತ್ಯತ್ರ ನ ಗಚ್ಯಂತಿ ಸಾಧವೋ ಯೇ ಮುಮುಕ್ಷವಃ ||೧೭೫||

೧೭೫. ಮನಸ್ಸೆಂಬ ದೊಡ್ಡ ಹುಲಿಯು ವಿಷಯಗಳೆಂಬ ಕಾಡಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಡ್ಡಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಾಗಿರುವರೋ (ಅಂಥ) ಸಾಧು(ಗಳು) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗದಿರಲಿ !

ಮನಃ ಪ್ರಸೂತೇ ವಿಷಯಾನಶೇಷಾನ್

ಸ್ಥೂಲಾತ್ಮನಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮತಯಾ ಚ ಭೋಕ್ತುಃ |

ಶರೀರವರ್ಣಾಶ್ರಮಜಾತಿಭೇದಾನ್

ಗುಣಕ್ರಿಯಾರ್ಹೇತುಫಲಾನಿ ನಿತ್ಯಮ್ ||೧೭೬||

1. ಅ. ದಿಂ. ೨ ; ಮೈ. ೪-೧೦-ಈ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಭಾವವಿದು. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೪ -

2. ರಜಸ್ತಮೋಗುಣಗಳಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

3. ಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿರುವಾಗ ಎಂದರ್ಥ ; ೧೦೮ನೆಯ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನೋಡಿ.

4. ಇವುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಅಧಿಕಾರಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ೨ , ೨೧ನೆಯ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುತ್ತದೆ.

೧೨೨. ಮನಸ್ಸೇ ಭೋಕ್ತೃನಿಗೆ ಸ್ಥೂಲರೂಪದಿಂದಲೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಿಂದಲೂ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಯಾ ಶರೀರ, ವರ್ಣ, ಆಶ್ರಮ, ಜಾತಿ, ಇವುಗಳನ್ನೂ ಗುಣಗಳ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ ಹೇತುಫಲಗಳನ್ನೂ^೧ ಯಾವಾಗಲೂ ಬಿಂಬಿಸುವುದು.

ಅಸಂಖ್ಯಚಿದ್ರೂಪಮಮುಂ ವಿನೋಹ್ಯ
ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಪ್ರಾಣಗುಣೈರ್ನಿಬಧ್ಯ |

ಅಹಂ ಮನೋತಿ ಭ್ರಮಯತ್ಯಜಸ್ರಂ

ಮನಃ ಸ್ವಕೃತ್ಯೇಷು ಫಲೋಪಭುಕ್ತಿಷು

||೧೨೩||

೧. ೨. ಅಸಂಗಚಿದ್ರೂಪನಾದ^೨ ಈ (ಆತ್ಮನನ್ನು ಈ) ಮನಸ್ಸೇ ಮೋಹಗೊಳಿಸಿ ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಪ್ರಾಣ-ಇವುಗಳ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿ ತನ್ನ ಕರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವುಗಳ ಫಲೋಪಭೋಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇಸಮನೆ 'ನಾನು' 'ನನ್ನದು' ಎಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರುವದು.

ಅಧ್ಯಾಸದೋಷಾತ್ ಪುರುಷಸ್ಯ ಸಂಸೃತಿಃ-

ರಥಾಸಬನ್ದಸ್ತಮುನೈವ ಕಲ್ಪಿತಃ |

ರಜಸ್ತನೋದೋಷವತೋವಿನೀಕಿನೋ

ಜನ್ಮಾದಿದುಃಖಸ್ಯ ನಿದಾನಮೇತತ್

||೧೨೪||

೧೨೪. ಮನಃಸ್ವನಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಸದೋಷದಿಂದಲೇ ಸಂಸಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ಅಧ್ಯಾಸಬಂಧವು ಈ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರ ತ್ತದೆ. ರಜಸ್ಸು, ತಮಸ್ಸು-ಇವುಗಳ ದೋಷವುಳ್ಳ ಅವಿನೀಕಿಗೆ ಜನ್ಮವೇ ಮುಂತಾದ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಇದೇ ಕಾರಣವು.

ಅತಃ ಪ್ರಾಹುರ್ಮನೋವಿದ್ಯಾಂ ಪಣ್ಣಿತಾಸ್ತತ್ತ್ವದರ್ಶಿನಃ |

ಯೇನೈವ ಭ್ರಾಮ್ಯತೇ ವಿತ್ವಂ ವಾಯುನೇವಾಭ್ರಮಣ್ಣಲಮ್ ||೧೨೫||

೧೨೫. ಆದ್ದರಿಂದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಬಲ್ಲ ಪಂಡಿತರು ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಅವಿದ್ಯೆಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಗಾಳಿಯಿಂದ ಮೋಡಗಳು ಅಲೆದಾಡುವಂತೆ ಈ (ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಪ್ರಪಂಚನೆಲ್ಲವೂ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರುವದು.

೧. ವಾಸನಾರೂಪದಿಂದಲೂ.

೨. ಗುಣಕ್ರಿಯೆಗಳೆಂದರೆ ಮೂರು ಗುಣಗಳ ವಿಕಾರಗಳು ; ತುಫಲಗಳೆಂದರೆ ಧರ್ಮಧರ್ಮ, ಶರೀರಗೃಹ-ಇವು.

೩. ಅಸಂಗಚಿದ್ರೂಪನೆಂಬ ಶಬ್ದವು ಈ ಗ್ರಂಥಕಾರರಿಗೆ ಬಹಳ ಮೆಚ್ಚು. 'ಕೂಟಸ್ಥ ಸಂಗಚಿದ್ರೂಪ' ಎಂಬ ಮಾತು ಶಂ. ಗೀ. ದುರ್ಲಿ ತುಂಬಿತುಳುಕಾಡುತ್ತಿದೆ.

೪. ಇಲ್ಲಿ ಭರವಸ್ಸು ತಪ್ಪಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ; 'ಸಂಸೃತಿರ್ಹ್ಯಧ್ಯಾಸ' ಎಂದಿದ್ದು ತಪ್ಪು.

ತನ್ನ ನುರೋಧನಂ ಕಾರ್ಯಂ ಪ್ರಯತ್ನೇನ ಮುಮುಕ್ಷುಣಾ |

ಶುದ್ಧೇ ಸತಿ ಚೈತನ್ಯಿನ್ ಮುಕ್ತಿಃ ಕರಫಲಾಯತೇ ||೧೮೦||

೧೮೦. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಮುಕ್ಷುವು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.¹ ಇದು ಶುದ್ಧವಾದರೆ ಮುಕ್ತಿಯು ಕೈಯೊಳಗಿನ ಪಕ್ಷಾ ಗುವದು.

ಮೋಕ್ಷೈಕಸಕ್ತ್ಯಾ ವಿಷಯೇಷು ರಾಗಂ

ನಿರ್ಮೂಲ್ಯ ಸಂನ್ಯಸ್ಯ ಚ ಸರ್ವಕರ್ಮ |

ಸಚ್ಚಿದ್ರಯಾ ಯಃ ಶ್ರವಣಾದಿ ನಿಷ್ಕೋ

ರಜಃಸ್ವಭಾವಂ ಸ ಧುನೋತಿ ಬುದ್ಧೇಃ ||೧೮೧||

೧೮೧. ಮೋಕ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತಿಯಿಟ್ಟು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ರಾಗವನ್ನು ಬೇರಿಸಹಿತ ಕಿತ್ತುಹಾಕಿ ಸರ್ವಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಸಂನ್ಯಾಸಮಾಡಿ² ಉತ್ತಮವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಯಾವನು ಶ್ರವಣಾದಿಗಳಲ್ಲಿ³ ತತ್ಪರನಾಗಿರುವನೋ ಅವನು ಮನಸ್ಸಿನ ರಾಜಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಮನೋಮಯೋ ನಾಪಿ ಭವೇತ್ ಪರಾತ್ಮಾ

ಹ್ಯಾದ್ಯನ್ತವತ್ತ್ವಾತ್ ಪರಿಣಾಮಿಭಾವಾತ್ |

ದುಃಖಾತ್ಮಕತ್ವಾದ್ ವಿಷಯತ್ವಹೇತೋ-

ದ್ರಷ್ಟ್ವಾ ಹಿ ದೃಶ್ಯಾತ್ಮತಯಾ ನ ದೃಷ್ಟಃ ||೧೮೨||

೧೮೨. ಮನೋಮಯನೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ವೊಡಲುಕೊನೆಗಳುಂಟು⁴. (ಇದು) ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳದ್ದು, ದುಃಖರೂಪವಾದದ್ದು, ದೃಶ್ಯರೂಪವಾದದ್ದು. ದ್ರಷ್ಟೃವು ದೃಶ್ಯರೂಪನಾಗಿರುವದು ಕಂಡುಬಂದೇ ಇಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?

1. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿ ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು-ಎಂದರ್ಥ. ೧೪೭ನೆಯ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನೋಡಿ.

2. ಸರ್ವಕರ್ಮಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಮಾಡಿದವನೇ ಶ್ರವಣಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಎಂಬುದು ಈ ಗ್ರಂಥಕಾರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು. ಹಿಂದೆ ೧೦ನೆಯ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನೋಡಿ.

3. ಶ್ರವಣ, ಮನನ, ನಿರ್ದಿಭಾಸನ, ಸಮಾಧಿ ಎಂಬ ಸಾಧನಗಳು ಎಂದರ್ಥ. ೬, ೭, ೮ನೆಯ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.

4. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗಿ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ತಲೆದೋರುತ್ತದೆ.

ವಿಜ್ಞಾನಮಯಕೋಶವಿವೇಕ

ಬುದ್ಧಿಬುಧ್ಧೀಂದ್ರಿಯೈಃ ಸಾಧ್ಯಂ ಸವೃತ್ತಿಃ ಕರ್ತೃಲಕ್ಷಣಃ |

ವಿಜ್ಞಾನಮಯಕೋಶಃ ಸ್ಯಾತ್ ಪುನಃ ಸಂಸಾರಕಾರಣಮ್ ||೧೬೩||

೧೬೩. ಬುದ್ಧೀಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಕೂಡಿದು ವೃತ್ತಿ ಸಹಿತವಾದ ಬುದ್ಧಿಯು ಕರ್ತೃರೂಪವಾಗಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಕೋಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು.

ಅನುವ್ರಜಚಿತ್ತವಿವೃತ್ತಿಃ-

ವಿಜ್ಞಾನಸಂಜ್ಞಃ ಪ್ರಕೃತೇರ್ವಿಕಾರಃ |

ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾವಾಸದಮಿತ್ಯಬಸ್ರಂ

ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಷ್ವಭಿಮನ್ಯತೇ ಭೃಶಮ್ ||೧೬೪||

೧೬೪. (ತನ್ನನ್ನೇ) ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಚಿತ್ತವಿವಿವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳ ವಿಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಕಾರವು ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯೆಗಳುಳ್ಳದ್ದು (ಇದು) ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ 'ನಾನು' ಎಂದು ಬಹಳವಾಗಿ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಅನಾದಿಕಾಲೋಽಯಮಹಂಸ್ವಭಾವೋ

ಜೀವಃ ಸಮಸ್ತವ್ಯವಹಾರವೋಽಥಾ |

ಕರೋತಿ ಕರ್ಮಾಣ್ಯಸಿ ಪೂರ್ವಾವಾಸನಃ

ಪುಣ್ಯಾಸೃಪುಣ್ಯಾನಿ ಚ ತತ್ಪಲಾನಿ

||೧೬೫||

ಭುಂಕ್ತೀ ವಿಚಿತ್ರಾಸ್ತಸಿ ಯೋನಿಷು ವ್ರಜ-

ನ್ನಾಯಾತಿ ನಿಯತ್ಯಾಧ ಉರ್ಧ್ವಮೇಷಃ |

ಅಸ್ಮೈವ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಸ್ಯ ಜಾಗ್ರತ್

ಸ್ವಪ್ನಾದ್ಯವಸ್ಥಾಃ ಸುಖದುಃಖಭೋಗಃ

||೧೬೬||

೧೬೫-೧೬೬. ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಡೆದುಬಂದಿರುವ ಈ ನಾನೆಂಬ ಸ್ವಭಾವವೇ ಸಮಸ್ತವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನೂ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಜೀವನು. ಇವನು

1. ಈ ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗೊಂಡಿರುವುದು.

2. ಬುದ್ಧಿಯು ಎಂದರೆ ಅಂತಃಕರಣವು. ನಿಶ್ಚಯರೂಪವಾದ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಂತಃಕರಣಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಸರು.

3. ಅಂತಃಕರಣದಲ್ಲಿರುವ ಚೈತನ್ಯದ ಹುಸಿಕೊರಕೆ.

4. 'ಕರ್ಮಾಣ್ಯಸು' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಇದೇ ಮೇಲೆ.

ಹಿಂದಿನ ವಾಸನೆಯಿಂದ ಪುಣ್ಯವಾಸಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ; ಅವುಗಳ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ; ಬಗೆಬಗೆಯ ಯೋನಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆರ್ಥೋಗತಿಯನ್ನೂ ಉರ್ವ್ವಗತಿಯನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಲೂ ಹೋಗುತ್ತಲೂ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಈ ವಿಜ್ಞಾನಮಯನಿಗೇ ಎಚ್ಚರಕನಸು ಮುಂತಾದ ಅವಸ್ಥೆಗಳೂ ಸುಖದುಃಖಭೋಗಗಳೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವವು.

ದೇಹಾದಿನಿಷ್ಕಾಶ್ರಮಧರ್ಮಕರ್ಮ.

ಗುಣಾಭಿಮಾನಃ ಸತತಂ ಮಮೇತಿ |

ವಿಜ್ಞಾನಕೋಶೋಽಯಮತಿಪ್ರಕಾಶಃ

ಪ್ರಕೃಷ್ಟಸಾನ್ನಿಧ್ಯವಶಾತ್ ಪರಾತ್ಮನಃ

|| ೧೮೭ ||

ಅತೋ ಭವತ್ಯೇಷ ಉಪಾಧಿರಸ್ಯ

ಯದಾತ್ಮಧೀಃ ಸಂಸರತಿ ಭ್ರಮೇಣ

೧೮೭. ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆಶ್ರಮಧರ್ಮಗಳು, ಕರ್ಮಗಳು, ಗುಣಗಳು- ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 'ನನ್ನವು' ಎಂಬ ನಿತ್ಯಾಭಿಮಾನವಿರುವದು ಈ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೋಶವು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಬಹಳ ಹತ್ತಿರವಿರುವದರಿಂದ ಬಹಳ ಪ್ರಕಾಶಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಇದು ಉಪಾಧಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ನಾನೆಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತೊಳಲುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಯೋಽಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪ್ರಾಣೇಷು ಹೃದಿ

ಸ್ಫುರತ್ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿಃ |

ಕೂಟಸ್ಥಃ ಸನ್ನಾತ್ಮಾ ಕರ್ತಾ ಭೋಕ್ತಾ ಭವತ್ಕುಸಾಧಿಸ್ಥಃ || ೧೮೮ ||

೧೮೮. ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾಗಿ ಪ್ರಾಣಗಳ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಈ ವಿಜ್ಞಾನಮಯನಿದಾನಲ್ಲಿ, ಈ ಆತ್ಮನು ಕೂಟಸ್ಥನಾಗಿದ್ದರೂ ಉಪಾಧಿಯಲ್ಲಿರುವದರಿಂದ ಕರ್ತೃವೂ ಭೋಕ್ತೃವೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಯಂ ಪರಿಚ್ಛೇದಮುಪೇತ್ಯ ಬುದ್ಧೇ-

ಸ್ತಾದಾತ್ಮ್ಯದೋಷೇಣ ಪರಂ ಮೃಷಾತ್ಮನಃ |

ಸರ್ವಾತ್ಮಕಃ ಸನ್ನಹಿ ವೀಕ್ಷತೇ ಸ್ವಯಂ

ಸ್ವತಃ ಪೃಥಕ್ತ್ವೇನ ಮೃದೋ ಘಟಾನಿವ || ೧೮೯ ||

1. ಹಿಂದೆ ೧೦೩ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರಕ್ಕೆ ಮೂರವಸ್ಥೆಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃತ್ವವನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿರುವದರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರವನ್ನೂ ಅನುಮಾಡಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

2. ಬೃ. ೪-೩-೭ರ ಸೂಚನೆ.

3. ವಿಜ್ಞಾನನೆಂಬ ಉಪಾಧಿಯಿಂದೊಡಗೂಡಿರುವದರಿಂದ.

೧೮೯. ಮಿಥ್ಯಾರೂಪವಾದ ಬುದ್ಧಿಯೇ ತಾನೆಂದು (ತಿಳಿದುಕೊಂಡು) ದೋಷದಿಂದ ತಾನೂ ಪರಿತ್ಯೇಜವನ್ನು ತೊಂದಿ ನಿಜವಾಗಿ ತಾನು ಸರ್ವಾತ್ಮನಾಗಿದ್ದರೂ ಮಂಜ್ಞಗಿಂತ ಗಡಿಗೆಗಳು ಬೇರೆ ಎಂದು (ಜನರು) ತಿಳಿಯುವಂತೆ, ತನ್ನನ್ನೇ ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವನು

ಉಪಾಧಿಸಂಬಂಧವಶಾತ್ ಪರಾತ್ಮಾ

ಹ್ಯುಪಾಧಿಧರ್ಮಾನನುಭಾತಿ ತದ್ಗುಣಃ |

ಅಯೋವಿಕಾರಾನವಿಕಾರಿವಹ್ನಿವತ್

ಸದೈಕರೂಪೋಽಪಿ ಪರಃ ಸ್ವಭಾವಾತ್

|| ೧೯೦ ||

೧೯೦. (ಈ) ಪರಮಾತ್ಮನು ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ರೂಪದಿಂದ ಪರತರರೂಪನೇ ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದರೂ ಉಪಾಧಿಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅದರ ಗುಣವುಳ್ಳವನಾಗಿ, ಯಾವ ಮಾರ್ಪಾಡೂ ಇಲ್ಲದ ಬೆಂಕಿಯು ಕಬ್ಬಿಣದ ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ, ಉಪಾಧಿಯು ಧರ್ಮಗಳನ್ನನುಸರಿಸಿ ತಾನೂ ತೋರುತ್ತಾನೆ.

ಶಿಷ್ಯನ ಪ್ರಶ್ನೆ : ಅನಾದಿಯಾದ ಉಪಾಧಿಗೆ ನಾಶವುಂಟೆ ?

ಶಿಷ್ಯ ಉವಾಚ :-

ಭ್ರಮೇಣಾಪ್ಯನೈಥಾ ವಾಸ್ತು ಜೀವಭಾವಃ ಪರಾತ್ಮನಃ |

ತದುಪಾಧೇರನಾದಿತ್ವಾನ್ನಾನಾದೇರ್ನಾಶ ಇಷ್ಯತೇ || ೧೯೧ ||

ಅತೋಽಸ್ಯ ಜೀವಭಾವೋಽಪಿ ನಿತ್ಯೋ ಭವತಿ ಸಂಸೃತಿಃ |

ನ ನಿವರ್ತೇತ ತನ್ನೋಕ್ಷಃ ಕಥಂ ಮೇ ಶ್ರೀಗುರೋ ವದ || ೧೯೨ ||

೧೯೧-೧೯೨. ಶಿಷ್ಯನು ಇಂತೆಂದನು : ಶ್ರೀಗುರುವೇ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಜೀವನಾಗಿರುವದು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದಲಾಗಿರಲಿ, ಬೇರೆ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲಾದರೂ ಆಗಿರಲಿ, ಉಪಾಧಿಯು ಅನಾದಿಯಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅನಾದಿಯಾದ ಉಪಾಧಿಗೆ ನಾಶವಿಲ್ಲದೇಹೋಗುವದಲ್ಲ ! ಆದ್ದರಿಂದ ಇವನ ಜೀವತ್ವವೂ ನಿತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ;

1. 'ಭೃಪಾಧಿ' ಎಂದು ವಾ||

೨. ಬೆಂಕಿಗೆ ಆಕಾರವು ಇಲ್ಲವಾದರೂ ಕಾವಕಬ್ಬಿಣವು ಯಾವ ಆಕಾರದ್ದಾದರೆ ಆ ಆಕಾರದ್ದಾಗಿಯೇ ತೋರುತ್ತಿರುವಂತೆ.

೩. ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದಾದದ್ದು ಸರಿಯಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ ಬಾಧಿತವಾಗಬಹುದು ಅದರೂ ಅಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದಾಗಿರುವ ಜೀವತ್ವವು ಹೋಗಲಾರದು ಎಂದೆ ಲಂಕಿಸಿರುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೋ ತಿಳಿಯದು.

ಸಂಸಾರವು ತೊಲಗುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ (ಇವನಿಗೆ) ಮೋಕ್ಷವು ಹೇಗೆ : ಇದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

ಗುರುವಿನ ಉತ್ತರ :

ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಜೀವಭ್ರಾಂತಿಯು ತೊಲಗುವದು

ಶ್ರೀಗುರುರುವಾಚ :

ಸಮ್ಯಕ್ ಪೃಷ್ಠಂ ತ್ವಯಾ ವಿದ್ವನ್ ಸಾವಧಾನೇನ ತಚ್ಛೃಣು |

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕೇ ನ ಭವತಿ ಭ್ರಾನ್ತಾ ಮೋಹಿತಕಲ್ಪನಾ || ೧೯೩ ||

೧೯೩. ಶ್ರೀಗುರುವಿಂತೆಂದನು : ಎಲೈ ವಿವೇಕಿಯೆ, ನೀನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿರುವೆ. ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಕೇಳು : ಮೂಢರಾದವರು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ಭ್ರಾಂತಿಂ ವಿನಾ ತ್ವಸಜ್ಜಸ್ಯ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಸ್ಯ ನಿರಾಕೃತೇಃ |

ನ ಘಟೇತಾರ್ಥಸಂಬಂಧೋ ನಭಸೋ ನೀಲತಾದಿನತ್ || ೧೯೪ ||

೧೯೪. ಆದರೆ ಆಂಗನೂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯನೂ ಆಕಾರರಹಿತನೂ ಆಗಿರುವ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದಲ್ಲದೆ- ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ನೀಲತ್ವವೇ ಮುಂತಾದದ್ದರ ಸಂಬಂಧ ದಂತೆ- (ಮತ್ತೆ ಹೇಗೂ) ವಿಷಯಗಳ ಸಂಬಂಧವು ಉಂಟಾಗಲಾರದು.

ಸ್ವಸ್ಯ ದ್ರಷ್ಟೃನಿರ್ಗುಣಸ್ಯಾಕ್ರಿಯಸ್ಯ

ಪ್ರತ್ಯಗ್ ಬೋಧಾನಂದಸ್ವರೂಪಸ್ಯ ಬುದ್ಧೇಃ |

ಭ್ರಾನ್ತಾ ಪ್ರಾಪ್ತೋ ಜೀವಭಾವೋ ನ ಸತ್ಯೋ

ಮೋಹಾಪಾಯೇ ನಾಸ್ತ್ಯವಸ್ತು ಸ್ವಭಾವಾತ್ || ೧೯೫ ||

೧೯೫. (ಎಲ್ಲವನ್ನೂ) ನೋಡುತ್ತಿರುವ ನಿರ್ಗುಣನಾದ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯನಾದ ಒಳಗಿನ ಜ್ಞಾನಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಜೀವತ್ವವು ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ಇದು ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಅಸತ್ಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಮೋಹವು ಹೋದಬಳಿಕ ಇರುವದೇ ಇಲ್ಲ.

ಯಾವದ್ ಭ್ರಾಂತಿಸ್ತಾವದೇವಾಸ್ಯ ಸತ್ತಾ

ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನೋಜ್ಞುಮ್ಭಿತಸ್ಯ ಪ್ರಮಾದಾತ್ |

ರಜ್ಜ್ವಂ ಸರ್ಪೋ ಭ್ರಾಂತಿಕಾಲೀನ ಏವ

ಭ್ರಾಂತೀರ್ನಾಶೇ ನೈವ ಸರ್ಪೋಽಪಿ ತದ್ವತ್ || ೧೯೬ ||

೧೯೬. ಹೆಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾವು ಭ್ರಾಂತಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ (ತೋರುತ್ತದೆ) ಭ್ರಾಂತಿಯು ನಾಶವಾದರೆ ಹಾವೂ (ಇರುವ)ದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲವೆ ? ಅದರಂತೆ ಅವಧಾನವಿಲ್ಲದೆ ತಪ್ಪುತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ ಆಗಿರುವ ಈ (ಜೀವತ್ವಕ್ಕೆ) ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಭ್ರಾಂತಿಯಿರುವದೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೇ ಇರುವು.

ಅನಾದಿತ್ವಮವಿದ್ಯಾಯಾಃ ಕಾರ್ಯಸ್ಯಾಪಿ ತಥೇಷ್ಯತೇ
ಉತ್ಪನ್ನಾಯಾಂ ತು ವಿದ್ಯಾಯಾಮಾವಿದ್ಯಕಮನಾದ್ಯಪಿ |
ಪ್ರಬೋಧೇ ಸ್ವಪ್ನವತ್ ಸರ್ವಂ ಸಹಮೂಲಂ ವಿನಶ್ಯತಿ || ೧೯೭ ||

೧೯೬-೧೯೭ ಅವಿದ್ಯೆಯ ಕಾರ್ಯವು ಅನಾದಿ ಎಂಬುದೂ ಹೀಗೆಯೇ. ವಿದ್ಯೆಯು ಹುಟ್ಟಿದೊಡನೆಯೇ ಅವಿಭಾಗ್ಯಕಾರ್ಯವು ಅನಾದಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಎಚ್ಚರವಾದ ಕೂಡಲೆ ಕನಸು ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಮೂಲಸಹಿತವಾಗಿ ನಾಶವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಅನಾದ್ಯಪೀದಂ ನೋ ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಾಗಭಾವ ಇವ ಸ್ಫುಟಮ್ |
ಅನಾದೇರಪಿ ವಿದ್ವಂಸಃ ಪ್ರಾಗಭಾವಸ್ಯ ವೀಕ್ಷಿತಃ || ೧೯೮ ||

೧೯೮. ಈ (ಜೀವತ್ವವು) ಅನಾದಿಯಾದರೂ ಪ್ರಾಗಭಾವದಂತೆ ನಿತ್ಯವಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ಫುಟವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಗಭಾವವು ಅನಾದಿಯಾದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ನಾಶವಾಗುವದು ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.^೧

ಯದ್ವುದ್ವ್ಯುಪಾಧಿಸಂಬನ್ಧಾತ್ ಪರಿಕಲ್ಪಿತಮಾತ್ಮನಿ |
ಜೀವತ್ವಂ ನ ತತೋಽಸ್ಯತ್ತು ಸ್ವರೂಪೇಣ ವಿಲಕ್ಷಣಮ್ || ೧೯೯ ||

೧೯೯. ಬುದ್ಧಿಯೆಂಬ ಉಪಾಧಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೀವತ್ವವು ಪರಿಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವದೋ ಅದು ಆ (ಉಪಾಧಿಗಿಂತ) ಬೇರೆಯ ವಿಲಕ್ಷಣಸ್ವರೂಪದ್ದಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.^೨

೧. ಅವಿದ್ಯೆಯೊಡನೆ.

೨. ಗ್ರಂಥಕಾರರ ಮತದಲ್ಲಿ ಅವಿಸ್ಮಯಭಾವರೂಪವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತವು ಅಪ್ಪ ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ.

೩. ಪ್ರಾಗಭಾವವು ಅನಾದಿ, ನಾಶವುಳ್ಳದ್ದು ; ಅದರ ಪ್ರಧ್ವಂಸಾಭಾವವು ಸಾದಿ, ನಾಶವಿಲ್ಲದ್ದು - ಎಂಬುದು ತಾರ್ಕಿಕರ ಮತ. ಇದರ ಮಂಡನೆಯು ತೈ. ಭಾ. ದ ೬ ವಕರಣಿಕೆಯಲ್ಲಿದೆ.

೪. ಅದೂ ಉಪಾಧಿ ಸಂತ ಮಿಥ್ಯೆಯೇ.

ಸುಖನ್ತಃ ಸ್ವಾತ್ಮನೋ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಪುರಃಸರಃ |

ವಿನಿವೃತ್ತಿಭವೇತ್ಸ್ಯ ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನೇನ ನಾನ್ಯಥಾ ||೨೦೦||

೨೦೦. ಬುದ್ಧಿಗೂ ತನ್ನ ಆತ್ಮನಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವು ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ವಕವಾದದ್ದು. ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾದರೆ ಅದರ ನಿವೃತ್ತಿಯಾದೀತೇ ಹೊರತು ಬೇರೆಯು ರೀತಿಯಿಂದ ಆಗಲಾರದು.

ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈ ಕತ್ವವಿಜ್ಞಾನಂ ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನಂ ಶ್ರುತೇರ್ಮತಮ್ |

ತದಾತ್ಮನಾತ್ಮನೋಃ ಸಮ್ಯಗ್ವಿವೇಕೇನೈವ ಸಿದ್ಧತಿ ||

ತತೋ ವಿನೇಕಃ ಕರ್ತವ್ಯಃ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮಸದಾತ್ಮನೋಃ ||೨೦೧||

೨೦೧. ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕತ್ವಜ್ಞಾನವೇ ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯ ಮತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆ (ಜ್ಞಾನವು) ಆತ್ಮ, ಅನಾತ್ಮ - ಇವೆರಡನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದಲೇ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಮಿಥ್ಯಾತ್ಮ - ಈ ಎರಡನ್ನೂ ವಿಂಗಡಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಜಲಂ ಪಜ್ಞವದತ್ಯಂತಂ ಪಜ್ಞಾಪಾಯೇ ಜಲಂ ಸ್ಫುಟಮ್ |

ಯಥಾ ಭಾತಿ ತಥಾಽತ್ಮಾಪಿ ದೋಷಾಭಾವೇ ಸ್ಫುಟಪ್ರಭಃ ||೨೦೨||

೨೦೨. ಬಹಳ ಬಗ್ಗಡವಾಗಿರುವ ನೀರು ಬಗ್ಗಡವು ಹೋದಮೇಲೆ ಹೇಗೆ (ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ) ನೀರಾಗಿ ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ತೋರುವದೋ ಹಾಗೆ ಆತ್ಮನೂ ದೋಷ ವಿಲ್ಲವಾಗಲು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಾನೆ.

ಅಸನ್ನಿವೃತ್ತೌ ತು ಸದಾತ್ಮನಾ ಸ್ಫುಟಂ

ಪ್ರತೀತಿರೇತಸ್ಯ ಭವೇತ್ ಪ್ರತೀಚಃ |

ತತೋ ನಿರಾಸಃ ಕರಣೀಯ ಏವಾ-

ಸದಾತ್ಮನಃ ಸಾಧ್ಯಹಮಾದಿಸ್ತುನಃ ||೨೦೩||

೨೦೩. ಅಸತ್ತಾದದ್ದು ತೊಲಗಲು ಈ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮನಿಗೆ ಸದ್ವ್ಯುಪದಿಂದ ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ತೋರಿಕೆಯಾಗುವದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಸದ್ವ್ಯುಪವಾದ ಅಹಂಕಾರವೇ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಿರಾಸಮಾಡಲೇಬೇಕು.

1. ಇದು ಮುಂದಿನ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಸ್ಫುಟವಾಗುತ್ತದೆ.

2. 'ಪಜ್ಞವದತ್ಯಂತಮ್' ವಾ|| ಇಲ್ಲಿ 'ಜಲಂ' ಎಂಬ ಮಾತು ಎರಡು ಸಲ ಏಕೆ ಬುದಿದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಈ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಅಕ್ಷರವ್ಯತ್ಯಾಸ ವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

3. 'ಸದಾತ್ಮನಃ' ಎಂಬ ವಾ|| ಶಾತಕ್ಕೆ 'ಸದಾತ್ಮನಾದ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮನಿಗೆ' ಎಂದು ಅನುವಾದ.

ಅತೋ ನಾಯಂ ಪರಾತ್ಮಾ ಸ್ಯಾತ್ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಶಬ್ದಭಾಕ್ ||

ವಿಕಾರಿತ್ವಾಜ್ಞಡತ್ವಾಜ್ಞ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನತ್ವಹೇತುತಃ |

ದೃಶ್ಯತ್ವಾದ್ ವೃಥಾಚಾರಿತ್ವಾನ್ನಾನಿತ್ಯೋ ನಿತ್ಯ ಇಸ್ಯತೇ ||೨೦೪||

೨೦೪. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಶಬ್ದಕ್ಕೆ ವಾಚ್ಯವಾದ (ಕೋಶವೂ) ಪರಾತ್ಮನಾಗಲಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ (ಇದು) ವಿಕಾರಗಳುಳ್ಳದ್ದು, ಜಡವು, ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನವಾದದ್ದೆಂಬ ಕಾರಣವುಳ್ಳದ್ದು, ದೃಶ್ಯವಾಗಿ, ಬೇರ್ಪಡುವದಾಗಿದೆ.¹ ಅನಿತ್ಯವಾದದ್ದು ನಿತ್ಯವಾದದ್ದೆಂದು ಒಪ್ಪುವದಾಗದಪ್ಪೆ ?

ಆನಂದಮಯಕೋಶವಿವೇಕ

ಆನಂದಪ್ರತಿಬಿಂಬಚುಮ್ಬಿತತನುವೃತ್ತಿಸ್ತಮೋಜ್ವಮ್ಬಿತಾ
ಸ್ಯಾದಾನಂದಮಯಃ ಪ್ರಿಯಾದಿಗುಣಕಃ ಸ್ವೇಷಾರ್ಥಲಾಭೋದಯಃ |
ಪುಣ್ಯಸ್ಯಾನುಭವೇ ವಿಭಾತಿ ಕೃತಿನಾಮಾನಂದರೂಪಃ ಸ್ವಯಂ
ಭೂತ್ವಾ ನಂದತಿ ಯತ್ರ ಸಾಧು ತನುಭೃನ್ಮಾತ್ರಃ ಪ್ರಯತ್ನಂ ವಿನಾ ||

೨೦೫. ಆನಂದದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳ ತಮೋಗುಣದಿಂದ ಎದ್ದ ವೃತ್ತಿಯು ಆನಂದಮಯಕೋಶವಾಗುತ್ತದೆ.² ಇದು ಪ್ರಿಯವೇ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳುಳ್ಳದ್ದು, ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಪದಾರ್ಥವು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಪುಣ್ಯವಂತರಿಗೆ ಪುಣ್ಯದ ಫಲದ ಅನುಭವವಾಗುವಾಗ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಶರೀರಿಯೂ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಇಲ್ಲದೆ ತಾನೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆನಂದರೂಪವಾಗಿ ಹೃಷ್ಯನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಆನಂದಮಯಕೋಶಸ್ಯ ಸುಷುಪ್ತಾ ಸ್ಫುರ್ತಿರುತ್ಕಟಾ |

ಸ್ವಪ್ನಜಾಗರಯೋರೀಷದಿಷ್ಟಸಂದರ್ಶನಾದಿನಾ

||೨೦೬||

೨೦೬. ಆನಂದಮಯಕೋಶವು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಕಟವಾಗಿ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.³ ಸ್ವಪ್ನಜಾಗರಿತಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡದ್ದೇ ಮುಂತಾದ

1. ಶಂ. ಗೀ. ೧೪-೨ ನೋಡಿ.

2. ಆನಂದಮಯಕೋಶವನ್ನು ಭಾಷ್ಯಕಾರರು ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಂ. ಸ್ಕ. ೨-೩ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೇ ಶಂ. ೧೫೦. ೪ನೆಯ ಮಂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನೂ ಇದು ಹೋಲುತ್ತದೆ.

3. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯವೋದಾದಿಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಆನಂದಮಯವು ಉತ್ಕಟವಾಗಿರುವದೆಂಬುದು ಯುಕ್ತಿಗೆ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಕ್ರೇಪವಿಲ್ಲದೆ ಬರಿಯ ಅವಶೇಷವೇ ಇರುವವರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಆನಂದವು ಪ್ರಚುರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಶಂ. ವಾಂ. ೪ನ್ನು ನೋಡಿ.

ಕಾರಣದಿಂದ ಒಂದಿಷ್ಟು ತೋರುತ್ತದೆ.¹

ನೈವಾಯಮಾನಂದಮಯಃ ಪರಾತ್ಮಾ

ಗೋಪಾಧಿಕತ್ವಾತ್ ಪ್ರಕೃತೇರ್ವಿಕಾರಾತ್ |

ಕಾರ್ಯತ್ವಹೇತೋಃ ಸುಕೃತಕ್ರಿಯಾಯಾ

ವಿಕಾರಸಂಘಾತಸಮಾಹಿತತ್ವಾತ್

|| ೨೦೭ ||

೨೦೭. ಈ ಆನಂದಮಯಕೋಶವೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ (ಇದು) ಉಪಾಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಕಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ²; ಪುಣ್ಯ ಕರ್ಮದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ವಿಕಾರಗಳ ಗುಂಪಾದ (ದೇಹವನ್ನು) ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.³

ಆತ್ಮನು ಪಂಚಕೋಶಗಳಿಗೂ ಸಾಕ್ಷಿಯು

ಪೞ್ವಾನಾಮಪಿ ಕೋಶಾನಾಂ ನಿಷೇಧೇ ಯುಕ್ತಿತಃ ಶ್ರುತೇಃ |

ತನ್ನಿಷೇಧಾವಧಿಃ ಸಾಕ್ಷೀ ಬೋಧರೂಪೋಽವಶಿಷ್ಯತೇ || ೨೦೮ ||

೨೦೮. ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ⁴ ಈ ಐದು ಕೋಶಗಳನ್ನೂ ಅಲ್ಲಗಳೆದರೆ ಅವುಗಳ ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ಅವಧಿಯಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನರೂಪ ನಾದ (ಆತ್ಮನು) ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಯೋಯಮಾತ್ಮಾ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿಃ ಪೞ್ವ ಕೋಶವಿಲಕ್ಷಣಃ |

ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯಸಾಕ್ಷೀ ಸನ್ನಿರ್ವಿಕಾರೋ ನಿರೞ್ಜ್ವನಃ || ೨೦೯ ||

ಸದಾನಂದಃ ಸ ವಿಜ್ಞೇಯಃ ಸ್ವಾತ್ಮತ್ವೇನ ವಿಪಶ್ಚಿತಾ

1. ಶ್ರೀ. ಭಾ. ೨-೫ (ಭಾ. ಭಾ. ೨-೫)ರಲ್ಲಿರುವ ಆನಂದಮಯನ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿರಿ.

2. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಕಾರವು ಹೇಗೆ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವದೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ.

3. 'ವಿಕಾರಸಂಘಾತಸಮಾಹಿತತ್ವಾತ್' ಎಂಬ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಅನುವಾದವಿದು. ಈ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವೇನೆಂಬುದು ನಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮನದಟ್ಟಾಗಿಲ್ಲ.

4. ಮೂಂಡಾಕ್ಕೆ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕ, ಮುಂಡಕ - ಮುಂತಾದ ಶ್ರುತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚ ಕೋಶಗಳ ಧರ್ಮವು ಆತ್ಮನಿಗೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಷೇಧಿಸಿ, ನಿಷೇಧಕಯುಕ್ತಿಗಳು ಕೆಲವನ್ನು ಈ ಹಿಂದೆ ಗ್ರಂಥಕಾರರೂ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. 'ಯುಕ್ತಿತಃ ಕೃತೇ' ಎಂಬ ಎ|| ಪಾಠಕ್ಕೆ 'ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿಷೇಧ ಇಡಲಾಗಿ' ಎಂದರ್ಥ. ಆ ಪಾಠಕ್ಕಿಂತ ಈಗ ನಾವು ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವ ಪಾಠವೇ ಮೇಲೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

೨೦೭. ಹೀಗೆ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾಗಿ, ಪಂಚಕೋಶವಿಲಕ್ಷಣನಾಗಿ, ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ, ವಿಶಾರದರಹಿತನಾಗಿ, ನಿರ್ವಿಘ್ನನಾಗಿ, ನಿತಾಪದಸ್ವರೂಪನಾಗಿರುವವನಲ್ಲ, ಆ ಈ ಅತ್ಮನೇ ತನ್ನ ಅತ್ಮನೆಂದು ಜಾಣನಾದವನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಶಿಷ್ಯನ ಶಂಕೆ

ಶಿಷ್ಯ ಉವಾಚ —

ಮಿಥ್ಯಾತ್ವೇನ ನಿಷಿದ್ಧೇಷು ಕೋಶೇಪ್ತೇಷು ಪಞ್ಚಸು |
ಸವಾಗ್ಧಾಸಂ ವಿನಾ ಕಿಂಚಿತ್ ಸತ್ಯಾನ್ಯತ್ರ ಹೇ ಗುರೋಃ || ೨೦೮ ||
ಪಿಶ್ಚೇಯಂ ಕಿಮು ವತ್ಸ್ವಸಿ ಸ್ವಾತ್ಮನಾತ್ರ ವಿಪಶ್ಚಿತಾ

೨೦೮. ಶಿಷ್ಯನು ಈ ಲಿ ದ ನೇ ನೆ ದ ರೆ : ಗುರುವೇ, ಈ ಐದು ಕೋಶಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದು^೧ ಅಲ್ಲಗಳೆದ ಒಳಿಕ ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಅತ್ಯಂತಾಭಾವವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವದೂ ಕಾಣಿಸುವದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ! ಇಲ್ಲಿ ಜಾಣನಾದವನು ತನ್ನ ಅತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಯಾವ ವಸ್ತುವನ್ನೂ ಇರುವದು ?

ಗುರುವಿನ ಉತ್ತರ

ಶ್ರೀಗುರುಉವಾಚ —

ಸತ್ಯಮುಕ್ತಂ ತ್ವಯಾ ವಿದ್ವನ್ನಿಪುಣೋಽಸಿ ವಿಚಾರಣೇ |
ಅಹಮಾದಿವಿಕಾರಾಶ್ಚೇ ತದಭಾವೋಯಮಪ್ಯನು^೨ || ೨೦೯ ||
ಸರ್ವೇ ಯೇನಾಸುಂಭೂಯಂತೇ ಯಃ ಸ್ವಯಂ ನಾನುಂಭೂಯತೇ |
ತಮಾತ್ಮಾನಂ ಸೇದಿತಾರಂ ವಿದ್ಧಿ ಬುದ್ಧ್ಯಾ ಸುಸೂಕ್ಷ್ಮಯಾ || ೨೧೦ ||

೨೦೯-೨೧೦. ಅಯ್ಯ ವಿವೇಕಿಯೇ, ನೀನು ಹೇಳಿದ್ದು ನಿಜವೇ ; ನೀನು ವಿಚಾರಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ನಿಪುಣನಾಗಿರುವೆ. ಅಹಂಕಾರವೇ ಮುಂತಾದ ಆ ವಿಕಾರಗಳೂ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಈ ಅಭಾವವೂ ಎಲ್ಲವೂ ಯಾವನಿಂದ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆಯೋ ಯಾವನು ತಾನು ಮಾತ್ರ (ಯಾವದರಿಂದಲೂ) ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವೋ, ಆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿಯುವವನೇ ಅತ್ಮನೆಂದು ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಅರಿತುಕೊ.

1. ಪಂಚಕೋಶವಿಲಕ್ಷಣ, ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯಸಾಕ್ಷೀ - ಎಂಬ ಮಾತುಗಳು ಗ್ರಂಥ ಕಾಲದಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗಿವೆ.

2. ಪಂಚಕೋಶಗಳು ನಿಷೇಧಿಸಿದು ಈವರೆಗೆ ತೋರಿಸಿಲ್ಲ ಅವು ಅತ್ಮನಲ್ಲವೆಂದು ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸಿದೆ.

3. 'ಆಯಮಪ್ಯಥ' ವಾ||

ತತ್ಸಾಕ್ಷಿಕಂ ಭವೇತ್ತತ್ತದ್ಯದ್ಯದ್ಯೇನಾನುಭೂಯತೇ |
 ಕಸ್ಯಾಪ್ಯನನುಭೂತಾರ್ಥೇ ಸಾಕ್ಷಿತ್ವಂ ನೋಪಯುಜ್ಯತೇ ||೨೦೬||
 ಅಸೌ ಸ್ವಸಾಕ್ಷಿಕೋ ಭಾವೋ ಯತಃ ಸ್ವೇನಾನುಭೂಯತೇ |
 ಆತಃ ಪರಂ ಸ್ವಯಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮಾ ನ ಚೇತರಃ ||೨೦೭||
 ೨-೬-೨೦೪. ಯಾವಯಾವದು ಏತೇತರಿಂದ ಅನುಭೂತವಾಗುವದೋ

ಅದಮು ಆಯಾ ಸಾಕ್ಷಿಯುಳ್ಳದ್ದೆಂದಾಗುವದು ; ಅನುಭೂತವಾಗದಿರುವ ಅರ್ಥ
 ದಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರೂ ಸಾಕ್ಷಿಯೆಂಬುದು ಯುಕ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲ.^೨ ಈ ವಸ್ತು
 ಸ್ವಸಾಕ್ಷಿಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಏಕೆಂದರೆ ತನ್ನಿಂದಲೇ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದಾನೆ.^೩
 ಅದರಿಂದ (ಇದು) ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಾನೇ ನೇರಾದ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮನೇ ಹೊರತು
 ಮತ್ತೊಬ್ಬನಲ್ಲ.^೪

ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಸುಷುಪ್ತಿಷು ಸ್ಫುಟಿತರಂ ಯೋಸೌ ಸಮುಜ್ಜೃಮ್ಯತೇ^೫
 ಪ್ರತ್ಯಗ್ರೂಪತಯಾ ಸದಾಹಮಹಮಿತ್ಯಂತಃ ಸ್ಫುರನ್ನೇಕಥಾ^೬

1. 'ನೋಪಯುಜ್ಯತೇ' ಎಂದಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಟಿಪ್ಪಣಿ
 ಯು ಇಂತಿದೆ.

2. ಸಾಕ್ಷಿಯು ಲಕ್ಷಣವು ಇಷ್ಟೇ ಆದರೆ ಅತಿವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ; ಎಂದರೆ
 ಇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯೆಂದು ಕರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ,
 ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳಿಂದಲೇ ವಿಷಯಗಳು ಅನುಭೂತವಾಗುತ್ತವೆ. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು
 ನೋಡದೆ ತಾನು ಅದನ್ನು ಕಂಡಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲ-ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದು
 ಸಾಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಸಿದ್ಧಿಗೂ ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವವನೊಬ್ಬನು
 ಬೇಕು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಏ ಕಳ್ಳಕ್ಕೆ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಅಥವಾ 'ಮಿಕ್ಕ ಲ್ಲವೂ ತನಗಿಂತ ಬೇರೆ
 ದಾದ ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆಯಾದ್ದರಿಂದ ತತ್ಸಾಕ್ಷಿಕವೆನ್ನಬಹುದು ;
 ಆದರೆ ಈ ಅತ್ಮನು ಮತ್ತೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಇವನಿಗೆ
 ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಸಾಕ್ಷಿತ್ವವು ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ- ಎಂದೂ ರೂ ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ
 ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದು.

3. ಅತ್ಮನು ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ಅನುಭವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆಂಬುದನ್ನು ಅಕ್ಷರಶಃ ತೆಗೆದು
 ಕೊಂಡರೆ ಬೌದ್ಧರು ಹೇಳುವ ವಿಜ್ಞಾನರಾದವೇ ಆಗುತ್ತದೆ ; ಮತ್ತೊಂದರೆ ಬೆಳಕಿನ
 ಸಹಾಯವನ್ನು ಬಯಸದೆ ತಾನೇ ಆನ ಭವರೂಪನಾಗಿ ಬೆಳಗುತ್ತಾನೆ ಎಂದಿಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲಿ
 ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

4. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವವನಾಗಿ ತಾನು ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ ಅನುಭೂತ
 ನಾಗದೆ ಇರುವರೆಂದ ಇವನೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಒಳಗಿರುವ ಅತ್ಮನು ಎಂಬುದು ವಾಕ್ಯದ ಅಭಿ
 ಪ್ರಾಯವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

5. 'ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಸುಷುಪ್ತಿಷು ಸ್ಫುಟಿತರಾ ಯಾ ಸಂವಿದುಜ್ಜೃಮ್ಯತೇ' ಎಂಬ
 ಮೋಕ್ಷಾಪಂಚಕದ ಪಾಠವನ್ನೇ ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿರಿ.

6. 'ವೈಕಥಾ' ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಈ ಪಾಠವೇ ಮೇಲು.

ನಾನಾಕಾರವಿಕಾರಭಾಗಿನ ಇಮಾನ್ ಪಶ್ಯನ್ನಹಂಧೀಮುಖಾನ್ ।

ನಿತ್ಯಾನಂದಚಿದಾತ್ಮನಾ ಸ್ಫುರತಿ ತಂ ವಿದ್ಧಿ ಸ್ವಮೇವಂ ಹೃದಿ ||೨೦೧||

೨೦೧. ಯಾವ ಈತನು ಎಚ್ಚರ, ಕನಸು, ಗಾಢನಿದ್ರೆ- ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮರೂಪದಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ 'ನಾನು', 'ನಾನು' ಎಂದು ಒಂದೇ ರೂಪದಿಂದ ಒಳಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಾ^೧ ಎದ್ದುಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನೋ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಆಕಾರಗಳನ್ನೂ ವಿಕಾರಗಳನ್ನೂ ತಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಅಹಂಕಾರ್ಯ ಬುದ್ಧಿ- ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಿತ್ಯಾನಂದಚಿದ್ರೂಪದಿಂದ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವನೋ, ಆ ಇವನನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡಿ ತಿಳಿದುಕೊ.

ಘಟೋದಕೇ ಬಿವ್ವಿತಮರ್ಕಬಿವ್ವಂ-

ಮಾಲೋಕ್ಯ ಮೂಢೋ ರವಿನೇವ ಮನ್ಯತೇ ।

ತಥಾ ಚಿದಾಭಾಸಮುಪಾಧಿಸಂಸ್ಥಂ

ಭ್ರಾನ್ತಾಸಹಮಿತ್ರೇವ ಜಡೋಽಭಿಮನ್ಯತೇ ||೨೦೨||

ಘಟಂ ಜಲಂ ತದ್ಗತಮರ್ಕಬಿವ್ವಂ

ವಿಹಾಯ ಸರ್ವಂ ವಿನಿರೀಕ್ಷ್ಯತೇರ್ಕಃ ।

ತಟಸ್ಥಃ ಏತತ್ತ್ರಿತಯೋವಭಾಸಕಃ

ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶೋ ವಿದುಷಾ ಯಥಾ ತಥಾ ||೨೦೩||

ದೇಹಂ ಧಿಯಂ ಚಿತ್ತತಿಬಿವ್ವಮೇವಂ

ವಿಸೃಜ್ಯ ಬುದ್ಧೌ ನಿಹಿತಂ ಗುಹಾಯಾಮ್ ।

ದ್ರಷ್ಟಾರಮಾತ್ಮಾನಮಖಣ್ಡಬೋಧಂ

ಸರ್ವಪ್ರಕಾಶಂ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣಮ್ ||೨೦೪||

ನಿತ್ಯಂ ವಿಧುಂ ಸರ್ವಗತಂ ಸುಸೂಕ್ಷ್ಮಂ-

ಮನ್ತರ್ಬಹಿಃತೂನ್ಯಮನನ್ಯಮಾತ್ಮನಃ ।

ವಿಜ್ಞಾಯ ಸನ್ಮುಜ್ಞಿ ನಿಜರೂಪಮೇತತ್

ಪುನಾನ್ ವಿಸಾಪ್ತಾ ವಿರಜೋ ವಿನ್ಮುತ್ಯಃ ||೨೦೫||

1. ೧೪೪ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದ ಅರ್ಥವನ್ನೂ, ಅದರ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿ. ಅಹಂಕಾರವೇ ಮುಂತಾದದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವುದೇ ಅಹಂಪದಾರ್ಥವೆಂಬುದು ಗ್ರಂಥಕಾರರ ಮತ. ಮುಂದೆ ೨೦೬ನೆಯ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನೋಡಿ.

2. 'ತಟಸ್ಥಃ ಸ್ವತಃ ವಾ'

ವಿಶೋಕ ಆನಂದಘನೋ ವಿಪಶ್ಚಿತ್

ಸ್ವಯಂ ಕುತಶ್ಚಿನ್ನ ಬಿಭೇತಿ ಕಶ್ಚಿತ್¹ |

ನಾನೋಽಸ್ಮಿ ಪನ್ನಾ ಭವಬಂಧಮುಕ್ತೇ.

ವಿನಾ ಸ್ವತತ್ತ್ವಾವಗಮಂ ಮುಮುಕ್ಷೋಃ || ೨೨೦ ||

೨೧೭-೨೨೦. ಗಡಿಗೆಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿರುವ ಸೂರ್ಯಬಿಂಬವನ್ನು ಕಂಡು ಮೂಢನಾದವನು (ಅದನ್ನು) ಸೂರ್ಯನೆಂದೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದರಂತೆಯೇ ಉಪಾಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿದಾಭಾಸವನ್ನು ಅಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ನಾನೆಂದೇ ಅಭಿಮಾನಪಡುತ್ತಾನೆ. ಗಡಿಗೆ, ನೀರು, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸೂರ್ಯಪ್ರತಿಬಿಂಬ - ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾದ ಸೂರ್ಯನು ಬೇರೆಯಿದ್ದುಕೊಂಡು ಇವು ಮೂರನ್ನೂ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ವಿವೇಕಿಯಾದವನು ಹೇಗೆ ಕಂಡಿರುತ್ತಾನೋ ಹಾಗೆಯೇ ದೇಹವನ್ನೂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ (ಈ) ಚಿದಾಭಾಸವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸಾಕ್ಷಿರೂಪನೂ ಅಖಂಡಬೋಧರೂಪನೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೆಳಗುವವನೂ ಸದಸತ್ತು ಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ವಿಲಕ್ಷಣನೂ ನಿತ್ಯನೂ ವಿಭುವೂ ಸರ್ವಗತನೂ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮನೂ ಒಳಗುಹೊರಗೆಂಬುದಿಲ್ಲದವನೂ ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಲ್ಲದವನೂ (ಆಗಿರುವ ಅತ್ಮನನ್ನು), ಈ ತನ್ನ ಅತ್ಮನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡ ಮನುಷ್ಯನು ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳೆಂಬ ಪಾಪವಿಲ್ಲದವನೂ ಧೂಳಿಲ್ಲದವನೂ ಮೃತ್ಯುರಹಿತನೂ ಶೋಕರಹಿತನೂ ಆನಂದಘನನೂ ಆದ ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ತಾನು ಏತಕ್ಕೂ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಅಂಜದೆ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಮುಮುಕ್ಷುವಾದವನಿಗೆ ಸಂಸಾರಬಂಧದಿಂದ ಮುಕ್ತನಾಗುವದಕ್ಕೆ ಅತ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವದಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಹಾದಿಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ.²

1. ಇದು 'ಕಿಂಚಿತ್' ಎಂದಿದ್ದರೆ ಸರಳವಾಗಿ ಅನ್ವಯವಾಗುವದು.

2. 'ದಿವಿ ವೀಕ್ಷ್ಯತೇರ್ಷ' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ 'ಅಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೋ' ಎಂದು ಅರ್ಥ.

3. ಹಿಂದೆ ೨೪ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ 'ಧೀಗುಹಾಯಾಮವ್ಯಾಕೃತಾಕಾಶೇ' ಎಂದಿರುವದನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿ.

4. ಮಹದಾದಿಕಾರ್ಯವು ಸತ್ತು, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಅವ್ಯಕ್ತವು ಅಸತ್ತು; ಅವೆರಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣನು ಎಂದರ್ಥ. ಶಂ. ೧೬, ೨-೪-೨ ನೋಡಿ.

5. ಮುಂ. ೧-೨-೬ರಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ಈ ನಾಲ್ಕು ವಿಶೇಷಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ.

6. "ಅನ್ತರ್ಬಹಿಶ್ಚ ತತ್ಸರ್ವಂ ವ್ಯಾಪ್ತೃ ನಾರಾಯಣಃ ಸ್ಥಿತಃ" (ತೈ. ನಾ. ೩೦) ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದ ಸೂಚನೆ.

7. ಕ. ೨-೩-೧೬.

8. ಶ್ರೀ. ೩-೮.

೬. ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನ

ಐಕ್ಯಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಶಂಸೆ

ಬ್ರಹ್ಮಾಭಿನ್ನತ್ವವಿಜ್ಞಾನಂ ಭವಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ಕಾರಣಮ್ |
ಯೇನಾನ್ವಿತಿತೀಯಮಾನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸಂಪದ್ಯತೇ ಬುಧೈಃ || ೨೨೦ ||
ಬ್ರಹ್ಮಭೂತಸ್ತು ಸಂಸೃತ್ಯೈವಿದ್ವಾನ್ನಾವರ್ತತೇ ಪುನಃ |
ವಿಜ್ಞಾತವ್ಯಮತಃ ಸಮ್ಯಗ್ಬ್ರಹ್ಮಾಭಿನ್ನತ್ವನಾತ್ಮನಃ || ೨೨೧ ||
ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂದಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಶುದ್ಧಂ ಪರಂ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧಮ್ |
ನಿತ್ಯಾನಂದೈಕರಸಂ ಪ್ರತ್ಯಗಭಿನ್ನಂ ನಿರಂತರಂ ಜಯತಿ || ೨೨೨ ||

೨೨೦-೨೨೨. ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತ ತಾನು ಬೇರೆಯಲ್ಲವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಸಂಸಾರದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ; ವಿವೇಕಿಗಳಾದವರು ಆ (ಜ್ಞಾನ)ದಿಂದ ತನಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಆನಂದಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪನಾದ ಜ್ಞಾನಿಯಾದರೋ ಮರಳಿ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾನು ಬ್ರಹ್ಮಾಭಿನ್ನನೆಂಬುದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬ್ರಹ್ಮವು ಸತ್ಯವಾದದ್ದು, ಜ್ಞಾನರೂಪವಾದದ್ದು, ಅನಂತವಾದದ್ದು, ಅತಿಶುದ್ಧವಾದದ್ದು, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನದು, ಸ್ವತಃಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು, ನಿತ್ಯಾನಂದವೆಂಬ ಒಂದೇ ರೂಪವಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು, ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಲ್ಲದ್ದು. (ಇಂಥ ಬ್ರಹ್ಮವು) ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸರ್ವೋಚ್ಚವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಜಗತ್ತು ನಿಜವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ

ಸದಿದಂ ಪರಮಾದ್ವೈತಂ ಸ್ವಸ್ವಾದನೈಸ್ಯ ವಸ್ತುನೋಭಾವಾತ್ |
ನ ಹ್ಯನೈದಸ್ತಿ ಕಿಂಚಿತ್ ಸಮ್ಯಕ್ ಪರಮಾರ್ಥಬೋಧೇ ಹಿ || ೨೨೪ ||

1. 'ಬುಧಃ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯ ಶಾಕ 'ವಿವೇಕಿಯು ಎಂದು ಅನುವಾದ.

2. ಭಾಂ. - - - - - ನಿರಂತರವೆ. ಆ ಶ್ರುತಿಯು ಸಗುಣೋಪಾಸಕರಿಗೆ ಅಪುನ ರಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಯಾದರೂ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ ಇಲ್ಲಿನಬಲದಿಂದಲೇ. ಸೂ. ಭಾ. ೪-೪-೨೨ನ್ನು ನೋಡಿ.

3. ಶ್ಲೋ. ೨-೧.

4. ವ್ಯಕ್ತಸಮುದ್ರಾದಿಗಳಂತೆ ಸ್ವಗತವೈಚಿತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದ್ದು, ನಿತ್ಯಾನಂದವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇತರ ಬೆರಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದ್ದು ಎಂದರ್ಥ.

5. 'ಪರಮಾರ್ಥತತ್ತ್ವಬೋಧದಶಾಯಾಮ್' ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಈ ಶಾಕವೇ ಬೇಕೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

೨೨೪. ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಪರಮಾದ್ವೈತವಾದ ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮವೇ^೧; ಏಕೆಂದರೆ ತನಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ವಸ್ತುವೇ ಇಲ್ಲ. ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಆರಿತು ಕೊಂಡಾಗ^೨ ಮತ್ತೊಂದು ಯಾವದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ^೩ ?

ಯದಿದಂ ಸಕಲಂ ವಿಶ್ವಂ ನಾನಾರೂಪಂ ಪ್ರತಿತಮಜ್ಞಾನಾತ್ |
ತತ್ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಪ್ರತ್ಯಸ್ತಾಶೇಷಭಾವನಾದೋಷಮ್ || ೨೨೫||

೨೨೫. ಆಜ್ಞಾನದಿಂದ ಬಗೆಬಗೆಯ ರೂಪದಿಂದ ಕಾಣುವ ಈ ಸಕಲ ವಿಶ್ವವಿದೆಯಲ್ಲ, ಇದೆಲ್ಲವೂ ಯಾವದೊಂದು ಭಾವನಾದೋಷವೂ ಇಲ್ಲದೆ^೪ ಬ್ರಹ್ಮವೇ.

ಮೃತ್ಯಾರ್ಯಭೂತೋಽಪಿ ಮೃದೋ ನ ಭಿನ್ನಃ

ಕುನ್ಯೋಽಸ್ತಿ ಸರ್ವತ್ರ ತು ಮೃತ್ಸ್ವರೂಪಾತ್ |

ನ ಕುನ್ಯುರೂಪಂ ಪೃಥಗಸ್ತಿ ಕುನ್ಯಃ

ಕುತೋ ಮೃಷಾಕಲ್ಪಿತನಾಮಮಾತ್ರಃ || ೨೨೬||

ಕೇನ್ಯಾಪಿ ಮದ್ಭಿನ್ನತಯಾ ಸ್ವರೂಪಂ

ಘಟಸ್ಯ ಸಂದರ್ಶಯಿತುಂ ನ ಶಕ್ಯತೇ |

ಅತೋ ಘಟಃ ಕಲ್ಪಿತ ಏವ ನೋಹಾ-

ನ್ಮೃದೇವ ಸತ್ಯಂ ಪರಮಾರ್ಥಭೂತಮ್ || ೨೨೭||

ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮಕಾರ್ಯಂ ಸಕಲಂ ಸದೈವ^೧

ಸನ್ಮಾತ್ರ^೨ನೇತನ್ನ ತತೋಽನ್ಯದಸ್ತಿ

1. 'ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಂ' ಎಂಬ ಛಾಂ. ೬-೨-೧ರ ಸೂತ್ರನೆಯಿಂದು. ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಎಂಬ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮನಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದು ಹೇತು. ಸಂಸ್ಕೃಲ್ಲರ ಆತ್ಮನೇ ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಆತ್ಮನಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಗೊತ್ತಾದರೆ ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮವೂ ಅದ್ವಿತೀಯವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗುತ್ತಾಗುವದು.

2. 'ತತ್ತ್ವಬೋಧದಶಾಯಾಮ್' ಎಂಬ ಶಾಕಕ್ಕೆ ಪರಮಾರ್ಥತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ -ಎಂದರ್ಥ.

3. ಯಾವದೊಂದು ತೋರಬೇಕಾದರೂ ಆತ್ಮನ ಜೈತನ್ಯದಿಂದಲೇ ತೋರಬೇಕು; ಅದರಿಂದ ಯಾವದೊಂದೂ ಜೈತನ್ಯಕ್ಕಿಂತ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡನೆಯ ವಸ್ತುವಾಗುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ.

4. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ದೋಷವು ನೋಡುವವನ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಎಂದಭಿಪ್ರಾಯ.

. 'ಸದೇವ' ವಾ||

6. 'ತನ್ಮಾತ್ರಮ್' ಎಂಬುದನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ.

ಅಸ್ತಿತ್ವತೀ ಯೋ ವಕ್ತೃ ನ ತಸ್ಯ ನೋಹೋ

ವಿನಿರ್ಗತೋ ನಿದ್ರಿತವತ್ ಪ್ರಜಲ್ಪಃ

||೨೨||

೨೨-೨೨. ಗಡಿಗೆಯು ಮಣ್ಣಿನ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ^೧ ಮಣ್ಣಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.^೨ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಮಣ್ಣಿನ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕಿಂತ ವಿಂಗಡವಾಗಿ ಗಡಿಗೆಯ ಸ್ವರೂಪವಿರುವದಿಲ್ಲ.^೩ ಓಗಿರುವದರಿಂದ ಗಡಿಗೆಯೆಂಬುದಿಲ್ಲದ ಬಂತು ? (ಅದು) ಸುಮ್ಮನುಮುನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಬರಿಯ ಹೆಸರೇ.^೪ ಮಣ್ಣಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಗಡಿಗೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವದು ಯಾರಿಂದಲೂ ಅಗಲಾರದು ; ಆದ್ದರಿಂದ ಗಡಿಗೆಯೆಂಬುದು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದದ್ದೇ, ಮಣ್ಣೆಂಬುದೇ ಪರಮಾರ್ಥವಾದ ಸತ್ಯವು.^೫

ಇದರಿಂದ ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮದ ಕಾರ್ಯವಾದ ಈ ಸಕಲ (ಜಗತ್ತೂ) ಯಾವಾಗಲೂ^೬ ಸನ್ನಾತ್ರವೇ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾವದೊಂದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ ; ಯಾವನು ಇದೆಯೆನ್ನುತ್ತಾನೋ ಅವನಿಗೆ ಭ್ರಾಂತಿಯು ಹೋಗಿರುವದಿಲ್ಲ. (ಅವನು) ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವವನಂತೆ (ಎನೋ) ಕನಸುಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ^೭.

ಬ್ರಹ್ಮವೇದಂ ವಿಶ್ವಮಿತ್ಯೇವ ವಾಣೀ

ಶ್ರೋತೀ ಬ್ರೂತೇಽರ್ಥವನಿಷ್ಠಾ ವರಿಷ್ಠಾ |

1. ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಬೇರೊಂದು ವಸ್ತುವೆಂದು ತೋರುತ್ತಿದ್ದರೂ-
ಎಂದರ್ಥ.

2. ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಬೇರೊಂದು ವಸ್ತುವಲ್ಲ-ಎಂದರ್ಥ.

3. ಇಲ್ಲಿ ಪುನರುಕ್ತಿಯಿರುವಂತೆ ತೋರಿರುವದೂ ಗಡಿಗೆಯು ತನ್ನ ಕಾರಣಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಇರಲಾರದು ; ಏಕೆಂದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಬರಿಯ ಮಣ್ಣೇ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಮಣ್ಣಿನ ರೂಪವಲ್ಲದ ಗಡಿಗೆಯ ರೂಪವೆಂಬದು ಯಾವದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ-ಎಂಬರ್ಥವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದು.

4. ಛಾಂ. ೬-೩-೪. 'ವಾಚಾರವ್ವುಜಂ ವಿಕಾರೋ ನಾಪುರ್ಥೇಯಮ್' ಎಂಬುದರ ಅನುವಾದವಿದು. ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಸ್ತುವು ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ- ಎಂದರ್ಥ. ಶಂ. ಗೀ. - - .

೫. 'ಮೃತ್ತಿಕೇತ್ಯೇವ ಸತ್ಯಮ್' ಛಾಂ. ೬-೧-೪ರ ಅನುವಾದವಿದು. ಗಡಿಗೆಯು ಪ್ರಾತೀತಿಕಸತ್ತೆಯುಳ್ಳದ್ದು, ತೋರಿಯೆ ಇರುವುಳ್ಳದ್ದು ; ಅದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಮಣ್ಣೇ ನಿಷ್ಕಾರಣವಾದದ್ದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರ ಸ್ವರೂಪವು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾರ್ಪಡದೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಬ್ರಹ್ಮದಂತೆ ಮಣ್ಣು ಪರಮಾರ್ಥಸತ್ಯವೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲಿ ಅಥಿ ಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವೇ.

6. ಜಗದ್ರೂಪವಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಅದು ಸದ್ರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಎಂದರ್ಥ. ಛಾಂದೋಗ್ಯದ ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸತ್ (ಇರುವು) ಎಂದು ಕರೆದಿದೆ.

7. ಅವನಿಗೆ ಪರಮಾರ್ಥಜ್ಞಾದರೂಪವಾದ ವಿಚ್ಛೇದವಾಗಿಲ್ಲ.

ತಸ್ಮಾದೇತದ್^೧ ಬ್ರಹ್ಮಮಾತ್ರಂ ಹಿ ವಿಶ್ವಂ

ನಾಧಿಷ್ಠಾನಾದ್ ಭಿನ್ನತ್ವಾಽರೋಪಿತಸ್ಯ || ೨೨೯ ||

೨೨೯. 'ಇದೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ' (ಮುಂ. ೨-೧-೧) ಎಂದೇ ಅರ್ಥವೆ
ನೇದದಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತಮವಾದ ಶ್ರುತಿವಚನವು ಸಾರುತ್ತಿರುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ
ಈ ವಿಶ್ವವು ಬ್ರಹ್ಮಮಾತ್ರವೇ, ಏಕೆಂದರೆ ಅರೋಪಿತವಾದದ್ದು ಅಧಿಷ್ಠಾನ
ಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರಲಾರದು.^೨

ಸತ್ಯಂ ಯದಿ ಸ್ಯಾಜ್ಜಗದೇತದಾತ್ಮನೋಽ-

ನಂತತ್ವಹಾನಿರ್ನಿಗಮಾಪ್ರಮಾಣತಾ |

ಅಸತ್ಯವಾದಿತ್ವಮಪೀಶಿತುಃ ಸ್ಯಾ-

ನ್ನೈತತ್ತ್ವಯಂ ಸಾಧು ಹಿತಂ ಮಹಾತ್ಮನಾಮ್ || ೨೩೦ ||

೨೩೦. ಈ ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವೆಂದರೆ ಅತ್ಯನು ಅನಂತನೆಂಬುದು
ಹೋಗುವದು,^೩ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುವದು,^೪ ಈಶ್ವರನು ಅಸತ್ಯವನ್ನು
ಹೇಳಿದವನಾಗುವನು.^೫ ಈ ಮೂರೂ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಸರಿಯೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ, ಹಿತ
ವೆನಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಈಶ್ವರೋ ವಸ್ತುತತ್ತ್ವಜ್ಞೋ ನ ಜಾಹಂ ತೇಷ್ವವಸ್ಥಿತಃ |

ನ ಚ ಮತ್ಸಾನ್ನಿ ಭೂತಾನೀತ್ಯೇವಮೇವ ವ್ಯಚೀಕ್ಷುಃ^೬ || ೨೩೧ ||

1. 'ತಸ್ಮಾದ್ವರ್ತಮಾ' ವಾ||

2. ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಜಗತ್ತು ಸತ್ತಿಲ್ಲ ಅರೋಪಿತವಾಗಿರು
ತ್ತದೆ, ಸತ್ತೇ ಇದಕ್ಕೆ ನಿಜವಾದ ಅಧಿಷ್ಠಾನವು ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಗೀ. ೧೫-೧೭.

3. "ಜಗದೇತದಾತ್ಮನಾ ನ ತತ್ತ್ವಹಾನಿ(ನಿತ್ಯತ್ವಹಾನಿ)ರ್ನಿಗಮಾಪ್ರಮಾಣತಾ||"
ಎಂಬ ಪಾಠಾಂತರವು ಸರಿಯಲ್ಲ.

4. ಏಕೆಂದರೆ ಜಗತ್ತೆಂಬ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ಅತ್ಮನಿಗೆ ಪರಿಚ್ಛೇದವಿದೆಯೆಂದಾಗುವದು.
ಪಾಠಾಂತರಕ್ಕೆ " ಈ ರೂಪದಿಂದ ಜಗತ್ತು ನಿಜವಾಗಿದ್ದರೆ ತತ್ತ್ವಹಾನಿಯಿಲ್ಲ (ಅರ್ಥವಾ
ನಿತ್ಯತ್ವಹಾನಿಯಾಗುವದು) " ಎಂದು ಅರ್ಥವಾಗುವದು. ಅದು ಪ್ರಕೃತಕ್ಕೆ ಹೋದುವದಿಲ್ಲ
ವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ.

5. 'ನೇಹ ನಾನಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚಿದ್' ಮುಂತಾದ - ಜಗತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಲ್ಲವೆನ್ನುವ -
ಶ್ರುತಿಗಳು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುವವು.

6. ಏಕೆಂದರೆ ಜಗತ್ತು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಇಗಮಂತನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ; ಮುಂದಿನ
ಶ್ಲೋಕವನ್ನೂ ಅದರ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿ.

7. 'ವ್ಯಚೀಕ್ಷುಃ' ವಾ||

೨೩೧. ವಸ್ತುತತ್ತ್ವವನ್ನು ಬಲ್ಲ ಈಶ್ವರನು “ಆದರೆ ನಾನು ಅಜ್ಞ ಗಳಲ್ಲಿ” (ಗೀ. ೯-೪), “ನನ್ನಲ್ಲಿ ಭೂತಗಳು ಇಲ್ಲವೂ ಇಲ್ಲ” (ಗೀ. ೯-೫) - ಎಂದು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ.¹

ಯದಿ ಸತ್ಯಂ ಭವೇದ್ವಿತ್ವಂ ಸುಷುಪ್ತಾವೃಪಲಭ್ಯತಾಮ್ |
ಯನ್ನೋಪಲಭ್ಯತೇ ಕಿಂಚಿದಶೋಸತ್ ಸ್ವಪ್ನವನ್ಮೃಷಾ || ೨೩೨

೨೩೨. ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವಾದರೆ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಬರಲಿ | ಅಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ತೋರುವದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ² ಅದು ಆಸತ್ಯ, ಕನಸಿನಂತೆ ಮಿಥ್ಯೆಯೇ.

ಅತಃ ಪೃಥಜ್ಞಾಸ್ತಿ ಜಗತ್ ಪರಾತ್ಮನಃ

ಪೃಥಕ್ಪ್ರತೀತಿಸ್ತು ಮೃಷಾ ಗುಣಾದಿವತ್³ |

ಆರೋಪಿತಸ್ಯಾಸ್ತಿ ಕಿಮರ್ಥವತ್ತ್ವಾಃ.

ಧಿಷ್ಠಾನಮಾಭಾತಿ ತಥಾ ಭ್ರಮೇಣ || ೨೩೩

ಭ್ರಾಂತಸ್ಯ ಯದ್ಯದ್ ಭ್ರಮತಃ ಪ್ರತೀತಂ

ಬ್ರಹ್ಮೈವ ತತ್ತದ್ ರಜತಂ ಹಿ ಶುಕ್ತಿಃ |

ಇದಂತಯಾ ಬ್ರಹ್ಮ ಸದೈವ ರೂಪ್ಯತೇ

ತ್ವಾರೋಪಿತಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ನಾಮನಾತ್ರಮ್ || ೨೩೪

೨೩೩-೨೩೪. ಆದ್ದರಿಂದ ಜಗತ್ತು ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಬೇರೆಯಾಗಿರುವಂತೆ ತೋರುವದು, ಗುಣಾದಿಗಳು (ತೋರುವಂತೆ) ಮಿಥ್ಯಾಪ್ರತೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆರೋಪಿತವಾಗಿರುವದಕ್ಕೆ ಪರಮಾರ್ಥವಿರುವದೇನು? ಅಧಿಷ್ಠಾನವೇ ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಹಾಗೆ ತೋರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.

೧. ಆತ್ಮನಿಗೂ ಜಗತ್ತಿಗೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ ರಿಂದಲೇ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿರುವಂತೆ ತೋರುವ ಭೂತಗಳು ನಿಜವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಜಗತ್ತು ಅಸತ್ಯವೆಂದಂತೆ ಆಯಿತು. ಶಂ. ಗೀ. -೪-೫,

೨. ಇಲ್ಲಿ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದೆ; ಆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಶಾಖಾವಾದ ಅನಂದಮಯಕೋಶವು ಇದೆ ಸುಂದ⁴ ೨೦ ರಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವದೇಕೋ ತಿಳಿಯದು.

೩. ಆಸತ್ತೆಂದರೆ ಮೂಲದ ಕೊಂದಿನಂತೆ ತುಡ್ಡವೆಂದೇನೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲವೆಂಬುದು.

೪. ‘ಮೃಷಾಭ್ರಮೈಲ್ಯವತ್’ ವಾಃ

೫. ಗುಣಕರ್ಷಣದಿಗಳು ದ್ರವ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ತೋರುವಂತೆ - ಎಂದಕ್ಕೆ ‘ಮೃಷಾಭ್ರಮೈಲ್ಯವತ್’ ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ “ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತೋರುವ ನೀಲವರ್ಣದ ಸುಪ್ತತೋಗಿಕೆಯೇ” ಎಂದರ್ಥ.

ಭ್ರಾಂತನಾದವನಿಗೆ ಯಾವಯಾವದು ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ತೋರುವದೋ ಅದವು ಬ್ರಹ್ಮವೇ, ಬೆಳ್ಳಿಯಾಗಿ (ತೋರುವದು) ಕಪ್ಪೆಯೆಚ್ಚೋ ಅಲ್ಲವೇ? 'ಇದು' ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವದು; ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಆರೋಪಿತವಾಗಿರುವದು ಬರಿಯ ಹೆಸರೇ.^೨

ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪ

ಅತಃ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸದದ್ವಿತ್ತೀಯಂ

ವಿಶುದ್ಧವಿಜ್ಞಾನಘನಂ ನಿರಂಜನಮ್ |

ಪ್ರಶಾಂತಮಾದ್ಯಂತವಿಹೀನನುಕ್ರಿಯಂ

ನಿರಂತರಾನಂದರಸಸ್ವರೂಪಮ್

||೨೩೫||

ನಿರಸ್ತಮಾಯಾಕೃತಸರ್ವಭೇದಂ

ನಿತ್ಯಂ ಸುಖಂ ನಿಷ್ಕಲಮಪ್ರಮೇಯಮ್ |

ಅರೂಪಮವ್ಯಕ್ತಮನಾಖ್ಯಮವ್ಯಯಂ

ಜ್ಯೋತಿಃ ಸ್ವಯಂ ಕಿಂಚಿದಿದಂ ಚಕಾಸ್ತಿ

||೨೩೬||

೨೩೫-೨೩೬. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವು ತನಗಿರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಸದ್ರೂಪವಾದದ್ದು, ವಿಶುದ್ಧವಿಜ್ಞಾನದ ಗಟ್ಟಿಯು^೧, ಯಾವದರ ಅಂಟೂ ಇಲ್ಲದ್ದು. ಅತ್ಯಂತ ಶಾಂತವಾದದ್ದು, ಆದ್ಯಂತಗಳಿಲ್ಲದ್ದು^೨, ಕ್ರಿಯಾರಹಿತವಾದದ್ದು^೩, ತೆರಪಿಲ್ಲದ ಆನಂದರಸದ ಸ್ವರೂಪವಾದದ್ದು. ಮಾಯೆಯಿಂದಾಗಿರುವ ಯಾವ ಭೇದಗಳೂ ಇಲ್ಲದ್ದು, ನಿತ್ಯವಾದದ್ದು, ಸುಖರೂಪವಾದದ್ದು, ಅವಯವಗಳಿಲ್ಲದ್ದು ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ನಿಲುಕದಂಥದ್ದು, ರೂಪಂಲ್ಲದ್ದು, ಆವೃತ್ತವಾದದ್ದು^೪, ಹೆಸರಿಸಿ

1. ಶಂ. ಗೀ. ೧೩-೦ .

2. ಸುಂ. ೧-೨-೧೧. ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾವು ತೋರುವಂತೆ ಜಗತ್ತು ತೋರುತ್ತಿರುವದರಿಂದ 'ಹಾವು' ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಬರಿಯ ಹೆಸರೋ ಹಾಗೆಯೇ 'ಜಗತ್ತು' ಎಂಬುದೂ ಬರಿಯ ಹೆಸರೇ ಎಂದರ್ಥ.

3. 'ಧ್ರುವಮ್' ಎಂಬ ವಾ|| ಶಾಶ್ವತ ಇದು ಮೇಲು.

4. ವಿಕರಣಗಳ ಸೋಂಕಿಲ್ಲದ ಜೈತನ್ಯವು, ಗಟ್ಟಿಯು (ಘನ) ಎಂಬ ಮಾತಿನಿಂದ ವಿಜ್ಞಾನವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಬೆರೆತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ.

• ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಲದೇಶವಸ್ತುಗಳ ಆಳತೆ ಸಿಕ್ಕದೆ ಇದೆ.

೧. ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಾರ್ಪಡೂ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ.

೨. ಯಾವ ಕರಣಗಳಿಗೂ ಗೋಚರವಾಗದೆ ಇರತಕ್ಕದ್ದು.

ಹೇಳುವವಕ್ಕೆ ಬಾರದೆ ಇರುವಂಥದ್ದು, ಸನೆಯದಿರುವಂಥದ್ದು¹— ಇಂಥ ಯಾವ
ದೋ ಒಂದು ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿಯು² ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವದು.

ಜ್ಞಾತ್ಯಜ್ಞೇಯಜ್ಞಾನತೂನ್ಯಮನನ್ತಂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಮ್ |

ಕೇವಲಾಖಂಡಚಿನ್ಮಾತ್ರಂ ಪರಂ ತತ್ತ್ವಂ ವಿದುರ್ಬುಧಾಃ ||೨೩೩||

೨೩೩. ಅದು ಜ್ಞಾತ್ಯ, ಜ್ಞೇಯ, ಜ್ಞಾನ-ಎಂಬ (ಪ್ರಿಪುಟಿ)ಯಿಲ್ಲ
ದ್ದೆಂದೂ³ ಅನಂತನಾದದ್ದೆಂದೂ ಯಾವ ವಿಕಲ್ಪವೂ⁴ ಇಲ್ಲದ್ದೆಂದೂ ಕೇವಲ
ಅಖಂಡಚಿನ್ಮಾತ್ರ⁵ವಾದ ಋತತ್ತ್ವವೆಂದೂ ಬಲ್ಲವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಅಹೇಯಮನುಪಾದೇಯಂ ಮನೋನಾಚಾಮಗೋಚರಮ್ |

ಅಪ್ರಮೇಯಮನಾದ್ಯನ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪೂರ್ಣಂ ಮಹನ್ಮಹಃ ||೨೩೪||

೨೩೪. ಬ್ರಹ್ಮವು ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ⁶, ವಾಚ್ಯನ
ಗಳಿಗೆ ವಿಷಯವಲ್ಲ, ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಲ್ಲ, ಅದ್ಯಂತಗಳಿಲ್ಲದ್ದು, ಪೂರ್ಣ
ವಾದದ್ದು, ಮಹಾತೇಜಸ್ಸು.

ಮಹಾವಾಕ್ಯದ ಅರ್ಥ

ತತ್ತ್ವಂಪದಾಭ್ಯಾಮುಭಿಧೀಯಮಾನಯೋ-

ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮನೋಃ ಕೋಢಿತಯೋರ್ಯದೀತ್ಯಮ್⁷ |

ಶ್ರುತ್ಯಾ ತಯೋಸ್ತತ್ತ್ವಮಸೀತಿ ಸಮ್ಯ-

ಗೇಕತ್ವಮೇವ ಪ್ರತಿಸಾದ್ಯತೇ ಮುಹುಃ ||೨೩೫||

1. ತಾನೇ ಅಗಲಿ, ಗುಣವೇ ಮುಂತಾದ ಮತ್ತೊಂದರ ಮೂಲಕವಾಗಿಯಾಗಲಿ
ಸವೆಯುವ ಸ್ವಭಾವದ್ದಲ್ಲದ್ದು ಎಂದರ್ಥ.

2. ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ ಕೋರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ತಾನೇ ತೋರಿ
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮಿಕ್ಕದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಸ್ವಭಾವದ್ದು ಎಂದರ್ಥ.

3. 'ನಾನು ಚಕ್ಷುರಾದಿಗಳಿಂದ ಇದನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತೇನೆ' ಎಂಬ ರೀತಿಯಲ್ಲಾ
ಗುವ ಮುಕ್ಕುಪ್ಪೆಯ ಅರಿವಲ್ಲದ, ಬರಿಯ ಅರಿವು-ಎಂದರ್ಥ.

4. ಜಾತಿ, ದ್ರವ್ಯ, ಗುಣ-ಮುಂತಾದವುಗಳಿಲ್ಲದ್ದು.

5. ಅಖಂಡಚಿನ್ಮಾತ್ರವೆಂಬ ವಿಶೇಷವು ತೇಜೋಬಿಂದುವಿನ ಪೂರ್ಣತನ ಎರಡನೆಯ
ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕರವಾಗಿದೆ.

6. ಬಿಡುವದು, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದು-ಇವಕ್ಕೆ ಗೋಚರವಾದದ್ದು ಪ್ರಮೇಯವು,
ಅತ್ಯಲ್ಲ.

7. 'ಯಾ' ಎಂಬ ಮಾತು ಇಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ ; 'ಯದೀತ್ಯಮ್'
ಎಂದಿದ್ದರೆ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಹೊಂದಿಸಬಹುದೇನೋ.

೨೩೯. ತತ್, ತ್ವಮ್ - ಎಂಬ ಪದಗಳಿಗೆ ವಾಚ್ಯವಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮ; ಆತ್ಮ - ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಹೀಗೆ ಶೋಧನೆಮಾಡಿದಮೇಲೆ ಶ್ರುತಿಯು 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' (ಛಾಂ. ೬-೮) ಎಂದು ಅವೆರಡಕ್ಕೂ ಪೂರ್ಣವಾದ ಐಕ್ಯವನ್ನೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಐಕ್ಯಂ ತಯೋರ್ಲಕ್ಷಿತಯೋರ್ನ ವಾಚ್ಯಯೋ.

ನಿಗದ್ಯತೇನೋನ್ಯೈವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಿಕೋಃ |

ಖದ್ಯೋತಭಾನೋರಿವ ರಾಜಭೃತ್ಯಯೋಃ

ಕೂಪಾಮ್ನುರಾಶ್ಯೋಃ ಪರಮಾಣುಮೇವೋಃ || ೨೪೦ ||

೨೪೦. ಐಕ್ಯವು ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥವಾದ ಅವೆರಡಕ್ಕೂ (ಉಕ್ತವಾಗಿದೆಯೇ ಹೊರತು) ಸೂರ್ಯ, ಮಿಣುಕುಹುಳು ; ರಾಜ, ಸೇವಕ ; ಸಮುದ್ರ, ಗುಂಡಿ ; ಮೇರು, ಪರಮಾಣು - ಇವುಗಳಂತೆ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮವುಳ್ಳ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವಾದ (ಅವೆರಡಕ್ಕೂ) ಅಲ್ಲ.

ತಯೋರ್ವಿರೋಧೋಽಯಮುಪಾಧಿಕಲ್ಪಿತೋ

ನ ವಾಸ್ತವಃ ಕಶ್ಚಿದುಪಾಧಿರೇಷಃ |

ಈತಸ್ಯ ಮಾಯಾ ಮಹದಾದಿಕಾರಣಂ

ಜೀವಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಂ ಶೃಣು ಪಶ್ಚಾತ್ಕೋಶಮ್ || ೨೪೧ ||

ಏತಾವುಪಾಧೀ ಪರಜೀವಯೋಸ್ತಯೋಃ

ಸಮ್ಯಜ್ ನಿರಾಸೇ ನ ಪರೋ ನ ಜೀವಃ |

ರಾಜ್ಯಂ ನರೇನ್ದ್ರಸ್ಯ ಭಟಸ್ಯ ಪೇಟಿಕ-

ಸ್ತಯೋರಪೋಹೇ ನ ಭಟೋ ನ ರಾಜಾ || ೨೪೨ ||

೨೪೧-೨೪೨. ಅವೆರಡಕ್ಕೂ (ತೋರುವ) ಈ ವಿರೋಧವು ಉಪಾಧಿ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ ; ಈ ಉಪಾಧಿ ಯಾವದೂ ಸತ್ಯವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಕೇಳಯ್ಯ, ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಮಹದಾದಿಗಳ ಕಾರಣವಾದ ಮಾಯೆ^೧, ಜೀವನಿಗೆ ಕಾರ್ಯವಾದ ಪಂಚಕೋಶ - ಪರಮಾತ್ಮಜೀವಾತ್ಮರಿಗೆ ಇವೇ ಉಪಾಧಿಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು

1. ಜೀವನನ್ನು ಸಂಹಕೋಶವಿವೇಕದಿಂದಲೂ ಈಶ್ವರನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸ್ವರೂಪಿ ಮಾಯಾಕಾರ್ಯವಾದ ಜಗತ್ತಿನಿಂದಲೂ ವಿಂಗಡಿಸಿರುವಂತೆ - ನಂದರ್ಥ.

2. ಕೇವಲ ಚಿನ್ಮಾತ್ರವೇ ಉಳಿಯುವವರೆಗೆ ಉಪಾಧಿಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದು ಶೋಧನವು; ಇದರಿಂದ ಜೀವನು ಅಪಾಕಿಯೆಂದೂ ಈಶ್ವರನು ಅಪರೋಕ್ಷಾ ದ್ವಿತೀಯನೆಂದೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೦೬.

3. ಛಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ತತ್ತ್ವಮಸಿವಾಕ್ಯವು ಒಂಭತ್ತು ಸಲ ಬಂದಿದೆ

4. ಶಂ. ಗೀ. ೬-೬, ೯-೨೯.

ಜೆನ್ನಾಗಿ ತಿವೆನ್ನರಿಸಿದರೆ ಈಶ್ವರನೂ ಅಲ್ಲ, ಜೀವನೂ ಅಲ್ಲ. ರಾಜನಿಗೆ ರಾಜ್ಯ,
ಸೇವಕನಿಗೆ ಹಳ್ಳಿ ; ಅವೆರಡೂ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ರಾಜನೂ ಅಲ್ಲ, ಸೇವಕನೂ ಅಲ್ಲ.

ಅಥಾತ ಆದೇಶ ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ ಸ್ವಯಂ

ನಿಷೇಧತಿ ಬ್ರಹ್ಮಣ ಕಲ್ಪಿತಂ ದ್ವಯಮ್ |

ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣಾನುಗೃಹೀತಯುಕ್ತ್ಯಾ

ತಯೋರ್ನಿರಾಸಃ ಕರಣೀಯ ಏವಮ್¹

|| ೨೪೩ ||

ನೇದಂ ನೇದಂ ಕಲ್ಪಿತತ್ವಾನ್ನ ಸತ್ಯಂ

ರಜ್ಜೌ ದೃಷ್ಟವ್ಯಾಲವತ್ಸತ್ತ್ವವಚ್ಚ |

ಇತ್ಥಂ ದೃಶ್ಯಂ ಸಾಧುಯುಕ್ತ್ಯಾ ವ್ಯವೋಹ್ಯ

ಜ್ಞೇಯಂ ಪಶ್ಚಾದೇಕಭಾವಸ್ತಯೋರ್ಯುಃ || ೨೪೪ ||

೨೪೩-೨೪೪. “ ಇನ್ನು ಆದ್ದರಿಂದ (ಬ್ರಹ್ಮದ) ಆದೇಶವು (ಹೀಗೂ
ಅಲ್ಲ, ಹೀಗೂ ಅಲ್ಲ)” (ಬೃ. ೨.೩-೬) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು^೧ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತ
ವಾದ (ಈ ಎರಡನ್ನೂ ತಾನೇ ಅಲ್ಲಗಳೆಯುತ್ತದೆ. ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣದಿಂದ
ಅನುಗೃಹೀತವಾದ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ^೨ ಅವೆರಡನ್ನೂ ಹೀಗೆ ನಿರಾಸಮಾಡಬೇಕು.
“ ಇದೂ ಅಲ್ಲ, ಇದೂ ಅಲ್ಲ. ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಹಾವಿನಂತೆಯೂ, ಕನಕ
ಸಂಕೆಯೂ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸತ್ಯವಲ್ಲ.” ಹೀಗೆಂದು ದೃಶ್ಯವಾದದ್ದನ್ನು
ಸರಿಯಾದ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಆಮೇಲೆ ಈ (ಜೀವೇಶ್ವರ)ಂಬ್ಬರಿಗೂ
ಇಕ್ಕುವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ತತಸ್ತು ತೌ ಲಕ್ಷಣಯೌ ಸುಲಕ್ಷ್ಯೌ

ತಯೋರಖಣ್ಡೈಕರಸತ್ವಸಿದ್ಧಯೇ |

ನಾಲಂ ಜಹತ್ಯಾ ನ ತಥಾಜಹತ್ಯಾ

ಕಿಂ ತೂಭಯಾರ್ಥಾತ್ಪ್ರಿಕಯೈವ ಭಾವ್ಯಮ್ || ೨೪೫ ||

ಸ ದೇವದತ್ತೋಽಯಮೀತೀಹ ಚೈಕತಾ^೩

ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಾಂತಮಪಾಸ್ಯ ಕಥ್ಯತೇ |

1. ‘ಏ’ ಎಂದು ಶಾ||

2. ಈ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣೋಪಾಧಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದಿದೆ ಎಂದು ಗ್ರಂ
ಥಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೨ ನ್ನು ನೋಡಿ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಾಮೂಹ
ತದ್ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದು ಶುದ್ಧಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ ಎಂದು ಪ ಕರಣದಿಂದಲೂ
ಭಾವ್ಯದಿಂದಲೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

3. ತಾನೇ ಉಪಿಸಿದ ಯುಕ್ತಿಯು ಸಾಲದೆಂದು ಭಾವ.

4. ‘ವೈಕತಾ’ ಎಂದು ಶ ||

ಯಥಾ ತಥಾ ತತ್ತ್ವಮಸೀತಿ ವಾಕ್ಯೇ

ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಾನುಭಯತ್ರ ಹಿತ್ವಾ

|| ೨೪ ||

ಸಂಲಕ್ಷ್ಯ ಚಿನ್ಮಾತ್ರತಯಾ ಸದಾತ್ಮನೋ-

ರಖಣ್ಣಭಾವಃ ಪರಿಚೀಯತೇ ಬುಧೈಃ |

ಏವಂ ಮಹಾವಾಕ್ಯಶತೇನ ಕಥ್ಯತೇ

ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮನೋರೈಕ್ಯಮಖಣ್ಣಭಾವಃ

|| ೨೫ ||

೨೪-೨೫. ಆಮೇಲಾದರೆ ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು¹. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಅಖಂಡೈಕರಸ(ತತ್ತ್ವ)ನೇ ಎಂದು ಏರ್ಪಡಬೇಕಾದರೆ (ಬರಿಯ) ಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆಯೇ ಸಾಲದು, (ಬರಿಯ) ಅಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆಯೂ ಸಾಲದು ; ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ಎರಡು ರೂಪದ್ದು (ಎಂದರೆ ಜಹದಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆಯೇ) ಆಗಬೇಕು. 'ಆ ದೇವದತ್ತನು ಇವನೇ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಧರ್ಮಗಳ ಅಂಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೇಗೆ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಅದರಂತೆ 'ಆದೇ ನೀನಾಗಿರುವೆ' (ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಛಾಂ.) ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಜಾಣರಾದವರು ಎರಡು ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ

1. ಪದವು ರೂಢಿಯಿಂದ ಹೇಳುವ ಅರ್ಥವು ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವೆನಿಸುವದು ; ಇದನ್ನು ಶ್ವಾರ್ಥವೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಶಕ್ಯದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಯಾವ ವಸ್ತುವಿನೊಡನೆ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಾಗುವದೋ ಅದು ಪದದ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥವು. ಎಲ್ಲಿ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವು ಹೊಂದುವದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅಧಿಧಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವದೆಂದೂ ಅಥವಾ ಅವೆರಡಕ್ಕೆ ವಾಚ್ಯವಾಚಕವೆಂಬ ನಿತ್ಯಸಂಬಂಧವಿರುವದೆಂದೂ ಅದು ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಲಕ್ಷಣಾವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವದೆಂದೂ ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. 'ಗಂಗೆಯು ಪ್ರವಾಹವು ಹೆಚ್ಚಿದೆ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗಂಗೆಯೆಂಬ ಪದವು ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವಾದ ನದಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ ; 'ಗಂಗೆಯು ಮೇಲೆ ಹಳ್ಳಿಯಿದೆ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಗಂಗಾತೀರವೆಂಬ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ, ನದಿಯಮೇಲೆ ಹಳ್ಳಿಯಿರುವದು ಅಸಂಭವವಾದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಪದವು ಗಂಗೆಯೆಂಬರ್ಥವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಗಂಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ತೀರವನ್ನು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಅದು ಅಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆ. 'ಆ ಶತ್ರುವಿನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸಿಪ್ಪವನ್ನು ಉಂಡು ಬಾ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಭೋಜನವಾದದ್ದಾದ ದೆಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿ 'ಉಟಿಸಬಾರದು' ಎಂದು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವದರಿಂದ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟೇ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿದಂತಾಗಿರುವದರಿಂದ ಇದು ಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆ.

2. "ಏನೇ ಈ ದೇವದತ್ತನು" ಎಂಬಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗವನ್ನು- ಆ ಕಾಲ, ಈ ಕಾಲ ; ಆ ಸ್ಥಲ, ಈ ಸ್ಥಲ-ಮುಂತಾದ-ವಿರುದ್ಧಾಂಶಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದಂಶವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಲಕ್ಷ್ಯವಾದ ಐಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವದರಿಂದ ಇದು ಜಹದಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆ ಇದರಂತೆ ದಾಷ್ಟಾರ್ಥಿಕದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು ಎಂದರ್ಥ.

ಚಂದ್ರಪವನದ ಗುರುತಿಸಿ ಸತ್ತು ಮತ್ತು ಆತ್ಮ-ಇವರ ಅಖಂಡಭಾವವನ್ನು
ಪರಿಚಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ನೂರಾರು ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ
ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮರುಗಳು ಒಂದೆಂಬ ಅಖಂಡಭಾವವು ಉಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಭಾವನೆ

ಅಸ್ಥೂಲಮಿತ್ಯೇತದಸನ್ನಿರಸ್ಯ

ಸಿದ್ಧಂ ಸ್ವತೋ ವೈಮವದಪ್ರತರ್ಕ್ಯಮ್

ಅತೋ ಮೃಣಾಮಾತ್ರಮಿದಂ ಪ್ರತೀತಂ

ಜಹೀಹಿ ಯತ್ ಸ್ವಾತ್ಮತಯಾ ಗೃಹೀತಮ್ |

ಬ್ರಹ್ಮಾಹಮಿತ್ಯೇವ ನಿಶುದ್ಧಬುದ್ಧಾಃ

ನಿದ್ಧಿ ಸ್ವಮಾತ್ಮಾನಮಖಣ್ಡಜೋಧಮ್

||೨೪೮||

೨೪೭-೨೪೮. 'ಅಸ್ಥೂಲವಾದದ್ದು' (ಬೃ. ೩-೮-೮) ಎಂದು ಈ ಅಸ
ದ್ವ್ಯಾಹವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಸ್ವತಃಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವ (ಜೈತನ್ಯವು) ಆಕಾಶದಂಶಿರು
ವದು, ಊಹಿಸುವದಕ್ಕರ್ಹವಾಗಿರುವದು. ಅದರಿಂದ ಯಾವದನ್ನು ನನ್ನ
ಆತ್ಮನೆಂದು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆಯೋ ಇದು ಮಿಥ್ಯಾಮಾತ್ರವಾದ ತೋರಿಕೆಯು
ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. 'ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮವು' ಎಂದೇ ಅತಿಶುದ್ಧವಾದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ
ಅಖಂಡದೋಧ^೧ಸ್ವರೂಪನಾದ ನನ್ನ ಆತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊ.

1. ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮವು ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಜೀವರೂಪದಿಂದ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದೆ ಎಂದು
ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವ, ಕಾರ್ಯೋಪಾಧಿತ್ವ-ಎಂಬಂಶಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಚಂದ್ರಪವನು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

2. ಜೀವಬ್ರಹ್ಮತ್ವವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳೆಂದು ಕರೆ
ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳು ಅನೇಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಕಷ್ಟವೂ, ಅಹ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ಮಿ, ಪ್ರಜ್ಞಾನಂ
ಬ್ರಹ್ಮ, ಅಮರಮಾತ್ಮಾ ಬ್ರಹ್ಮ-ಎಂದೇ ನಾಲ್ಕನ್ನೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳೆಂದು
ಗಣಿಸುವದು ಈಗ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದೆ.

3. ಚಂದ್ರಪವನೇ ಇಲ್ಲಿ ಅಖಂಡಾರ್ಥವೆನಿಸುವದು ; ಅಖಂಡವೆಂಬ ಶಬ್ದವು
ಗ್ರಂಥಕಾರರಿಗೆ ಬಹಳ ಮೆಚ್ಚು.

4. ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಆಸತ್ತಾದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ಅವಿಷಯವಾಗಿ
ದೃಶ್ಯವಿಲ್ಲವಾಗಿರುವ ಸ್ವತಃಸಿದ್ಧ ಜೈತನ್ಯವನ್ನೇ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂದು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂತೂ
ಭಾವ. ಶಂ. ಗೀ. ೩-೪.

5. ಹೀಗೆ ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವದರಿಂದ.

ಮೃತ್ಯುರ್ಯಮ್ ಸಕಲಂ ಘಟಾದಿ ಸತತಂ ಮೃನ್ಮಾತ್ರಮೇವಾಭಿತ-
ಸ್ತದ್ವತ್ಸಜ್ಜನಿತಂ ಸದಾತ್ಮಕಮಿಂದಂ ಸನ್ಮಾತ್ರಮೇವಾಪಿಲಮ್ ।
ಯಸ್ಮಾನ್ನಾಸ್ತಿ ಸತಃ ಪರಂ ಕಿಮಪಿ ತತ್ಸತ್ಯಂ ಸ ಆತ್ಮಾ ಸ್ವಯಂ
ತಸ್ಮಾತ್ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಪ್ರಶಾಂತಮಮಲಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವಯಂ
ಯತ್ ಪರಮ್ ॥೨೪೯

೨೪೯. ಮಣ್ಣಿನ ಕಾರ್ಯವಾದ ಗಡಿಗೆಯೇ ಮುಂತಾದದ್ದೆಲ್ಲವೂ^೧ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ
ನೋಡಿದರೂ ಬರಿಯ ಮಣ್ಣೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆ ಸತ್ತಿನಿಂದ^೨ ಹುಟ್ಟಿರುವ
ಈ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸತ್ತೇ ಆತ್ಮನು, (ಇದೆಲ್ಲವೂ) ಬರಿಯ ಸತ್ತೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ತಿ-
ಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಮತ್ತೇನೂ ಇಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ಅದೇ ಸತ್ಯವು, ಅದು ತಾನು
ಆತ್ಮನೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ; ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವದು ಅತ್ಯಂತಶಾಂತವೂ ನಿರ್ಮಲವೂ
ಅದ ತನಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿರುವದೋ ಅದೇ ನೀನು.

ನಿದ್ರಾಕಲ್ಪಿತದೇಶಕಾಲವಿಷಯಜ್ಞಾತ್ರಾದಿ ಸರ್ವಂ ಯಥಾ
ಮುಕ್ತಂ ಚವದಿಹಾಪಿ ಜಾಗ್ರತಿ ಜಗತ್ಸಾಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯತ್ವತಃ ।
ಯಸ್ಮಾದೇವಮಿಂದಂ ಶರೀರಕರಣಪ್ರಾಣಾದಮಾದ್ಯಪ್ಯಸತ್
ಮೃತ್ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಪ್ರಶಾಂತಮಮಲಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವಯಂ ಯತ್ಪರಮ್ ॥

೨೫೦. ನಿದ್ರೆಯಿಂದ (ಕನಸಿನಲ್ಲಿ) ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವ ದೇಶ, ಕಾಲ,
ವಿಷಯ, ಜ್ಞಾತ್ಯ-ಮುಂತಾದದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಹೇಗೆ ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಿರುವದೋ ಅದರಂತೆ
ಈ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿಯೂ ಜಗತ್ತು ತನ್ನ ಅಜ್ಞಾನದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವದರಿಂದ
ಮಿಥ್ಯೆಯೇ. ಹೀಗೆ ಈ ಶರೀರ, ಕರಣಗಳು, ಪ್ರಾಣ, ಅಹಂಕಾರ- ಮುಂತಾದ
ದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಅಸತ್ಯವಾಗಿರುವದಷ್ಟೆ ; ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವದು ಅತ್ಯಂತಶಾಂತವೂ
ನಿರ್ಮಲವೂ ಅದ ತನಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿರುವದೋ ಅದೇ ನೀನು.

1. ಘಟಕಲಃ-ಕರಾವಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ. ಶಂ. ೪-೨೪.

2. ಸದ್ರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಿಂದ .

3. 'ಯತ್ರ ಭ್ರಾನ್ತಾ ಕಲ್ಪಿತಂ ತದ್ವಿನೇಕೇ ತತ್ಸನ್ಮಾತ್ರಂ ನೈವ ತಸ್ಮಾ-
ದ್ವಿಧಿನ್ನಮ್ | ಸ್ವಪ್ನೇ ನಪ್ತೇ ಸ್ವಪ್ನವಿಷ್ಣಂ ವಿಚಿತ್ರಂ ಸ್ವಸ್ವಾದ್ವಿನ್ಮಂ ಕಿಂ ನು ದೃಷ್ಟಂ
ಪ್ರದೋದೇ || ' ಎಂಬ ಪ್ರಕ್ಷಿಪ್ತಶ್ಲೋಕವೊಂದು ಈ ಶ್ಲೋಕವಾದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು
ಮುದ್ರಿತಪ್ರಸ್ತುತಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಯಾವದರಲ್ಲಿ ಯಾವದು ಭ್ರಾಂಶಿಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರು-
ತ್ತದೆಯೋ ಅದನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅದದು ಮಾತ್ರವೇ ಜ್ಞಾನರಹಿತ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಧಿನ್ಮ-
ವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಪ್ನವು ಹೋದರೆ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಸ್ವಪ್ನಪ್ರಕಂಪವು ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ತನಗಿಂತ
ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿರುವದು ಕಂಡಿರುತ್ತದೆಯೇನು ?-ಎಂದು ಆ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ.

ಜಾತಿನೀತಿಕುಲಗೋತ್ರದೂರಗಂ

ನಾಮರೂಪಗುಣದೋಷವರ್ಜಿತಮ್ |

ದೇಶಕಾಲವಿಷಯಾತಿವರ್ತಿ ಯದ್

ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಭಾವಯಾಸ್ತತ್ತ್ವನಿ

||೨೦೦||

೨೦೦. ಜಾತಿ, ನೀತಿ, ಕುಲ, ಗೋತ್ರ- ಇವುಗಳಿಗೆ ದೂರವಾಗು-
ನಾಮ, ರೂಪ, ಗುಣ, ದೋಷ- ಇವುಗಳು ಯಾವವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ದೇಶಕಾಲ-
ಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗಿರುವದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೀರಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವು ಯಾವದೋ ಅದೇ
ನೀನಾಗಿರುವೆ ; ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನೀನೇ ತಿಳಿದು ನೋಡು.

ಯಸ್ವರಂ ಸಕಲವಾಗಗೋಚರಂ

ಗೋಚರಂ ವಿಮಲಬೋಧಚಕ್ಷುಷಃ |

ಶುದ್ಧಚಿದ್ಭವಮನಾದಿವಸ್ತು ಯದ್

ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಭಾವಯಾಸ್ತತ್ತ್ವನಿ

||೨೦೧||

೨೦೧. ಯಾವದು (ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ) ಹೆಚ್ಚಿನದೋ, ಯಾವ ವಾಕ್ಯಗಳೂ
ಗೋಚರವಲ್ಲವೋ, ನಿರ್ಮಲವಾದ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗು-
ವದೋ, ಯಾವದು ಶುದ್ಧವಾದ ಚಿದ್ಭವವಾಗಿರುವ ಅನಾದಿವಸ್ತುವೋ ಅದೇ
ನೀನಾಗಿರುವೆ ; ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನೀನೇ ತಿಳಿದು ನೋಡು.

ಪಶ್ಚಿರೂಪಿ ಭವಯೋಗಿ ಯೋಗಿಹೃದ್-

ಭಾವಿತಂ ನ ಕರಣೈರ್ವಿಭಾವಿತಮ್ |

ಬುದ್ಧ್ಯನೇದ್ಯಮನವದ್ಯಭೂತಿ ಯದ್

ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಭಾವಯಾಸ್ತತ್ತ್ವನಿ

||೨೦೨||

-
1. ದೇಹಧರ್ಮಗಳು ಯಾವವೂ ಇಲ್ಲದ.
 2. "ನಾಮ, ರೂಪ; ಗುಣ-ಎಂಬ ಬೋಧವಿಲ್ಲದ" ಎಂದೂ ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡಿ
ಬಹುದು. ಕಂ. ಗೀ. ೧೩-೧೩ನ್ನು ನೋಡಿ.
 3. ದೇಶ, ಕಾಲ, ವಿಷಯ-ಎಂದು ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಸಿರುವದನ್ನು
ಇಲ್ಲಿಯೇ ದೇಶಕಾಲಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಾಗಿರುವ ವಿಷಯ, ಎಂದು ಕನ್ನಡಿಸಬಹುದು.
 4. ಕಂ. ಗೀ. ೧೩-೧೦.

೨೦೩. ಯಾವದು ಆರು ಉರ್ವಿಗಳ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ್ದೂ, ಯೋಗಿಗಳೆ
ಕ್ಕದಯದಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕತಕ್ಕದ್ದೂ ಕರಣಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಲ್ಲದ್ದೂ, ಬುದ್ಧಿ
ಮಿಂದ ಅರಿಯುವದಕ್ಕೆ ಆಗದ್ದೂ ಸ್ವತಃನಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವುಳ್ಳದ್ದೂ ಆಗಿರುವ
ಬ್ರಹ್ಮವೇ, ಅದೇ ನೀನಾಗಿರುವೆ ; ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನೀನೇ ತಿಳಿದುನೋಡು.

ಭ್ರಾಂತಿಕಲ್ಪಿತಜಗತ್ಪಲಾಶ್ರಯಂ

ಸ್ವಾಶ್ರಯಂ ಚ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣಮ್ |

ನಿಷ್ಕಲಂ ನಿರುಪಮಾನಮ್ಬುದ್ಧಿಮದ್*

ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಭಾವಯಾತ್ಮನಿ

|| ೨೩೪ ||

೨೦೪. ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾದ ಜಗತ್ತೆಂಬ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯವಾಗಿ
ಯೂ ತನ್ನೆಂತಾನೇ ಆಶ್ರಯವಾಗಿಯೂ* ಸತ್ತು (ಕಾರ್ಯ), ಅಸತ್ತು (ಕಾರಣ)
- ಇವೆರಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿಯೂ* ಯಾವ ಅವಯವಗಳೂ ಇಲ್ಲದೆ,
ಯಾವದೊಂದು ಉಪಮಾನವನ್ನೂ ಕೊಡುವದಕ್ಕೂ ಆಗದೆ, ಐಶ್ವರ್ಯವುಳ್ಳ*
ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನೀನಾಗಿರುವೆ : ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನೀನೇ ತಿಳಿದುನೋಡು.

ಜನ್ಮವೃದ್ಧಿಪರಿಣತ್ಯಪಕ್ಷಯಂ-

ವ್ಯಾಧಿನಾಶನನಿಹೀನಮವ್ಯಯಮ್ |

ವಿಶ್ವಸೃಷ್ಟ್ಯವನಿಘಾತಕಾರಣಂ*

ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಭಾವಯಾತ್ಮನಿ

|| ೨೩೫ ||

೨೦೫. ಹುಟ್ಟುವದು, ಬೆಳೆಯುವದು, ಮಾರ್ಪಡುವದು, ಸೊರಗುವದು,
ಬೇನೆಯಿಂದ ನೆರಳುವದು, ನಾಶವಾಗುವದು - (ಇವು ಯಾವದೊಂದೂ) ಇಲ್ಲದೆ,
ಅವ್ಯಯವಾದ, ಪ್ರಪಂಚದ ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ, ಲಯ - ಇವಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ
ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನೀನಾಗಿರುವೆ ; ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನೀನೇ ತಿಳಿದುನೋಡು.

ಅಸ್ತಭೇದಮನಪಾಸ್ತಲಕ್ಷಣಂ

ನಿಸ್ತರಜ್ಜಿಜಲರಾಶಿನಿಶ್ಚಲಮ್ |

1. ಹಸಿವು, ಬಾಯಾರಿಕೆ, ಮುಪ್ಪು, ಸಾವು, ಕೋಕ, ಮೋಹ- ಎಂಬವುಗಳು,

2. 'ನಿರುಪಮಾನವದ್ಧಿ ಯತ್' ಪಾ||

3. ಛಾಂ. ೭-೨೫-೧.

4. ಶಂ. ಗೀ. ೧೮-೫ ; ಪ್ರಕೃತಿವಿಕೃತಿವಿಲಕ್ಷಣವೆಂಬದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಅರ್ಥ.

5. ನಿರುಪಮಾನವದ್ಧಿ ಯತ್ - ಎಂಬ ಪಾಠವಾದರೆ 'ಉಪಮಾನವಿಲ್ಲದ್ದು'
ನೀದೇ ಅರ್ಥ.

6. 'ಸೃಷ್ಟ್ಯವನಿಘಾತ' ಪಾ||

ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಮನಿಶ್ಚಿತ್ತಮಾತಿ ಯತ್

ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಭಾವಯಾತ್ಮನಿ || ೨೫ ||

೨೫. ಯಾವದು ಯಾವ ಭೇದವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಸ್ವರೂಪವು ನಾಶವಾಗದ, ಶೇಷವಿಲ್ಲದ ಸಮುದ್ರದಂತೆ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿರುವ, ನಿತ್ಯಮುಕ್ತವಾದ, ಅವಿಭಕ್ತ ರೂಪವುಳ್ಳ ಬ್ರಹ್ಮವೋ, ಅದೇ ನೀನು ; ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನೀನೇ ತಿಳಿದುನೋಡು.

ವಿಕರಣವ ಸದನೇಕಕಾರಣಂ

ಕಾರಣಾನ್ತರನಿರಾಸಕಾರಣಮ್ |

ಕಾರ್ಯಕಾರಣನಿಲಕ್ಷಣಂ ಸ್ವಯಂ

ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಭಾವಯಾತ್ಮನಿ || ೨೬ ||

೨೬. ತಾನೊಂದೇ ಆಗಿದ್ದ ಅನೇಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿಯೂ ಮಕ್ಕ ಕಾರಣವನ್ನ ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವ ಕಾರಣವಾಗಿಯೂ ತಾನು ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳೆಂಬ ಕ್ಷೇತ್ರವೂ ನಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನೀನಾಗಿರುವೆ ; ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನೀನೇ ತಿಳಿದುನೋಡು.

ನಿರ್ಗುಣವುಕ್ತಮನಲ್ಲಮುಕ್ತರಂ

ಯತ್ ಕ್ಷರಾಕ್ಷರನಿಲಕ್ಷಣಂ ಪರಮ್ |

ನಿತ್ಯಮುನ್ಯಯಸುಖಂ ನಿರಾಳಾ ನಂ

ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಭಾವಯಾತ್ಮನಿ || ೨೭ ||

೨೭. ಯಾವ ನಿರ್ಗುಣವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಅಲ್ಪವಲ್ಲದೆ ನಾಶವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿ ಕ್ಷರ (ನಾಲವಾಗುವ ಭೂತಗಳು), ಕ್ಷರ (ಅವ್ಯಾಕೃತಗಳೆಂಬ ಅವುಗಳ ಬೀಜ) -

೧. ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸ್ವರೂಪರೂಪವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಾಮರೂಪಗುಣಕ್ರಿಯಾಜಾತಿ ಕೃಥಾವರ್ತನದ ಒಂಕುರಿಕೆ ಒಂದು ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ತಾನೊಂದೇ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ತಾನು ವಿಂಗಡವಾಗದೆ ಇರುವ ಸ್ವರೂಪ ವುಳ್ಳ ಎಂದರ್ಥ ಶಂ. ಗೀ. ೧೩-೧ .

೨. ಕಾಗೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿ-ಎಂದರ್ಥ ಶಂ. ಗೀ. ೧೩-೧೨.

೩. ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ಅವ್ಯಾಕೃತ. ವಿಕೃತಿಯಾದ ಮಹಾದಾದಿಗಳು- ಇವುಗಳೆಂಕ ವಿಕ್ಷಣವಾಗಿ 'ನೇತಿ ನೇತಿ' ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವರೂಪದ-ಎಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಣಗಳ ಪುನರಾವೇಶ. ಕಾಣುತ್ತದೇ ಇದೆ ರೂ ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅವನ್ನ ಮನದೊಡುಕೊಳ್ಳ ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ಕರುತ್ತದೆ.

೪. ಕಾರಣಾದಿವಿಶೇಷಗಳಿಲ್ಲದೆ ಎಂದರ್ಥ.

೫. ಸಂಖ್ಯೆ ಇಲ್ಲದೆ, 'ಭೂಮಿ' ಎಂದೂ ಶ್ರುತವಿಲ್ಲವಾಗಿರುವ.

ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಲಸವೂ ಬೇರೆಯೇನಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿರುವುದು ಯಾವದೋ, ಪ್ರಕೃತಿ ಸಮಯದ ಅನಂದಸ್ವರೂಪವೂ ಮತ್ತೊಂದರ ಅಂಟಿಲ್ಲದ್ದೂ ಆಗಿರುವ (ಆ) ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನೀನು ; ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನೀನೇ ತಿಳಿದು ನೋಡು.

ಯಜ್ಞಭಾತಿ ಸದನೇಕದಾ ಭ್ರಮಾ-

ನ್ಯಾಮರೂಪಗುಣವಿಕ್ರಿಯಾತ್ಮನಾ |

ಪೇಮವತ್ ಸ್ವಯಂವಿಕ್ರಿಯಂ ಸದಾ

ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಭಾವಯಾತ್ಮನಿ

||೨೫೯||

೨೫೯. ಯಾವದು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ನಮ, ರೂಪ, ಗುಣ, ಕ್ರಿಯೆ-ಇವುಗಳ ರೂಪದಿಂದ ಬಹುವಿಧವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವದೋ ಅದೂ (ಬಳೆ, ಕೀಟ-ಮುಂತಾದವುಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ) ಚಿನ್ನದಂತೆ ತಾನು ಮಾತ್ರ ಯಾವ ವಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವದೋ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನೀನಾಗಿರುವೆ ; ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನೀನೇ ತಿಳಿದು ನೋಡು.

ಯಜ್ಞಕಾಶ್ಯನಪರಂ ಪರಾತ್ಪರಂ

ಪ್ರತ್ಯಗೇಕರಸಮಾತ್ಮಲಕ್ಷಣಮ್ |

ಸತ್ಯಚಿತ್ಸುಖಮನನ್ತಮವ್ಯಯಂ

ಬ್ರಹ್ಮ ತತ್ತ್ವಮಸಿ ಭಾವಯಾತ್ಮನಿ

||೨೬೦||

೨೬೦. ಯಾವದು ಹೆಚ್ಚಿನದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ* ತನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದಿಲ್ಲದೆ* ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವದೋ, ಒಳಗಿರುವ ಚಿದೇಕರಸವಾಗಿ ಅತ್ಯಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವದೋ, ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಾನಂತವಾಗಿ ಅವ್ಯಯವಾಗಿರುವದೋ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನೀನಾಗಿರುವೆ ; ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನೀನೇ ತಿಳಿದು ನೋಡು.

ಉಕ್ತಮರ್ಥಮಿಮಮಾತ್ಮನಿ ಸ್ವಯಂ

ಭಾವಯ ಪ್ರಥಿತಯುಕ್ತಿಭಿರ್ಭಿಯಾ |

ಸಂಶಯಾದಿರಹಿತಂ ಕರಾಮ್ಭವತ್

ತೇನ ತತ್ತ್ವನಿಗಮೋ ಭವಿಷ್ಯತಿ

||೨೬೧||

೨೬೧. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಯುಕ್ತಿಗಳಿಂದ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಮನನಮಾಡುತ್ತಿರು ; ಅದರಿಂದ ಸಂಶಯವೇ ಮುಂತಾದದ್ದಿಲ್ಲದೆ* ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿನಂತೆ ತತ್ತ್ವನಿಶ್ಚಯವಾಗುವದು.

1. ಶಂ. ಗೀ. ೧೫-೧೮.

2. ಶಂ. ಗೀ. ೨.೧೭.

3. ಹಿರಣ್ಯಗರ್ಭನಿಗಿತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ.

4. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ, ಶಂ. ಗೀ. ೨-೨.

5. ಮುಂತಾದವು ಎಂದರೆ ಆಭಾವನೆ, ಅಸಂಭಾವನೆ, ವಿಪರೀತಭಾವನೆಗಳು.

೩. ಸ್ವಭಾವನೆಯ ಉಪಸಂಹಾರ

ಸಂಪೋಧನಾತ್ರಂ ಪರಿಶುದ್ಧತತ್ತ್ವಂ

ವಿಜ್ಞಾನೈ ಸಂಸ್ಥಿತೈ ನೈವವಚ್ಛ ಸೈನ್ಯೈಃ |

ತದಾತ್ಮನೈವಾತ್ಮನಿ ಸರ್ವದಾ ಸ್ಥಿತೋ

ವಿರಾಪಯ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ದೃಶ್ಯಜಾತಮ್

|| ೨೩೨ ||

೨೩೨. ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ರಾಜನನ್ನು (ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ) ಈ ಕಾರ್ಯ ಕರಣಗಳ ಸಂಘಾತದಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯಮಾತ್ರವಾಗಿ ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿರುವ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅದರ ರೂಪದಿಂದಲೇ ನೀನು ನಿನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಸಮೂಹವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಲಯಮಾಡಿಕೊ.

ಋದ್ಧೌ ಗುಹಾಯಾಂ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣಂ

ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತಿ ಸತ್ಯಂ ಪರಮದ್ವಿತೀಯಮ್ |

ತದಾತ್ಮನಾ ಯೋಽತ್ರ ವಸೇದ್ಗುಹಾಯಾಂ

ಪುನರ್ನ ತಸ್ಯಾಜ್ಞಗುಹಾಪ್ರವೇಶಃ

|| ೨೩೩ ||

೨೩೩. ಋದ್ಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಸತ್ಯವೂ ಅದ್ವಿತೀಯವೂ ಅದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ರೂಪದಿಂದಲೇ ಈ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವನು ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವನೋ ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಶರೀರವೆಂಬ ಗುಹೆಯ ಪ್ರವೇಶವಾಗುವದಿಲ್ಲ.

-
1. "ಸ್ವಂ ಬೋಧನಾತ್ರಮ್" ಶಾ||
 2. "ತದಾಶ್ರಯಃ ಸ್ವಾತ್ಮನಿ" ಶಾ||
 3. ಭಕ್ತಜಾಮರಾದಿಷಡ್ಗುಣದ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಎಂದರ್ಥ.
 4. "ಸ್ವಂ ಬೋಧನಾತ್ರಂ" ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ "ಚೈತನ್ಯಮಾತ್ರವಾಗಿರುವ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ತನ್ನ ಆತ್ಮನನ್ನು" ಎಂದು ಕನ್ನಡೀಬೇರಾಗುವದು.
 5. "ತದಾಶ್ರಯಃ ಸ್ವಾತ್ಮನಿ" ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ "ಅ ಆತ್ಮನನ್ನೇ ಅಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ಸನ್ನ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕೊಂಡು" ಎಂದರ್ಥ.
 6. ಇತಿಹಾಸವು ಶ್ಲೋಕವನ್ನೂ ಅದರ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿರಿ.
 7. ಶರೀರವನ್ನೂ ಗುಹೆಯೆಂದು ಕರೆಯುವ ವಾಡಿಕೆ ವೇದಾಂತದಲ್ಲಿ.

೨. ವಾಸನಾದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ವಾಸನಾತ್ಮ್ಯಗ

ಜ್ಞಾತೇ ವಸ್ತುನ್ಯಪಿ ಬಲವತೀ ವಾಸನಾಽನಾದಿರೇಷಾ
ಕರ್ತಾ ಭೋಕ್ತಾಽಪ್ಯಹಮಿತಿ ದೃಢಾ ಯಾಃಸ್ಯ ಸಂಸಾರಹೇತುಃ |
ಪ್ರತ್ಯಗ್ಧೃಷ್ಟಾಽತ್ಮನಿ ನಿವಸತಾ ಸಾಪನೇಯಾ ಪ್ರಯತ್ನಾ-
ನ್ಮುಕ್ತಿಂ ಪ್ರಾಪ್ನುಯಂತಿ ಮುನಯೋ ವಾಸನಾತಾನನಂ ಯತ್ || ೨೬೪ ||

೨೬೪. ಆತ್ಮವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಮೇಲೂ ನಾನು ಕರ್ತನೂ
ಭೋಕ್ತನೂ ಆಗಿರುವೆನೆಂಬ ಈ ಅನಾದಿವಾಸನೆಯು ಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ ; ಇದೇ
ಈ (ಜೀವನ) ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮನೇ (ತಾನೆಂಬ)
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಸಿ ಆದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ತೊಲಗಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಾಸನೆಯನ್ನು ಸವೆಯಿಸುವದನ್ನೇ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮುನಿ
ಗಳು ಮುಕ್ತಿಯೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಅಹಂ ಮನೋತಿ ಯೋ ಭಾವೋ ದೇಹಾಕ್ಷಾದಾವನಾತ್ಮನಿ |
ಅಧ್ಯಾಸೋಽಯಂ ನಿರಸ್ತವೋ ವಿದುಷಾ ಸ್ವಾತ್ಮನಿಷ್ಠಯಾ || ೨೬೫ ||

೨೬೫. ಅನಾತ್ಮವಾದ ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು- ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ
'ನಾನು', 'ನನ್ನದು' ಎಂಬ ಭಾವವುಂಟೆಷ್ಟೆ ; ಅಧ್ಯಾಸವನ್ನು ಜಾಣನಾದ
ವನು ಆತ್ಮನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಸ್ವಂ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮಾನಂ ಬುದ್ಧಿಶದ್ವೃತ್ತಿಸಾಕ್ಷಿಣಮ್ |
ಸೋಽಹಮಿತ್ಯೇವ ಸದ್ವೃತ್ತಾಽನಾತ್ಮನ್ಯಾತ್ಮಮತಿಂ ಜಹಿ || ೨೬೬ ||

೨೬೬. ಬುದ್ಧಿಗೂ ಅದರ ವೃತ್ತಿಗಳಿಗೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ತನ್ನ ಒಳಗಿನ
ಆತ್ಮನನ್ನು 'ಅವನೇ ನಾನು' ಎಂಬ ಉತ್ತಮವಾದ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಅರಿತು
ಕೊಂಡು ಅನಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮನೆಂಬ ಭಾವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊ.

1. ಆತ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಮೇಲೂ-ಎಂದರ್ಥ.

2. ಇದೇ 'ಸವಿಕಲ್ಪಸಮಾಧಿ' ಎಂದು ಶಂ. ಗೀ. ೫-೨.

3. ವಸಿಷ್ಠರೇ ಮುಂತಾದವರು. ಯೋ. ವಾ. ಮು. ೩-೫.

4. ವಾಸನಾಕ್ಷಯಕ್ಕೆ ಇದೇ ಉಪಾಯವೆಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ
ಹೇಳಿದೆ.

೨೨೪. ಬೋಗದಾದವನ ಮನಸ್ಸು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕೊಂಡಿರುವವರಿಂದ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ವಾಸನೆಗಳ ಕ್ಷಯವೂ ಆ ಗುಣವೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನ್ನೆಲ್ಲುಂಟಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊ.

ತನೋ ವ್ಯಾಧ್ಯಾಂ ರಜಃ ಸತ್ತ್ವಾತ್ ಸತ್ತ್ವಂ ಶುದ್ಧೋನ ನಶ್ಯತಿ |

ತಸ್ಮಾತ್ ಸತ್ತ್ವನುಪಶ್ಯತ್ಯಾಧ್ಯಾಸಾಪನಯಂ ಕುರು ||೨೨೫||

೨೨೫. ತನೋಗುಣವು ಮಿಶ್ರವಾದ ಗುಣಗಳಿಂದಲೂ, ರಜಸ್ಸು ಸತ್ತ್ವ ಗುಣದಿಂದಲೂ, ಸತ್ತ್ವವು ಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವದಿಂದಲೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ (ಶುದ್ಧ)ಸತ್ತ್ವವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿಕೊಂಡು ನಿನ್ನೆಲ್ಲುಂಟಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊ.

ಪ್ರಾಶ್ಚಂ ಪುಷ್ಯತಿ ನಪುರಿತಿ ನಿಶ್ಚಿತ್ಯ ನಿಶ್ಚಲಃ |

ಧೈರ್ಯೇನಾಲಮ್ನೈ ಯಶ್ಚೇನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಸಾಪನಯಂ ಕುರು ||೨೨೬||

೨೨೬. ಪ್ರಾಶ್ಚಂಕರ್ಮವು ಶರೀರವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ನಿಶ್ಚಲಭಾವದಿಂದ ಎದೆಗೊಂಡು ನಿನ್ನೆಲ್ಲುಂಟಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾಸವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ದುಡ್ಡದಿಂದ ಕಳೆದುಕೊ.

ನ್ಯಾದಂ ಜೀನಃ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತ್ಯತದ್ವಾನ್ವತ್ತಿ ಪೂರ್ವಕಮ್ |

ವಾಸನಾನೇಗತಃ ಪ್ರಾಪ್ತಸ್ವಾಧ್ಯಾಸಾಪನಯಂ ಕುರು ||೨೨೭||

೨೨೭. 'ನಾನು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿ, 'ರಬ್ರಹ್ಮವೇ' ಎಂದು ನಿನ್ನೆಲ್ಲದ ರೂಪವನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ವಾಸನೆಯ ಸೇವನಿಂದ ನಿನ್ನೆಲ್ಲುಂಟಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊ.

ಶ್ರುತ್ಯಾ ಯುಕ್ತ್ಯಾ ಸ್ವಾನುಭೂತ್ಯಾ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಸಾರ್ವಾತ್ಮ್ಯಮಾತ್ಮನಃ |

ಕ್ಷುಬ್ಧಾಧಾಸತಃ ಪ್ರಾಪ್ತಸ್ವಾಧ್ಯಾಸಾಪನಯಂ ಕುರು ||೨೨೮||

1. ಮನೋನಾಶ, ವಾಸನಾಕ್ಷಯ- ಇವುಗಳ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯೋಗ. ವಾ. ಶುಕ. ೯ ನೆಯ ಸರ್ಗವನ್ನು ನೋಡಿರಿ- ಶಂ. ಗೀ. ೧೩-೨.

2. 'ಏನೆಯ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ವಿಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವವನ್ನು ವರ್ತಿಸಿದೆ.

3. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಅಧ್ಯಾಸಾಪನಯವು ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅತ್ಮನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ಗಮಕವು. ಆಗುವದು ಅಗ್ರಿಯೇತೀರು ಶ್ವದ ಎಂಬ ದೃಢವಿದ್ದಿರುವ ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಬ್ಧಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ತಾನು ನಿರ್ವಿಶೇಷವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಾಕಾರದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲಬೇಕು- ಎಂದು ಶಂ. ಗೀ. ೪-೨೦ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ 'ನೋಡಿ'.

೨೭೮. ಶ್ರುತಿಯಿಂದಲೂ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಸ್ವಂತವಾದ ಅನುಭವ
ವಿಂದಲೂ ನಾನು ಸರ್ವಾತ್ಮನು ಎಂದರಿತುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದೊಂದು ಕಾಲ
ದಲ್ಲಿ ತೋರಿಕೆಯಿಂದ^೧ ನಿನ್ನಲ್ಲುಂಟಾಗಬಹುದಾದ ಅಧ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊ.

ಅಪಾದಾನನಿಸರ್ಗಾಭ್ಯಾಸಾಪನ್ನಾಸ್ತಿ ಕ್ರಿಯಾ ಮುನೇಃ |

ತದೇಕನಿಷ್ಠಯಾ ನಿತ್ಯಂ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಸಾಪನಯಂ ಕುರು || ೨೭೯ ||

೨೭೯. ಮುನಿಯಾದವನಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದದ್ದಾಗಲಿ ಬಿಡಬೇಕಾದ
ದ್ದಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವದರಿಂದ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂಬುದಿರುವದಿಲ್ಲ; ಅದರಿಂದ
ಹಗಲಿರುತ್ತಲೂ ಏಕನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಿದ್ದುಕೊಂಡು ನಿನ್ನಲ್ಲುಂಟಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾಸವನ್ನು
ಕಳೆದುಕೊ.

ತತ್ತ್ವಮಸ್ಯಾದಿನಾಕೋತ್ಥ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕತ್ವಬೋಧತಃ |

ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಾತ್ಮತ್ವದಾರ್ಥ್ಯಾಯ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಸಾಪನಯಂ ಕುರು || ೨೮೦ ||

೨೮೦. 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಮುಂತಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕತ್ವ
ಜ್ಞಾನವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆತ್ಮನೆಂಬುದನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದ
ಕ್ಕಾಗಿ ನಿನ್ನಲ್ಲುಂಟಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊ.

ಅಪಂಭಾವಸ್ಯ ದೇಹೇಽಸ್ಮಿನ್ನಿಶ್ಯೇಷವಿಲಯಾವಧಿ |

ಸಾವಧಾನೇನ ಯುಕ್ತಾತ್ಮಾ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಸಾಪನಯಂ ಕುರು || ೨೮೧ ||

೨೮೧. ಈ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಾನೆಂಬ ಭಾವವು ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಉಳಿಯದಂತೆ
ಅಡಗಹೋಗುವರೆಗೂ (ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ) ಅವಧಾನವುಳ್ಳವನಾಗಿ ನಿನ್ನಲ್ಲುಂಟಾಗಿರುವ
ಅಧ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊ.

ಪ್ರತೀತಿರ್ಜೀವಜಗತೋಃ ಸ್ವಪ್ನವದ್ಭ್ರಾತಿ ಯಾವತಾ |

ತಾವನ್ನಿರಂತರಂ ವಿದ್ವನ್ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಸಾಪನಯಂ ಕುರು || ೨೮೨ ||

೨೮೨. ಜೀವಜಗತ್ತುಗಳ ಪ್ರತೀತಿಯು ಕನಸಿನಂತೆ ತೋರುವವರೆಗೂ
ಎಡೆಬಿಡದೆ, ಎಲೈ ಜಾಣನೆ, ನಿನ್ನಲ್ಲುಂಟಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊ.

ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಭಾವನೆ

ನಿದ್ರಾಯಾ ಲೋಕವಾರ್ತಾಯಾಃ ಶಬ್ದಾದೇರಪಿ ವಿಸ್ಮೃತೇಃ |

ಕೃಚಿನ್ನಾವಸರಂ ದತ್ವಾ ಚಿಂತಯಾಽತ್ಮಾನಮಾತ್ಮನಿ || ೨೮೩ ||

1. ಆತ್ಮನಿಷ್ಠನಾದವನಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಅಭಾಸವಾಗಿ ತೋರುವ ವಿಷಯ
ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂದ್ರಿಯವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿಯೂ ತತ್ತ್ವಬುದ್ಧಿಯನ್ನು
ಮಾಡದೆ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಿಲಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದೇ ಈ ಅಧ್ಯಾಸಾಪನಯವು. ಶಂ.ಗೀ. ೨೪

೨೮೩. ನಿವ್ರಿಯಿಂದಲಾಗಲಿ ಲೋಕವಾರ್ತೆಯಿಂದಲಾಗಲಿ ಶಬ್ದವೇ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳಿಂದಲಾಗಲಿ ಅತ್ಯನ ಮರತು ಉಂಟಾಗುವದಕ್ಕೆ ಇಂಬು ಗೊಡದೆ ಅತ್ಯನನ್ನೇ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರು.

ಮಾತಾಪಿತೃಮೌರ್ವಲೋದ್ಭೂತಂ ಮಲಮಾಂಸಮಯಂ ನಪುಃ |
ತೃಕ್ತ್ವಾ ಚಾಣ್ಡಾಲವದ್ ದೂರಂ ಬ್ರಹ್ಮೀಭೂಯ ಕೃತೀ ಭವ || ೨೮೪ ||

೨೮೪. ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಮಲದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿ ಕಶ್ಮಲದಿಂದಲೂ ಮಾಂಸ ದಿಂದಲೂ ತುಂಬಿರುವ ಶರೀರವನ್ನು ಚಂಡಾಲನನ್ನು (ದೂರವಾಗಿರಿಸು)ವಂತೆ ದೂರವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗು.

ಘಟಾಕಾಶಂ ಮಹಾಕಾಶ ಇವಾಃತ್ಮಾನಂ ಪರಾತ್ಮನಿ |
ವಿಲಾಪ್ಯಾಖಣ್ಣಭಾನೇನ ತೂಷ್ಟೀಂ ಭವ ಸದಾ ಮುನೇ || ೨೮೫ ||

೨೮೫. ಎಳ್ಳೆ ಮುನಿಯೆ, ಗಡಿಗೆಯ ಆಕಾಶವನ್ನು ವಿಶಾಲವಾದ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸುವಂತೆ ಅತ್ಯನನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಲಯಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಖಂಡಭಾವದಿಂದ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರು.

ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಮಧಿಷ್ಠಾನಂ ಸ್ವಯಂಭೂಯ ಸದಾತ್ಮನಾ
ಬ್ರಹ್ಮಾಣ್ಣಮಸಿ ಪಿಶ್ತಾಣ್ಣಂ ತೃಬ್ಯಕಾಂ ಮಲಭಾಣ್ಣವತ್ || ೨೮೬ ||

೨೮೬. (ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ) ಅಧಿಷ್ಠಾನವಾಗಿ ತಾನೇ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಸದ್ರೂಪದಿಂದ ನೀನಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನೂ ಪಿಂಡಾಂಡವನ್ನೂ ಮಲಪೂರ್ಣ ವಾದ ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು !

ಚಿದಾತ್ಮನಿ ಸದಾನಂದೇ ದೇಹಾರೂಢಾಮಹಂಧಿಯಮ್ |
ನಿನೇಶ್ಯ ಲಿಜ್ಜಮುಪ್ಸೃಜ್ಯ ಕೇವಲೋ ಭವ ಸರ್ವದಾ || ೨೮೭ ||

೨೮೭. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವ ನಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸದಾನಂದ ರೂಪನಾದ ಚಿದ್ರೂಪಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಲಿಂಗದೇಹವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಯಾವಾಗಲೂ ಅದ್ವಿತೀಯನಾಗಿರು.

ಯೇಶ್ರೇಷ್ಠ ಜಗದಾಭಾಸೋ ದರ್ಪಣಾಂತಃಪುರಂ ಯಥಾ |
ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಾಹಮಿತಿ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಕೃತಕೃತ್ಯೋ ಭವಿಷ್ಯಸಿ || ೨೮೮ ||

೨೮೮. ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪುರದಂತೆ ಯಾವದರಲ್ಲಿ ಈ ಜಗತ್ತು ತೋರು ತ್ತಿರುವದೋ ಆ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಾನು ಎಂದರಿತುಕೊಂಡರೆ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗುವೆ.

ಯತ್ಸತ್ಯಭೂತಂ ನಿಜರೂಪಮಾದ್ಯಂ
 ಚಿದದ್ವಯಾನಂದಮರೂಪಮಕ್ರಿಯಮ್ |
 ತದೇತ್ಯ ಮಿಥ್ಯಾವಪುರುತ್ಸೃಜೈತ-¹
 ಚೈಲೂಷವದ್ವೇಷಮುಪಾತ್ತಮಾತ್ಮನಃ ||೨೮೯||

೨೮೯. ಯಾವದು ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಚೈತನ್ಯವೂ ಅದ್ವಿತೀಯವೂ ಆನಂದ
 ರೂಪವೂ ರೂಪರಹಿತವೂ ಕ್ರಿಯಾರಹಿತವೂ ಆಗಿರುವ ನಿನ್ನ ಮೊದಲಿನ
 ರೂಪವೇ? ಅದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ನಟನಂತೆ ಈ ನೀನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ
 ಮಿಥ್ಯಾದೇಹವೆಂಬ ವೇಷವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕು.

ಅಹಂಪದಾರ್ಥ

ಸರ್ವಾತ್ಮನಾ ದೃಶ್ಯಮಿದಂ ವೃಷ್ಟಿವ
 ನೈವಾಹಮರ್ಥಃ ಕ್ಷಣಿಕತ್ವದರ್ಶನಾತ್ |
 ಜಾನಾಮ್ಯಹಂ ಸರ್ವಮಿತಿ ಪ್ರತೀತಿಃ
 ಕುತೋಽಹಮಾದೇಃ ಕ್ಷಣಿಕಸ್ಯ ಸಿದ್ಧೇತ್ ||೨೯೦||

೨೯೦. ಈ (ಅಹಂಕಾರಾದಿ)ದೃಶ್ಯವು ಹೇಗೆ ನೋಡಿದರೂ ಮಿಥ್ಯೆಯೇ,
 ನಾನೆಂಬ ಪದಾರ್ಥವೇ ಅಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿರುವದು ಕಂಡು
 ಬರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರಿಯುತ್ತಿದೇನೆಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯು ಕ್ಷಣಿಕವಾದ²
 ಅಹಂಕಾರಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧಿಸೀತು? ³

ಅಹಂಪದಾರ್ಥಸ್ವಹಮಾದಿಸಾಕ್ಷೀ
 ನಿತ್ಯಂ ಸುಷುಪ್ತಾವಪಿ ಭಾವದರ್ಶನಾತ್ |
 ಬ್ರೂತೇ ಹೃಜೋ ನಿತ್ಯ ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ ಸ್ವಯಂ
 ತತ್ರೈತ್ಯಗಾತ್ಮಾ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣಃ ||೨೯೧||

೨೯೧. ನಿಜವಾದ ಅಹಂಪದಾರ್ಥವಾದರೋ ಅಹಂಕಾರವೇ ಮುಂತಾ
 ದದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ (ಚೈತನ್ಯವೇ); ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ
 ಸುಷುಪ್ತಿಯೇ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. 'ಅಜನೂ

1. 'ಉತ್ಸೃಜೈತ' ೫||

2. 'ಉತ್ಸೃಜೈತ' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ 'ಬಿಡಬೇಕು' ಎಂದರ್ಥ.

3. ವಿಕಾರಿಗಳಾದ ಎಂದರ್ಥ.

3. ಅಹಂಕಾರಾದಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವು ಸಿದ್ಧಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂದನ್ನು ಶಂ. ಗೀ.
 ೨-೨೮ರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ನಿತ್ಯನೂ' (ಕ. ೧-೨-೧೮) ಎಂದು ಶ್ರುತಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೆ? ಅದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮನು ಸತ್ತು, ಅಸತ್ತು-(ಈ ಎರಡಕ್ಕಿಂತಲೂ) ವಿಲಕ್ಷಣನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ

ವಿಕಾರಿಣಾಂ ಸರ್ವವಿಕಾರನೇತ್ತಾ

ನಿತ್ಯೋಽವಿಕಾರೋ ಭವಿತುಂ ಸ ಮರ್ಹತಿ |

ಮನೋರಥಸ್ವಪ್ನಸುಷುಪ್ತಿಷು ಸ್ಫುಟಂ

ಪುನಃ ಪುನರ್ವ್ಯಸ್ಥಮಸತ್ತ್ವನೇತಯೋಃ ||೨೯೨||

೨೯೨. ಮಾರ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವಿಕಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅರಿಯುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ನಿತ್ಯನೂ ವಿಕಾರರಹಿತನೂ ಆಗಿರಬೇಕು. ಮನೋರಥ, ಸ್ವಪ್ನ, ಸುಷುಪ್ತಿ-ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಈ (ದೇಹ, ಅಹಂಕಾರ) ಎರಡೂ ಇಲ್ಲದ್ದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಅತೋಽಭಿಮಾನಂ ಸೃಜ ಮಾಂಸಪಿಣ್ಡೇ

ಪಿಣ್ಡಾಭಿಮಾನಿನೈವ ಬುದ್ಧಿಕಲ್ಪಿತೇ |

ಕಾಲತ್ರಯಾಬಾಧ್ಯಮಖಣ್ಣಬೋಧಂ

ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಸ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಪೈಹಿ ಶಾಂತಿಮ್ ||೨೯೩||

೨೯೩. ಅದರಿಂದ ಈ ಮಾಂಸದ ಮುದ್ದೆ(ಯಾದ ದೇಹ)ರಲ್ಲಿಯೂ ದೇಹಾಭಿಮಾನಿಯೆಂದು ಬುದ್ಧಿಯು ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ (ಅಹಂಕಾರದಲ್ಲಿಯೂ) ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ತೊರೆ. ಮೂರ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಬಾಧಿತನಾಗದೆ^೧ ಅಖಂಡಜೈತನ್ಯವೇ ನನ್ನ ಆತ್ಮನು ಎಂದರಿತುಕೊಂಡು ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದು.

ತೃಜಾಭಿಮಾನಂ ಕುಲಗೋತ್ರನಾಮ

ರೂಪಾಶ್ರಮೇಷ್ವಾದ್ರ್ಯಶನಾಶ್ರಿತೇಷು |

ಲಿಜ್ಜಸ್ಯ ಧರ್ಮಾನಸಿ ಕರ್ತೃತಾದೀಂ-

ಸ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಧನಾಖಣ್ಣಸುಖಸ್ವರೂಪಃ ||೨೯೪||

೨೯೪. ಕಸಿಯ ಹೆಣವಾದ (ಈ ದೇಹವನ್ನು) ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಕುಲ, ಗೋತ್ರ, ನಾಮ, ರೂಪ, ಆಶ್ರಮ-ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಡು; ಲಿಂಗ(ಶರೀರ)ದ ಕರ್ತೃತ್ವವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಅಖಂಡಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾಗು.

1. ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇವೆರಡನ್ನೂ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿದೆ.

2. ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಎಂದರ್ಥ ; ಕಾಲವಿದ್ದು ಅಬಾಧಿತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂದೇನೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ.

ಅಹಂಕಾರತ್ಯಾಗ

ಸನ್ತ್ಯನ್ಯೇ ಪ್ರತಿಬನ್ಧಾಃ ಪುಂಸಃ ಸಂಸಾರಹೇತವೋ ದೃಷ್ಟಾಃ |
ತೇಷಾಮೇಕಂ ಮೂಲಂ ಪ್ರಥಮವಿಕಾರೋ ಭವತ್ಯಹಂಕಾರಃ || ೨೯೫ ||
೨೯೫. ಮನುಷ್ಯನ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಆಡಳಿತ
ಗಳು ಕಾಣಬರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಮೊದಲನೆಯ ವಿಕಾರವಾದ ಅಹಂಕಾರವೇ
ಬೇರಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಯಾವತ್ ಸ್ಯಾತ್ ಸ್ವಸ್ಯ ಸಂಬಂಧೋಽಹಂಕಾರೇಣ ದುರಾತ್ಮನಾ |
ತಾವನ್ನ ಲೇಶಮಾತ್ರಾಪಿ ಮುಕ್ತವಾರ್ತಾ ವಿಲಕ್ಷಣಾ || ೨೯೬ ||
೨೯೬. ಈ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವಭಾವದ ಅಹಂಕಾರದೊಡನೆ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತನಗೆ
ಸಂಬಂಧವಿರುವದೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ (ಸಂಸಾರಬಂಧಕ್ಕಿಂತ) ವಿಲಕ್ಷಣವಾದ
ಮುಕ್ತಿಯ ಸುದ್ದಿಯು ಎಳೆಷ್ಟೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ಅಹಂಕಾರಗ್ರಹಾನ್ಮುಕ್ತಃ ಸ್ವರೂಪಮುಪಪದ್ಯತೇ |
ಚಂದ್ರವದ್ ವಿಮಲಃ ಪೂರ್ಣಃ ಸದಾನಂದಃ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಃ || ೨೯೭ ||
೨೯೭. ಅಹಂಕಾರವೆಂಬ ಗ್ರಹದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದಿದವನು (ರಾಹು
ವಿನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದಿದ) ಚಂದ್ರನಂತೆ ನಿರ್ಮಲನಾಗಿ, ಪೂರ್ಣನಾಗಿ,
ಸದಾನಂದನಾಗಿ, ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾಗಿ (ತನ್ನ) ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳು
ತ್ತಾನೆ.

ಯೋ ವಾ ಪುರೇ ಸೋಽಹಮಿತಿ ಪ್ರತೀತೋ
ಬುದ್ಧಾಃ ವಿಕಲ್ಪಪ್ರಸ್ತಮಸಾತಿಮೂಢಯಾ |
ತಸ್ಯೈವ ನಿಶೇಷತಯಾ ವಿನಾಶೇ
ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮಭಾವಃ ಪ್ರತಿಬಂಧಕೂನ್ಯಃ || ೨೯೮ ||

೨೯೮. ಈ (ಶರೀರವೆಂಬ) ಪುರದಲ್ಲಿ ಆ ನಾನು ಎಂದು ತೋರಿ
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅತಿಯಾಗಿ ಮೋಹಗೊಂಡಿರುವ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವ

1. ಪ್ರಪಂಚವಾಸನೆ, ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿಗಳು, ಅಹಂಮಮಾಧಿಮಾನ-ಇವು
ಶ್ರವಣಜನ್ಯಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳು. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೭೨.

2. ಮಹತ್ತರಿಂದ ಅಹಂಕಾರವೆಂಬುದು ಗ್ರಂಥಕಾರರಿಗೂ ಒಪ್ಪಾಗಿದೆ; ಇಲ್ಲಿ
ಅಹಂಕಾರವನ್ನೇ ಪ್ರಥಮವಿಕಾರವೆಂದು ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರುವರೋ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

3. 'ಯೋ ವಾ ಪುರೈಃ ಸೋಽಹಮಿತಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ, ಮೊದಲು ಇವನೇ
ನಾನು - ಎಂದು ಕನ್ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

(ಅಹಂಕಾರ)ವುಂಟಲ್ಲ, ಅದನ್ನೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳಿಸಿಹಾಕಿದರೆ, ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಕಾನಂಬ ಭಾವವು ಯಾವ ಅಡ್ಡಿಯೂ ಇಲ್ಲದ್ದಾಗುವದು.

ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದನಿಧಿರ್ಮಹಾಬಲವತಾಂಹಜ್ವಾರಘೋರಾಹಿನಾ
ಸಂನೇಷ್ಯಾತ್ಮನಿ ರಕ್ತೈತೇ ಗುಣಮಯೈಶ್ಚಕ್ಷ್ಯಾಸ್ತ್ರಿಭಿರ್ಮಸ್ತಕೈಃ |
ವಿಜ್ಞಾನಾಖ್ಯಮಹಾಸಿನಾ ದ್ಯುತಿನುತಾ ವಿಚ್ಛಿದ್ಯ ಶೀರ್ಷತ್ರಯಂ
ನಿರ್ಮೂಲ್ಯಾ ಹಿಮಿಮಂ ನಿಧಿಂ ಸುಖಕರಂ

ಧೀರೋಽನುಭೋಕ್ತುಂ ಕ್ಷಮಾಃ || ೨೪೯ ||

೨೪೯. ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದವೆಂಬ ನಿಧಿಯನ್ನು ಬಹುಬಲವಾಗಿರುವ ಅಹಂಕಾರವೆಂಬ ಕಾಳಸರ್ಪನು (ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋ)ಗುಣಗಳೆಂಬ ಮೂರು ಭಯಂಕರವಾದ ಹೆಡೆಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಿಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆತ್ಮವಿಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಧಳಧಳಸುವ ಕೂಗುತ್ತಿಯಿಂದ ಮೂರು ಹೆಡೆಗಳನ್ನೂ ಕತ್ತರಿಸಿ ಈ ಸರ್ಪವನ್ನು ಕೊಂದು ಆನಂದಕರವಾದ ಈ ನಿಧಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದಕ್ಕೆ ಧೀರನಾದವನೇ ಶಕ್ತನು.

ಯಾವದ್ದಾ ಯತ್ಪಿಂಚಿದ್ವಿಷದೋಷಸ್ಪೃಶಿರಸ್ತಿ ಚೇದ್ವೇಹೇ |
ಕಥಮಾರೋಗ್ಯಾಯ ಭವೇತ್ತದ್ವದಹನ್ತ್ವಾಪಿ ಯೋಗಿನೋ ಮುಕ್ತೈಃ ||

೨೫೦. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟಾದರೂ ವಿಷದ ದೋಷದ ತೋರಿಕೆಯಿರುವದೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಆರೋಗ್ಯವೆಂತು ಲಭಿಸಿತು ? ಅದರಂತೆಯೇ ಅಹಂಕಾರವಿರುವವರೆಗೆ ಯೋಗಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯು ಹೇಗೆ ದೊರಕಿತು ?

ಅಹಮೋಽತ್ಮನೈವೈವತ್ಯಾ ತತ್ಕೃತನಾನಾವಿಕಲ್ಪಸಂಹೃತ್ಯಾ |
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವವಿವೇಕಾದಯಮಹಮುಸ್ಮಿತಿ ವಿನೃತೇ ತತ್ತ್ವಮ್ || ೨೫೦ ||

೨೫೧. ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ತೀರ ತೊಲಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಿಂದಾಗುವ ಬಗೆಬಗೆಯ ವಿಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು 'ಇವನೇ ನಾನು' ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ(ಅರಿತು)ಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದಲೇ ಪರಮಾರ್ಥತತ್ತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಅಹಂಕಾರೇ ಕರ್ತರ್ಯಹಮಿತಿ ಮತಿಂ ಮುಞ್ ಸಹಸಾ

ವಿಕಾರಾತ್ಮನ್ಯಾತ್ಮಪ್ರತಿಫಲಜುಷಿ ಸ್ವಸ್ಥಿತಿಮುಷಿ |

ಯದಧ್ಯಾಸಾತ್ ಪ್ರಾಪ್ತಾ ಜನಿಮೃತಿಜರಾದುಃಖಬಹುಲಾ

ಪ್ರತೀಚ್ಛಿ ನ್ಯೂರ್ತೇಸ್ತವ ಸುಖತನೋಃ ಸಂಸೃತಿಯಮ್ ||

೩೦೩. ವಿಕಾರಸ್ವರೂಪವೂ ಕರ್ತೃವೂ ಆಗಿರುವ ಅಹಂಕಾರದಲ್ಲಿ (ಇದೇ) ನಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬೇಗ ಬಿಟ್ಟು ಕಳೆಯುವವನಾಗು. ಅದು ಆತ್ಮನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಪಡೆದು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಆ ಇರುವನ್ನು ಕಳವುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವದರಿಂದಲೇ ಚಿನ್ಮೂರ್ತಿಯೂ ಆನಂದ ಶೂನ್ಯವೂ ಆಗಿರುವ ಒಳಗಿನ ಆತ್ಮನಾದ ನಿನಗೆ ಹುಟ್ಟು, ಸಾವು, ಮುಪ್ಪು, ಮುಖ-ಇವುಗಳು ತುಂಬಿರುವ ಈ ಸಂಸಾರವು ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸದೈಕರೂಪಸ್ಯ ಚಿದಾತ್ಮನೋ ವಿಭೋ-

ರಾನಂದಮೂರ್ತೀರನವದ್ಯಕೀರ್ತೀಃ |

ನೈವಾನ್ಯಥಾ ಕ್ವಾಪ್ಯನಿಕಾರಿಣಸ್ತೇ

ವಿನಾಃಹಮಧ್ಯಾಸಮಮುಷ್ಯ ಸಂಸೃತಿಃ

||೩೦೩||

೩೦೩. ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತಾ ಜ್ಞಾನರೂಪನಾಗಿ ವ್ಯಾಪಕನಾಗಿ ಆನಂದವಿಗ್ರಹನಾಗಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಹೆಸರುವಾಸಿಯುಳ್ಳ ವಿಕಾರ ಶೂನ್ಯನಾದ ನಿನಗೆ ಈ ಅಹಂಕಾರದ ಅಧ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಬಗೆಯಿಂದಲೂ ಅದರ ಸಂಸಾರವುಂಟಾಗಲಾರದು.

ತಸ್ಮಾದಹಜ್ಜಾರಮಿಮಂ ಸ್ವತತ್ರಂ

ಭೋಕ್ತುರ್ಗಲೇ ಕಣ್ವಕವತ್ಪ್ರತೀತಮ್ |

ವಿಚ್ಛಿದ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಮಹಾಸಿನಾ ಸ್ಫುಟಂ

ಭುಜ್ಞಾತ್ಮಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸುಖಂ ಯಥೇಷ್ಟಮ್ ||೩೦೪||

೩೦೪. ಅದ್ದರಿಂದ ಊಟಮಾಟುವವನಿಗೆ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಮುಳ್ಳಿನಂತಿರುವ ಈ ಅಹಂಕಾರವೆಂಬ ನಿನ್ನ ಹಗೆಯನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಕೂರಲುಗಿನ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿಹಾಕಿ ಆತ್ಮಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸುಖವನ್ನು ಯಥೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಅನುಭವಿಸು.

ತತೋಽಹಮಾದೇವಿನಿವೃತ್ಯ ವೃತ್ತಿಂ

ಸಂತ್ಯಕ್ತರಾಗಃ ಪರಮಾರ್ಥಲಾಭಾತ್ |

ತೂಷ್ಟೀಂ ಸಮಾಸ್ಪೃಷ್ಟ್ವಸುಖಾನುಭೂತ್ಯಾ

ಪೂರ್ಣಾತ್ಮನಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಃ

||೩೦೫||

೩೦೫. ಆಮೇಲೆ ಅಹಂಕಾರವೇ ಮುಂಕಾದವುಗಳ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಹೊಂದುವದರಿಂದ ಯಾವದೊಂದರ

ಹಂಬಲೂ ಇಲ್ಲದೆ ಆತ್ಮಸಂದವನ್ನೇ ಆನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಯಾವದೊಂದು ವಿಕಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಪೂರ್ಣರೂಪವಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದು ಬಿಡು.^೧

ಸವನೂಲಕ್ಕತ್ತೋಃಪಿ ಮಹಾನಹಂ ಪುನಃ-

ಪೃಥ್ವಿಲ್ಲೇಖಿತಃ ಸ್ಯಾದ್ಯದಿ ಚೇತಸಾ ಕ್ಷಣಮ್ |

ಸಂಜೀವ್ಯ ನಿಕ್ಷೇಪಶತಂ ಕರೋತಿ

ನಭಸ್ತತಾ ಪ್ರಾವೃಷಿ ವಾರಿದೋ ಯಥಾ

||೩೦೬||

೩೦೬. ದೇಹಮುಟ್ಟ ಕಿತ್ತಬಳಿಕವೂ (ಇದನ್ನು) ಚಿತ್ತವು ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆದಕಿ ಎಬ್ಬಿಸಿತೆಂದರೆ ಈ ದೊಡ್ಡ ಆಹಂಕಾರವು ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯಿಂದಿದ್ದ ಮೋಡದಂತೆ ಮತ್ತೆ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಜೀವಗೊಂಡು ನೂರಾರು ಬಗೆಯ ಚಾಂಡಲ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.^೨

ನಿಗೃಹ್ಯ ಶತ್ಪ್ರೋರಹನೋಽವಕಾಶಃ

ಕ್ಷುಚಿನ್ನ ದೇಯೋ ವಿಷಯಾನುಚಿಂತಯಾ |

ಸ ಏವ ಸಂಜೀವನಹೇತುರಸ್ಯ

ಪ್ರಕ್ಷೀಣಜಮ್ಬಾರತರೋರಿವಾಮ್ಬು

||೩೦೭||

೩೦೭. ಈ ಹಗೆಯಾದ ಆಹಂಕಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿದಬಳಿಕವೂ ಮತ್ತೆ ವಿಷಯಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇದಕ್ಕೆ ಎಡೆಗೊಡಬಾರದು. ಆ ಕೊಟ್ಟಿ ಆವಕಾಶವೇ ಒಣಗಿದ ನೇರಳೆಮರಕ್ಕೆ ಎರೆದ ನೀರಿನಂತೆ ಮತ್ತೆ ಇದನ್ನು ಚಿಗುರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ದೇಹಾತ್ಮನಾ ಸಂಸ್ಥಿತ ಏವ ಕಾಮೀ

ವಿಲಕ್ಷಣಃ ಕಾಮಯಿತಾ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್ |

ಆತೋಽರ್ಥಸನ್ದಾನಪರತ್ವಮೇವ

ಭೇದಪ್ರಸಕ್ತ್ಯಾ ಭವಬಂಧಹೇತುಃ

||೩೦೮||

೩೦೮. ದೇಹವೇ ತಾನೆಂದುಕೊಂಡಿರುವವನೇ ಕಾಮಿಯು, ತಾನು (ದೇಹಕ್ಕಿಂತ) ವಿಲಕ್ಷಣನೆಂಬುವನು^೩ ಹೇಗೆತಾನೆ ಕಾಮಿಯಾದಾನು ?

1. ನಿರ್ವಿಲ್ಪಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಅನ್ವನಿಷ್ಠನಾಗಿರು.

2. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಆಹಂಕಾರತ್ಯಾಗಾದಿಗಳು ಸಮಾಧಿಯಿಂದಾದ ನಿಷ್ಕೆಯಿಂದಲೇ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೆ ಅವುಗಳ ಉಲ್ಲೇಖವುಂಟೆಂಬುದರಿಂದಲೇ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ.

3. ದೇಹಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣನಾದರೆ ಏಕೆರ ಕಾಮಿತ್ವಾಗಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಯಾಸಿ ? ಬೃ. ೪-೪-೧೨.

ಅದರಿಂದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡಿಸುವದೇ ಭೇದಕ್ಕೆ ಎಡೆಗೊಡುವದರಿಂದ ಅದು ಸಂಸಾರಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವದು.

ವಿಷಯಚಿಂತಾತ್ಮಕ, ಕರ್ಮತ್ಮಕ

ಕಾರ್ಯಪ್ರವರ್ಧನಾದ್ವೀಜಪ್ರವೃದ್ಧಿಃ ಪರಿದೃಶ್ಯತೇ |

ಕಾರ್ಯನಾಶಾದ್ ಬೀಜನಾಶಸ್ತಸ್ಮಾತ್ ಕಾರ್ಯಂ ನಿರೋಧಯೇತ್ ||

ವಾಸನಾವೃದ್ಧಿತಃ ಕಾರ್ಯಂ ಕಾರ್ಯವೃದ್ಧ್ಯಾ ಚ ವಾಸನಾ |

ವರ್ಧತೇ ಸರ್ವಥಾ ಪುಂಸಃ ಸಂಸಾರೋ ನ ನಿವರ್ತತೇ || ೩೧೦ ||

೩೦೯-೩೧೦. ಕರ್ಮವು ಹೆಚ್ಚಿದರೆ (ಅದರ) ಬೀಜವಾದ ವಾಸನೆಯೂ) ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆಯೆಂಬುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕರ್ಮವು ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬೀಜ (ವಾಸನೆ)ಯೂ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಕರ್ಮವನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಾಸನೆಯು ಬೆಳೆದರೆ ಕರ್ಮವೂ ಬೆಳೆಯುವದು, ಕರ್ಮವು ಬೆಳೆದರೆ ವಾಸನೆಯೂ ಬೆಳೆಯುವದು ; (ಹೀಗೆ ಒಂದರಿಂದೊಂದು) ಬೆಳೆಯುವದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಸಂಸಾರವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದಲೂ ಹೋಗದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಸಾರಬಂಧವಿಚ್ಛಿತ್ತ್ವ ತದ್ವ್ಯಯಂ ಪ್ರದಹೇದ್ಯತಿ |

ವಾಸನಾವೃದ್ಧಿರೇತಾಭ್ಯಾಂ ಚಿಂತಯಾ ಕ್ರಿಯಯಾ ಬಹಿಃ || ೩೧೧ ||

ತಾಭ್ಯಾಂ ಪ್ರವರ್ಧಮಾನಾ ಸಾ ಸೂತೇ ಸಂಸೃತಿನಾತ್ಮನಃ |

ತ್ರಯಾಣಾಂ ಚ ಕ್ಷಯೋಪಾಯಃ ಸರ್ವಾಸ್ತಸು ಸರ್ವದಾ || ೩೧೨ ||

ಸರ್ವತ್ರ ಸರ್ವತಃ ಸರ್ವಂ ಬ್ರಹ್ಮಮಾತ್ರಾವಲೋಕನಮ್ |

ಸದ್ಭಾವವಾಸನಾದಾರ್ಥ್ಯಾತ್ ತತ್ತ್ರಯಂ ಲಯಮಶ್ನುತೇ || ೩೧೩ ||

೩೧೧-೩೧೩. ಸಂಸಾರದ ಬಂಧವು ನಾಶವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಯತಿಯಾದ ವನು* (ಈ) ಎರಡನ್ನೂ ಸುಟ್ಟುಹಾಕಬೇಕು. ವಾಸನೆಯು ಬೆಳೆಯುವದೆಂಬುದು (ಒಳಗೆ ಮಾಡುವ ವಿಷಯ)ಚಿಂತನೆ, (ಹೊರಗೆ ಮಾಡುವ) ಕರ್ಮ - ಈ ಎರಡರಿಂದಲೇ. ಆ ಎರಡರಿಂದ ಅದು ಬೆಳೆದುಕೊಂಡು ಆತ್ಮನಿಗೆ ಸಂಸಾರವನ್ನಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಮೂರನ್ನೂ ನಾಶಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಎಲಾ

1. 'ಬ್ರಹ್ಮಮಾತ್ರಾವಲೋಕನೈಃ' ಶಾ||

2. ಸಾಧಕನಾದ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯು.

3. ವಾಸನೆ, ವಿಷಯಚಿಂತೆ, ಕರ್ಮ - ಈ ಮೂರೂ ಲಯವಾಗುವದೇ ಅನಿಹಂಕಾರ. ಶಂ ಗೀ. ೩-೨೦.

ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ^೧ ದೂವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಎತ್ತೆತ್ತಲೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ
ಬ್ರಹ್ಮವೊಂದೇ ಎಂದು ಕಾಣುವವೇ ಬುವಾವು. ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮಭಾವನೆಯು
ಗಟ್ಟಿಯಾದರೆ ಅ ಮೂರೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ.

ಕ್ರಿಯಾನಾಶೇ ಭವೇಚ್ಛಿನ್ತಾನಾಶೋಽಸ್ಮಾದ್ ವಾಸನಾಕ್ಷಯಃ ।

ವಾಸನಾಪ್ರಕ್ಷಯೋ ನೋಕ್ಷುಃ ಸಾ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿರಪ್ಯತೇ ॥ ೩೦೪ ॥

೩೦೪. ಕರ್ಮವು ನಾಶವಾದರೆ ವಿಷಯಚಿಂತನೆಯು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ,
ಇದರಿಂದ ವಾಸನೆಯು ಸವೆದುಹೋಗುತ್ತದೆ. ವಾಸನೆಯು ಸವೆದುಹೋಗುವವನೇ
ನೋಕ್ಷುಃ, ಅದೇ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಿಯು.

ಸದ್ವಾಸನಾಸ್ಕೂರ್ತಿವಿಜೃಂಭಣೇ ಸತಿ

ಹೃಸೌ ವಿಲೀನಾ ತ್ವಹಮಾದಿವಾಸನಾ ।

ಅತಿಪ್ರಕೃತ್ಯಾಪ್ಯರುಣಪ್ರಭಾಯಾಂ

ವಿಲೀಯತೇ ಸಾಧು ಯಥಾ ತಮಿಸ್ರಾ ॥ ೩೦೫ ॥

೩೦೫. ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಭೆಯು ಹರಡಲು ಕತ್ತಲೆಯು ಹೇಗೆ ಪೂರ
ಮರೆಯಾಗುವದೋ, ಹಾಗೆ ಈ ಅಹಂಕಾರವಾಸನೆಯು ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮವಾಸನೆಯ
ಬೆಳಕು ಹಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೂ ಮರೆಯಾಗಿಯೇಬಿಡುವದು.

ತಮಸ್ತಮಃಕಾರ್ಯಮನರ್ಥಜಾಲಂ

ನ ದೃಶ್ಯತೇ ಸತ್ಯದಿತೇ ದಿನೇಶೇ ।

ತಥ್ಯಾದ್ವಯಾನಂದರಸಾನುಭೂತಿ

ನೈವಾಸ್ತಿ ಬನ್ನೋ ನ ಚ ದುಃಖಗಂಧಃ ॥ ೩೦೬ ॥

೩೦೬. ಸೂರ್ಯನು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಕತ್ತಲೆಯಾಗಲಿ ಕತ್ತಲೆಯಿಂದಾಗುವ
ಕೇಡುಗಳ ಸಮೂಹವಾಗಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾಣದೆಹೋಗುವದೋ ಅದರಂತೆ ಅದ್ವಿತೀ
ಯಾನಂದರಸದ ಅನುಭವವುಂಟಾಗುತ್ತಲೂ ಬಂಧವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ದುಃಖದ
ವಾಸನೆಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ದೃಶ್ಯಂ ಪ್ರತೀತಂ ಪ್ರವಿಲಾಪಯನ್ ಸ್ವಯಂ

ಸನ್ನಾತ್ರಮಾನಂದಘನಂ ವಿಭಾವಯನ್ ।

ಸಮಾಹಿತಃ ಸನ್ ಬಹಿರಂತರಂ ವಾ

ಕಾಲಂ ನಯೇಥಾಃ ಸತಿ ಕರ್ಮಬನ್ಧೇ ॥ ೩೦೭ ॥

1. ಲೂಟಿಮಾಡುವಾಗ, ಮಲಗಿರುವಾಗ, ಕುಳಿತಿರುವಾಗ - ಇವೇ ಮುಂತಾದ
ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಎಂದರ್ಥ. ಶಂ. ಗೀ. ೧-೧೭, ೩-೪೭, ೮-೭.

2. 'ಸತ್ಯಸೌ ಕಾ'

3. 'ವಿಲೀನಾಪ್ಯಹಮಾದಿ' ಪಾ||

೩೧೭. ತೋರುತ್ತಿರುವ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಲಯಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಾನೇ ಸನ್ಮಾತ್ರವಾಗಿರುವ ಆನಂದದ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ, ಒಳಗಾಗಲಿ ಹೊರಗಾಗಲಿ (ಚಿತ್ತವನ್ನು) ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕರ್ಮಬಂಧವು ಇನ್ನೂ ಇದ್ದರೆ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿರು.

ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮರೆಯದೆ ಮಾಡಬೇಕು

ಪ್ರಮಾದೋ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠಾಯಾಂ ನ ಕರ್ತವ್ಯಃ ಕದಾಚನ |

ಪ್ರಮಾದೋ ಮೃತ್ಯುರಿತ್ಯಾಹ ಭಗವಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಸುತಃ ||೩೧೮||

೩೧೮. ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಪ್ರಬಾರದು. ಪ್ರಮಾದವೇ ಮೃತ್ಯುವೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮಕುಮಾರನಾದ (ಸನತ್ಕುಜಾತ) ಭಗವಂತನು ಹೇಳಿರುತ್ತಾನೆ.^೧

ನ ಪ್ರಮಾದಾದನರ್ಥೋಽನ್ಯೋ ಜ್ಞಾನಿನಃ ಸ್ವಸ್ವರೂಪತಃ |

ತತೋ ಮೋಹಸ್ತತೋಽಹಂಧೀಸ್ತತೋ ಬನ್ದಸ್ತತೋ ವೃಥಾ ||೩೧೯||

೩೧೯. ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನಿಗೆ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆದಪ್ಪಿ ಮರೆಯುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೇಡಿಲ್ಲ. ಮೋಹವುಂಟಾಗುವದು ಅದರಿಂದಲೇ, ನಾನೆಂಬ ಅಭಿಮಾನವುಂಟಾಗುವದು ಅದರಿಂದಲೇ. ಬಂಧವಾಗುವದು ಅದರಿಂದಲೇ, ವೃಥೆಯುಂಟಾಗುವದು ಅದರಿಂದಲೇ.

ವಿಷಯಾಭಿಮುಖಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ವಿದ್ವಾಂಸಮಪಿ ವಿಸ್ಮೃತಿಃ |

ವಿಕ್ಷೇಪಯತಿ ಧೀದೋಷೈರ್ಯೋಷಾ ಜಾರಮಿವ ಪ್ರಿಯಮ್ ||೩೨೦||

೩೨೦. ವಿಷಯದಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿರುವವನು ಜ್ಞಾನಿಯೇ ಆಗಿದ್ದರೂ (ಅಂಥವನನ್ನು) ಕಂಡರೆ (ಆತ್ಮ)ವಿಸ್ಮೃತಿಯು, ಜಾರನಾದ ನೆಲ್ಲನನ್ನು (ಕಂಡ) ಹೆಂಗಸಿನಂತೆ ಬುದ್ಧಿದೋಷಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಸಿ ಚಂಚಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

1. ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಲೇ. ಹಿಂದೆ ೧೫೨ ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಪಂಚಲಯವು ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

2. ಹೊರಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಾಣುವಾಗಲೂ ಒಳಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಎಂದರ್ಥ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಬ್ರಹ್ಮಯೋಗ'ವೆಂದು ಹೆಸರು. ೭೦. ಗೀ. : -೨೧.

3. ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮಕ್ಷೇಪವು ಇದ್ದರೆ ಎಂದರ್ಥ. ಇದು ವ್ಯಾಪಕಾರಿಕವೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೆಂದು ಮುಂದೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವದು.

4. ಸನತ್ಕುಜಾತೀಯ ೧-೪ನ್ನು ನೋಡಿ.

೫. ಪ್ರಮಾದದಿಂದಲೇ, ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರದಿದ್ದು ದರಿಂದಲೇ.

ಯಥಾಪಕ್ಯವ್ಯಂ ಶೈವಾಲಂ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರಂ ನ ತಿಷ್ಠತಿ |
ಅನ್ಯಜೋತಿ ತಥಾ ಮಾಯಾ ಪ್ರಾಜ್ಞಂ ವಾಪಿ ಪರಾಜ್ಞಿಮಮ್ |

೩೨೧. ಗೋಜಿ ತೆಗೆದುಹಾಕಿದ ಪಾಚಿಯು ಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ ನಿಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ (ನೀರನ್ನು) ಮುಸುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ (ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ) ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿದವನು ಜ್ಞಾನಿಯಾದರೂ (ಆವನನ್ನೂ) ಮಾಯೆಯು (ಮುಸುಕಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ).

ಲಕ್ಷ್ಯಚ್ಯುತಂ ಸದ್ಯದಿ ಚಿತ್ತವಿಾಷ-

ದ್ವಹಿರ್ಮುಖಂ ಸಂನಿಪತೇತ್ತತ್ಸತತಃ |

ಪ್ರಮಾದತಃ ಪ್ರಚ್ಯುತಕೇಲಿಕನ್ದುಕಃ

ಸೋಪಾನಪಜ್ಞಾ ಪತಿತೋ ಯಥಾ ತಥಾ ||೩೨೨||

೩೨೨. ಚಿತ್ತವು ತನ್ನ ಗುರಿಯಿಂದ ಜಗುಳಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಹೊರಮುಖ ವಾದರೂ ಸೋಪಾನದ (ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ) ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಬಿದ್ದ ಅಟದ ಚಂಡಿನಂತೆ ಅಲ್ಲಿಂದಲ್ಲಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದುಬಿಡುವದು.

ನಿಷಯೇಷ್ಟಾನಿಶಚ್ಚೇತಃ ಸಂಕಲ್ಪಯತಿ ತದ್ಗುಣಾನ್ |

ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಕಲ್ಪನಾತ್ ಕಾಮಃ ಕಾಮಾತ್ಪಂಸಃ ಪ್ರವರ್ತನಮ್ ||೩೨೩||

ತತಃ ಸ್ವರೂಪವಿಭ್ರಂಕೋ ವಿಭ್ರಷ್ಟಸ್ತು ಪತತ್ಯಧಃ |

ಪತಿತಸ್ಯ ವಿನಾ ನಾಶಂ ಪುನರ್ನಾರೋಹ ಈಕ್ಷ್ಯತೇ ||೩೨೪||

ಸಜ್ಜಲ್ಪಂ ವರ್ಜಯೇತ್ಸ್ಮಾತ್ ಸರ್ವಾನರ್ಥಸ್ಯ ಕಾರಣಮ್ ||

೩೨೩-೩೨೪. ಚಿತ್ತವು ನಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕರೆ ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನೇ ಸಂಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿದೆ. (ಇದು) ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸುವದರಿಂದ ಕಾಮ ವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಮದಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು (ಕರ್ಮದಲ್ಲಿ) ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ; ಅದರಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಜಗುಳಿಬೀಳುತ್ತಾನೆ; ಜಾರಿದವನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ, ಬಿದ್ದವನು ನಾಶವಾಗುವನೇ ಹೊರತು ಮೇಲಕ್ಕೇರುವದು ಕಂಡು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಅನರ್ಥಗಳಿಗೂ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು.

1. 'ಚಿದ್ಯದಿ' ಎಂದೂ ಬಾಳಿ

2. ಅಶ್ಯಷ್ಟಿಯಂತ್.

ಅತಃ ಪ್ರಮಾದಾನ್ನ ಪರೋಽಸ್ತಿ ಮೃತ್ಯು-

ವಿನೇಕಿನೋ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಃ ಸಮಾಧೌ |

ಸಮಾಹಿತಃ ಸಿದ್ಧಿಮುಪೈತಿ ಸಮ್ಯಕ್

ಸಮಾಹಿತಾತ್ಮಾ ಭವ ಸಾವಧಾನಃ

[೩೨೫]

೩೨೫. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಾಧಿಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆತಪ್ಪುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿನೇಕಿಯಾದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮೃತ್ಯುವಿಲ್ಲ. ಜಿನ್ನಾಗಿ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತವನೇ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊ.

ವಿಷಯಚಿಂತನೆಯ ತ್ಯಾಗ

ಜೀವತೋ ಯಸ್ಯ ಕೈವಲ್ಯಂ ವಿದೇಹೇ ಸ ಚ ಕೇವಲಃ |

ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ಪ್ರಶ್ನತೋ ಭೇದಂ ಭಯಂ ಬ್ರೂತೇ ಯಜುಶ್ಚುಕ್ತಿಃ ||

೩೨೬. ಬದುಕಿರುವಾಗ ಯಾವನಿಗೆ ಕೈವಲ್ಯವುಂಟಾಗುವದೋ, ಅವನಿಗೆ ದೇಹವು ಬಿದ್ದುಹೋದಮೇಲೂ ಕೈವಲ್ಯವು ದೊರೆಯುವದು. ಒಂದಿಷ್ಟು ಭೇದವನ್ನು ಕಾಣುವವನಿಗೂ ಅಂಜಿಕೆಯುಂಟು- ಎಂದು ಯಜುರ್ವೇದದ (ತೈತ್ತಿರೀಯ)ಶ್ರುತಿಯು.*

ಯದಾ ಕದಾ ವಾಽಪಿ ವಿಪಶ್ಚಿದೇಷ

ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನನ್ತೇಽಪ್ಯಣುಮಾತ್ರಭೇದಮ್ |

ಪಶ್ಯತ್ಯಥಾಽಮುಷ್ಯ ಭಯಂ ತದೈವ

ಯದ್ವೀಕ್ಷಿತಂ ಭಿನ್ನತಯಾ ಪ್ರಮಾದಾತ್

[೩೨೬]

೩೨೭. (ಆ ಶ್ರುತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂದರೆ :) ಯಾವಾಗಲೇ ಆಗಲಿ, ಈ ಜ್ಞಾನಿಯು ಅನಂತವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಣುಮಾತ್ರವಾದರೂ ಭೇದವನ್ನು ಕಂಡರೆ, ತಾನು ಪ್ರಮಾದದಿಂದ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಂಡ ಆ ವಸ್ತುವು ಆಗಲೇ ಅವನಿಗೆ ಅದು ಭಯ(ಕ್ಕೆ ಕಾರಣ)ವಾಗುತ್ತದೆ.

1 ಅಪರೋಕ್ಷಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವು ಅದವನಿಗೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಸನವನ್ನೂ ಸಮಾಧಿಯನ್ನೂ ಹೇಳದೆ ಎಂಬುದು ಗ್ರಂಥಕಾರರ ಮತ. ಶಂ. ಗೀ. ೩-೧೭, ೩-೪೦, ೧೮-೨೦.

2. ವಿದೇಹಕೈವಲ್ಯವನ್ನು ಎಂದರ್ಥ. ಶಂ. ಗೀ. ೩-೨೭, ೭-೧೪.

3. ವಿದೇಹಕೈವಲ್ಯವನ್ನೂ ಸಮಾಧಿಯನ್ನೂ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿರುವುದು ಶಂ. ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನೀ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಒಂದು ವಿಶೇಷವು.

4. ತೈ. ೩-೨ ; ಶಂ. ಗೀ. ೨-೩೦.

ಶ್ರುತಿಸ್ತುತಿನ್ಯಾಯಶತೈರ್ನಿಷಿದ್ಧೇ

ದೃಶ್ಯೇತೃ ಯಃ ಸ್ವಾತ್ಮಮತಿಂ ಕರೋತಿ |

ಉಪೈತಿ ದುಃಖೋಪರಿ ದುಃಖಜಾತಂ

ನಿಷಿದ್ಧಕರ್ತಾ ಸ ಮಲಿಮ್ಲಚೋ ಯಥಾ

||೨೨||

೨೨. ಶ್ರುತಿ, ಸ್ತುತಿ, ಮತ್ತು ನೂರಾರು ಯುಕ್ತಿಗಳು ಅಲ್ಲಗಳೆದಿರುವ ಈ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವನು (ಇದು) ತನ್ನ ಆತ್ಮನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವನೋ ಅವನಿಗೆ ಮಾಡಬಾರದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಕಳ್ಳನಿಗಾಗುವಹಾಗೆ ದುಃಖದ ಮೇಲೆ ದುಃಖವು ಬಂದೊದಗುವದು.

ಸತ್ಯಾಭಿಸನ್ದಾನತೋ ವಿಮುಕ್ತೋ

ಮಹತ್ಸಮಾತ್ತೀಯಮುಪೈತಿ ನಿತ್ಯಮ್ |

ಮಿಥ್ಯಾಭಿಸನ್ದಾನತಸ್ತು ನಶ್ಯೇ-

ದ್ವೈತ್ಯಂ ತದೇತದ್ಯದಚೋರಚೋರಯೋಃ

||೨೩||

೨೩. ಯಾವನು ಸತ್ಯವನ್ನೇ ನೆನೆಯುತ್ತಿರುವನೋ ಅವನು (ಬಂಧವಿಂದ) ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ತನ್ನ ನಿತ್ಯನಾದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಸುಳ್ಳನ್ನೇ ನೆನೆಯುತ್ತಿರುವವನು ಹಾಳಾಗುವನು. ಆ ಇದು ಕಳ್ಳ, ಕಳ್ಳನಲ್ಲದವನು-ಇವುಬ್ಬರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಯತಿರಸದನುಸಂಧಿಂ ಬನ್ತಹೇತುಂ ವಿಹಾಯ

ಸ್ವಯಮಯಮಹಮಸ್ತೀತ್ಯಾತ್ಮದೃಷ್ಟೈವ ತಿಷ್ಠೇತ್ |

ಸುಖಯತಿ ನನು ನಿಷ್ಠಾ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಸ್ವಾನುಭೂತ್ಯಾ

ಹರತಿ ಪರಮವಿದ್ಯಾರ್ಕಾರ್ಯದುಃಖಂ ಪ್ರತೀತಮ್ ||೨೪||

೨೪. ಯತಿಯಾದವನು ಬಂಧಕಾರಣವಾದ ಅಸತ್ಪದಾರ್ಥದ ನೆನಹನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಳೆದು 'ಈತನೇ ನಾನು' ಎಂದು ಆತ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ (ನೋಡಿ) ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ತನ್ನ ಅನುಭವದಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವದೇ ಸುಖವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ, ಅವಿದ್ಯಾರ್ಕಾರ್ಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಈ ದುಃಖವನ್ನೂ ತೊಲಗಿಸುತ್ತದೆ.

1. ಛಾಂ. - ಧರ್ಮದ ೨೦ರವರೆಗೆ ಹೇಳಿರುವ ಅಗ್ನಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ದೃಷ್ಟಾಂತ ರೂ. ಮಿಥ್ಯಾವಸ್ತುವನ್ನು ತನ್ನ ಆತ್ಮನೆಂದು ತಿಳಿದವನಿಗೆ ಸುಳ್ಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕಾದ ಕಟ್ಟಣವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಕಳ್ಳನಂತೆ ಕಪ್ಪದೆ ದುಃಖವಾಗುವದು-ಎಂದು ಛಾಂ.

ಬಾಹ್ಯಾನುಸಂಧಿಃ ಪರಿವರ್ಧಯೇತ್ ಫಲಂ

ದುರ್ವಾಸನಾನೇವ ತತಸ್ತತೋಽಧಿಕಾಮ್ |

ಜ್ಞಾತ್ಯಾ ವಿನೇಕ್ಯೈಃ ಪರಿಹೃತ್ಯ ಬಾಹ್ಯಂ

ಸ್ವಾತ್ಮಾನುಸಂಧಿಂ ವಿದಧೀತ ನಿತ್ಯಮ್

|| ೩೩೧ ||

೩೩೧. ಹೊರಗಿನ ವಿಷಯಗಳ ನೆನಪು, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚುವ ಕೆಟ್ಟ ವಾಸನೆಯೆಂಬ ಫಲವನ್ನೇ ಬಿಳಿಯಿಸುತ್ತದೆ. ವಿವೇಚನೆಗಳಿಂದ (ಇದನ್ನು) ಅರಿತುಕೊಂಡು ಹೊರಗಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕಿ ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಆತ್ಮನ ನೆನಪನ್ನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು.

ಬಾಹ್ಯೇ ನಿರುದ್ಧೇ ಮನಸಃ ಪ್ರಸನ್ನತಾ

ಮನಃಪ್ರಸಾದೇ ಪರಮಾತ್ಮದರ್ಶನಮ್ |

ತಸ್ಮಿನ್ ಸುದೃಷ್ಟೇ ಭವಬಂಧನಾತೋ

ಬಹಿರ್ನಿರೋಧಃ ಪದವೀ ವಿಮುಕ್ತಃ

|| ೩೩೨ ||

೩೩೨. ಹೊರಗಿನ (ವಿಷಯದ) ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ನೀಗಿಕೊಂಡರೆ ಮನಸ್ಸು ತಿಳಿಯಾಗುವದು ; ಮನಸ್ಸು ತಿಳಿಯಾದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆ (ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು) ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಂಡರೆ ಸಂಸಾರಬಂಧವು ಆಳಿಯು ತ್ತದೆ ; ಆದ್ದರಿಂದ ಹೊರಗೆ (ವಿಷಯಗಳ) ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ನೀಗಿಕೊಳ್ಳುವದೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ದಾರಿಯು.¹

ಈಃ ಪಣ್ಠಿತಃ ಸನ್ ಸದಸದ್ವಿವೇಕೀ

ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣಃ ಪರಮಾರ್ಥದರ್ಶೀ |

ಜಾನನ್ ಹಿ ಕುರ್ಯಾದಸತೋಽವಲಮ್ಬಂ

ಸ್ವಪಾತಹೇತೋಃ ಶಿಶುವನ್ಮುಮುಕ್ಷುಃ

|| ೩೩೩ ||

೩೩೩. ತಾನು ತಿಳಿದವನಾಗಿದ್ದು ಇದು ಸತ್ತು, ಇದು ಅಸತ್ತು - ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡವನಾಗಿ, ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡವನಾಗಿ, ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಕಂಡ ಯಾವ ಮುಮುಕ್ಷುವುತಾನೆ ತಿಳಿದುತಿಳಿದೂ ಮಗು ವಿನಂತೆ ತನಗೆ ಕೇಡನ್ನೇ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಅಸತ್ತನ್ನು ನಂಬಿಯಾನು ?

ದೇಹಾದಿಸಂಸಕ್ತನುತೋ ನ ಮುಕ್ತಿ-

ಮುಕ್ತಸ್ಯ ದೇಹಾದ್ಯಭಿಮತ್ಯಭಾವಃ |

ಸುಪ್ತಸ್ಯ ನೋ ಜಾಗರಣಂ ನ ಜಾಗ್ರತಃ

ಸ್ವಪ್ನಸ್ತಯೋರ್ಭಿನ್ನಗುಣಾತ್ರಯತ್ಯಾತ್

||೩೩೪||

೩೩೪. ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ಮುಕ್ತನಾದವನಿಗೆ ದೇಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಕನಸುಕಾಣುತ್ತಿರುವವನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಿಲ್ಲ, ಎಚ್ಚರವಿರುವವನಿಗೆ ಕನಸಿಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಆ (ಅವಸ್ಥೆಗಳು) ಬೇರೆಬೇರೆಯ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳವಾಗಿರುತ್ತವೆ.



೮. ಸಮಾಧಿಯಿಂದಾಗುವ ಅತ್ಮನಿಷ್ಠೆ

ಅತ್ಮನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಲೇ

ಅವರಣಾದಿಗಳನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಅನ್ತರ್ಬಹಿಃ ಸ್ವಂ ಸ್ಥಿರಜಜ್ಞಮೇಷು

ಜ್ಞಾನಾತ್ಮನಾಃಧಾರತಯಾ ವಿಲೋಕ್ಯ |

ತೈಕ್ವಾಪಿಲೋಪಾಧಿರಖಣ್ಡರೂಪಃ

ಪೂರ್ಣಾತ್ಮನಾ ಯಃ ಸ್ಥಿತ ಏಷ ಮುಕ್ತಃ || ೩೩೫ ||

೩೩೫. ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಸ್ಥಾವರಜಂಗಮಗಳೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಅತ್ಮನೇ ಶೈತನ್ಯರೂಪದಿಂದ ಆಧಾರನಾಗಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಉಪಾಧಿಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಅಖಂಡರೂಪನಾಗಿ ಪೂರ್ಣರೂಪದಿಂದ ಯಾವನು ಇರುವನೋ¹ ಅವನೇ ಮುಕ್ತನು.²

ಸರ್ವಾತ್ಮನಾ ಬಂಧವಿಮುಕ್ತಿಹೇತುಃ

ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವಾನ್ನ ಪರೋಽಸ್ತಿ ಕಶ್ಚಿತ್ |

ದೃಶ್ಯಾಗ್ರಹೇ ಸತ್ಯುಪಪದ್ಯತೇಽಸೌ

ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವೋಽಸ್ಯ ಸದಾತ್ಮನಿಷ್ಠಯಾ || ೩೩೬ ||

೩೩೬. ಯಾವ ಬಗೆಯಿಂದ ನೋಡಿದರೂ ಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಯಾಗುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಇನ್ನು ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲ. ಆ (ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವವೆಂಬುದು) ಈ (ಸಾಧಕನು) ಸದ್ರೂಪ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು (ಪಡೆದು)ಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸದೆ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ದೃಶ್ಯಸ್ಯಾಗ್ರಹಣಂ ಕಥಂ ನು ಘಟಿತೇ ದೇಹಾತ್ಮನಾ ಶಿಷ್ಯತೋ

ಬಾಹ್ಯಾರ್ಥಾನುಭವಪ್ರಸಕ್ತಮನಸಸ್ತತ್ತ್ವಕ್ಕಿಯಾಂ ಕುರ್ವತಃ |

ಸಂಸೃತಾಖಿಲಧರ್ಮಕರ್ಮವಿಷಯೈರ್ನಿತ್ಯಾತ್ಮನಿಷ್ಠಾಪರೈ-

ಸ್ತತ್ತ್ವಜ್ಞೈಃ ಕರಣೀಯಮಾತ್ಮನಿ ಸದಾನಂದೇಚ್ಛುಭಿಯತ್ನತಃ ||

1. ಐ-ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ 'ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮನಾ ಸಂಸ್ಥಿತಃ' ಎಂಬ ಸ್ತುತಿಯೇ ಇದು.

2. ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನು.

೩೩೭. ದೇಹವೇ ತಾನೆಂಬ ಭಾವದಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಹೊರಗಿನ ವಿಷಯಗಳ ಅನುಭವದಲ್ಲಿಯೇ ಆಸಕ್ತವಾದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾಗಿ ಆಯಾ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನಿಗೆ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಾಣದೆ ಇರುವದೆಂಬುದು ಹೇಗೆತಾನೆ ಕೈವಶವಾದೀತು? (ಆದು) ಪ್ರಯತ್ನವೂರ್ವಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ (ದೇಹಾದಿ)ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ ಕರ್ಮಗಳನ್ನೂ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಯಾವಾಗಲೂ ಆತ್ಮನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿಯೇ ತಪ್ಪರಾಗಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಾನಂದವೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹವಣಿಸುವ ತತ್ತ್ವಜ್ಞರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬಹುದಾದದ್ದು.

ಸಾರ್ವಾತ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಯೇ ಭಿಕ್ಷೋಃ ಕೃತಕೃತವಣಕರ್ಮಣಃ |

ಸಮಾಧಿಂ ವಿದಧಾತ್ಯೇಷಾ ಶಾನ್ತೋ ದಾಂತ ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ || ೩೩೮ ||

೩೩೮. ಕೃತವಣಸಾಧನವನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗೆ ಸಾರ್ವಾತ್ಮ ಭಾವವು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದಕ್ಕಾಗಿ 'ಶಾನ್ತೋ ದಾಂತಃ' (ಬೃ. ೪.೪-೨೩) (ಶಾಂತನಾಗಿ ದಾಂತನಾಗಿ ಉಪತನಾಗಿ ತಿತಿಕ್ಷುವಾಗಿ ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಆತ್ಮನನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ವಿಧಿಸುತ್ತದೆ.^೧

ಆರೂಢತಕ್ತೇರಹನೋ ವಿನಾಶಃ

ಕರ್ತುಂ ನ ಶಕ್ಯಃ ಸಹಸ್ಯಾಪಿ ಪಣ್ಣಿತ್ಯೈಃ |

ಯೇ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಾಃ ಸಮಾಧಿನಿಶ್ಚಲಾಃ

ಸ್ತಾನಂತರಾಃ ಸಂತಪ್ತಭವಾ ಹಿ ವಾಸನಾಃ

|| ೩೩೯ ||

೩೩೯. ಯಾವ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವೆಂಬ ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಲುಗಡದೆ ನೆಲೆ ನಿಂತಿರುವರೋ ಅವರನ್ನುಳಿದು ಮಿಕ್ಕವರು ಜ್ಞಾನಿಗಳೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಶಕ್ತಿಯು ಬಲಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ತಟ್ಟನೆ ತೊಡೆದುಹಾಕುವುದು ಅವರಿಂದ ಆಗದು. ಏಕೆಂದರೆ (ಅನಾತ್ಮ)ವಾಸನೆಯು ಅನಂತಜನ್ಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಕೊಂಡುಬಂದದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.^೨

1. ತನ್ನೂರಕವಾಗಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುವವನಿಗೆ- ಎಂದರ್ಥ. ಶಂ. ಗೀ. ೧೪-೫೦.

2. ಬ್ರಹ್ಮವು ಆತ್ಮನೆಂಬ ಜ್ಞಾನವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವದಕ್ಕೂ ಸಾರ್ವಾತ್ಮ್ಯವು ಸಿದ್ಧವಾಗುವದಕ್ಕೂ ಸಮಾಧಿಯು ಶ್ರುತಿವಿಹಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶಂ. ಗೀ. ೬-೪೬ರಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ.

3. 'ವಾಸನಾಃ' ಶಾ1

4. ದೇಹಾದ್ಯಭಿಮಾನಭಾವವು ನಿತ್ಯನಿರಂತರನಿರುತ್ತವೆಂದರ್ಥವಾಗಿ ಸಮಾಧಿನಿಷ್ಠರಗೆ ಮಾತ್ರ ಶಕ್ಯವೆಂದು ಭಾವ. ಶಂ. ಗೀ. ೧೩-೫.

ಶ್ಲೋ. ೩೪೦- ೪೨] ಅತ್ಮಜ್ಞೆಯಿಂದಲೇ ಅವರಣವಿಗಳನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಅಹಂಬುದ್ಧೈವ ಮೋಹಿನ್ಯಾ ಯೋಜಯಿತ್ವಾಂವೃತೇರ್ಬಲಾತ್ |
ವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿಃ ಪುರುಷಂ ವಿಕ್ಷೇಪಯತಿ ತದ್ಗುಣೈಃ ||೩೪೦||

೩೪೦. ವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿಯು ಅವರಣಶಕ್ತಿಯ ಬಲದಿಂದ ನಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮರುಳುಗೊಳಿಸಿ ತನ್ನ ಗುಣಗಳಿಂದ ಚಂಚಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿವಿಜಯೋ ವಿಷಮೋ ವಿಧಾತುಂ
ನಿಃಶೇಷಮಾವರಣಶಕ್ತಿ ನಿವೃತ್ತಭಾವೇ |
ದೃಗ್ಧೃಶ್ಯಯೋಃ ಸ್ಫುಟಪಯೋಜಲವದ್ವಿಭಾಗೇ
ನಶ್ಶೇತ್ರದಾವರಣಮಾತ್ಮನಿ ಚ ಸ್ವಭಾವಾತ್ ||೩೪೦||
ನಿಃಸಂಶಯೇನ ಭವತಿ ಪ್ರತಿಜನ್ತುರೂನ್ಯೋ
ವಿಕ್ಷೇಪಣಂ ನ ಹಿ ತದಾ ಯದಿ ಚೇನ್ಮೃಷಾಃ ||

೩೪೧. ಅವರಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಂದಿಷ್ಟು ಉಳಿಯದಂತೆ ತೊಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇದ್ದರೆ ವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವದು ಕಷ್ಟ. ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಕಾಣುವ ಹಾಲುನೀರುಗಳಂತೆ ದೃಗ್ಧೃಶ್ಯವಾದ ಅತ್ಮ, ದೃಶ್ಯವಾದ ಅನಾತ್ಮ- ಇವೆರಡನ್ನೂ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಆ ಅವರಣವು ತನಗೆತಾನೇ ಅತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮೈಗರೆಯುವದು ; ವಿಷಯವು ಮಿಥ್ಯೆಯಾದರೆ ಅಗ ನಿಃಸಂದೇಹವಾಗಿ (ಆ ವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವದು) ಪ್ರತಿಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಆಗುವದು, ಏಕೆಂದರೆ ವಿಕ್ಷೇಪವಿರುವದೇ ಇಲ್ಲ.^೨

ಸಮ್ಯಗ್ವಿವೇಕಃ ಸ್ಫುಟಬೋಧಜನ್ಯೋ
ವಿಭಜ್ಯ ದೃಗ್ಧೃಶ್ಯಪದಾರ್ಥತತ್ತ್ವಮ್ |
ಭಿನತ್ತಿ ಮಾಯಾಕೃತಮೋಹಬಂಧಂ
ಯಸ್ಮಾದ್ವಿಮುಕ್ತಸ್ಯ ಪುನರ್ನ ಸಂಸೃತಿಃ ||೩೪೧||

೩೪೨. ಎದ್ದುತೋರುವ ಜ್ಞಾನದಿಂದಂಟಾದ ಸರಿಯಾದ ವಿವೇಕವು ದೃಕ್ಶ್ಯ, ದೃಶ್ಯ-ಎಂಬ ಪದಾರ್ಥಗಳ ನಿಜವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮಾಯೆಯಿಂದಾಗಿರುವ ಭ್ರಾಂತಿಬಂಧವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಹಾಕುತ್ತದೆ ; ಅದರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದಿದಾತನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಸಂಸಾರವುಂಟಾಗುವದಿಲ್ಲ.

1. "ಮೃಷಾರ್ಥೇ" ಸಾ|

2. 'ಪ್ರತಿಜನ್ತುರೂನ್ಯೋ' ಎಂಬುದು ಯಾವದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವೆಂಬುದು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ ; 'ವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿವಿಜಯಃ'-ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷಣವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿರುತ್ತೇವೆ.

ಪರಾವರ್ತಕತ್ವವಿವೇಕವಹ್ನಿ-

ವರ್ತಕತ್ವದ್ವ್ಯಾಪ್ತಗತನಂ ಹ್ಯಶೇಷಮ್ ।

ಕಂ ಸ್ಯಾತ್ ಪುನಃ ಸಂಸರಣಸ್ಯ ಬೀಜ-

ಮದ್ವೈತಭಾವಂ ಸಮುಪೇಯುಷೋಽಸ್ಯ

||೩೪೩||

೩೪೩. ಪರ, ಅವರ- ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಎಂಬ ವಿವೇಕಾನ್ವಯ ಅಂದಿವೆಯ ಕಾಡನ್ನು ಇಷ್ಟು ಉಳಿಯದಂತೆ ಸುಟ್ಟುಹಾಕುತ್ತದೆ. (ಹೀಗೆ) ಅದ್ವೈತಭಾವವನ್ನೇ ಹೊಂದಿರುವ ಇವನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತೊಳಲುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಯಾವನು ಇದ್ದೀತು ?

ಸದಸದ್ವಿವೇಕ

ಅವರಣಸ್ ನಿವೃತ್ತಿ-

ಭವತಿ ಚ ಸಮ್ಯಕ್ ಪದಾರ್ಥದರ್ಶನತಃ ।

ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನವಿನಾಶ-

ಸ್ತದ್ವದ್ವಿಕ್ಷೇಪಜನಿತದುಃಖನಿವೃತ್ತಿಃ

||೩೪೪||

ಏತತ್ ತ್ರಿತಯಂ ದೃಷ್ಟಂ

ಸಮ್ಯಗ್ರಜ್ಞಸ್ವರೂಪವಿಜ್ಞಾನಾತ್ ।

ತಸ್ಮಾದ್ವಸ್ತು ಸತತ್ತ್ವಂ

ಜ್ಞಾತವ್ಯಂ ಬದ್ಧಮುಕ್ತಯೇ ವಿದುಷಾ

||೩೪೫||

೩೪೪-೩೪೫. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದ ರಿಂದ ಅವರಣವು ಹೋಗುವದು, ತಪ್ಪುತಿಳಿವಳಿಕೆಯೂ ಹೋಗುವದು. ಅದ ರಂತೆ ವಿಕ್ಷೇಪದಿಂದಂಟಾಗಿರುವ ದುಃಖವೂ ನೀಗುವದು. ಹಗ್ಗದ ಸ್ವರೂಪ ವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಈ ಮೂರೂ (ಅದದ್ದು) ಕಂಡುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ವಿವೇಕಿಯಾದವನು ಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದುವದಕ್ಕಾಗಿ ವಸ್ತು ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

1. ಬ್ರಹ್ಮ, ಜೀವ : ಬ್ರಹ್ಮ, ಜಗತ್ತು-ಇವೆರಡೂ ಒಂದೇ.

2. ಅವನು ತಾನೂ ಸರ್ವರೂ ಮಗ್ನರೆಂದೇ ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಶಂ.ಗೀ.

೩-೦೧. ಅವನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತವಾಗಿ ಸಂಸಾರನಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಅನಂದಸ್ವರೂಪವು ಸಿದ್ಧ ಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಂ. ಗೀ. ೧೩-೩.

ಅಯೋಃಗ್ನಿಯೋಗಾದಿವ ಸತ್ಸಮಸ್ತಯಾ-

ನ್ಮಾತ್ರಾದಿರೂಪೇಣ ವಿಜೃಂಭತೇ ಭೀಃ |

ತತ್ಪಾರ್ಥಮೇತತ್ತಿತಯಂ ಯತೋ ಮೃಷಾ

ದೃಷ್ಟಂ ಭ್ರಮಸ್ವಪ್ನಮನೋರಥೇಷು || ೩೪೬ ||

ತತೋ ವಿಕಾರಾಃ ಪ್ರಕೃತೇರಹಂಮುಖಾ

ದೇಹಾವಸಾನಾ ವಿಷಯಾಶ್ಚ ಸರ್ವೇ |

ಕ್ಷಣೇಽನ್ಯಥಾಭಾವಿತಯಾ ಹ್ಯನಿಷಾ-

ಮಸತ್ತ್ವಮಾತ್ಮಾ ತು ಕದಾಪಿ ನಾನ್ಯಥಾ || ೩೪೭ ||

೩೪೬-೩೪೭. ಬೆಂಕಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಕಬ್ಬಿಣವು (ಕೆಂಪಗೆ ಕಾದು ಸುಡು)ವಂತೆ ಸದ್ರೂಪನಾದ (ಆತ್ಮನ) ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಯು ಮಾತ್ಮ - ಮುಂತಾದ ರೂಪದಿಂದ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆ (ಬುದ್ಧಿಯು) ಕಾರ್ಯವಾದ ಈ (ಮಾತ್ರಾದಿ)ತ್ರಯವು ಭ್ರಾಂತಿ, ಸ್ವಪ್ನ, ಮನೋರಥ- ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹುಸಿ ಯಾಗಿರುವದಲ್ಲವೆ, ಅದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರ ಮೊದಲು ದೇಹದವರೆಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಕಾರಗಳೂ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳೂ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಬೇರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಅವು ಆಸತ್ತಾಗಿರುವವು. ಆತ್ಮನಾದರೋ ಯಾವಾಗಲೂ ಬೇರ್ಪಡುವದಿಲ್ಲ.*

ನಿತ್ಯಾದ್ವಯಾಖಣ್ಣಜಿದೇಕರೂಪೋ

ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಸಾಕ್ಷೀ ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣಃ |

ಅಹಂಪದಪ್ರತ್ಯಯಲಕ್ಷಿತಾರ್ಥಃ

ಪ್ರತ್ಯಕ್ ಸದಾನಂದಘನಃ ಪರಾತ್ಮಾ || ೩೪೮ ||

೩೪೮. ನಿತ್ಯನೂ ಅದ್ವಯನೂ ಅಖಂಡನೂ ಚಿನ್ಮಾತ್ರರೂಪನೂ ಬುದ್ಧಿಯೇ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯೂ ಸತ್ತು ಮತ್ತು ಆಸತ್ತು- ಎಂಬ

1. 'ನಿತ್ಯಾದ್ವಯಮ್' ಪಾ|

2. "ಕ್ಷಣೇಽನ್ಯಥಾಭಾವಿನ ಏಷ ಆತ್ಮಾನೋದೇಶಿ ನಾಪ್ಯೇತಿ ಕದಾಪಿ ನಾನ್ಯಥಾ" ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆಂತ ಇದೇ ಮೇಲು.

3. ಶಂ. ಗೀ. ೧೩-೧೩.

4. ಮಾತ್ಮ, ಮಾನ, ಮೇಯ - ಎಂಬ ರೂಪದಿಂದ.

5. 'ದ್ವಿತಯಮ್' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಈ ದ್ವೈತವು ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವದು.

6. ಹೀಗೆ ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮಪದಾರ್ಥಗಳ ವಿವೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ಎಂದು ಘನ. ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಸದ್ರೂಪನಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ.

ಎರಡಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಲಕ್ಷಣನೂ ಆದ ಅಹಂಪದಕ್ಕೂ (ಅಹಂ)ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೂ
ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥವಾಗಿರುವವನು ಒಳಗಿರುವ ಸಮಾನಂದಘನನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು.

ಇತ್ಯಂ ವಿಪಶ್ಚಿತ್ ಸದಸದ್ವಿಭಜ್ಯ

ನಿಶ್ಚಿತ್ಯ ತತ್ತ್ವಂ ನಿಜಬೋಧದೃಷ್ಟ್ಯಾ |

ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಸ್ವಮಾತ್ಮಾನಮಖಣ್ಣಬೋಧಂ

ತೇಭ್ಯೋ ವಿಮುಕ್ತಃ ಸ್ವಯಮೇವ ಶಾಮ್ಯತಿ || ೩೪೯ ||

೩೪೯. ಹೀಗೆಂದು ಜಾಣನಾದವನು ಸತ್ತನ್ನೂ ಅಸತ್ತನ್ನೂ ವಿಂಗಡಿಸಿ
ತನ್ನ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ನೋಟದಿಂದ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿ ತನ್ನ ಆತ್ಮನು
ಅಖಂಡವೈತನ್ಯರೂಪನೆಂದರಿತುಕೊಂಡು ಆ (ಅಸತ್ತದಾರ್ಥ)ಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ
ಹೊಂದಿ ತಾನೇ ಶಾಂತನಾಗುವನು.

ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಸಮಾಧಿಯ ಹೆಗ್ಗುಳಿಕೆ

ಅಜ್ಞಾನಹೃದಯಗ್ರಂಥೇರ್ನಿಶ್ಚೇಷವಿಲಯಸ್ತದಾ |

ಸಮಾಧಿನ್ಯಾವಿಕಲ್ಪೇನ ಯದ್ವ್ಯಾಪ್ತತಾತ್ಪರರ್ಶನಮ್ || ೩೫೦ ||

೩೫೦. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಯಾವಾಗ ಆದ್ವೈತಾತ್ಮನ
ದರ್ಶನವಾಗುವದೋ ಅಗಲೇ ಅಜ್ಞಾನಹೃದಯಗ್ರಂಥಿಯು ತೀರ ನಾಶ
ವಾಗುವದು.

ತ್ವಮಹಮಿದಮಿತಿಲಯಂ ಕಲ್ಪನಾ ಬುದ್ಧಿದೋಷಾತ್

ಪ್ರಭವತಿ ಪರಮಾತ್ಮನ್ಯದ್ವಯೇ ನಿರ್ವಿಶೇಷೇ |

ಪ್ರವಿಲಸತಿ ಸಮಾಧಾವಸ್ಯ ಸರ್ವೋ ವಿಕಲ್ಪೋ

ನಿಲಯನಮುಪಗಚ್ಛೇದ್ವಸ್ತುತತ್ತ್ವಾವಧೃತ್ಯಾ || ೩೫೧ ||

೩೫೧. ತನಗೆರೆಡನೆಯದಿಲ್ಲದವನೂ ಯಾವದೊಂದು ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲ
ದವನೂ ಆಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ನೀನು, ನಾನು, ಇದು- ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು
ಬುದ್ಧಿದೋಷದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಾಧಕನಿಗೆ ಸಮಾಧಿಯು
ಉಂಟಾಗುತ್ತಲೂ ಪರಮಾರ್ಥದ ತತ್ತ್ವವು ಗೊತ್ತಾಗುವದರಿಂದ ಈ ವಿಕಲ್ಪ
ಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಡಗಿಹೋಗುವವು.

1. "ದಸತ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಎ"ವರೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತ-
ಎಂಬರ್ಥ. ಪ್ರಕೃತವಾದ ಸದಸತ್ತದಾರ್ಥಗಳು ಇವೆಲ್ಲ.

2. ಸತ್ತಾದ ಅತ್ಮನನ್ನೂ ಅಸತ್ತಾದ ಅಹಂಕಾರವೇ ಮುಂತಾದವನ್ನೂ-ಎಂಬರ್ಥ.

ಶಾಸ್ತ್ರೋ ದಾನ್ತಃ ಪರಮುಪರತಃ ಜ್ಞಾನಿಯುಕ್ತಃ ಸಮಾಧಿಂ
ಕುರ್ವನ್ನಿತ್ಯಂ ಕಲಯತಿ ಯತಿಃ ಸ್ವಸ್ಯ ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವತಃ |
ತೇನಾನ್ವಿದ್ಯಾತಿಮಿರಜನಿತಾನ್ ಸಾಧು ದಗ್ಧಾಃ ವಿಕಲ್ಪಾನ್
ಬ್ರಹ್ಮಾಕೃತ್ಯಾ ನಿವಸತಿ ಸುಖಂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯೋ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಃ ||೩೫೨||

೩೫೨. ಯತಿಯಾದವನು ಶಾಂತನಾಗಿ ದಾಂತನಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿ (ಕ್ರಿಯೆ
ಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ) ಬಿಟ್ಟು, ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ, ನಿತ್ಯವೂ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಾ^೧ ತನ್ನ ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಅವಿದ್ಯೆಯ
ತಿಮಿರದಿಂದಂಟಾದ ವಿಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಅದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿ ಸುಟ್ಟುಹಿ ಅನಂದ
ದಿಂದ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯನೂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪನೂ ಆಗಿ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪದಿಂದ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರು
ತ್ತಾನೆ.

ಸಮಾಹಿತಾ ಯೇ ಪ್ರವಿಲಾಸ್ಯ ಬಾಹ್ಯಂ

ಶ್ರೋತ್ರಾದಿಚೇತಃ ಸ್ವಮಹಂ ಚಿದಾತ್ಮನಿ

ತ ಏವ ಮುಕ್ತಾ ಭವಪಾಶಬಂಧೈ-

ರ್ನಾತ್ಮೇ ತು ಪಾರೋಕ್ಷ್ಯಕಥಾಭಿಧಾಯಿನಃ ||೩೫೩||

೩೫೩. ಯಾರು ತಮ್ಮ ಹೊರಗಿನ ಶ್ರೋತ್ರವೇ ಮುಂತಾದ (ಇಂದ್ರಿಯ
ಗಳು) ಬೆತ್ತ, ಅಹಂಕಾರ-ಇವುಗಳನ್ನು ಚಿದಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಲಯಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿರುವರೋ ಸಂಸಾರಪಾಶದ ಬಿಗಿತಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿರುವ
ವರು ಅವರೇ ಹೊರತು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿರುವ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವ ಮಿಕ್ಕವರಲ್ಲ.

ಉಪಾಧಿಭೇದಾತ್ ಸ್ವಯಮೇವ ಬದ್ಧತೇ

ಚೋಪಾಧ್ಯಪೋಹೇ ಸ್ವಯಮೇವ ಕೇವಲಃ |

ತಸ್ಮಾದುಪಾಧೇರ್ವಿಲಯಾಯ ವಿಧ್ವಾನ್

ವಸೇತ್ ಸದ್ವ್ಯಾಕಲ್ಪಸಮಾಧಿನಿಷ್ಠಯಾ ||೩೫೪||

೩೫೪. ಉಪಾಧಿಗಳು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿರುವದರಿಂದ ಆತ್ಮನೇ ಬೇರೆಬೇರೆ
ಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಉಪಾಧಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದೊಗೆದರೆ ಆತ್ಮನು ಒಬ್ಬನೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ಲಯಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು
ಯಾವಾಗಲೂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಸಮಾಧಿಯ ನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರತಕ್ಕದ್ದು.

1. ಸಮಾಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಬರಿಯ ಶ್ರವಣಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ
ಶಂ. ಗೀ. ೯-೧೬, ೬-೪೭, ೮-೬ ಇವನ್ನು ನೋಡಿ. ಶ್ರವಣಜ್ಞಾನವು ವಸ್ತುಗೋಚರ
ವಲ್ಲ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಉಂಟಾದರೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರದು - ಎಂಬುದಕ್ಕೆ
ಶಂ. ಗೀ. ೨-೬೬ ನ್ನು ನೋಡಿ.

ಯಥಾ ಸುವರ್ಣಂ ಪುಟಪಾಕಶೋಧಿತಂ

ತೃಕ್ತ್ವಾ ಮಲಿಂ ಸ್ವಾತ್ಮಗುಣಂ ಸಮೃಚ್ಛತಿ |

ತಥಾ ಮನಃ ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋಮಲಂ

ಧ್ಯಾನೇನ ಸಂತ್ಯಜ್ಯ ಸಮೇತಿ ತತ್ತ್ವಮ್ || ೩೫೮ ||

೩೫೮. ಹೇಗೆ ಚೆನ್ನವನ್ನು ಪುಟವಿಟ್ಟು ಕಾಯಿಸಿ ಶುದ್ಧಮಾಡಿದರೆ (ಮೆಸುಗೆಹಾಕಿದ್ದ) ಕೀಳುವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಗುಣವನ್ನೇ ಹೊಂದುವದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮಸ್ಸುಗಳ ಮಲವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು* (ಪರಮಾರ್ಥ)ತತ್ತ್ವವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ನಿರಂತರಾಭ್ಯಾಸವಶಾತ್ತದಿತ್ಯಂ

ಪಕ್ಷಂ ಮನೋ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಲೀಯತೇ ಯದಾ |

ತದಾ ಸಮಾಧಿಃ ಸವಿಕಲ ವರ್ಜಿತಃ

ಸ್ವತೋದ್ರಯಾನಂದರಸಾನುಭಾವಕಃ || ೩೫೯ ||

೩೫೯. ಹೀಗೆ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ್ದರ ಬಲದಿಂದ ಆ ಮನಸ್ಸು ಹೀಗೆ ಪಕ್ವವಾಗಿ* ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲಯವಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ತಾನೇ ಅದ್ವಯಾನಂದರಸದ ಅನುಭವವನ್ನು ಕೊಡುವ ವಿಕಲ್ಪರಹಿತವಾದ* ಸಮಾಧಿ ಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮಾಧಿನಾನೇನ ಸಮಸ್ತವಾಸನಾ

ಗ್ರಂಥೇರ್ವಿನಾಶೋಽಖಿಲಕರ್ಮನಾಶಃ |

ಅನ್ತರ್ಬಹಿಃ ಸರ್ವತಃ ಏವ ಸರ್ವದಾ

ಸ್ವರೂಪವಿಸ್ಫೂರ್ತಿರಯತ್ನತಃ ಸ್ಯಾತ್ || ೩೬೦ ||

೩೬೦. ಈ ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ವಾಸನಾಗ್ರಂಥಿಯ ನಾಶವೂ ಎಲ್ಲಾ ಕರ್ಮಗಳ ನಾಶವೂ ಆಗಿ ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ (ಆತ್ಮ)ಸ್ವರೂಪವೇ ಯಾವ ಯತ್ನವೂ ಇಲ್ಲದೆ ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವದು.*

1. ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮದಿಂದ ತ್ರಿಗುಣಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂಬುದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವಿದು.

2. ಪ್ರತಿಬಂಧಕವಾದ ತ್ರಿಗುಣಗಳು, ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವಾದ ವಿಪರೀತಪ್ರತ್ಯಯಗಳು, ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳೂ- ಇವು ತೊಲಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಶುದ್ಧ ಸತ್ತ್ವಭಾವವೊಂದಿದೆ.

3. ಶಂ. ಗೀ. ೧೭- ರಲ್ಲಿ 'ಅಭ್ಯಾಸಾತ್ ಶಕ್ತವಿಜ್ಞಾನಃ' ಎಂಬ ಸ್ಫುಟಿಯನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿದೆ.

4. ಸವಿಕಲ್ಪಕನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಸಮಾಧಿಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಶಂ. ಗೀ. -೨ರಲ್ಲಿ ನೋಡಿ.

5. ಸರ್ವವಾಸನಾಕ್ಷಯ, ಸರ್ವಕಾಮಪ್ರಮೋಕ, ಸರ್ವಕರ್ಮಪ್ರವಿಲಯ- ಎಂಬ ಅನಿಷ್ಟಗಳ ನಿವೃತ್ತಿಯೂ ದೃಷ್ಟದ್ವೇಷಾನುಪಲಬ್ಧಿ, ಸದಾನಂದಾನುಭೂತಿ, ವಿದೇಹತ್ಯವಲ್ಯ-ಎಂಬ ಅನಿಷ್ಟಗಳ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಸಮಾಧಿಯ ಫಲವು. ಅನಿಷ್ಟನಿವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ, ಅನಿಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. ಶಂ. ಗೀ ೪-೨೦.

ಶ್ರುತೇಃ ಶತಗುಣಂ ವಿದ್ಯಾನ್ಮನನಂ ಮನನಾದಪಿ |

ನಿದಿಧ್ಯಾಸಂ ಲಕ್ಷಗುಣಮನಂತಂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಮ್

|| ೩೬೧ ||

೩೬೧. ಶ್ರವಣಕ್ಕಿಂತ ಮನನವು ನೂರುಮಡಿ ಹೆಚ್ಚು, ಮನನಕ್ಕಿಂತ ನಿದಿಧ್ಯಾಸನವು ಲಕ್ಷದಷ್ಟು ಮೇಲಾದದ್ದು, ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕ (ಸಮಾಧಿಯು ಆದ ಕ್ಕಿಂತ) ಅನಂತಗುಣವಾಗಿ ಮೇಲಾದದ್ದು.^೧

ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಸಮಾಧಿನಾ ಸ್ಫುಟಂ

ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವಮವಗಮ್ಯತೇ ಧ್ರುವಮ್ |

ನಾನ್ಯಥಾ ಚಲತಯಾ ಮನೋಗತೇಃ

ಪ್ರತ್ಯಯಾನ್ತರವಿಮಿಶ್ರಿತಂ ಭವೇತ್

|| ೩೬೨ ||

೩೬೨. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಸಮಾಧಿಯಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವವು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅಗದು. (ಎಕೆಂದರೆ) ಮನೋಗತಿಯು ಚಂಚಲವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಬೇರೆ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳಿಂದ ಬೆರೆತಿರುವದು.^೨

ಅತಃ ಸಮಾಧತ್ಸ್ವಯತೇಂದ್ರಿಯಃ ಸದಾ |

ನಿರಂತರಂ ಶಾಂತಮನಾಃ ಪ್ರತೀಚಿ |

ವಿಧ್ವಂಸಯ ಧ್ವಾಂತಮನಾದ್ಯವಿದ್ಯಯಾ

ಕೃತಂ ಸದೇಕತ್ವವಿಲೋಕನೇನ

|| ೩೬೩ ||

೩೬೩. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಬಿಗಿಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಒಂದೇಸಮನೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನಾಗು. ಸದ್ರೂಪನಾದ ಆತ್ಮನು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಅನಾದ್ಯವಿದ್ಯೆಯಿಂದಾಗಿರುವ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊ.

ಧ್ಯಾನಮಾಡುವ ಕ್ರಮ

ಯೋಗಸ್ಯ ಪ್ರಥಮಂ ದ್ವಾರಂ ವಾಚ್‌ನಿರೋಧೋಪರಿಗ್ರಹಃ |

ನಿರಾಶಾ ಚ ನಿರೀಹಾ ಚ ನಿತ್ಯಮೇಕಾಂತಶೀಲತಾ

|| ೩೬೪ ||

೩೬೪. ಯೋಗಕ್ಕೆ ಮೊದಲನೆಯ ಬಾಗಿಲೆಂದರೆ ಮಾತನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವದು, ತನ್ನದೆಂಬ ವಸ್ತುವಿಲ್ಲದೆ ಇರುವದು, ಯಾವ ಆಶೆಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವದು, ಯಾವ ಕರ್ಮವೂ ಇಲ್ಲದಿರುವದು. ಯಾವಾಗಲೂ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿರುವದು.^೩

೧. ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯವು ಯಾವದೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ ; ಶಂ. ಗೀ. ಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಬೇಕು.

೨. ಸಮಾಧಿಯೆಂಬಲೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಾಂಚಲ್ಯವು ನಿಗುವದು. ಶಂ. ಗೀ. ೧ -೫೦.

೩. ಶಂ. ಗೀ. ೬-೪.

ಏಕಾನ್ತಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದುದಾಗಿರಬೇಕು ; ಹೇತುವಾದವುಳ್ಳವು ;

ಸಂರೋಧೇ ಕರಣಂ ಶಮೋನ ವಿಲಯಂ ಯಾಯಾದಹಂವಾಸನಾ ।
ತೇನಾನಂದರಸಾನುಭೂತಿರಚಲಾ ಬ್ರಾಹ್ಮೀ ಸದಾ ಯೋಗಿನಃ-

ಸ್ವಸ್ಥಾಚ್ಚಿತ್ತನಿರೋಧ ಏವ ಸತತಂ ಕಾರ್ಯಃ ಪ್ರಯತ್ನಾನ್ಮನೇಃ ॥

೩೬೫. ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿದ್ದು ಕೊಂಡಿರುವದು ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ ; ದಮವು ಚಿತ್ತವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ; ಶಮದಿಂದ ಅಹಂವಾಸನೆಯು ಲಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಯೋಗಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಸಂಬಂಧವಾದ ಅನಂದರಸದ ಅನುಭವವು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಲುಗಾಡದೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುನಿಯಾದವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಚಿತ್ತನಿರೋಧವನ್ನೇ ಬಿಡದೆ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು.

ವಾಚಂ ನಿಯಚ್ಛಾತ್ಮನಿ ತಂ ನಿಯಚ್ಛ

ಬುದ್ಧಾ ಧಿಯಂ ಯಚ್ಛ ಚ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಕ್ಷೀಣೀ ।

ತಂ ಚಾಸಿ ಪೂರ್ಣಾತ್ಮನಿ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪೇ

ವಿಲಾಸ್ಯ ಶಾಂತಿಂ ಪರಮಾಂ ಭವಸ್ಯ

॥ ೩೬೬ ॥

೩೬೬. ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಡೆದಿಟ್ಟುಕೊ ; ಆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತಡೆದಿಟ್ಟುಕೊ ; ಆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬುದ್ಧಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊ ; ಆ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಯಾವ ವಿಕಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲದ ಪೂರ್ಣಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ವಿಲಯವಾದಿ ಕೊಂಡು ಪರಮಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದು.

ದೇಹಪ್ರಾಣೇಂದ್ರಿಯಮನೋ ಬುದ್ಧ್ಯಾದಿಭಿರುಪಾಧಿಭಿಃ ।

ಯೇರ್ಯೈರ್ವೃತ್ತೇಃ ಸಮಾಯೋಗಸ್ತತ್ಪ್ರಾಪ್ನೋತ್ಯಯೋಗಿನಃ ॥

೩೬೭. ಯೇ ಯೋಗಿಗೆ ದೇಹ, ಪ್ರಾಣ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ-ಮುಂತಾದ ಉಪಾಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವಯಾವದೊಡನೆ ಸಂಬಂಧವಾಗುವದೋ ಆಯಾ ಸ್ವರೂಪವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.^೧

೧. ಶಂ. ಗೀ. ೬-೨೦.

೨. ಇಲ್ಲಿ ಪಾತಂಜಲಯೋಗವನ್ನೇನೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ನಾನೇ ಬ್ರಹ್ಮವು, ನಾನೇ ಎಲ್ಲವೂ-ಎಂಬ ಶ್ರತ್ಯಯಾವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ ; ಅದರಿಂದಲೇ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕ ಸಮಾಧಿಯು ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಅಶಯ. ಶಂ. ಗೀ. ೬-೧೪.

೩. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಕತ ೧.೩. ೩ರಲ್ಲಿರುವದಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಶಂ. ಗೀ. ೬-೨೫ರಲ್ಲಿ ಶ್ರುತ್ಯನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಕಾರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಭಾವನೆಯಿಲ್ಲದಿರುವದೇ ಯೋಗವೆಂದಿರುವದನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಿರಿ.

೪. ಅದರಿಂದ ಸದ್ಭಾವನೆಯೊಡಲೇ ಇವು ತೊಲಗಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ. ಶಂ. ಗೀ. ೬-೨೯.

೩೭೩. ಅತ್ಯಂತವೈರಾಗ್ಯವುಳ್ಳವನಿಗೇ ಸಮಾಧಿಯುಂಟಾಗುವದು.^೧ ಸಮಾಧಿಯುಂಟಾದವನಿಗೇ ಧೃಢವಾದ ಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ^೨; ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನಿಗೇ ಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವದು. ಮುಕ್ತಾತ್ಮನಾದವನಿಗೆ ನಿತ್ಯಾನಂದದ ಅನುಭವವುಂಟಾಗುವದು.

ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಪರಂ ಸುಖಸ್ಯ ಜನಕಂ ಪಶ್ಯಾಮಿ ವಶ್ಯಾತ್ಮನ-
ಸ್ತಚ್ಚೇಚ್ಛುದ್ಧತರಾತ್ಮಬೋಧಸಹಿತಂ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಧುಕ್ |
ಏತದ್ವಾರಮವಸ್ರಮುಕ್ತಿಯುವತೇರ್ಯಸ್ಮಾತ್ ತ್ವನುಸ್ಮಾತ್ ಪರಂ
ಸರ್ವತ್ರಾಸ್ಪೃಹಯಾ ಸದಾತ್ಮನಿ ಸದಾ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ಕುರು ಶ್ರೇಯಸೇ ||

೩೭೩. ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ವಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವನಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಕುಗಿಲಾಗಿ ಸುಖವನ್ನಂಟುಮಾಡುವ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ನಾನು ಕಾಣೆನು. ಅದು ಅತಿಶುದ್ಧವಾದ ಅತ್ಮಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಸೇರಿದ್ದರೆ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವಿರೆಯುವ (ಕಾಮಧೇನು)ವಾಗುವದು. ಇದೇ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಿಯೆಂಬ ತರುಣಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಬಾಗಿಲಾಗಿರುವದರಿಂದ ನೀನು ಮತ್ತೆ ಯಾವದರಲ್ಲಿಯೂ ಅಕ್ಕರೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳದೆ ಸದ್ರೂಪಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರು^೩; (ಇದು) ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನಂಟುಮಾಡುವದು.

ಆಶಾಂ ಭಿನ್ನಿ ವಿಷೋಪಮೇಷು ವಿಷಯೇಷ್ಟೇಷ್ಯವ ಮೃತ್ಯೋಃ ಸೃತಿ^೪.
ಸ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಜಾತಿಕುಲಾಶ್ರಮೇಷ್ಟಭಿಮತಿಂ ಮುಜ್ಞಾ ತಿದೂರಾತ್

ಕ್ರಿಯಾಃ |

ದೇಹಾದಾವಸತಿ ತ್ಯಜಾತ್ಯಧಿಷಣಾಂ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ಕುರುಷ್ವಾತ್ಮನಿ
ತ್ವಂ ದ್ರಷ್ಟಾಸ್ಯನುಲೋಸಿ ನಿರ್ದಯಶರಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸಿ

ಯದ್ವಸ್ತುತಃ || ೩೭೪ ||

೩೭೪. ವಿಷದಂತಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಹಾಕು ; ಈ ಆಸೆಯೇ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಹಾದಿಯು^೫ ; ಜಾತಿ, ಕುಲ, ಆಶ್ರಮ- ಇವುಗಳಲ್ಲಿ

1. ಮಹಾವೈರಾಗ್ಯವೂ ಮೋಕ್ಷೇಚ್ಛೆಯೂ ತತ್ಪರತ್ವವೂ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಕಾರೂಪವಾದ ಸಮಾಧಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಶಂ. ಗೀ. ೩-೨೭ ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

2. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೨೭.

3. 'ವಿಜ್ಞಾಯ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ಕುರ್ವೀತ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿದು. ಶಂ. ಗೀ. ೬-೩, ೬-೦ ; ಬೃ. ವಾ. ೪-೨೦ ರಲ್ಲಿರುವ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ.

4. 'ಸೃತಿ' ಶಾ||

5. 'ಸೃತಿ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬದಲು 'ಕೃತಿ' ಎಂದಿದ್ದರೆ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಕೆಲಸವು ಎಂದು ಕನ್ನಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಬಲುದೂರದಿಂದಲೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. ಅಕ್ಕಮೊಲವಾಗಿರುವ ದೇಹವೇ ಮುಂತಾದದ್ದರಲ್ಲಿ ಅದೇ ನಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊ. ಏಕೆಂದರೆ ನೀನು ಪರಮಾರ್ಥವಾಗಿ ನೋಡುವ (ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವೆ), ನಿರ್ಮಲನಾಗುವೆ ಅದ್ವಿತೀಯಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿರುವೆ.

ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉಪದೇಶ

ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಮಾನಸಂ ದಧತರಂ ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯ ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯಂ
ಸ್ವಸ್ಥಾನೇ ವಿವಿವೇಶ್ಯ ನಿಶ್ಚಲತನುಶ್ಚೋಪೇಕ್ಷ್ಯ ದೇಹಸ್ಥಿತೀಮ್ |
ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಮುಪೇಕ್ಷ್ಯ ತನ್ಮಯತಯಾ ಚಾಖಣ್ಡವೃತ್ತಾನ್ವಿನಿಶಂ
ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದರಸಂ ಸಿಬಾಃತ್ವನಿ ಮುದಾ ಶೂನ್ಯೈಃ ಕಿಮನ್ಯೈರ್ಭ್ರಮೈಃ ||

೨೪೩. ಲಕ್ಷ್ಮೀವಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೊರಗಿನ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗೊಳಕದಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟು, ಶರೀರವನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸದೆ, ದೇಹವು ಹೇಗೆ ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಾರದೆ, ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅದೇ ರೂಪದಿಂದಿದ್ದುಕೊಂಡು ಅಖಂಡವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದರಸವನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕುಡಿಯುತ್ತಿರು. ಮಿಕ್ಕ ಬರಿಯ ಭ್ರಮೆಗಳಿಂದೇನಾಗಬೇಕು ?

ಅನಾತ್ಮಚಿಂತನಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಕಶ್ಮಲಂ ದುಃಖಕಾರಣಮ್ |
ಚಿಂತಯಾಃತ್ವಾನಮಾನಂದರೂಪಂ ಯನ್ಮುಕ್ತಿಕಾರಣಮ್ || ೨೪೪ ||

೨೪೪. ಕೊಳಕೂ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೂ ಆಗಿರುವ ಅನಾತ್ಮಚಿಂತನೆ ಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಳೆದು ಅನಂದರೂಪವಾಗಿರುವ ಅತ್ಮನನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರು ; ಅದೇ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವು.

ಏಷ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿರಶೇಷಸಾಕ್ಷಿಃ

ವಿಜ್ಞಾನಕೋಶೇ ವಿಲಸತ್ಯಜಸ್ರಮ್ |

ಲಕ್ಷ್ಯಂ ವಿಧಾಯೈನಮಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ- (?)

ಮುಖಣ್ಡವೃತ್ತಾನ್ವತ್ಯತಯಾಃನುಭಾವಯ

|| ೨೪೫ ||

1. 'ಕಿಮನ್ಯೈರ್ಭ್ರಮೈಃ' ಶಾ||

2. ಅಖಂಡಾಕಾರವೃತ್ತಿ ಎಂಬ ಮಾತು ಗ್ರಂಥಕಾರರಿಗೆ ಬಹಳ ಪೆಚ್ಚು.

3. 'ವಿಜ್ಞಾನಕೋಶೇ' ಶಾ||

೩೩೩. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ಈ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಾಶನಾದ ಅತ್ಮನು ವಿಷ್ಣುನಕೋಶದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಸತ್ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ಈತನನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಖಂಡವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಇವನೇ ನಾನೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿರು.

ಏತಮಚ್ಛಿನ್ನಯಾ ವೃತ್ತಾ ಪ್ರತ್ಯಯಾಂತರಶೂನ್ಯಯಾ |
ಉಲ್ಲೇಖಯನ್ ವಿಜಾನೀಯಾತ್ ಸ್ವಸ್ವರೂಪತಯಾ ಸ್ಫುಟಿಮಾ ||

೩೩೪. ಈತನನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು (ಬಗೆಯ) ಪ್ರತ್ಯಯವಿಲ್ಲದ ಕಡಿವಡೆ ಮದ ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಇವನೇ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅತ್ರಾಸ್ತತ್ತ್ವಂ ದೃಢೀಕುರ್ವನ್ನಹಮಾದಿಷು ಸಂತ್ಯಜನ್ |
ಉದಾಸೀನತಯಾ ತೇಷು ತಿಷ್ಠೇತ್ ಸ್ಫುಟಿಘಟಾದಿವತ್ ||೩೩೫||

೩೩೫. ಇದರಲ್ಲಿಯೇ ಅತ್ಮಭಾವವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ; ಅಹಂಕಾರವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ (ಅ ಭಾವನೆಯನ್ನು) ಬಿಡುತ್ತಾ ಒಡೆದ ಗಡಿಗೆಯೇ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆ ಗೋ ಹಾಗೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನನಾಗಿರಬೇಕು.

ಪರಮಾತ್ಮದರ್ಶನ

ವಿಶುದ್ಧಮನ್ತ್ರಃಕರಣಂ ಸ್ವರೂಪೇ
ನಿವೇಶ್ಯ ಸಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಬೋಧಮಾಶ್ರೇ |
ತನೈಃ ಶನೈರ್ನಿಶ್ಚಲತಾಮುಪಾನಯನ್
ಪೂರ್ಣಂ ಸ್ವನೇವಾಸುನುವಿಲೋಕಯೇತ್ ತತಃ || ೩೩೬ ||

೩೩೬. ತನ್ನ ರೂಪವಾದ ಕೇವಲಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪನಾದ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿಶುದ್ಧವಾದ ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ನಿಶ್ಚಲತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಅಮೇಲೆ ಪೂರ್ಣನಾದ ಅತ್ಮನನ್ನೇ ನೋಡಬೇಕು.

1. 'ಘಟಪಟಾದಿವತ್' ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಇದೇ ಮೇಲು.
3. ಅತ್ಮನಲ್ಲಿ ಅತ್ಮಭಾವನೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು-ಎಂದದ್ದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಯನ್ನೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಆಗಿದೆ.
3. 'ಪೂರ್ಣತ್ವಮೇವ' ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮಪಾಠವಿದು.
4. ಪೂರ್ಣನೆಂದರೆ ಅದ್ವಿತೀಯನೂ ನಿಶ್ಚಲವೂ ಅನಂದೈಕರಸನೂ ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತೆ. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೨೪.

ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾಘ್ರಾಣಮನೋಹಮಾದಿಭಿಃ

ಸ್ವಾಜ್ಞಾನಕ್ಕಪ್ತೈರಖಿಲೈರುಪಾಧಿಭಿಃ |

ವಿಮುಕ್ತಮಾತ್ಮಾನಮಖಣ್ಡರೂಪಂ

ಪೂರ್ಣಂ ಮಹಾಕಾಶಮಿವಾನ್ವಲೋಕಯೇತ್ || ೩೮೧ ||

೩೮೧. ತನ್ನ ಆಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವ ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಪ್ರಾಣ, ಮನಸ್ಸು, ಅಹಂಕಾರ-ಮುಂತಾದ ಯಾವ ಉಪಾಧಿಗಳೂ ಇಲ್ಲದ ಅಖಂಡರೂಪನಾದ ಪೂರ್ಣಾತ್ಮನನ್ನು ಮಹಾಕಾಶದಂತೆ ನೋಡಬೇಕು.

ಘಟಕಲತಕುಸೂಲಸೂಚಿಮುಖ್ಯೈ-

ರ್ಗಗಣಮುಪಾಧಿಶಕ್ತ್ಯಿವಿಮುಕ್ತನೇಕಮ್ |

ಭವತಿ ನ ವಿವಿಧಂ ತಥೈವ ಶುದ್ಧಂ

ಪರಮಹಮಾದಿವಿಮುಕ್ತನೇಕಮೇವ || ೩೮೨ ||

೩೮೨. ಗಡಿಗೆ, ಚರಿಗೆ, ಕೊನ್ನೆ, ಸೂಚಿ- ಮುಂತಾದ ನೂರಾರು ಉಪಾಧಿಗಳ ಗೊಡವೆಯಿಲ್ಲದೆ ಆಕಾಶವು ತಾನೊಂದೇ ಆಗಿರುವದೇ ಹೊರತು ಬಗೆಬಗೆಯಾಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರಂತೆ ಅಹಂಕಾರವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಗೊಡವೆಯಿಲ್ಲದ ಶುದ್ಧವಾದ ಪರಮಸ್ತವು ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸ್ತಮ್ಬಪರ್ಯಂತಾ ಮೃಷಾಮಾತ್ರಾ ಉಪಾಧಯಃ |

ತತಃ ಪೂರ್ಣಂ ಸ್ವಮಾತ್ಮಾನಂ ಪಶ್ಯೇದೇಕಾತ್ಮನಾ ಸ್ಥಿತಮ್ || ೩೮೩ ||

೩೮೩. ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸ್ತಂಬದ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿರುವ ಉಪಾಧಿಗಳು ತೀರ ಹುಸಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದೇ ರೂಪದಿಂದ ಇರುತ್ತಿರುವ ತನ್ನ ಆತ್ಮನು ಪೂರ್ಣನೆಂದು ಕಾಣಬೇಕು.

ಯತ್ರ ಭ್ರಾನ್ತ್ಯಾ ಕಲ್ಪಿತಂ ಯದ್ವಿನೇಕೇ

ತತ್ತ್ವನ್ಮಾತ್ರಂ ನೈವ ತಸ್ಮಾದ್ವಿಭಿನ್ನಮ್ |

ಭ್ರಾನ್ತೇರ್ನಾಶೇ ಭ್ರಾನ್ತಿದೃಷ್ಟಾಹಿತತ್ತ್ವಂ

ರಜುಸ್ತದ್ವದ್ವಿಶ್ವಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪಮ್ || ೩೮೪ ||

೩೮೪. ಯಾವದರಲ್ಲಿ ಯಾವದು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವದೋ ಅದು ಅವೆರಡನ್ನೂ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಆ (ಆಧಾರ)ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿರುವದೇ ಹೊರತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಭ್ರಾಂತಿಯು ನಾಶವಾದರೆ ಭ್ರಾಂತಿ

೧. ಇದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವರಿಸಿದೆ.

೨. ಶಂ ಗೀ. ೧-೪೫

ಯಿಂದ ಕಂಡ ಹಾವಿನ ತತ್ತ್ವವು ಹಗ್ಗವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ; ಆದರಂತೆ ವಿಶ್ವವು ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಸ್ವಯಂ ವಿಷ್ಣುಃ ಸ್ವಯಮಿಂದ್ರೋಃ ಸ್ವಯಂ ಶಿವಃ ।

ಸ್ವಯಂ ವಿಶ್ವಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ಸ್ವಸ್ಮಾದನ್ಯನ್ ಕಿಂಚಿತ್ || ೨೦೮ ||

೨೦೮. ತಾನೇ ಬ್ರಹ್ಮವು, ತಾನೇ ವಿಷ್ಣುವು, ತಾನೇ ಇಂದ್ರನು, ತಾನೇ ಶಿವನು, ತಾನೇ ಈ ವಿಶ್ವವೆಲ್ಲವೂ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ತನಗಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾವ ದೊಂದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ಅನ್ತಃ ಸ್ವಯಂ ಚಾಪಿ ಬಹಿಃ ಸ್ವಯಂ ಚ

ಸ್ವಯಂ ಪುರಸ್ತಾತ್ ಸ್ವಯಮೇವ ಪಶ್ಚಾತ್ ।

ಸ್ವಯಂ ಹೃದಾಚ್ಯಾಂ ಸ್ವಯಮಪ್ಯುದೀಚ್ಯಾಂ

ತಥೋಪರಿಷ್ಠಾತ್ ಸ್ವಯಮಪ್ಯಧಸ್ತಾತ್ || ೨೦೯ ||

೨೦೯. ತಾನೇ ಒಳಗೆ, ತಾನೇ ಹೊರಗೆ ; ತಾನೇ ಮುಂದುಗಡೆ, ತಾನೇ ಹಿಂದೆ ಗಡೆ ; ತಾನೇ ಬಲಕ್ಕೆ, ತಾನೇ ಎಡಕ್ಕೆ ; ಇದರಂತೆ ತಾನೇ ಮೇಲೆ, ಕೆಳಗೂ ತಾನೇ.¹

ತರಜ್ಞಃ ಫೇನಭ್ರಮಬುದ್ಧುದಾದಿ

ಸರ್ವಂ ಸ್ವರೂಪೇಣ ಜಲಂ ಯಥಾ ತಥಾ ।

ಚಿದೇವ ದೇಹಾದ್ಯಹಮನ್ತಮೇತತ್

ಸರ್ವಂ ಚಿದೇವೈಕರಸಂ ವಿಶುದ್ಧಮ್ || ೨೧೦ ||

೨೧೦. ತೆರೆ, ನೊರೆ, ಸುಳಿ, ಗುಳ್ಳೆ- ಮುಂತಾದದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಹೇಗೆ ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ರೂಪದಿಂದ ನೀರೇ ಆಗಿರುವದೋ ಅದರಂತೆ ದೇಹವೇ ಮುಂತಾಗಿ ಅಹಂಕಾರದವರೆಗಿರುವ ಇದೆಲ್ಲವೂ ಚಿನ್ನಾತ್ರವೇ, ಏಕರಸವಾದ ವಿಶುದ್ಧಚಿನ್ನಾತ್ರವೇ.

ಸದೇವೇದಂ ಸರ್ವಂ ಜಗದವಗತಂ ವಾಜ್ಞಾನಸಯೋಃ

ಸತೋಽನ್ಯನ್ಯಾಸ್ತೇವ ಪ್ರಕೃತಿಪರಸೀಮ್ನಿ ಸ್ಥಿತವತಃ ।

ಪೃಥಕ್ ಕಿಂ ಮೃತ್ಸ್ನಾಯಾಃ ಕಲಶಘಟಿಕುಮ್ಭಾದ್ಯವಗತಂ

ವದತ್ಯೇಷ ಭ್ರಾಂತಸ್ತ್ವಮಹಮಿತಿ ನಾಯಾಮಾದಿರಯಾ ||

1. ಛಾಂ. ೭-೨೫-೮ರ ಅರ್ಥವಿದು.

2. ಶಂ. ೧೬. ೪-೨೫.

೨೫. ಪ್ರಕೃತಿಯ ಎಲ್ಲೆ ಯನ್ನು ದಾಟಿ ನಿಂತಿರುವಾತನಿಗೆ ವಾಕ್ಯಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ತೋರುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಸನ್ಮಾತವೇ ; ಸತ್ತಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದದ್ದು ಇಲ್ಲವೇ ? ಚರಿಗೆ, ಗಡಿಗೆ, ಹರವಿ-ಮುಂತಾದದ್ದು ಮಣ್ಣಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವದೇನು ? (ಆದರೂ) ಈ ಭ್ರಾಂಕನು ಮಾಯೆಯೆಂಬ ಮದ್ಯದ (ಅಮಲಿ)ನಿಂದ 'ನೀನು', 'ನಾನು' ಎನ್ನುತ್ತಿದಾನಲ್ಲ !

ಕ್ರಿಯಾಸಮುಭಿಪಾರೇಣ ಯತ್ರ ನಾನ್ಯದಿತಿ ಶ್ರುತಿಃ |
ಬ್ರವೀತಿ ದ್ವೈತರಾಹಿತ್ಯಂ ಮಿಥ್ಯಾದ್ಯಾಸನಿವೃತ್ತಯೇ || ೨೫ ||

೨೬. 'ಯತ್ರ ನಾನ್ಯತ್' (ಭಾಂ. ೭-೨೪-೧) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯು ಮಿಥ್ಯೆಯಾಗಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತೊಲಗಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ದ್ವೈತವನ್ನು ಇಲ್ಲವೆನ್ನುತ್ತದೆ.

ಆಕಾಶವನ್ನಿರ್ಮಲನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ-

ನಿಸ್ಸೀಮನಿಷ್ಪನ್ನನಿರ್ವಿಕಾರಮ್ |

ಅನ್ತರ್ಬಹಿಃ ಶೂನ್ಯಮನನ್ಯಮದ್ವಯಂ

ಸ್ವಯಂ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಿಮಸ್ತಿ ಬೋಧ್ಯಮ್ || ೨೬ ||

೨೭. ಆಕಾಶದಂತೆ ನಿರ್ಮಲನಾಗಿ, ಯಾವ ವಿಕಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲೆ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲದೆ, ಅಲುಗಾಡದೆ, ಮಾರ್ಪಾಡಿಲ್ಲದೆ, ಒಳಗುಹೊರಗೆಂಬುದಿಲ್ಲದೆ, ನಮಗಿಂತ ಬೇರೆಯಲ್ಲದೆ, ತನಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದಿರುವ ಪರಬ್ರಹ್ಮವೇ ತಾನು. (ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ) ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದೇನಿದೆ ?

ವಕ್ತವ್ಯಂ ಕಿಮು ವಿದ್ಯತೇತ್ರ ಬಹುಧಾ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಜೀವಃ ಸ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮೈತಜ್ಜಗದಾತತಂ ನು ಸಕಲಂ ಬ್ರಹ್ಮಾನ್ವಿತಿತೀಯಂ ಶ್ರುತೇಃ |
ಬ್ರಹ್ಮವಾಹಮಿತಿ ಪ್ರಬುದ್ಧಮತಯಃ ಸಂಶ್ಯಕ್ತಬಾಹ್ಯಾಃ ಸ್ವಪಿಂ ಬ್ರಹ್ಮೀಭೂಯ ವಸ್ತುನಿ ಸನ್ತತಚಿದಾನಂದಾತ್ಮನೈತದ್ಭಾವಮ್ ||

೨೮. ಇಲ್ಲಿ (ಹೆಚ್ಚಾಗಿ) ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನಿದೆ ? ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣದಿಂದ ಜೀವನು ತಾನೇ ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೀತಿಯು ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ,

1. ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕೇಳುವದಿಲ್ಲ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಅರಿಯುವದಿಲ್ಲ - ಎಂದು ದ್ವಿತೀಯವಸ್ತುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ ಎಂದರ್ಥ.

2. 'ಶ್ರುತಿಃ' ಶಾ|

3. 'ಮೈವ ಭವಮಾ' ಶಾ|

4. ಶಂ. ಗೀ. ೨೨-೨೩ರಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವ ಶ್ರುತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.

ಬ್ರಹ್ಮವು ತನಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ್ದೇ. 'ಬ್ರಹ್ಮನೇ ನಾನು' ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವರು ಹೊರಗಿನದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿ ಎಡೆಬಿಡದಿರುವ ಚಿದಾನಂದಾತ್ಮರೂಪದಿಂದಲೇ ಇರುವರು. ಇದು ನಿಶ್ಚಯವು.

ಜಹಿ ಮಲಮಯೇಕೋಶೇಶ್ವರಂಧಿಯೋತ್ಥಾ ಪಿತ್ವಾಸ್ವಶಾಂ

ಪ್ರಸಭಮನಿಲಕಲ್ಪೇ ಲಿಜ್ಜದೇಹೇಪಿ ಪಶ್ಚಾತ್ |

ನಿಗಮಗದಿತಕೀರ್ತಿರ್ನಿತ್ಯಮಾನನ್ತಮೂರ್ತಿಃ^೧

ಸ್ವಯಮಿತಿ ಪರಿಚೀಯೆ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪೇಣ ತಿಷ್ಠ || ೨೪೨ ||

೨೪೨. ಮಲಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವ (ಈ) ಚೀಲದಲ್ಲಿ ನಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಎದ್ದುಕೊಂಡಿರುವ ಆಶೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು; ಆಮೇಲೆ ಗಾಳಿಯಂತಿರುವ ಲಿಂಗೇದೆಹದಲ್ಲಿಯೂ (ಆಶೆಯನ್ನು) ತೀರ ತೊರೆದುಬಿಡು. ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊಗಳಿರುವ ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳವನೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಆನಂದವಿಗ್ರಹನೂ ಆಗಿರುವ ಪರಮಾತ್ಮನೇ ನಾನೆಂದರಿತುಕೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮರೂಪದಿಂದ ನಿಲ್ಲುವನಾಗು.

ಶವಾಕಾರಂ ಯಾನದ್ ಭಜತಿ ಮನುಜಸ್ತಾವದಶುಚಿಃ

ಪರೇಭ್ಯಃ ಸ್ಯಾತ್ ಕ್ಲೇಶೋ ಜನನಮರಣವ್ಯಾಧಿನಿಲಯಃ |

ಯದಾತ್ಮಾನಂ ಶುದ್ಧಂ ಕಲಯತಿ ಶಿವಾಕಾರಮಚಲಂ

ತದಾ ತೇಭ್ಯೋ ಮುಕ್ತೋ ಭವತಿ ಹಿ ತದಾಹ ಶ್ರುತಿರಪಿ ||

೨೪೩. ಮನುಷ್ಯನು ಹೆಣದ ರೂಪವನ್ನು^೨ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವನೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅಶುಚಿಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ತೊಂದರೆಯುಂಟಾಗುತ್ತಿರುವದು, (ಅವನು) ಹುಟ್ಟುಸಾವುಬೇನೆಗಳಿಗೆ ನೆಲೆಮನೆ ಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಯಾವಾಗ ತಾನು ಶುದ್ಧವಾದ ನಿಶ್ಚಲವಾದ ಶಿವಾಕಾರನೆಂದು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವನೋ ಆಗ ಅವುಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಶ್ರುತಿಯೂ^೩ ಹೀಗಿಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲ

ಸ್ವಾತ್ಮನ್ಯಾರೋಪಿತಾಶೇಷಾಭಾಸವಸ್ತುನಿರಾಸತಃ |

ಸ್ವಯಮೇವ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಪೂರ್ಣಮದ್ವಯಮುಕ್ರಿಯಮ್ || ೨೪೪ ||

೧. 'ಕೀರ್ತಿಮಃ', 'ಮೂರ್ತಿಮಃ' ಎಂದು ಶಾ. 2. ದೇಹದಲ್ಲಿ.

3. ದೇಹರೂಪವನ್ನು.

4. ಶ್ಲೋ. ೨-೨೦, ಕ. ೨-೨-೧೪, ಬೃ. ೬-೪-೨.

೩೯೪. ತನ್ನ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಗಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ತೋರಿಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಳಿಸಿಹಾಕುವದರಿಂದ ತಾನೇ ಪೂರ್ಣವೂ, ತನಗಿರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ್ದೂ ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಇಲ್ಲದ್ದೂ ಆದ ಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗುವನು.

ಸಮಾಹಿತಾಯಾಂ ಸತಿ ಚಿತ್ತವೃತ್ತೌ

ಪರಾತ್ಮನಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪೇ |

ನ ದೃಶ್ಯತೇ ಕಶ್ಚಿದಯಂ ವಿಕಲ್ಪಃ

ಪ್ರಜಲ್ಪನಾತ್ರಃ ಪರಿಶಿಷ್ಟತೇ ತತಃ

||೩೯೫||

೩೯೫. ಚಿತ್ತದ ವೃತ್ತಿಯು ಯಾವ ವಿಕಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮವಾದ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ನೆರೆನಿಲ್ಲಲಾಗಿ ಈ ವಿಕಲ್ಪವು ಯಾವದೊಂದೂ ಕಾಣಬರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಯಸುವದಕ್ಕೇ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದು.

ಅಸತ್ಯಲೋಕವಿಹಲೋಪಯೋ ವಿಶ್ವಮಿತ್ಯೇಕವಸ್ತುನಿ |

ನಿರ್ವಿಕಾರೇ ನಿರಾಕಾರೇ ನಿರ್ವಿಶೇಷೇ ಭಿದಾ ಕುತಃ

||೩೯೬||

೩೯೬. (ಆ) ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಜಗತ್ತೆಂಬ ವಿಕಲ್ಪವು ಅಸದೃಶವು ವಿನಂತಿಯೇ ಇರುವದು ; ಯಾದ ವಿಕಾರವೂ ಯಾವ ಆಕಾರವೂ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಲ್ಲಿ ಭೇದವೆಲ್ಲಿಯದು ?

ದ್ರಷ್ಟೃದರ್ಶನದೃಶ್ಯಾದಿಭಾವಶೂನ್ಯೈಕವಸ್ತುನಿ |

ನಿರ್ವಿಕಾರೇ ನಿರಾಕಾರೇ ನಿರ್ವಿಶೇಷೇ ಭಿದಾ ಕುತಃ

||೩೯೭||

೩೯೭. ನೋಡುವವನು, ನೋಟ, ನೋಡಲ್ಪಡತಕ್ಕದ್ದು - ಮುಂತಾದ ಭಾವಗಳು ಯಾವವೂ ಇಲ್ಲದ ಆ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ. ಯಾವ ವಿಕಾರವೂ ಯಾವ ಆಕಾರವೂ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಲ್ಲಿ ಭೇದವೆಲ್ಲಿಯದು ?

ಕಲ್ಪಾರ್ಣವ ಇವ್ಯಾತ್ಯನ್ತ ಪರಿಪೂರ್ಣೈಕವಸ್ತುನಿ |

ನಿರ್ವಿಕಾರೇ ನಿರಾಕಾರೇ ನಿರ್ವಿಶೇಷೇ ಭಿದಾ ಕುತಃ

||೩೯೮||

೩೯೮. ಪ್ರಲಯಕಾಲದ ಸಮುದ್ರದಂತೆ ಆತ್ಮಂತಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವ ಒಂದೇ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಕಾರವೂ ಯಾವ ಆಕಾರವೂ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲದ್ದರಲ್ಲಿ ಭೇದವೆಲ್ಲಿಯದು ?

1. 'ವಿಕಲ್ಪೋ ನ ಹಿ ವಸ್ತು' ಎಂಬ ಈ (ನ್ಯ. ಉ.) ವಾಕ್ಯವು ಶಂ. ಗೀ. ಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಸಲ ಉದಾಹರಣವಾಗಿದೆ.

2. 'ವೈವ ತತ್ರ ಕಾಷ್ಠನ ಭಿದಾಸ್ತಿ' (ನ್ಯ. ಉ. ೨) ಈ ವಚನವು ಶಂ. ಗೀ. ಯಲ್ಲಿ ೧೯೪ ಸಲ ಉದಾಹರಣವಾಗಿದೆ.

ತೀವ್ರಸೀವ ತಮೋ ಯತ್ರ ಪ್ರಲೀನಂ ಭ್ರಾನ್ತಿ ಕಾರಣಮ್ |

ಅದ್ವಿತೀಯೇ ಪರೇ ತತ್ತ್ವೇ ನಿರ್ವಿಶೇಷೇ ಭಿದಾ ಕುಃ || ೩೯೯ ||

೩೯೯. ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲೆಯಂತೆ ಭ್ರಾಂತಿಕಾರಣವು ಎಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಹೋಗಿರುವದೋ ಆ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲದ ತನಗಿರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಪರತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಭೇದವೆಲ್ಲಿಯದು ?

ಏಕಾತ್ಮಕೇ ಪರೇ ತತ್ತ್ವೇ ಭೇದವಾರ್ತಾ ಕಥಂ ಭವೇತ್ |

ಸುಷುಪ್ತಾ ಸುಖಮಾತ್ರಾಯಾಂ ಭೇದಃ ಕೇನ್ಯಾವಲೋಕಿತಃ || ೪೦೦ ||

೪೦೦. ಒಂದೇ ರೂಪವಾಗಿರುವ ಪರತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಭೇದದ ಸುದ್ದಿಯು ಹೇಗೆ ಬಂದೀತು ? ಆನಂದಮಾತ್ರವಾಗಿರುವ ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಭೇದವನ್ನು ಕಂಡಿರುವವರು ಯಾರು ?

ನ ಹ್ಯಸ್ತಿ ವಿಶ್ವಂ ಪರತತ್ತ್ವಬೋಧಾತ್ |

ಸದಾತ್ಮನಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪೇ |

ಕಾಲತ್ರಯೇ ನ್ಯಾಪ್ಯಹಿರೀಕ್ಷಿತೋ ಗುಣೇ

ನ ಹ್ಯಮ್ಬುಬಿನ್ದಮ್ಭಗತ್ಯಷ್ಟಿ ಕಾಯಾಮ್ || ೪೦೧ ||

೪೦೧. ಪರತತ್ತ್ವವನ್ನು ಆರಿತುಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಸದ್ಭೂತವಾಗಿರುವ ವಿಕಲ್ಪವಿಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕಾಲಕ್ಕೂ ಹಾವನ್ನು ಕಂಡದ್ದೇ ಇಲ್ಲ, ಬಿಸಿಲುಕುದುರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತೊಟ್ಟು ನೀರೂ ಇರುವದೇ ಇಲ್ಲ.

ಮಾಯಾಮಾತ್ರಮಿದಂ ದ್ವೈತಮದ್ವೈತಂ ಪರಮಾರ್ಥಕಃ |

ಇತಿ ಬ್ರೂತೇ ಶ್ರುತಿಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸುಷುಪ್ತಾವನುಭೂಯತೇ || ೪೦೨ ||

೪೦೨. “ಮಾಯಾಮಾತ್ರವೇ ದ್ವೈತವು, ಅದ್ವೈತವೇ ಪರಮಾರ್ಥಕ” ?
ಎಂದು ಶ್ರುತಿ^೨ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನೇರಾಗಿಯೇ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ.^೩

1. ‘ವಿಲೀನಂ’ ಪಾ||

2. ಇದು ಯಾವ ಶ್ರುತಿಯೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ ; ಗೌಡಪಾದಕಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಅಗಮಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿದೆ. ಶರ. ಗೀ. ೨.೨, ೨-೧೨, ೧೩-೨, ೧೪-೯-ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಶ್ರುತಿಯೆಂದಿದೆ. ಸೂ. ಸಂ. ಯಜ್ಞವೈಭವ ೧೦.೫ ನ್ನು ನೋಡಿ.

3. ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ವೈತವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹಿಂದೆ ೪೦ ರಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ನನ್ಯತ್ಯಮಧಿಷ್ಠಾನಾದಾರೋಹ್ಯಸ್ಯ ನಿರೀಕ್ಷಿತಮ್ |

ಪಣ್ಣಿಶೈಃ ರಜ್ಜುಸರ್ಪಾದೌ ವಿಕಲ್ಪೋ ಭ್ರಾನ್ತಿಜೀವನಃ ||೪೦೩||

೪೦೩. ಆರೋಹಿತವಾದದ್ದು ಅಧಿಷ್ಠಾನಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಿರುವದಿಲ್ಲ
ವೆಂಬುದನ್ನು ಹಗ್ಗದಹಾವೇ ಮುಂತಾದುಕಡೆಯಲ್ಲಿ ವಿವೇಕಿಗಳು ಕಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.
(ಆದ್ದರಿಂದ) ಈ ವಿಕಲ್ಪವು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಬಾಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಚಿತ್ತಮೂಲೋ ವಿಕಲ್ಪೋಽಯಂ ಚಿತ್ತಾಭಾವೇ ನ ಕಲ್ಪನಃ |

ಅತಶ್ಚಿತ್ತಂ ಸಮಾಧೇಹಿ ಪ್ರತ್ಯಗ್ರೂಪೇ ಪರಾತ್ಮನಿ ||೪೦೪||

೪೦೪. ಈ ವಿಕಲ್ಪಕ್ಕೆ ಚಿತ್ತವೇ ಬೇರು, ಚಿತ್ತವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾವ
(ವಿಕಲ್ಪವೂ) ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಳಗಿನ ಆತ್ಮನ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ
ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ನೆನಿಸಿಹೋಗಿ.

ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಾಗುವ ಪೂರ್ಣಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವ

ಕಿಮಪಿ ಸತತಬೋಧಂ ಕೇವಲಾನಂದರೂಪಂ

ನಿರುಪಮಾನುತಿವೇಲಂ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತಂ ನಿರೀಹಮ್ |

ನಿರವಧಿಗಗನಾಥಂ ನಿಷ್ಕಲಂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಂ

ಹೃದಿ ಕಲಯತಿ ವಿದ್ವಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಪೂರ್ಣಂ ಸಮಾಧೌ ||೪೦೫||

೪೦೫. ಬಿಡದೆ ಹುಬ್ಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ಸರೂಪವೂ ಬರಿಯ ಆನಂದ
ಸ್ವರೂಪವೂ ಹೋಲಿಕೆಯಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಎಲ್ಲೆ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಯಾವಾಗಲೂ
ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವದಾಗಿಯೂ ಯಾವ ವ್ಯಾಪಾರವೂ ಇಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಗಡಿಯಿಲ್ಲದೆ
ಆಕಾಶದಂತಿರುವದಾಗಿಯೂ ಆವಯವಗಳಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಯಾವ ವಿಕಲ್ಪವೂ
ಇಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ತಾನೇ ಒಂದು ಬಗೆಯಾಗಿರುವ ಪೂರ್ಣಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು
ಹೃದಿನಿಯು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.¹

ಪ್ರಕೃತಿವಿಕೃತತೂನ್ಯಂ ಭಾವನಾತೀತಭಾವಂ

ಸಗುರಸಮಸಮಾಸಂ ಮಾನಸಂಬಂಧದೂರಮ್ |

ನಿಗಮವಚನಸಿದ್ಧಂ ನಿತ್ಯಮಸ್ತತ್ಪ್ರಸಿದ್ಧಂ

ಹೃದಿ ಕಲಯತಿ ವಿದ್ವಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಪೂರ್ಣಂ ಸಮಾಧೌ ||೪೦೬||

1. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮಾನುಭವವು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಕಾಣುವದೆಂಬುದು
ಪ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟಮೆಚ್ಚಾದ ವಿಷಯ.

೪೦೬. ಕಾರ್ಯಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ (ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ) ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗದ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿಯೂ ಸಮರಸವಾಗಿಯೂ ತನಗೆ ಸಮಾನವಾದದ್ದಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ದೂರವಾಗಿರುವದಾಗಿಯೂ ನೇದಾಂತವಚನಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಯಾವಾಗಲೂ ನಾನೆಂಬ ರೂಪದಿಂದಲೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪೂರ್ಣಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಯು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅಜರಮನುರಮಸ್ತಾಭಾಸವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪಂ

ಸ್ತಿಮಿತಸಲಿಲರಾಶಿಪ್ರಖ್ಯಮಾಖ್ಯಾವಿಹೀನಮ್ |

ಶಮಿತಗುಣವಿಕಾರಂ ಶಾಶ್ವತಂ ಶಾಸ್ತ್ರಮೇಕಂ

ಹೃದಿ ಕಲಯತಿ ವಿದ್ವಾನ್ ಬ್ರಹ್ಮ ಪೂರ್ಣಂ ಸಮಾಧೌ || ೪೦೭ ||

೪೦೭. ಮುಪ್ಪಿಲ್ಲದಾಗಿಯೂ ಸಾವಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ತೋರಿಕೆಗಳಿಲ್ಲವೂ ಅಡಗಿಹೋಗಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುವದಾಗಿಯೂ ಅಲುಗಾಡದೆ ಇರುವ ಕಡಲಿನಂತಿರುವದಾಗಿಯೂ ಹೆಸರಿಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ತ್ರಿಗುಣದ ವಿಕಾರಗಳು ಯಾವೂ ಇಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿಯೂ ಶಾಂತವಾಗಿಯೂ ಒಂದೇ ಒಂದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಪೂರ್ಣಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಯು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸಮಾಧಿಯಿಂದಲೇ ಬಂಧದ ಬಿಡುಗಡೆ

ಸಮಾಹಿತಾಂತಃಕರಣಃ ಸ್ವರೂಪೇ

ವಿಲೋಕಯಾಸ್ತಾನ್ಮನುಖಣ್ಡವೈಭವಮ್ |

ವಿಚ್ಛಿನ್ನಿ ಬನ್ಧಂ ಭವಗನ್ಧಗನ್ಧಿತಂ

ಯತ್ನೇನ ಪುಂಸ್ತ್ವಂ ಸಫಲೀಕುರುಷ್ವ || ೪೦೮ ||

೪೦೮. ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಅಖಂಡೈಶ್ವರ್ಯಯುಕ್ತನಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಕಂಡುಕೊ; ಸಂಸಾರವಾಸನೆಯಿಂದೊಡಗೂಡಿರುವ ಬಂಧವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊ. ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪುರುಷತ್ವವನ್ನು ಸಫಲಗೊಳಿಸಿಕೊ !

ಸರ್ವೋಪಾಧಿವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಂ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಮದ್ವಯಮ್ |

ಭಾವಯಾಸ್ತಾನ್ಮನಮಾತ್ಮಸ್ಯಂ ನ ಭೂಯಃ ಕಲ್ಪಸೇಽಥನೇ || ೪೦೯ ||

೪೦೯. ಯಾವ ಉಪಾಧಿಯೂ ಇಲ್ಲದ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದನೂ ಅದ್ವಿತೀಯನೂ ಆಗಿರುವ ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಿಂದಲೇ ಆತ್ಮನನ್ನು ಚಿಂತಿಸು. ಹಾಗಾದರೆ ಮತ್ತೆ ಈ ಸಂಸಾರದ ದೀರ್ಘಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ (ನೀನು) ಸಿದ್ಧರಾಗುವುದಿಲ್ಲ.¹

1. "ವಾಚ್, ಯಚ್ಚ ಮನೋ ಯಚ್ಚ ಯಚ್ಚ ಶಾಸ್ತ್ರೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ಚ |
ಆತ್ಮಾನಮಾಶ್ನನಾ ಯಚ್ಚ ನ ಭವಯಃ ಕಲ್ಪಸ್ಯೇಧ್ವನೇ ||" ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಶಂ. ಗೀ.
ಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಉದಾಹರಿಸಿದೆ. ಶಂ. ಗೀ. ೬-೫ರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಪೂರ ಓದಿನೋಡಿ

೯. ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದ ಫಲ

ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ತತ್ತವನ್ನರಿತುಕೊಂಡವನಿಗೆ
ಶರೀರಾಭಿಮಾನವಿರುವದಿಲ್ಲ

ಭಾಯೇವ ಪುಂಸಃ ಪರಿದೃಶ್ಯಮಾನಃ.

ಮಾಭಾಸರೂಪೇಣ ಫಲಾನುಭೂತ್ಯಾ |

ಶರೀರಮಾರಾಚ್ಯವವನ್ನಿರಸ್ತಂ

ಪುನರ್ನ ಸಂಧತ್ತ ಇದಂ ಮಹಾತ್ಮಾ || ೪೦೦ ||

೪೦೦. ಫಲವನ್ನನುಭವಿಸುವದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ನೆರಳಿನಂತೆ ಶೋರಿಕೆಯ ರೂಪದಿಂದ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವ ಶರೀರವನ್ನು, ಹೆಣದಂತೆ ದೂರ ಕಿತ್ತೊಗೆದ ಬಳಿಕ ಮಹಾತ್ಮನಾದವನು ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವದೇ ಇಲ್ಲ.

ಸತತವಿಮಲಬೋಧಾನೆನ್ನರೂಪಂ ಸಮೇತ್ಯ

ತ್ಯಜ ಜಡಮಲರೂಪೋಪಾಧಿಮೇತಂ ಸುದೂರೇ |

ಅಥ ಪುನರಪಿ ನೈಷ ಸ್ಮರ್ಯತಾಂ ವಾನ್ತವಸ್ತು

ಸ್ಥಿರಣವಿಪಯಭೂತಂ ಕಲ್ಪತೇ ಕುತ್ಸನಾಯ || ೪೦೧ ||

೪೦೧. ಯಾವಾಗಲೂ ನಿರ್ಮಲವಾಗಿರುವ ಚಿದಾನಂದರೂಪವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಜಡಟಾಗಿಯೂ ಮಲರೂಪವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಈ ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ಬಹುದೂರದಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು, ಅಮೇಲೆ ಇದನ್ನು ಮತ್ತೂ ನೆನೆಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಡ ; ಏಕೆಂದರೆ ಓಕರಿಸಿ ಉಗುಳಿದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಮತ್ತೆ ನೆನೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮೂಲಮೇತತ್ ಪರಿದಹ್ಯ ವಹ್ನಾ

ಸದಾತ್ಮನಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪೇ |

ತತಃ ಸ್ವಯಂ ನಿತ್ಯವಿಶುದ್ಧಬೋಧಾ-

ನನ್ದಾತ್ಮನಾ ತಿಷ್ಠತಿ ವಿದ್ವರಿಸ್ಯಃ

|| ೪೦೨ ||

೪. ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದರಿಂದ.

೫. ಶಂ. ಗೀ. ೧೮-೫೯.

೬. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಅತ್ಮಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮಾಡುವದು ಇಷ್ಟೇ ಅಸಹ್ಯಕರವೆಂದು

೪೦೨. ಬ್ರಹ್ಮವಿವ್ವರಿಪೃನಾದವನು ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಮೂಲಸಹಿತವಾಗಿ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ಸದ್ರೂಪವಾದ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿ ಆಮೇಲೆ ತಾನು ನಿತ್ಯಶುದ್ಧಜ್ಞಾನಾನಂದಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಾರಬ್ಧಸೂತ್ರಗ್ರಥಿತಂ ಶರೀರಂ

ಪ್ರಯಾತು ನಾ ತಿಷ್ಠತು ಗೋರಿವ ಸ್ತುಕ್ |

ನೆ ತತ್ ಪುನಃ ಪಶ್ಯತಿ ತತ್ತ್ವನೇತ್ಯಾಃ-

ನನ್ನಾತ್ಮನಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಲೀನವೃತ್ತಿಃ

|| ೪೦೩ ||

೪೦೩. ಪ್ರಾರಬ್ಧವೆಂಬ ಹಗ್ಗಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟುಬಿದ್ದಿರುವ ಈ ಶರೀರವು ಹೋಗಲಿ ಅಥವಾ ಇರಲಿ, ಗೋವು ತನ್ನ ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿರುವ ಮಾಲೆಯು (ಬಿದ್ದು ಹೋದರೂ ಇದ್ದರೂ ಅದರ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲದಿರುವಂತೆ) ಆನಂದಸ್ವರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ನೃತ್ತಿಯನ್ನು ಲಗುಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಯು ತನ್ನ ಆದಮ್ನ ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ನೋಡುವದೇ ಇಲ್ಲ.

ಅಖಂಡಾನಂದಮಾತ್ಮನಂ ನಿಜ್ಞಾಯ ಸ್ವಸ್ವರೂಪತಃ |

ಕಿಮಿಚ್ಛನ್ ಕಸ್ಯ ನಾ ಹೇತೋರ್ದೇಹಂ ಪುಷ್ಪಾತಿ ತತ್ತ್ವವಿತ್ || ೪೦೪ ||

೪೦೪. ಅಖಂಡಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ಆತ್ಮನೇ ತಾನೆಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಿಯು ಏನನ್ನೂ ಇಚ್ಛಿಸುವವನಾಗಿ ಯಾರ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿ ದೇಹಪೋಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಾನು ?

ವೈರಾಗ್ಯ, ಜ್ಞಾನ, ಉಪರತಿ, ಆನಂದಾನುಭವ

ಸಂಸಿದ್ಧಸ್ಯ ಫಲಂ ತ್ವೇತಜ್ಞೇವನ್ಮುಕ್ತಸ್ಯ ಯೋಗಿನಃ |

ಬಹಿರಂತಃ ಸದಾಸನ್ನಿರಸಾಸ್ವಾದನಮಾತ್ಮನಿ

|| ೪೦೫ ||

ವೈರಾಗ್ಯಸ್ಯ ಫಲಂ ಬೋಧೋ ಬೋಧಸ್ಯೋಪರತಿಃ ಫಲಮ್ |

ಸ್ವಾಸನ್ನಾನುಭವಾಚ್ಛಾಂತಿರೇಷ್ಯವೋಪರತೇಃ ಫಲಮ್

|| ೪೦೬ ||

ಯದ್ಭೃತ್ಪರೋತ್ತರಾಭಾವಃ ಪೂರ್ವಂ ಪೂರ್ವಂ ತು ನಿಷ್ಕಲದಮ್ ||

1. ಅಜ್ಞಾನಸಹಿತವಾಗಿ.

2. ಭಾಗ. ೨-೨೪-೨೭ಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ.

3. ಬೃ. ೪-೪-೦೨.

೪೧೫-೪೧೬. ಸಂಸಿದ್ಧನಾಗಿ: ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನಾಗುವ^೧ ಯೋಗಿಗೆ
ಹೊರಕುವ ಫಲವೆಂದರೆ ಇದೇ; ಹೊರಗೂ ಒಳಗೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಅನಂದರಸ
ವನ್ನು ಸವಿನೋಡುತ್ತಿರುವದು. ವೈರಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವೇ ಫಲವು, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ
ಉಪರತಿಯೇ ಫಲವು; ಉಪರತಿಗೆ ಆತ್ಮಾನಂದಾನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಶಾಂತಿ
ಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದೇ ಫಲವು.^೨ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದುಮುಂದಿನದು
ಉಂಟಾಗದೆಹೋದರೆ ಮೊದಮೊದಲಿನದು ನಿರರ್ಥಕವು.

ನಿವೃತ್ತಿ: ಪರಮಾ ತೃಪ್ತಿರಾನಂದೋನುಪಮಃ ಸ್ವತಃ |
ದೃಷ್ಟದುಃಖೇಷ್ವನುದ್ವೇಗೋ ವಿದ್ಯಾಯಾಃ ಪ್ರಸ್ತುತಂ ಫಲಮ್ ||

೪೧೭. (ಕರ್ಮಗಳಿಂದ) ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುವದು, ಹೆಚ್ಚಿನ ತೃಪ್ತಿ, ಹೋಲಿಕೆ
ಯಿಲ್ಲದ ಆತ್ಮಾನಂದ, ಒದಗಿದ ದುಃಖಗಳಿಂದ ಕಳವಳಗೊಳ್ಳದಿರುವದು-(ಇದೇ)
ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಆಗದೇಕಾದ ಫಲವು.

ಯತ್ಪ್ರತಂ ಭ್ರಾಂತಿನೇಲಾಯಾಂ ನಾನಾಕರ್ಮ ಜುಗುಪ್ಸಿತಮ್ |
ಪಶ್ಚಾನ್ನರೋ ವಿವೇಕೇನ ತತ್ಕಥಂ ಕರ್ತುಮರ್ಹತಿ ೪೧೮||

೪೧೮. ಮನುಷ್ಯನು ಭ್ರಾಂತಿಯ. ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಗೆಬಗೆಯ
ಹೇಸಿಗೆಯ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೋ ಅದನ್ನು ಆ ಬಳಿಕವೂ ವಿವೇಕವೂರ್ವಕ
ನಾಗಿ ಹೇಗೆತಾನೆ ಮಾಡಿಯಾನು ?

ವಿದ್ಯಾಫಲಂ ಸ್ಯಾದಪತೋ ನಿವೃತ್ತಿಃ
ಪ್ರವೃತ್ತಿರಜ್ಞಾನಫಲಂ ತದೀಕ್ಷಿತಮ್ |
ತಜ್ಞಾ ಜ್ಞಯೋರ್ಯತ್ನೈಗತ್ಯಸ್ಥಿಕಾದಿ
ನೋ ಚೇದ್ವಿದೋ ದೃಷ್ಟಫಲಂ ಕಿಮಸ್ಮಾತ್ ||೪೧೯||

೪೧೯. ಮಿಥ್ಯೆಯಾದ್ದರಿಂದ ಹಿಂಜರಿಯುವದೇ ವಿದ್ಯೆಯ ಫಲವು,
ಮುಂಬರಿಯುವದೇ ಆಜ್ಞಾನದ ಫಲವು. ಏಕೆಂದರೆ ಬಿಸಿಲುಕುದುರಿಯೇ

1. ಸಾಧಕ, ಸಿದ್ಧ, ಸಂಸಿದ್ಧ-ಎಂಬ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಸಂಸಿದ್ಧನು ಏಳನೆಯ ಭಜಮಿಕೆ
ಯನ್ನು ಏರಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಾರೀಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಜೀವ
ನ್ಮುಕ್ತನು. ಶಂ. ೧೬ ೧:-೩೮ ; ನಿತ್ಯನಿರಂತರಸಮಾಧಿನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊರಗಿನ
ಕಾಸನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಂಡವನೇ ಯೋಗಸಂಸಿದ್ಧನು, ಶಂ. ೧೬. ೪-೬೮.

2. ಶಂ ೧೬. ೪-೧೪.

3. ವೈರಾಗ್ಯ, ಬೋಧ, ಉಪರತಿ-ಇವುಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಪಂಚವತಿ,
ಚಿತ್ರದೀಪದಲ್ಲಿ ೩೭೩ರಿಂದ ೩೮೦ರವರೆಗೆ ವಿವರಿಸಿರುವ ಮಾರ್ಗವೇ ಇದನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ
ನೋಡಬೇಕು.

ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಬಲ್ಲವರು (ಹಿಂಬರಿಯುವದೂ) ಅರಿಯದವರು (ಮುಂಬರಿಯುವದೂ) ಒಂದುಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಫಲ ವೆಂಬುದು ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮತ್ತೆ ಬೇರೆ ಯಾವದು ?^೧

ಅಜ್ಞಾನಹೃದಯಗ್ರಂಥೇರ್ವಿನಾಶೋ ಯದ್ಯಶೇಷತಃ |

ಅನಿಚ್ಛೋರ್ವಿಷಯಃ ಕಿಂ ನು ಪ್ರವೃತ್ತೇಃ ಕಾರಣಂ ಸ್ವತಃ || ೪೨೦ ||

೪೨೦. ಅವಿದ್ಯಾರೂಪವಾದ ಹೃದಯಗ್ರಂಥಿಯು ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಉಳಿಯ ದಂತೆ ಅಳಿದುಹೋ ಗಿದ್ದರೆ ಹಾನ ಬಹುಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ವಿಷಯವು ತಾನೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದೀತೇನು ?

ವಾಸನಾಸುದಯೋ ಭೋಗೇ ವೈರಾಗ್ಯಸ್ಯ ಪರೋಽವಧಿಃ

ಅಹಂಭಾವೋದಯಾಭಾವೋ ಬೋಧಸ್ಯ ಪರಮೋಽವಧಿಃ |

ಲೀನವೃತ್ತೇರನುತ್ಪತ್ತಿರ್ಮರ್ಯಾದೋಪರತೇಸ್ತು ಸಾ || ೪೨೧ ||

೪೨೧. ವಿಷಯಭೋಗದಲ್ಲಿ ವಾಸನೆಯು ಎದ್ದುಕೊಳ್ಳದಿರುವದೇ ವೈರಾಗ್ಯದ ಕೊನೆಯ ಎಲ್ಲೆ; ನಾನೆಂಬ ಭಾವನೆಯುಂಟಾಗದಿರುವದೇ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯ ಎಲ್ಲೆ; (ಒಂದು) ಸಲ ಲಯವಾದ ವೃತ್ತಿಯು ಮತ್ತೆ ಎಳೆದಿರುವದೇ ಉಪರತಿಯ ಎಲ್ಲೆ^೨.

ಬ್ರಹ್ಮಾಕಾರತಯಾ ಸದಾ ಸ್ಥಿತತಯಾ ನಿರ್ಮೂಕ್ತಬಾಹ್ಯಾರ್ಥಧೀ-

ರನ್ಮಾನೇದಿತಭೋಗ್ಯಭೋಗಕಲನೋ ನಿಧ್ರಾಲುವದ್ಬಾಲವತ್ |

ಸ್ವಪ್ನಾಲೋಕಿತಲೋಕವಜ್ಜಗದಿದಂ ಪತ್ಯನ್ ಕ್ವಚಿಲ್ಲಬ್ಧಧೀ-

ರಾಸ್ತೇ ಕತ್ತಿದನಂತ ಪ್ರಣ್ಯಾಫಲಭುಗ್ಧನ್ಯಃ ಸ ಮಾನ್ಯೋ ಭುವಿ || ೪೨೨ ||

೪೨೨. ವೃತ್ತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಾಕಾರವಾಗಿಯೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದುಬಿಟ್ಟಿರು ವವರಿಂದ ಹೊರಗಿನ ವಿಷಯಗಳ ವೃತ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ತಿಳಿಸಿದ ಭೋಗ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು, ತೂಕಡಿಸುತ್ತಿರುವವನಂತೆಯೂ^೩ ಮಗುವಿನಂತೆಯೂ ಭೋಗಿಸುತ್ತಾ, ಈ ಲೋಕವನ್ನೆಲ್ಲ ಕನಸಿನಲ್ಲಿಕಾಣುವ ಲೋಕದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ಹೊರಮುಖವಾದ ಬುದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾ

1. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೮೭.

2. ಈ ೨ವಧಿಯನ್ನೂ ಪಂಚದತಿಯ ಬಿತ್ತರಿಸಿದ ೨೮೫-೨೮೬ ನೆಯ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನೂ ಹೋಲಿಸಿರಿ.

3. ಯೋ. ವಾ. ೩೩ ಭೂ. ೧೨೩-೬೫.

ಅನಂತಪುಣ್ಯದ ಫಲವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವವನು ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನಿ-
ತ್ತಾನೆ, ಅವನೇ ಧನ್ಯನು. ಅವನೇ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯನು !

ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಯು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನು

ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞೋ ಯತೀರಯಂ ಯಃ ಸದಾಸನ್ನಮತ್ಸುತೇ |

ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯೇವ ವಿಲೀನಾತ್ಮಾ ನಿರ್ವಿಕಾರೋ ವಿನಿಷ್ಕ್ರಿಯಃ ||೪೨೩||

೪೨೩. ಯಾವನು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಲಯಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು
ಒಂದು ವಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಯಾವದೊಂದು ಕರ್ಮವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಯಾವಾಗಲೂ
ಅನಂದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನೋ ಆ ಯತಿಯು ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞನು.

ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮನೋಃ ಶೋಧಿತಯೋರೇಕಭಾದೀವಗಾಹಿನೀ |

ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಾ ಚ ಚಿನ್ಮಾತ್ರಾ ವೃತ್ತಿಃ ಪ್ರಜ್ಞೇತಿ ಕಥ್ಯತೇ ||೪೨೪||

ಸುಸ್ಥಿತಾ ಸಾ ಭವೇದ್ಯಸ್ಯ ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞಃ ಸ ಉಚ್ಯತೇ ||

೪೨೪. (ತತ್, ತ್ವಂ-ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾದ) ಬ್ರಹ್ಮ, ಅತ್ಮ- ಇಬ್ಬರ
ಶೋಧನೆಮಾಡಿ ಒಂದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವಾದ ಚಿನ್ಮಾತ್ರ
ವೃತ್ತಿಯು ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎನಿಸುವದು. ಆ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಯಾವಾತನಿಗೆ ನೆಲೆನಿಂತಿ-
ರುವದೋ ಅವನು ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞನೆನಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಯಸ್ಯ ಸ್ಥಿತಾ ಭವೇತ್ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಯಸ್ಯಾನಂದೋ ನಿರಂತರಃ |

ಪ್ರಪಂಚೋ ವಿಷ್ಕೃತಪ್ರಾಯಃ ಸ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಇಹ್ಯತೇ ||೪೨೫||

೪೨೫. ಯಾವನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ನಿಲೆನಿಂತಿರುವದೋ ಯಾವನ ಅನಂದವು
ಕಡಿವಡಿಯದೆ ಇರುವದೋ, (ಯಾವನಿಗೆ) ಪ್ರಪಂಚವು ಮರೆತೇಹೋದಂತೆ
ಆಗಿರುವದೋ ಅವನು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನೆನಿಸುವನು.

1. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೫೫.

2. ೨೪೯ನೆಯ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

3. ಚಿನ್ಮಾತ್ರವಾಗಿ ಉಳಿಯುವ ವೃತ್ತಿಯೂ ಉಂಟೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವದನ್ನು
ಲಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ವೃತ್ತಿಯ ರಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.

4. ೨೦ದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ 'ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಃ ಸ ಉಚ್ಯತೇ' ಎಂಬ ಶಾತವಿದೆ.
ಅದನ್ನು ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞನೆಂದೇ ತಿದ್ದಿ ಕೊಂಡಿದೆವೆ- ಇಲ್ಲಿ 'ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞ' ಎಂದಿರಬೇಕೋ,
'ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಃ' ಎಂಬುದೇ ಸರಿಯಾದ ಶಾತವೋ ನಿರ್ಣಯಿಸುವದು ಕಷ್ಟ.

ಲೀನಫೀರಸಿ ಜಾಗರ್ತಿ ಯೋ ಜಾಗ್ರದ್ಧರ್ಮವರ್ಜಿತಃ |

ಬೋಧೋ ನಿರ್ವಾಸನೋ ಯಸ್ಯ ಸ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಇಷ್ಯತೇ || ೪೨೬ ||

೪೨೬. ಯಾವನು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಲಯಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಎಚ್ಚರದ ಧರ್ಮವು ಯಾವದೂ ಇಲ್ಲದೆ ಎಚ್ಚತ್ತಿರುವನೋ^೧, ಯಾವನ ಜ್ಞಾನವು ಯಾವದೊಂದು ವಾಸನೆಯೂ ಇಲ್ಲದಿರುವದೋ ಅವನು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನೆನಿಸುವನು.

ಶಾಂತ ಸಂಸಾರಕಲನಃ ಕಲಾವಾನಸಿ ನಿಷ್ಕಲಃ |

ಯಃ ಸಚಿತ್ತೋಽಪಿ ನಿಶ್ಚಿತ್ತಃ^೨ ಸ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಇಷ್ಯತೇ || ೪೨೭ ||

೪೨೭. ಯಾವನು ಸಂಸಾರವ್ಯಾಪಾರವೆಲ್ಲ ಅಳಿದುಹೋಗಿರುವವನಾಗಿ ಅವಯವಗಳಿರುವವನಾದರೂ ನಿರವಯವನಾಗಿರುವನೋ, ಚಿತ್ತವಿದ್ದರೂ ಚಿತ್ತವಿಲ್ಲದವನಾಗಿರುವನೋ ಅವನು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನೆನಿಸುವನು^೩.

ವರ್ತಮಾನೇಽಪಿ ದೇಹೇಽಸ್ಮಿ ಜ್ಞಾಯಾವದನುವರ್ತಿನಿ |

ಅಹಂತಾಮನುತಾಭಾವೋ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಮ್ || ೪೨೮ ||

೪೨೮. ಈ ದೇಹವು ನೆರಳಿನಂತೆ^೪ ಬೆಂಬಡಿದು ಇದ್ದುಕೊಂಡೇ ಇರುವದಾದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾನು, ನನ್ನದು-ಎಂಬ ಭಾವವಿಲ್ಲದಿರುವದು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನ ಗುರುತು.

ಅತೀತಾನನುಸ್ಮಾತಂ ಭವಿಷ್ಯದವಿಚಾರಣಮ್ |

ಔದಾಸೀಣ್ಯಮಪಿ ಪ್ರಾಪ್ತೇ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಮ್ || ೪೨೯ ||

೪೨೯. ಹಿಂದೆ ಆಗಿಹೋದದ್ದನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವದು, ಮುಂದೆ ಆಗಬಹುದಾದದ್ದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿರುವದು, (ಈಗ) ಒದಗಿ ಬಂದಿರುವವರಲ್ಲಿ ಅಸಡ್ಡೆ ಯಿಂದಿರುವದು- (ಇದು) ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನ ಗುರುತು.

ಗುಣದೋಷವಿಶಿಷ್ಟೈಃ ಸ್ವಭಾವೇನ ವಿಲಕ್ಷಣೇ |

ಸರ್ವತ್ರ ಸಮದರ್ಶಿತ್ವಂ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಮ್ || ೪೩೦ ||

1. ಕಂ. ಗೀ. ೨-೮.

2. "ನಿಶ್ಚಿತ್ತಃ", "ಯಸ್ಯ ಚಿತ್ತಂ ನಿಶ್ಚಿತ್ತಮ್"-ಎಂಬ ಶಾಕಗಣಿಕಾ ಇದು ಮೇಲು.

3. ದೊಡ್ಡ, ಮ., ೮೦, ೪-೨, ೪-೨೨. ಎರಡನೆಯ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ವಿವೇಕದಲ್ಲಿಯೂ ಉದಾಹರಿಸಿದೆ.

4. ಯೋಗವಾಸಿಷ್ಠದ ಉಪ್ಪತ್ತಿಪ್ರಕರಣದ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಪಾಠವನ್ನನುಸರಿಸಿ ಸ್ವ. ಜಿ.ಜಿ.

5. ಗು.ಜಿ, ೪೮೦-ಈ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೇಹಕ್ಕೆ ಇನ್ನೇ ಉಪಪದನವಿದೆ.

೪೩೦. ಗುಣದೋಷವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿದ್ದು
ಈ (ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ) ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಸಮದರ್ಶಿಯಾಗಿರುವದು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನ ಗುರುತು
ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟಾರ್ಥಸಂಪ್ರಾಪ್ತ ಸಮದರ್ಶಿತಯಾತ್ಮನಿ |
ಗುಭಯತ್ರಾಸವಿಕಾರಿತ್ವಂ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಮ್ ||೪೩೦||

೪೩೧. ಇಷ್ಟವಾದ ಅಥವಾ ಅನಿಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥವು ಬಂದೊದಗಿದರೇ
(ಅ) ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮದರ್ಶಿಯಾಗಿ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಕಾರವನ್ನೂ ಹೊಂದ
ದಿರುವದು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನ ಗುರುತು.

ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದರಸಾಸ್ವಾದಾಸಕ್ತಚಿತ್ತತಯಾ ಯತೇ |
ಅನ್ತರ್ಬಹಿರವಿಜ್ಞಾನಂ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಸ್ಯ ಲಕ್ಷಣಮ್ ||೪೩೧||

೪೩೨. ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದರಸವನ್ನು ಸವಿನೋಡುವದರಲ್ಲಿಯೇ ಚಿತ್ತವು
ಅಸಕ್ತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಯತಿಯಾಗಿರುವವನಿಗೆ ಒಳಗುಹೊರಗುಗಳ ಅರಿವೇ
ಇಲ್ಲದಿರುವದು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನ ಲಕ್ಷಣವು.

ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದೌ ಕರ್ತವ್ಯೇ ಮಮಾಹಂಭಾವವರ್ಜಿತಃ |
ಔದಾಸೀನ್ಯೇನ ಯಸ್ತಿಷ್ಠೇತ್ ಸ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಲಕ್ಷಣಃ ||೪೩೨||

೪೩೩. ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು- ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡ
ಬೇಕಾಗಿರುವ ಕರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ನಾನುನನ್ನದೆಂಬ ಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವನು
ಉದಾಸೀನಭಾವದಿಂದಿರುವನೋ ಅವನು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನ ಲಕ್ಷಣವುಳ್ಳವನು.

ವಿಜ್ಞಾತ ಆತ್ಮನೋ ಯಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಭಾವಃ ಶ್ರುತೇರ್ಬಲಾತ್ |
ಭವಬಂಧವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಃ ಸ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತಲಕ್ಷಣಃ ||೪೩೩||

೪೩೪. ಯಾವನು ತಾನು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಎಂದು ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣದ ಬಲ
ದಿಂದ ಅರಿತಿರುವನೋ ಸಂಸಾರಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದಿರುವ ಆತನು ಜೀವ
ನ್ಮುಕ್ತನ ಲಕ್ಷಣವುಳ್ಳವನು.

1. ಆತ್ಮನು ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ಮೀರಿರುತ್ತಾನೆ, ಜಗತ್ತು ಅವನಿಗಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣ
ವಾಗಿದೆ.

2. ನಿಜವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಲಿ ಅನಿಷ್ಟವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದ ರೂ ಲೋಕದೃಷ್ಟಿ
ಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಶಂ. ಗೀ. ೧೪-೨೫.

3. ಸಮದರ್ಶಿಯಾಗಿರುವದೆಂಬುದು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೂ ತಿಳಿಯಬರುವ ಲಕ್ಷಣವು.
ಶಂ. ಗೀ. ೪-೨೪.

ದೇಹೇಂದ್ರಿಯೇಷ್ಟಹಂಭಾವ ಇದಂಭಾವಸ್ತದನ್ಯಕೇ |

ಯಸ್ಯ ನೋ ಭವತಃ ಕ್ವಾಪಿ ಸ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಇಷ್ಯತೇ ||೪೩೩||

೪೩೩. ಯಾವನಿಗೆ ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾನೆಂಬ ಭಾವವೂ ಅವುಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದದ್ದರಲ್ಲಿ ಇದು ಎಂಬ ಭಾವವೂ^೧ ಎಂದಿಗೂ ಉಂಟಾಗದಿರುವದೋ ಅವನು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನೆನಿಸುವನು.

ನ ಪ್ರತ್ಯಗ್ಭ್ರಹ್ಮಕೋರ್ಭೇದಂ ಕದಾಪಿ ಬ್ರಹ್ಮಸರ್ಗಯೋಃ |

ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಯೋ ವಿಜಾನಾತಿ ಸ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಇಷ್ಯತೇ^೨ ||೪೩೪||

೪೩೪. ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮ- ಇವರಿಗಾಗಲಿ, ಬ್ರಹ್ಮ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ- ಇವುಗಳಿಗಾಗಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಯಾವನು ಭೇದವನ್ನು ಎಣಿಸದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯುಳ್ಳವನಾಗಿರುವನೋ ಅವನು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನೆನಿಸುವನು.

ಸಾಧುಭಿಃ ಪೂಜ್ಯಮಾನೇಸ್ಸಿನ್ ಪೀಡ್ಯಮಾನೇಸ್ಸಿ ದುರ್ಜನೈಃ |

ಸಮಭಾವೋ ಭವೇದ್ಯಸ್ಯ ಸ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಇಷ್ಯತೇ ||೪೩೫||

೪೩೫. ತನ್ನನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯವರು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೆಟ್ಟವರು ತೊಂದರೆಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಯಾವಾತನಿಗೆ ಸಮಭಾವವೇ ಇರುವದೋ^೩ ಅವನು ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನೆನಿಸುವನು.

ಯತ್ರ ಪ್ರವಿಷ್ಟಾ ವಿಷಯಾಃ ಪರೇರಿತಾ

ನದೀಪ್ರವಾಹಾ ಇವ ವಾರಿರಾಶಾ

ಲಿನಸ್ತಿ ಸನ್ಮಾತ್ರತಯಾ ನ ನಿಕ್ರಿಯಾ-

ಮುತ್ಸಾದಯಂತೀಷ್ಠ ಯತಿರ್ವಿಮುಕ್ತಃ ||೪೩೬||

೪೩೬. ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಂದ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಬರುವ ವಿಷಯಗಳು ಯಾವನನ್ನು ಒಳಹೊಕ್ಕರೆ ಕಡಲನ್ನು ಸೇರಿದ ನದೀಪ್ರವಾಹದಂತೆ^೪ ಅಡಗಿ ಸನ್ಮಾತ್ರವಾಗುವವೋ ಯಾವ ವಿಕಾರವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವದಿಲ್ಲವೋ ಆ ಯತಿಯೇ ಮುಕ್ತನು.

೧ ಶಂ. ಗೀ. ೫ ೧೩, ೬೪-೧೩.

೨. ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ 'ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ' ಲಕ್ಷಣ^೫ ಎಂಬ ಪಾಠವೂ ಉಂಟು.

೩. ಇದೇಪರಾವರ್ಮಿಕೃಷ್ಣಾನ್. ಶಂ. ಗೀ. ೩-೬, ೭-೧೯.

೪. ಶಂ. ಗೀ. ೪-೨೦. ೫. ಶಂ. ಗೀ. ೩-೭೦.

ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗೆ ಸಂಸಾರವಿಲ್ಲ

ವಿಜ್ಞಾತಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವಸ್ಯ ಯಥಾಪೂರ್ವಂ ನ ಸಂಸೃತಿಃ¹ |

ಅಸ್ತಿ ಚೇನ್ನ ಸ ವಿಜ್ಞಾತಬ್ರಹ್ಮಭಾವೋ ಬಹಿರ್ಮುಖಃ ||೪೩೯||

೪೩೯. ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಮುನ್ನಿನಂತೆಯೇ ಸಂಸಾರವಿರುವದಿಲ್ಲ.² ಇದ್ದರೆ ಹೊರಮುಖವಾಗಿರುವ (ಚಿತ್ತವುಳ್ಳ) ಆತನು ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡವನೇ ಅಲ್ಲ.

ಪ್ರಾಚೀನವಾಸನಾವೇಗಾದಸೌ ಸಂಸರತೀತಿ ಚೇತ್ |

ನ ಸದೇಕತ್ವವಿಜ್ಞಾನಾನ್ಮಂದೀ ಭವತಿ ವಾಸನಾ ||೪೪೦||

೪೪೦. ಅವನು ಹಿಂದಿನ ವಾಸನೆಯಿಂದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ-ಎಂದರೆ ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸದ್ರೂಪವಾದ (ಬ್ರಹ್ಮ)ವೊಂದೇ (ಪರಮಾರ್ಥವು) ಎಂಬ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಾಸನೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಅತ್ಯಂತಕಾಮುಕಸ್ಯಾಪಿ ವೃತ್ತಿಃ ಕುಣ್ಠತಿ ಮಾತರಿ |

ತಥೈವ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಜ್ಞಾತೇ ಪೂರ್ಣಾನಂದೇ ಮನೀಷಿಣಃ ||೪೪೧||

೪೪೧. ಅತ್ಯಂತಕಾಮುಕನಿಗೂ ತಾಯಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕಾಮವೃತ್ತಿಯು ಮುಕ್ತಾಗುತ್ತದೆ ; ಪೂರ್ಣಾನಂದರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಜ್ಞಾನಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ (ಸಂಸಾರವೃತ್ತಿಯು ಮುಕ್ತಾಗುತ್ತದೆ)³.

ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮವಿಲ್ಲ

ನಿದಿಧ್ಯಾಸನಶೀಲಸ್ಯ ಬಾಹ್ಯಪ್ರತ್ಯಯ ಈಕ್ಷ್ಣತೇ |

ಬ್ರವೀತಿ ಶ್ರುತಿರೇತಸ್ಯ ಪ್ರಾರಬ್ಧಂ ಫಲದರ್ಶನಾತ್ ||೪೪೨||

1. ಶಿವಧರ್ಮವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಂತಿದೆ. ಈ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರ ಭಾಷ್ಯದ ಉಪೋದ್ರಾತದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿದೆ. 'ಜ್ಞಾನಾವ್ಯತೇನ ತೃಪ್ತಸ್ಯ ಕೃತಕೃತ್ಯಸ್ಯ ಯೋಗಿನಃ | ನೈವಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚ್ಛತ್ ಕರ್ತವ್ಯ-ಮಸ್ತಿ ಚೇನ್ನ ಸ ತತ್ತ್ವನಿತ್ ||' ಶಂ. ಗೀ. ೩-೧೮.

2. ಶಂ. ಗೀ. ೩-೨.

3. ಕಾರಣವೇ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ತಡೆಯಿರುತ್ತದೆ ; ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಾನಂದವನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತಿರುವವನಿಗೆ ಸುಖೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಲಾರದೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದೇನು ? ಎಂದು ಭಾವ.

೪೪೨. ನಿವಿಘ್ನಾಸನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನಿಗೆ ಹೊರಗಿನ (ವಿಷಯ) ಗಳು ಅವನು ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ. (ಹೀಗೆ) ಕರ್ಮದ ಫಲ(ವಾದ ಭೋಗ)ವು ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮವುಂಟೆಂದು ಶ್ರುತಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು.

ಸುಖಾದ್ಯನುಭವೋ ಯಾವತ್ ತಾವತ್ ಪ್ರಾರಬ್ಧಮಿಷ್ಯತೇ |
ಫಲೋದಯಃ ಕ್ರಿಯಾಪೂರ್ವೋ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯೋ ನ ಹಿ ಕುತ್ರಚಿತ್ ||

೪೪೩. ಸುಖವೇ ಮುಂತಾದದ್ದರ ಅನುಭವವು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇರುವದೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಪ್ರಾರಬ್ಧವನ್ನು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಫಲವುಂಟಾಗುವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಕರ್ಮವಿರಬೇಕು. ಕರ್ಮವಿಲ್ಲದೆ (ಅದು) ಎಂದಿಗೂ ಆಗಲಾರದು.

ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ನಿಜ್ಞಾನಾತ್ ಕಲ್ಪಕೋಟಿತಾರ್ಜಿತಮ್ |
ಸಂಜ್ಞಾತಂ ನಿಲಯಂ ಯಾತಿ ಪ್ರಬೋಧಾತ್ ಸ್ವಪ್ನಕರ್ಮವತ್ ||೪೪೪||

೪೪೪. 'ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮವು' ಎಂಬ ಅರಿವಿನಿಂದ ಒಂದು ಕೋಟಿ ಕಲ್ಪಗಳಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದ ಸಂಚಿತಕರ್ಮವುಕೂಡ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಕನಸಿನ ಕರ್ಮವು ನಾಶವಾಗುವಂತೆ ನಾಶವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಯತ್ ಕೃತಂ ಸ್ವಪ್ನವೇಲಾಯಾಂ ಪುಣ್ಯಂ ವಾ ಪಾಪಮುಲ್ಪಣಮ್ |
ಸುಪ್ತೋತ್ತಿಥಿಸ್ಯಕಿಂ ತತ್ ಸ್ಯಾತ್ ಸ್ವರ್ಗಾಯ ನರಕಾಯ ವಾ ||೪೪೫||

೪೪೫. ಕನಸಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದ ಎಷ್ಟೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪುಣ್ಯವಾಗಲಿ ಪಾಪವಾಗಲಿ, ನಿದ್ರೆಯಿಂದೆಚ್ಚತ್ತವನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ನರಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದೀತೇನು ?

ಸ್ವಮಸಂನುಮದಾಸೀನಂ ಪರಿಜ್ಞಾಯ ನಭೋ ಯಥಾ |
ನ ಶಿಷ್ಯತೇ ಯತಿಃ ಕಿಂಚಿತ್ ಕದಾಚಿದ್ ಭಾವಿಕರ್ಮಭಿಃ ||೪೪೬||

೪೪೬. ತನ್ನ ಆತ್ಮನು ಆಕಾಶದಂತೆ ಅಸಂಗನೊಂದೂ ಇದಾಸೀನನೊಂದೂ ಅರಿತುಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಯತಿಯಾದವನಿಗೆ ಆಗಾಮಿಕರ್ಮಗಳಿಂದ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಅಂಟು ಎಂದಿಗೂ ಆಗಲಾರದು.

ನ ನಭೋ ಘಟಿಯೋಗೇನ ಸುರಾಗನ್ಧೇನ ಲಿಪ್ಯತೇ |
ತಥಾತ್ಮೋಸಾಧಿಯೋಗೇನ ತದ್ಭ್ರಮೈರ್ನೈವ ಲಿಪ್ಯತೇ ||೪೪೭||

1. ಇಂದ್ರಿಯ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂಬಂತೆ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕರ್ಮಫಲಭೋಗವನ್ನೇ ಫಲವೆಂದಿದೆ.

2. 'ತಾವದೇವ ಚರಮತ್' (ಭಾಂ. ೩-೧೪-೧) ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ. ಶಂ.ಗೀ. ೩-೮

೪೪. ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಗಡಿಗೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ (ಅದರ) ಹೊಡೆದ ನಾಶವು ಹತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾರದು. ಇದರಂತೆ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಉಪಾಧಿಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅದರ ಕರ್ಮಗಳು ಹತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾರವು.

ಜ್ಞಾನೋದಯಾತ್ ಪುರಾಃಪ್ರಬಂಧಂ ಕರ್ಮ ಜ್ಞಾನಾನ್ಮ ನಶ್ಯತಿ |
ಅದತ್ವಾ ಸ್ವಫಲಂ ಲಕ್ಷ್ಯಮುದ್ದಿಶ್ಯೋತ್ಸೃಜ್ಯ ಬಾಣವತ್ || ೪೪೮ ||
೪೪೮. ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟ ಬಾಣವು ಹೇಗೆ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಡೆಯದೆ ಬಿಡದೋ, ಹಾಗೆ ಜ್ಞಾನವುಂಟಾಗುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲುಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮವು ತನ್ನ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡದೆ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಾಶವಾಗಲಾರದು.¹

ವ್ಯಾಘ್ರಬುದ್ಧ್ಯಾ ವಿನಿರ್ಮುಕ್ತೋ ಬಾಣಃ ಪಶ್ಚಾತ್ತ ಗೋಮುತಾ |
ನ ತಿಷ್ಠತಿ ಭಿನತ್ಯೇವ ಲಕ್ಷ್ಯಂ ವೇಗೇನ ನಿರ್ಭರಮ್ || ೪೪೯ ||
೪೪೯. ಹುಲಿಯೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಬಿಟ್ಟ ಬಾಣವು ಅಮೇಲೆ ಅದು ಹಸುವೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾದರೂ ನಿಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ; ವೇಗದಿಂದ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದೇತೀರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾರಬ್ಧಂ ಬಲವತ್ತರಂ ಖಲು ವಿದಾಂ ಭೋಗೇನ ತಸ್ಯ ಕ್ಷಯಃ |
ಸಮ್ಯಗ್ಜ್ಞಾನಹುತಾಶನೇನ ವಿಲಯಃ ಪ್ರಾಕ್ಸಂಚಿತಾಗಾಮಿನಾಮ್ |
ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಮಪೇಕ್ಷ್ಯ ತನ್ಮಯತಯಾ ಯೇ ಸರ್ವವಾ ಸಂಸ್ಥಿತಾ-
ಸ್ತೇಷಾಂ ತತ್ತಿತಯಂ ನ ಹಿ ಕ್ವಚಿದಪಿ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ತೇ ನಿರ್ಗುಣಮ್ ||
೪೫೦. ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮವು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಲವಾದದ್ದು. ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅದರ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಯೇ ಅದನ್ನು ಸಮಯಸರ್ಪೀಕು. ಸರಿಯಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೆಂಬ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಹಿಂದಿನ ಸಂಚಿತ, ಮುಂದಿನ ಆಗಾಮಿ- ಈ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಕರ್ಮಗಳೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. (ಅದರ) ಯಾರು ಬ್ರಹ್ಮವೂ ಆತ್ಮನೂ ಒಂದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಆ ರೂಪದಿಂದಲೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರುವರೋ ಅವರಿಗೆ ಈ ಮೂರು (ಬಗೆಯ ಕರ್ಮವೂ) ಇರುವದಿಲ್ಲ : ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ನಿರ್ಗುಣವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.²

ಉಪಾಧಿತಾದಾತ್ಮ್ಯವಿಹೀನಕೇವಲ-

ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮನೈವಾತ್ಮನಿ ತಿಷ್ಠತೋ ಮುನೇಃ |

ಪ್ರಾರಬ್ಧಸದ್ಭಾವಕಥಾ ನ ಯುಕ್ತಾ

ಸ್ವಪ್ನಾರ್ಥಸಂಬಂಧಕಥೇವ ಜಾಗ್ರತಃ

|| ೪೫೦ ||

೪೫೧. ಉಪಾಧಿಯೇ ತಾನಾಗದೆ ಬರಿಯ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಮುನಿಗೆ, ಎಚ್ಚತ್ತಿರುವವನಿಗೆ ಕನಸಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಸಂಬಂಧವು ಉಂಟೆಂಬ ಮಾತು ಹೇಗೆ ಸರಿಯಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ, ಪ್ರಾಕೃತ ವುಂಟೆಂಬ ಮಾತು ಸಲ್ಲದು.

ನೆ ಹಿ ಪ್ರಬುದ್ಧಃ ಪ್ರತಿಭಾಸದೇಹೇ

ದೇಹೋಪಯೋಗಿನೈಃ ಚ ಪ್ರಪಂಚೇ |

ಕರೋತ್ಯಹಂತಾಂ ಮಮತಾಮಿದಂತಾಂ

ಕಿಂ ತು ಸ್ವಯಂ ತಿಷ್ಠತಿ ಜಾಗರೇಣ

|| ೪೫೨ ||

೪೫೨. ಎಚ್ಚತ್ತವನು (ಕನಸಿನ) ತೋರಿಕೆಯ ದೇಹದಲ್ಲಾಗಲಿ (೪) ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಾಗಲಿ (ಇದು) ನಾನು, ನನ್ನದು, ಇದು ವಿಷಯವು-ಎಂಬ (ಭಾವನೆ)ಯನ್ನೇನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೇನೆಂದರೆ ತಾನುತಾನು ಎಚ್ಚತ್ತು ಸ್ವಸ್ಥನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲವೆ ?

ನೆ ತಸ್ಯ ಮಿಥ್ಯಾರ್ಥಸಮರ್ಥನೇಚ್ಛಾ

ನೆ ಸಜ್ಜಹಸ್ತಜ್ಜಗತೋಽಪಿ ದೃಷ್ಟಃ |

ತತ್ರಾಸುನೃತ್ಯಾರ್ಥದಿ ಚೇನ್ಮೃತಾರ್ಥೇ

ನೆ ನಿದ್ರಯಾ ಮುಕ್ತ ಇತೀಷ್ಯತೇ ಧ್ರುವಮ್ || ೪೫೩ ||

೪೫೩. ಅವನಿಗೆ ಮಿಥ್ಯಾರೂಪವಾದ (ಕನಸಿನ) ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಯಸುವ ಹಂಬಲಿರುವದಿಲ್ಲ ; ಆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅವರು ಕೂಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದೂ ಕಂಡು ಬರುವದಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ? ಆ ಸುಳ್ಳುತೋರಿಕೆಯ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಯಿದ್ದರೆ ಅವನು ನಿದ್ರೆಯಿಂದೆಚ್ಚತ್ತೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ತದ್ವತ್ ಪರೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ವರ್ತಮಾನಃ

ಸದಾತ್ಮನಾ ತಿಷ್ಠತಿ ನಾನ್ಯದೀಕ್ಷತೇ |

ಸ್ತುತಿಯರ್ಥಾ ಸ್ವಪ್ನವಿಲೋಕಿತಾರ್ಥೇ

ತಥಾವಿದಃ ಪ್ರಾಶನಮೋಚನಾದಾ

|| ೪೫೪ ||

೪೫೪. ಇದರಂತೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕೊಂಡಿರುವಾತನು ಸದ್ರೂಪ ದಿಂದಲೇ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ, ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಪದಾರ್ಥದ ನೆನಪು ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ (೪) ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಊಟಮಾಡುವದು, ಸುವದು - ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ (ಭಾವನೆಯಿರುತ್ತದೆ).

ಕರ್ಮಣಾ ನಿರ್ಮಿತೋ ದೇಹಃ ಪ್ರಾರಬ್ಧಂ ತಸ್ಯ ಕಲ್ಪಿತಾಮ್ |

ನಾನಾದೇಹಾತ್ಮನೋ ಯುಕ್ತಂ ನೈವಾತ್ಮಾ ಕರ್ಮನಿಮಿತಃ || ೪೨೫ ||

೪೨೫. ದೇಹವು ಕರ್ಮದಿಂದ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ; (ಆದ್ದರಿಂದ) ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬಹುದು. ಅನಾದಿಯಾದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ ; ಏಕೆಂದರೆ ಆತ್ಮನು ಕರ್ಮದಿಂದ ಆಗಿರುವವನಲ್ಲ.

ಅಜೋ ನಿತ್ಯ ಇತಿ ಬ್ರೂತೇ ಶ್ರುತಿರೇಷಾ ತ್ವಮೋಘವಾಕ್ |

ತದಾತ್ಮನಾ ತಿಷ್ಠತೋಽಸ್ಯ ಕುತಃ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕಲ್ಪನಾ || ೪೨೬ ||

೪೨೬. 'ಅಜನು, ನಿತ್ಯನು' (ಶ. ೧-೨-೧೮) ಎಂದು ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳುವ ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆ ಆತ್ಮನ ರೂಪದಿಂದ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರುವ ಈ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕಲ್ಪನೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದೀತು ?

ಪ್ರಾರಬ್ಧಂ ಸಿದ್ಧತಿ ತದಾ ಯದಾ ದೇಹಾತ್ಮನಾ ಸ್ಥಿತಿಃ |

ದೇಹಾತ್ಮಭಾವೋ ನೈವೇಷ್ಯಃ ಪ್ರಾರಬ್ಧಂ ತ್ಯಜ್ಯತಾಮುತಃ || ೪೨೭ ||

೪೨೭. ಯಾವಾಗ ದೇಹವೇ ತಾನಾಗಿರುವದೆಂಬುದಿರುವದೋ ಆಗ ಪ್ರಾರಬ್ಧವು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ದೇಹಾತ್ಮಭಾವವು ಜ್ಞಾನಿಗಿರುವದೆಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾರಬ್ಧ(ವೆಂಬ ಮಾತನ್ನು) ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು.

ಶರೀರಸ್ಯಾಪಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕಲ್ಪನಾ ಭ್ರಾಂತಿರೇವ ಹಿ

ಅಧ್ಯಸ್ತಸ್ಯ ಕುತಃ ಸತ್ತ್ವಮಸತ್ಯಸ್ಯ ಕುತೋ ಜನಿಃ |

ಅಜಾತಸ್ಯ ಕುತೋ ನಾಶಃ ಪ್ರಾರಬ್ಧಮಸತಃ ಕುತಃ || ೪೨೮ ||

೪೨೮. ಶರೀರಕ್ಕಾದರೂ ಪ್ರಾರಬ್ಧವುಂಟೆಂಬುದು ಭ್ರಾಂತಿಯೇ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಧ್ಯಸ್ತನಾದದ್ದು ಇರುವದೆಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು ? ಇಲ್ಲದಿರುವದಕ್ಕೆ ಜನ್ಮವೆಲ್ಲಿಯದು ? ಹುಟ್ಟದಿರುವದಕ್ಕೆ ನಾಶವಾದರೂ ಹೇಗೆ ? ಯಾವದು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೋ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಬ್ಧವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು ?

ಜ್ಞಾನೇನಾಜ್ಞಾನೇಕಾರ್ಯಸ್ಯ ಸಮೂಲಸ್ಯ ಲಯೋ ಯದಿ |

ತಿಷ್ಠತ್ಯಯಂ ಕಥಂ ದೇಹ ಇತಿ ಶಜ್ಞಾವತೋ ಜಡಾನ್ || ೪೨೯ ||

ಸಮಾಧಾತುಂ ಬಾಹ್ಯದೃಷ್ಟ್ಯಾ ಪ್ರಾರಬ್ಧಂ ವದತಿ ಶ್ರುತಿಃ |

ನ ತು ದೇಹಾದಿಸತ್ಯತ್ವಬೋಧನಾಯ ನಿಪತ್ತಿತಾಮ್ || ೪೩೦ ||

1. 'ಅಜೋ ನಿತ್ಯಃ ಶಾಶ್ವತ ಇತಿ ಬ್ರೂತೇ ಶ್ರುತಿರಮೋಘವಾಕ್' ಶಾ ||

2. ಶಂ. ೧೬, ೬೬-೬೭.

ಯತಃ ಶ್ರುತೇರಭಿಪ್ರಾಯಃ ಪರಮಾರ್ಥೈಕಗೋಚರಃ^೧ || ೪೬೦ ||

೪೫೯-೪೬೦. ಅಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯವು ಸಮೂಲವಾಗಿ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಲಯವಾಗುವದಾದರೆ ಈ ದೇಹವು (ಇನ್ನೂ) ಇದ್ದುಕೊಂಡಿದೆಯಲ್ಲ, (ಇದ್ದು ಹೇಗೆ? - ಎಂದು ಶಂಕಿಸುವ ಮೂಢರಿಗೆ ಬಾಹ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಶ್ರುತಿಯು ಪ್ರಾರಬ್ಧವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ದೇಹವೇ ಮುಂತಾದದ್ದು ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಶ್ರುತಿಗೆ ಕೇವಲ ಪರಮಾರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ತಾತ್ಪರ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದ್ವೈತವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ

ಪರಿಪೂರ್ಣಮನಾದ್ಯಂತಮಪ್ರಮೇಯಮನಿಕ್ರಿಯಮ್ |

ಏಕಮೇವಾದ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನೇಹ ನಾನಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚ್ಛನ || ೪೬೧ ||

೪೬೧. (ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ) ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ಅದಿಯೂ ಅಂತವೂ ಇಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಗೆ ಗೋಚರವಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಯಾವ ವಿಕಾರಗಳೂ ಇಲ್ಲದ್ದಾಗಿಯೂ ಇರುವ ತನಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ್ದು ಬ್ರಹ್ಮವು. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ನಾನಾತ್ವವಿರುವದಿಲ್ಲ.^೨

ಸದ್ಭನಂ ಚಿದ್ಭನಂ ನಿತ್ಯಮಾನಂದಘನಮಿಕ್ರಿಯಮ್ |

ಏಕಮೇವಾದ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನೇಹ ನಾನಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚ್ಛನ || ೪೬೨ ||

೪೬೨. ಬ್ರಹ್ಮವು ಸದ್ಭನವೂ ಚಿದ್ಭನವೂ ನಿತ್ಯವೂ ಅನಂದಘನವೂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವೂ ಆಗಿರುವ ತನಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಒಂದೇ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ನಾನಾತ್ವವಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತ್ಯಗೇಕರಸಂ ಪೂರ್ಣಮನಂತಂ ಸರ್ವತೋಮುಖಮ್ |

ಏಕಮೇವಾದ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನೇಹ ನಾನಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚ್ಛನ || ೪೬೩ ||

೪೬೩. ಬ್ರಹ್ಮವು ಒಳಗಿನ ಆತ್ಮನೂ ಏಕರಸವೂ^೩ ಪೂರ್ಣವೂ ಅನಂತವೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿರುವದೂ ಆಗಿರುವ ತನಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಒಂದೇ, ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ನಾನಾತ್ವವಿರುವದಿಲ್ಲ.

1. ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಮುದ್ರಿತಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ

2. ಕ. ೨-೧-೧೧. ಸಜಾತೀಯವಿಜಾತೀಯಸ್ವಗತಭೇದ-ಈ ಮೂರನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ನಾನಾತ್ವವೆಂಬ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆ.

3. ನೈ. ಉ. ೪ ; ಶಂ. ೧೩. ೪-೫.

4. ಒಂದೇಬಗೆಯ, ತನಗಿಂತ ಬೇರೆ ಜಾತಿಯ ಯಾವದೊಂದರ ಬೆರಕೆಯೂಇಲ್ಲದ.

ಅಹೇಯಮನುಸಾದೇಯಮನಾಥೇಯಮನಾತ್ರಯಮ್ |

ಏಕಮೇವಾದ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನೇಹ ನಾನಾಸ್ತಿ ಕಿञ್ಚ ನ || ೪೬೪ ||

೪೬೪. ಬ್ರಹ್ಮವು ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲದ್ದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲದ್ದು^೧ ಯಾವದೊಂದು ಅತಿಶಯವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲದ್ದು ತನಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಆಶ್ರಯವಿಲ್ಲದ್ದು^೨ ಆಗಿರುವ ತನಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಒಂದೇ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ನಾನಾತ್ವವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿರ್ಗುಣಂ ನಿಹ್ಕಲಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಂ ನಿರಂಜನಮ್ |

ಏಕಮೇವಾದ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನೇಹ ನಾನಾಸ್ತಿ ಕಿञ್ಚ ನ || ೪೬೫ ||

೪೬೫. ಬ್ರಹ್ಮವು ಗುಣರಹಿತವಾದದ್ದು^೩ ಅವಯವರಹಿತವಾದದ್ದು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದದ್ದು^೪ ಯಾವ ವಿಕಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲದ್ದು^೫ ಏಕರ ಅಂಟೂ ಇಲ್ಲದ್ದು^೬ ಆಗಿರುವ ತನಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಒಂದೇ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ನಾನಾತ್ವವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅನಿರೂಪ್ಯಸ್ವರೂಪಂ ಯನ್ಮನೋವಾಚಾಮಗೋಚರಮ್ ||

ಏಕಮೇವಾದ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನೇಹ ನಾನಾಸ್ತಿ ಕಿञ್ಚ ನ || ೪೬೬ ||

೪೬೬. ಬ್ರಹ್ಮವು ಇಂಥದ್ದೆಂದು ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಲಳವಲ್ಲದ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳದ್ದು, ಮನಸ್ಸಿಗೂ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೂ ಆಗೋಚರವಾದದ್ದು ಆಗಿರುವ ತನಗೆ ಎರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಒಂದೇ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ನಾನಾತ್ವವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸತ್ಸಮೃದ್ಧಂ ಸ್ವತಃಸಿದ್ಧಂ ಶುದ್ಧಂ ಬುದ್ಧಮನೀದೃಶಮ್ |

ಏಕಮೇವಾದ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನೇಹ ನಾನಾಸ್ತಿ ಕಿञ್ಚ ನ || ೪೬೭ ||

೪೬೭. ಬ್ರಹ್ಮವು ಸಮೃದ್ಧವಾದದ್ದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದದ್ದು (ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಬಯಸದೆ) ತಾನೇ ಸಿದ್ಧವಿರುವಂಥದ್ದು ಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪವಾಗಿಯೂ ಉಪಮಾನರಹಿತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ತನಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಒಂದೇ ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟೂ ನಾನಾತ್ವವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

1. ತನಗಿಂತ ದೇರೆಯಾದದ್ದು ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದು ಅಥವಾ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು ಆಗಿರುತ್ತದೆ ; ತನ್ನ ಅತ್ಮನೇ ಆಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವು ಅಂಥದ್ದಲ್ಲ.

2. ಮತ್ತೊಂದು ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಬಯಸದೆ ತಾನೇ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಇದ್ದು ಕೊಂಡಿರುವದು.

3. ಯಾವ ಧರ್ಮವೂ ಇಲ್ಲದ್ದು.

4. ಅತಿಂದ್ರಿಯವಾದದ್ದು.

5. ಜಾತಿ, ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಗುಣ, ಕ್ರಿಯೆ-ಮುಂತಾದ ಯಾವದೊಂದೂ ಇಲ್ಲದ.

6. ಅನಾತ್ಮದ ಸೋಂಕೂ ಇಲ್ಲದ.

ಉಪದೇಶದ ಉಪಸಂಹಾರ

ನಿರಸ್ತರಾಗಾ ನಿರಪಾಸ್ತಭೋಗಾಃ^೧

ಶಾನ್ತಾಃ ಸುದಾನ್ತಾ ಯತಯೋ ಮಹಾನ್ತಃ |

ವಿಜ್ಞಾಯ ತತ್ತ್ವಂ ಪರಮೇ ತದನ್ತೇ

ಪ್ರಾಪ್ತಾಃ ಪರಾಂ ನಿರ್ವೃತ್ತಿಮಾತ್ಮಯೋಗಾತ್ ||೪೬೮||

೪೬೮. ರಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಳೆದು, ಭೋಗವನ್ನು ದೂರವಿಟ್ಟು ಶಾಂತರಾಗಿ, ಅಶ್ಯಂತದಾಂತರಾದ ಮಹಾಯತಿಗಳು ಈ ಪರಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಯೋಗದಿಂದ ಪರಮನಿರ್ವಾಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.^೨

ಭವಾನಸೀದಂ ಪರತತ್ತ್ವಮಾತ್ಮನಃ

ಸ್ವರೂಪಮಾನಂದಘನಃ ವಿಚಾರ್ಯ^೩ |

ವಿಧೂಯ ಮೋಹಂ ಸ್ವಮನಂ ಪ್ರಕಲ್ಪಿತಂ

ಮುಕ್ತಃ ಕೃತಾರ್ಥೋ ಭವತು ಪ್ರಬುದ್ಧಃ ||೪೬೯||

೪೬೯. ನೀನು ಕೂಡ ಈ ಆತ್ಮನ ಪರತತ್ತ್ವವಾದ ಆನಂದಘನವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವ ಭ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಕೊಡವಿಕೊಂಡು ಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಮುಕ್ತನಾಗಿ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾಗು.

ಸಮಾಧಿನಾ ಸಾಧು ವಿನಿಶ್ಚಲಾತ್ಮನಾ

ಪಶ್ಯಾತ್ಮತತ್ತ್ವಂ ಸ್ಫುಟಬೋಧಚಕ್ಷುಷಾ |

ನಿಸಂಶಯಂ ಸಮ್ಯಗವೇಕ್ಷಿತಶ್ಚೇ-

ಚ್ಛ್ರೇತಃ ಪದಾರ್ಥೋ ನ ಪುನರ್ವಿಕಲ್ಪ್ಯತೇ ||೪೭೦||

೪೭೦. ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿನಿಶ್ಚಲವಾದ ಅಂತಃಕರಣದಿಂದ ಸ್ಫುಟವಾದ ಜ್ಞಾನದ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ಆತ್ಮತತ್ತ್ವವನ್ನು ನೋಡು. ಸಂಶಯವು

1. 'ನಿರಸಭೋಗಾಃ' ಶಾ||

2. ಮುಂ. ೪-೨-೬. ಇಲ್ಲಿ ವಿದೇಹಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆಯೇ? - ಎಂಬುದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಶಂ. ಗೀ. ಯಲ್ಲಿ ವಿದೇಹಮುಕ್ತಿಗೆ ಬಹಳ ದಿಲ್ಲಿ.

3. 'ವಿಚಾರ್ಯ' ಶಾ||

4. 'ವಿಚಾರ್ಯ' ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ 'ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಮಾಡಿಕೊಂಡು' ಎಂದರ್ಥ.

ಉಳಿದುದಂತೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿದರೆ ಶ್ರವಣಮಾಡಿದ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಯಾವ
ವಿಕಲ್ಪವೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ.¹

ಸ್ವಸ್ಯಾವಿದ್ಯಾಬಂಧಸಂಬಂಧನೋಪಾತ್

ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾನಂದರೂಪಾತ್ಮರಬ್ಧಾ ।

ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಯುಕ್ತಿದೇಶಿಕೋಕ್ತಿಃ ಪ್ರಮಾಣಂ

ಜಾನ್ತಃ ಸಿದ್ಧಾ ಸ್ವಾನುಭೂತಿಃ ಪ್ರಮಾಣಮ್ ॥ ೪೭೦ ॥

೪೭೦. ತನಗೆ ಅವಿದ್ಯೆಯ ಬಂಧನ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ
ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾನಂದರೂಪನಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡದ್ದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರವೂ
ಯುಕ್ತಿಯೂ ಆಚಾರ್ಯನ ಉಕ್ತಿಯೂ ಪ್ರಮಾಣವು; ಒಳಗೆ
ಉಂಟಾದ ತನ್ನ ಅನುಭವವೂ ಪ್ರಮಾಣವು.²

ಏನೋ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ತೃಪ್ತಿಕ್ಕೆ ಚಿಂತಾರೋಗ್ಯಕ್ಷುಧಾದಯಃ ।

ಸ್ವೇನೈವ ನೇದ್ಯಾ ಯಜ್ಞಾನ್ನಂ ಪರೇವಾಮಾನುಮಾನಿಕಮ್ ॥ ೪೭೧ ॥

೪೭೧. ಬಂಧ, ಮೋಕ್ಷ, ತೃಪ್ತಿ, ಚಿಂತೆ, ಆರೋಗ್ಯ, ಹಸಿವು-
ಮುಂತಾದವು ತನಗೇ ತಿಳಿಯತಕ್ಕವು.³ ಅವುಗಳ ಅರಿವು ತನಗಿದೆಯೆಂಬುದು
ವಿ.ಕ್ಯವರಿಗೆ ಅನುಮಾನದಿಂದ ತಿಳಿಯಬರತಕ್ಕದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ತಟಸ್ಥಿತಾ ಬೋಧಯಂತಿ ಗುರವಃ ಶ್ರುತಯೋ ಯಥಾ ।

ಪ್ರಜ್ಞಯೈವ ತರೇದ್ವಿದ್ವಾನೀಶ್ವರಾನುಗೃಹೀತಯಾ ॥ ೪೭೨ ॥

೪೭೨. ಗುರುಗಳು ಶ್ರುತಿಗಳಂತೆಯೇ ಹೊರಜ್ಞಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡೇ ಉಪ-
ದೇಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಾಣನಾದವನು ಈಶ್ವರನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದಂಟಾದ ತನ್ನ
ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದಲೇ ಸುಸಾರವನ್ನು ದಾಟಬೇಕು.

ಸ್ವಾನುಭೂತ್ಯಾ ಸ್ವಯಂ ಜ್ಞಾತ್ಯಾ ಸ್ವಮಾತ್ಮಾನಮುಖಣ್ಡಿತಮ್ ।

ಸಂಸಿದ್ಧಃ ಸುಸುಖಂ ತಿಷ್ಠೇನ್ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಾತ್ಮನಾಃತ್ಮನಿ ॥ ೪೭೩ ॥

1. ಶ್ರವಣಾದಿಜನ್ಯಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ವಿಕಲ್ಪವೂ ಆಗದಿರುವದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಿ
ಯು ಅತ್ಯವಶ್ಯವೆಂಬುದು ಗ್ರಂಥಕಾರರ ಮತವು.

2. ಯೋ. ವಾ. ಉ. ೩-೩೭.

3. ೪೦೦ದ ೩ ನೆಯ ರೇಗಿ : ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಶಂ. ಗೀ. ೩-೧೩,
೧೦-೧೩.

೪. 'ಸನ್ ಸುಖಂ' ಶಾಃ

೪೭೪. ತನ್ನ ಆಖಂಡಾತ್ಮನನ್ನು ತನ್ನ ಅನುಭವದಿಂದ ತಾನೇ ಅರಿತು
ಕೊಂಡು ಸಂಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪರೂಪದಿಂದ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ತಾನು ಸುಖದಿಂದ
ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ವೇದಾಂತಸಿದ್ಧಾಂತನಿರುಕ್ತಿರೇಷಾ

ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಜೀವಃ ಸಕಲಂ ಜಗಚ್ಛ

ಅಖಂಡರೂಪಸ್ಥಿತಿರೇವ ವೋಕ್ಷೋ

ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವಿತೀಯಃ ಶ್ರುತಯಃ ಪ್ರಮಾಣಮ್ || ೪೭೫ ||

೪೭೫. ವೇದಾಂತಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕಟ್ಟಕಡೆಯ ಮಾತಿದು : ಜೀವನೂ
ಸಕಲಜಗತ್ತು ಬ್ರಹ್ಮವೇ ; ಅಖಂಡರೂಪದಿಂದ ನಿಲ್ಲುವದೇ ವೋಕ್ಷವು.
ಬ್ರಹ್ಮವು ಅದ್ವಿತೀಯವು. ಇದಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿಗಳೇ ಪ್ರಮಾಣವು.

೧೦. ಪ್ರಕರಣದ ಉಪಸಂಹಾರ

ಕೃತಾರ್ಥನಾದ ಶಿಷ್ಯನು ತನ್ನ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು

ಇತಿ ಗುರುವಚನಾಚ್ಚ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣಾತ್

ಪರಮವಗಮ್ಯ ಸತತ್ಸಮಾತ್ಮಯುಕ್ತಾ |

ಪ್ರಶಮಿತಕರಣಃ ಸಮಾಹಿತಾತ್ಮಾ

ಕ್ಷಚಿದಚಲಾಕೃತಿರಾತ್ಮನಿಷ್ಠಿತೋಽಭೂತ್

||೪೭೭||

೪೭೭. ಹೀಗೆ ಗುರುವಚನದಿಂದಲೂ ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಪರತತ್ತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಶಾಂತಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅಂತಃಕರಣವನ್ನು ಸಮಾಧಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಅಲುಗಾಡದ ಸ್ವರೂಪವುಳ್ಳವನಾಗಿ ಆತ್ಮನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದನು.

ಕಷ್ಠಾತ್ ಕಾಲಂ ಸಮಾಧಾಯ ಪರೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಮಾನಸಮ್ |

ವೃತ್ತಾಂತಂ ಪರಮಾನಂದಾದಿದಂ ವಚನಮಬ್ರವೀತ್

||೪೭೮||

೪೭೮. ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಆ ಪರಮಾನಂದದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕಿದ್ದು ಈ ಮಾತನ್ನಾಡಿದನು :

ಬುದ್ಧಿವಿನಷ್ಟಾ ಗಲಿತಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿ-

ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮನೋರೇಕತಯಾಧಿಗತ್ಯಾ |

ಇದಂ ನ ಜಾನೇಽಪ್ಯನಿದಂ ನ ಜಾನೇ

ಕಿಂ ನಾ ಕಿಯದ್ವಾ ಸುಖಮಸ್ತಪಾರಮ್

||೪೭೯||

೪೭೯. ಬ್ರಹ್ಮ, ಆತ್ಮ-ಎರಡನ್ನೂ ಒಂದೆಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಮನಸ್ಸು ನಷ್ಟವಾಯಿತು; ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಂಬರಿಯುವಿಕೆಯು ತಪ್ಪಿಹೋಯಿತು ಇದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾಣೆನು, ಇದಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನೂ ಕಾಣೆನು. ಅಪಾರವಾದ ಅನಂದವು ಎಂಥದೋ, ಅದು ಎಷ್ಟು ಇದೆಯೋ ತಿಳಿಯೆನು.

1. ಗುರು, ಶಾಸ್ತ್ರ, ತನ್ನ ಅನುಭವ- ಈ ಮೂರೂ ಮೇಲವಾದಮೇಲೆಯೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವದೆಂದು ಭಾವ.

2. 'ಸುಖಮಸ್ತಪಾರಮಮ್' ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಈ ಶಾಕವೇ ಮೇಲು.

ನಾಶಾ ಕಮ್ತುನುಕಕ್ಕಮೇವ ಮನಸಾ ಮನ್ತುಂ ನ ವಾ ಶಕ್ಯತೇ
 ಸ್ವಾನಶ್ಚಾನುತಫೂರಫೂರಿತಪಗಬ್ರಹ್ಮಾವ್ಪುಧೇರ್ವೈಭವಮ್ |
 ಅಶ್ಚೋರಾಶಿವಿಶೇಷವಾರ್ಷಿಕಶಿಲಾಭಾವಂ ಭಜನ್ಮೇ ಮನೋ
 ಯಸ್ಯಾಂತಾಂಶಲನೇ ವಿಲೀನಮಧುನಾಃಸನನ್ದಾತ್ಮನಾ ನಿರ್ವೃತಮ್ ||

೪೭೯. ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸಿಡಿದುಬಿದ್ದ ಮಳೆಗಾಲದ ಅಲಿಕಲ್ಲಿನಂತಾದ ನನ್ನ
 ಮನಸ್ಸು, ಯಾವದರ ಅಂಶದ ಅಂಶದ ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕರಗಿ ಈಗ ಅನಂದರೂಪ
 ದಿಂದ ಸುಖಹೊಂದಿತೋ ಆ ಆತ್ಮಾನಂದಾಮೃತದ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ತುಂಬಿರುವ
 ಪರಬ್ರಹ್ಮಸಾಗರದ ವೈಭವವನ್ನು ಮಾತಿನಿಂದ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಆಗುವದೇ ಇಲ್ಲ,
 ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅಲೋಚಿಸುವದಕ್ಕೂ ಆಗುವಂತಿಲ್ಲ.

ಕ್ವ ಗತಂ ಕೇನ ವಾ ನೀತಂ ಕುತ್ರ ಲೀನಮಿದಂ ಜಗತ್ |
 ಅಧುನ್ಮೇವ ಮಯಾ ದೃಷ್ಟಂ ನಾಸ್ತಿ ಕಿಂ ಮಹದದ್ಭುತಮ್ ||೪೮೦||

೪೮೦. ಈ ಜಗತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತೋ, ಯಾರು ಅದನ್ನೊಯ್ದರೋ,
 ಎಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿತೋ ತಿಳಿಯೆನು). ಈಗತಾನೆ ನಾನು (ಅದನ್ನು) ಕಂಡಿ
 ದ್ದೆನು. (ಈಗ) ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ! ಎಂಥ ಮಹಾಶ್ಚರ್ಯ !

ಕಿಂ ಹೇಯಂ ಕಿಮುಪಾದೇಯಂ ಕಿಮನ್ಯತ್ ಕಿಂ ವಿಲಕ್ಷಣಮ್ |
 ಅಖಣ್ಡಾನಂದಪೀಯೂಷಪೂರ್ಣೇ ಬ್ರಹ್ಮಮಹಾರ್ಣವೇ ||೪೮೧||

೪೮೧. ಅಖಂಡಾನಂದಾಮೃತವು ತುಂಬಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವೆಂಬ ಮಹಾಸಾಗರ
 ದಲ್ಲಿ ಬಿಡತಕ್ಕದ್ದು ಯಾವದು, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು ಯಾವದು ? ಅದಕ್ಕಿಂತ
 ಬೇರೆ ಯಾವದು ? ಬೇರೆಯೆ ಜಾತಿಯದು ಯಾವದು ?

ನ ಕಿಚ್ಚಾದತ್ರ ಪಶ್ಯಾಮಿ ನ ಶೃಣೋಮಿ ನ ವೇದ್ಯಮಹಮ್ |
 ಸ್ವಾತ್ಮನೈವ ಸದಾನಂದರೂಪೇಣಾಸ್ಮಿ ವಿಲಕ್ಷಣಃ ||೪೮೨||

೪೮೨. ಇಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಏನೊಂದೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಏನೊಂದೂ ಕೇಳಿಸು
 ತ್ತಿಲ್ಲ, ಏನೊಂದೂ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸದಾನಂದರೂಪವಾದ ಆತ್ಮರೂಪ
 ದಿಂದಲೇ ವಿಲಕ್ಷಣನಾಗಬಿಟ್ಟಿರುವೆನೆಲ್ಲ !

ನನೋ ನಮಸ್ತೇ ಗುರವೇ ಮಹಾತ್ಮನೇ
 ವಿಮುಕ್ತಸಜ್ಜಾಯ ಸದುತ್ತಮಾಯ |
 ನಿತ್ಯಾದ್ವಯಾನಂದರಸಸ್ವರೂಪಿಣೇ
 ಭೂಮ್ನೇ ಸದಾಪಾರದಯಾಮೃತಧಾಮ್ನೇ ||೪೮೩||

೧. ಛಾಂದೋಗ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಭೂಮಲಕ್ಷಣವ ಸೂಚನೆಯಿದು.

ಶ್ಲೋಕ ೪೨೩-೪೨೭ | ಕೃತಾರ್ಥನಾದ ಶಿಷ್ಯನು ತನ್ನ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ೧೩೩.

೪೨೩. ಮಹಾತ್ಮನೂ ಯಾವದರ ಸಂಗವೂ ಇಲ್ಲದವನೂ ಸಾಧೂತ್ವವು
ನೂ ಆಗಿರುವ ನಿತ್ಯಾದ್ವಯಾನಂದರಸದ ಸ್ವರೂಪನೂ ಭೂಮುವಾದ ಯಾವಾ
ಗಲೂ ಆಪಾರದಯಾಸಮುದ್ರನೂ ಆಗಿರುವ ಗುರುವೆ, ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ,
ನಮಸ್ಕಾರ !

ಯತ್ಕಟಾಕ್ಷತಶಿಸಾನ್ದ್ರಚನ್ದ್ರಿಕಾ

ಪಾತಧೂತಭವತಾಪಜಶ್ರಮಃ |

ಪ್ರಾಪ್ತವಾನೆಹಮಖಣ್ಡನೈಭವಾ-

ನನ್ದಮಾತ್ಮಪದಮುಕ್ಷಯಂ ಕ್ಷಣಾತ್

||೪೨೪||

೪೨೪. ಯಾವನ ಕಡೆಗೆಡ್ಡಿನ ನೋಟದ ಚಂದ್ರನ ಬೆಳದಿಂಗಳು ಬಿದ್ದ
ಮಾತ್ರದಿಂದ ಸಂಸಾರತಾಪದ ಶ್ರಮವೆಲ್ಲವೂ ಹಾರಿಹೋಗಿ ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ
ನಾನು ಅಖಂಡವೈಭವದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಆನಂದದ ಅಕ್ಷಯವಾದ ಅತ್ಮಪದವನ್ನು
ಹೊಂದಿದೆನೋ (ಆಂಥ ಗುರುವಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ) !

ಧನ್ಯೋಽಹಂ ಕೃತಕೃತ್ಯೋಽಹಂ ವಿಮುಕ್ತೋಽಹಂ ಭವಗ್ರಹಾತ್ |

ನಿತ್ಯಾನನ್ದಸ್ವರೂಪೋಽಹಂ ಪೂರ್ಣೋಽಹಂ ತ್ವದನುಗ್ರಹಾತ್ ||೪೨೫||

೪೨೫. ನಿಮ್ಮ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನಾನು ಧನ್ಯನಾದೆನು, ನಾನು ಕೃತಕೃತ್ಯ
ನಾದೆನು, ನಾನು ಸಂಸಾರಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದಿದೆನು, ನಾನು ನಿತ್ಯ
ನಂದಸ್ವರೂಪನಾದೆನು, ನಾನು ಪೂರ್ಣನಾದೆನು.

ಅಸಜ್ಜಿಂಘ್ರಹಮನಜ್ಜಿಂಘ್ರಹಮಲಿಜ್ಜಿಂಘ್ರಹಮಭಜ್ಜಿರಃ |

ಪ್ರಶಾನೋಽಹಮನೋಽಹಮಮಲೋಽಹಂ ಚಿರಂತನಃ ||೪೨೬||

೪೨೬. ನಾನು ಸಂಗರಹಿತನು, ನಾನು ದೇಹರಹಿತನು, ನಾನು ಲಿಂಗ
ಶರೀರರಹಿತನು, ನಾಶವಿಲ್ಲದವನು, ನಾನು ಅತ್ಯಂತಶಾಂತನು, ನಾನು ಅಂತರಹಿ
ತನು, ನಾನು ನಿರ್ಮಲನು, ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದಿರುವವನು.

ಅಕರ್ತಾಽಹಮಭೋಕ್ತಾಽಹಮವಿಕಾರೋಽಹಮಕ್ರಿಯಃ |

ಶುದ್ಧಭೋಧಸ್ವರೂಪೋಽಹಂ ಕೇವಲೋಽಹಂ ಸದಾಶಿವಃ ||೪೨೭||

೪೨೭. ನಾನು ಕರ್ತೃವಲ್ಲ, ನಾನು ಭೋಕ್ತೃವಲ್ಲ, ನಾನು ವಿಕಾರ
ರಹಿತನು, ಕರ್ಮರಹಿತನು, ನಾನು ಶುದ್ಧಜೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪನು, ನಾನು
ಅದ್ವಿತೀಯನಾದ ಸದಾಶಿವನು.

1. 'ತದನುಗ್ರಹಾತ್' ಎಂಬ ಶಾಕೃಂಕ ಇದೇ ಮೇಲೆ.

2. ಈ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವನ್ನು ೭೦, ೧೩, ೯-೩೦ರಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಿಸಿರುವೆ. ಇದನ್ನು ಯಾವದಾದರೊಂದು ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಉದಾಹರಿಸಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಇದು ಗ್ರಂಥ ಕರ್ತೃದೇಯೋ ತಿಳಿಯದು.

ಪ್ರಪ್ತಃ ಶ್ರೋತುರ್ವಕ್ತುಃ ಕರ್ತುರ್ಭೋಕ್ತುರ್ವಿಭಿನ್ನಃ ಏವಾಹಮ್ |
ನಿತ್ಯನಿರಂತರನಿಷ್ಕ್ರಿಯಾನಿಷ್ಠೀಮಾಸಜ್ಞ ಪೂರ್ಣಬೋಧಾತ್ಮಾ ||೪೭೮||

೪೭೮. ನೋಡುವವನೂ ಕೇಳುವವನೂ ಮಾತನಾಡುವವನೂ ಕರ್ತೃವೂ
ಭೋಕ್ತೃವೂ (ಅಗಿರುವ ಜೀವನಿ)ಗಿಂತ ನಾನು ಬೇರೆಯೇ. ನಿತ್ಯನೂ ಕಡಿವಡಿ
ಯದವನೂ ಕರ್ಮರಹಿತನೂ ಎಲ್ಲೆಡೆಲ್ಲದವನೂ ಸಂಗರಹಿತನೂ ಪೂರ್ಣ
ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪನೂ ಆಗಿರುವೆನು.

ನಾಹಮಿದಂ ನಾಹಮದೋಃಪೃಥುರ್ಭಯೋರವಭಾಸಕಂ ಪರಂ ಶುದ್ಧಮ್ |
ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರತೂನ್ಯಂ ಪೂರ್ಣಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವಿತೀಯೇನೇವಾಹಮ್ ||

೪೭೯. ನಾನು ಇದಲ್ಲ, ನಾನು ಅದಲ್ಲ; ಇವೆರಡನ್ನೂ ಬೇಗುವ
ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶುದ್ಧವಾದ. ಒಳಗುಹೊರಗಿಲ್ಲದ, ಪೂರ್ಣವಾದ, ಅದ್ವಿತೀಯ
ವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಾನು

ನಿರುಪಮಮನಾದಿತತ್ತ್ವಂ ತ್ವಮಹಮಿದಮದ ಇತಿ ಕಲ್ಪನಾರೂಪಮ್ |
ನಿತ್ಯಾನಂದೈಕರಸಂ ಸತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವಿತೀಯೇನೇವಾಹಮ್ ||೪೮೦||

೪೮೦. ಯಾವ ಉಪಮಾನವೂ ಇಲ್ಲದ, 'ನೀನು, ನಾನು, ಇದು, ಅದು'
-ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ದೂರವಾಗಿರುವ, ನಿತ್ಯಾನಂದೈಕರಸವಾದ ಸತ್ಯವಾದ ತನ್ನ
ಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ನಾನು.

ನಾರಾಯಣೋಽಹಂ ನರಕಾಂತಕೋಽಹಂ

ಪುರಾಂತಕೋಽಹಂ ಪುರುಷೋಽಹಮೀಶಃ |

ಅಖಿಣ್ಣಬೋಧೋಽಹಮಶೇಷಸಾಕ್ಷೀ

ನಿರೀಶ್ವರೋಽಹಂ ನಿರಹಂ ಚ ನಿರ್ಮಮಃ ||೪೮೧||

೪೮೧. ನಾರಾಯಣನು ನಾನು, ನರಕಾಂತಕನು ನಾನು, ತ್ರಿಪುರಗಳನ್ನು
ಸುಟ್ಟ (ಶಿವನು) ನಾನೇ, ನಾನು ಪುರುಷನು, ಈಶ್ವರನು. ನಾನು ಅಖಂಡ

1. ಅದು, ಇದು-ಎಂದರೆ ಕಾಲದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ದೂರ, ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು;
ಅಥವಾ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಸ್ತುಗಳ. ೨. ಅದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಇದಲ್ಲ, ಅದಲ್ಲ-
ಎಂದದ್ದರಿಂದ ಕಾಲದೇಶಗಳನ್ನು ಮೀರಿರುವ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕ ತಾವ್ಯಾಕೃತಗಳಿಗಿಂತ
-ಸದಸತ್ವಗಳಿಗಿಂತ-ವಿಲ್ಲದವನು ಎಂದಂತೆ ಅರ್ಥ.

2. ವಿಶಂಸೆಯ ಪದ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ.

3. ಸರ್ವಾಂಕರ್ಯಾಮಿಮೂ ನಾನೇ ಎಂದರ್ಥ. ಶಂ. ಗೀ. ೬-೨೯, ೭-೨೦ ;

೧೦. ಉ. ೨-೨೩

ಶ್ಲೋ. ೪೩೨-೪೩೩: ಕೃತಾರ್ಥನಾದ ಶಿಷ್ಯನು ತನ್ನ ಅನುಭವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವದು ೧೩೩

ಚೈತನ್ಯಸ್ವರೂಪನು, ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷಿಯು. ನನಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಒಡೆಯನಿಲ್ಲ. ನಾನೆಂಬುದು ಇಲ್ಲದವನು, ನನ್ನದೆಂಬುದು ಇಲ್ಲದವನು.

ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷ್ವಹಮೇವ ಸಂಸ್ಥಿತೋ

ಜ್ಞಾನಾತ್ಮನಾನ್ತರ್ಬಹಿರಾಶ್ರಯಃ ಸನ್ |

ಭೋಕ್ತಾ ಚ ಭೋಗ್ಯಂ ಸ್ವಯಮೇವ ಸರ್ವಂ

ಯದ್ಯತ್ಪೃಥಗ್ವಿಷಯಾದಂತಯಾ ಪುರಾ || ೪೩೨ ||

೪೩೨. ಚೈತನ್ಯರೂಪದಿಂದ ಒಳಗಿನಹೊರಗಿನದೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಆಧಾರನಾಗಿ ಸರ್ವಭೂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವವನು ನಾನೇ. ಭೋಕ್ತೃವೂ ನಾನೇ, ಭೋಗ್ಯವೂ ನಾನೇ ; ಯಾವಯಾವದು ಇದು ಎಂದು ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ನೊದಲು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತೋ ಅದೆಲ್ಲವೂ ನಾನೇ.

ಮಯ್ಯಖಣ್ಣ ಸುಪಾನ್ವೋಧೌ ಬಹುಧಾ ವಿಶ್ವವೀಚಯಃ |

ಉತ್ಪದ್ಯಂತೇ ವಿಲೀಯಂತೇ ಮಾಯಾಮಾರುತವಿಭ್ರಮಾತ್ || ೪೩೩ ||

೪೩೩. ಆಖಂಡಾನಂದದ ಕಡಲಿನಂತಿರುವ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ವಿಶ್ವಗಳ ರೂಪದ ಆಲೆಗಳು ಮಾಯೆಯೆಂಬ ಗಾಳಿಯ ಸುರಳಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ, ಅಡಗುತ್ತವೆ.^೧

ಸ್ಥೂಲಾದಿಭಾವಾ ನುಯಿ ಕಲ್ಪಿತಾ ಭ್ರಮಾ-

ದಾರೋಪಿತಾ ತು^೨ ಸ್ಫುರಣೇನ ಲೋಕೈಃ |

ಕಾಲೇ ಯಥಾ ಕಲ್ಪಿತವತ್ಸರಾಯ

ನರ್ತ್ಯಾದಯೋ ನಿಷ್ಕಲನಿರ್ವಿಕಲ್ಪೇ || ೪೩೪ ||

೪೩೪. ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪ, ವರ್ಷ, ಆಯನ, ಋತು-ಮುಂತಾದವುಗಳು ಜೇಗೆ (ಕಲ್ಪಿತವಾ)ಗಿವೆಯೋ ಹಾಗೆ ನಿಷ್ಕಲನೂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪನೂ ಆದ (ನನ್ನಲ್ಲಿ) ಸ್ಥೂಲದೇಹವೇ ಮುಂತಾದ ಭಾವಗಳು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ತೋರುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಜನರು (ಅವುಗಳನ್ನು) ನನ್ನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆರೋಪಿತಂ ನಾಶ್ರಯದೂಷಕಂ ಭವೇತ್

ಕದಾಽಪಿ ಮೂಢೈರ್ಮೃತಿದೋಷದೂಷಿತೈಃ |

ನಾದ್ವೀಕರೋತ್ಯೂಷರಭೂಮಿಭಾಗಂ

ಮರೀಚಿಕಾವಾರಿಮಹಾಪ್ರವಾಹಃ || ೪೩೫ ||

1. ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ತೋರಿ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ.

2. 'ನು' ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಈ ಶಾಕವು ಮೇಲು.

೪೯೫. ಬುದ್ಧಿಯ ದೋಷದಿಂದ ಕಲಂಕಿತರಾಗಿರುವ ಮೂಢರಿನ ಅರೋಪಿತವಾದದ್ದು, ಆಶ್ರಯ(ವಾದ ವಸ್ತುವಿಗೆ)^೧ ಎಂದಿಗೂ ಯಾವ ದೋಷವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. (ಹೇಗೆಂದರೆ) ಬಿಸಿಲುಕುದುರೆಯ ನೀರಿನ ದೊಡ್ಡ ಹೊಳೆಯು ಚೌಳುನೆಲವನ್ನೇನೂ ತೋಯಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಆಕಾಶವಲ್ಲೇಪವಿದೂರಗೋಷಹ-

ಮಾದಿತ್ಯವದ್ ಭಾಸ್ಯವಿಲಕ್ಷಣೋಹಮ್ |

ಅಹಾರ್ಯವನ್ನಿತ್ಯವಿನ್ನಿತ್ಯ ಲೋಹ-

ಮನ್ಮೋಢಿವತ್ ಪಾರವಿವರ್ಜಿತೋಹಮ್ || ೪೯೬ ||

೪೯೬. ನಾನು ಆಕಾಶದಂತೆ (ಯಾವದೊಂದರ) ಅಂಟಿಗೂ ದೂರವಾಗಿರುವೆನು. ನಾನು ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಬೆಳಗಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಅತ್ಯಂತ ಬೇರೆಯೆನಿ. ನಾನು ಬೆಟ್ಟದಂತೆ ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಅಲುಗಾಡದವನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಕಡಲಿನಂತೆ ಪಾರಹಿತನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ.

ನ ಮೇ ದೇಹೇನ ಸಂಬಂಧೋ ಮೇಘೇನೇವ ವಿಹಾಯಸಃ |

ಅತಃ ಕುತೋ ಮೇ ತದ್ಧರ್ಮಾ ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಸುಷುಪ್ತಯಃ || ೪೯೭ ||

೪೯೭. ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಮೋಡದ ಸಂಬಂಧವಿರುವದಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆ ನನಗೆ ದೇಹದ ಸಂಬಂಧವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಧರ್ಮಗಳಾದ ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಸುಷುಪ್ತಿಗಳು ನನಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಾವು ?

ಉಪಾಧಿರಾಯಾತಿ ಸ ಏವ ಗಚ್ಛತಿ

ಸ ಏವ ಕರ್ಮಾಣಿ ಕರೋತಿ ಭುಂಜಿತ್ಕೀ |

ಸ ಏವ ಜೀರ್ಯನ್ ಮ್ರಿಯತೇ ಸದ್ಯಾಹಂ

ಕುಲಾದ್ರಿವನ್ನಿಕ್ಷಲ ಏವ ಸಂಸ್ಥಿತಃ || ೪೯೮ ||

೪೯೮. ಉಪಾಧಿಯು ಬರುತ್ತದೆ, ಅದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ, (ಫಲವನ್ನು) ಭೋಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಮುಪ್ಪಡರಿ ಸಾಯುತ್ತದೆ. ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕುಲಾಚಲದಂತೆ ನಿಕ್ಷಲನಾಗಿಯೇ ಇರುವೆನು.

1. ಆಶ್ರಯವೆಂದರೆ ಅಧಿಷ್ಠಾನ ; ದೃಷ್ಟಾಂತದಲ್ಲಿ ಚೌಳುನೆಲವೇ ಆಶ್ರಯ, ಬಿಸಿಲುಕುದುರೆಯ ನೀರು ಅರೋಪಿತ.

2. ದೇಹತ್ರಯವೆಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ದೇಹಶಬ್ದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ೧ ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಕೋಶಕ್ಕೆ ಅನರ್ಹಾತ್ಮಯವು ಧರ್ಮವೆಂದು ಹೇಳಿದ ವಚಕ್ಕೆ ಇದು ವಿರುದ್ಧವಾಗುವದು.

3. ಹಿಮಶಯ, ಪಾರಿಯಾತ್ರ- ಮುಂತಾದ ಏಳು ಕುಲಾಚಲಗಳು ಇವೆ ಎಂಬ ಪೌರಾಣಿಕರ ಹೇಳಿಕೆ.

ನ ಮೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿರ್ನ ಚ ಮೇ ನಿವೃತ್ತಿಃ

ಸದೈಕರೂಪಸ್ಯ ನಿರಂಶಕಸ್ಯ

ಏಕಾತ್ಮಕೋ ಯೋ ನಿಬಿಡೋ ನಿರಸ್ತರೋ

ವೋಮೇವ ಪೂರ್ಣಃ ಸ ಕಥಂ ನು ಚೇಷ್ಟತೇ || ೪೯೯ ||

೪೯೯. ಯಾವಾಗಲೂ ಏಕರೂಪನಾಗಿ ಅಂಶರಹಿತನಾಗಿರುವ ನನಗೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ನಿವೃತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವನು ಒಂದೇ ಸ್ವಭಾವದವನೋ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಸುಂಬಿ ಕಡೆವಡೆಯದೆ ಆಕಾಶದಂತೆ ಪೂರ್ಣನಾಗಿರುವನೋ ಅವನು ಹೇಗೆತಾನೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ಮಾಡಿಯಾನು ?

ಪುಣ್ಯಾನಿ ಪಾಪಾನಿ ನಿರಿಂದ್ರಿಯಸ್ಯ

ನಿಶ್ಚೇತಸೋ ನಿರ್ವಿಕೃತೇರ್ನಿರಾಕೃತೇಃ |

ಕುತೋ ಮಮ್ಯಾಖಂಡಸುಖಾನುಭೂತೇ-

ಬ್ರೂತೇಽಹ್ಯನನ್ಯಾಗತಮಿತ್ಯಪಿ ಶ್ರುತಿಃ || ೫೦೦ ||

೫೦೦. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಲ್ಲದ, ಚಿತ್ತವಿಲ್ಲದ, ವಿಕಾರವಿಲ್ಲದ, ಆಕಾರವಿಲ್ಲದ ಅಖಂಡಾನುಭವಸ್ವರೂಪನಾದ ನನಗೆ ಪುಣ್ಯಗಳಾಗಲಿ ಪಾಪಗಳಾಗಲಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಾವು ? “(ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳು) ಹಿಂಬಾಲಿಸದಾತನು” (ಬೃ. ೪-೨-೨೨) ಎಂದಲ್ಲವೆ, ಶ್ರುತಿಯು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ?

ಭಾಯಯಾ ಸ್ಪೃಷ್ಟಮುಷ್ಣಂ ನಾ ಶೀತಂ ನಾ ಸುಷು ದುಷ್ಕಂ ನಾ |

ನ ಸ್ಪೃಶತ್ಯೇವ ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ ಪುರುಷಂ ತದ್ವಿಲಕ್ಷಣಮ್ || ೫೦೧ ||

೫೦೧. ನೆರಳಿನಿಂದ ಮುಟ್ಟಲ್ಪಡುವ ಉಷ್ಣವಾಗಲಿ ಶೀತವಾಗಲಿ, ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲಿ ಕೆಟ್ಟದ್ದಾಗಲಿ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ವಿಲಕ್ಷಣನಾದ ಪುರುಷನನ್ನು ಸೋಂಕುವದೇ ಇಲ್ಲ.

ನ ಸಾಕ್ಷಿಣಂ ಸಾಕ್ಷ್ಯಧರ್ಮಾಃ ಸಂಸ್ಪೃಶಂತಿ ವಿಲಕ್ಷಣಮ್ |

ಅವಿಕಾರಮಃ ದಾಸೀನಂ ಗೃಹಧರ್ಮಾಃ ಪ್ರದೀಪವತ್ || ೫೦೨ ||

೫೦೨. ಮನೆಯ ಧರ್ಮಗಳು (ಅವನ್ನು ಬೆಳಗುವ ದೀಪಕ್ಕೆ ತಗಲದಿರುವಂತೆ) ವಿಕಾರರಹಿತನೂ ಉದಾಸೀನನೂ ಆಗಿ (ತಮಗಿಂತ) ವಿಲಕ್ಷಣನಾದ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷ್ಯದ ಧರ್ಮಗಳು ಸೋಂಕುವದಿಲ್ಲ.¹

¹. ಇಲ್ಲಿ “ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಮನೋಧರ್ಮಾ ನೈವಾತ್ಮಾನಂ ಸ್ಪೃಶಂತ್ಯಹೋ” ಎಂಬ ಅರ್ಥಶ್ಲೋಕವು ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದುಂಟು. ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಮನಸ್ಸು-ಇವುಗಳ ಧರ್ಮಗಳು ಆತ್ಮನನ್ನು ಮುಟ್ಟುವದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಶ್ವರ್ಯವಿದು-ಎಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಅನುವಾದ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆ ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥವು ಹೊಂದುಗೆಯಾಗಲ್ಲ ನೆ ಎಂದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ.

ರನ್ನೇರ್ಯಥಾ ಕರ್ಮಣಿ ಸಾಕ್ಷಿಭಾವೋ

ವನ್ನೇರ್ಯಥಾ ವ್ಯಾಯಸಿ ದಾಹಕತ್ವಮ್ ।

ರಜ್ಜೋರ್ಯಥಾರೋಪಿತವಸ್ತುಸಂಜ್ಞಾ-

ಸ್ತುತ್ಯೈವ ಕೂಟಿಸ್ಥ ಚಿದಾತ್ಮನೋ ಮೋ || ೫೦೩ ||

೫೦೩. ಸೂರ್ಯನು ಹೇಗೆ (ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡುವ) ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯೋ, ಬೆಂಕಿಯು ಹೇಗೆ ಕಬ್ಬಿಣದಲ್ಲಿ ಸುಡುವದಾಗಿರುವದೋ, ಹಗ್ಗವು ಹೇಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅರೋಪಿತವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವದೋ ಅದಂತೆ ಕೂಟಿಸ್ಥ ಚಿದ್ರೂಪನಾದ ನನಗೂ (ಅನಾತ್ಮದ ಸಾಕ್ಷತ್ವವಿರುತ್ತದೆ).

ಕರ್ತಾಸಿ ವಾ ಕಾರಯಿತಾಸಿ ನಾಹಂ

ಭೋಕ್ತಾಸಿ ವಾ ಭೋಜಯಿತಾಸಿ ನಾಹಮ್ ।

ದ್ರಷ್ಟಾಸಿ ವಾ ದರ್ಶಯಿತಾಸಿ ನಾಹಂ

ಸೋಽಹಂ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿರನೀದೃಗಾತ್ಮಾ || ೫೦೪ ||

೫೦೪. ನಾನು ಮಾಡುವವನೂ ಅಲ್ಲ, ಮಾಡಿಸುವವನೂ ಅಲ್ಲ. ನಾನು ಅನುಭವಿಸುವವನೂ ಅಲ್ಲ, ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವವನೂ ಅಲ್ಲ. ನಾನು ನೋಡುವವನೂ ಅಲ್ಲ, ನೋಡಿಸುವವನೂ ಅಲ್ಲ. ಈ ನಾನು ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿಯೇ, ಇವಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯು ಸ್ವಭಾವವನೇ.¹

ಚಲತ್ಯುಪಾಧೌ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಲಿಲ್ಯ-

ಮೌಪಾಧಿಕಂ ಮೂಢಧಿಯೋ ನಯಂತಿ ।

ಸ್ವಬಿಮ್ಬಭೂತಂ ರವಿವದ್ವಿನಿಷ್ಕ್ರಿಯಂ

ಕರ್ತಾಸ್ಮಿ ಭೋಕ್ತಾಸ್ಮಿ ಹತೋಸ್ಮಿ ಹೇತಿ || ೫೦೫ ||

೫೦೫. ಉಪಾಧಿಯು ಅಲುಗಾಡಿದರೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಚಾಂಚಲ್ಯವನ್ನು ಮೂಢಬುದ್ಧಿಗಳುಳ್ಳವರು 'ನಾನು ಕರ್ತನು, ನಾನು ಭೋಕ್ತನು, ಆಯ್ಯೋ! ನಾನು ಕೆಟ್ಟೆನು!' ಎಂದು ಅದನ್ನು ಸೂರ್ಯನಂತೆ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯನಾದ ತಮ್ಮ ಬಿಂಬವಾಗಿರುವ (ಉಪಹಿತವಸ್ತು)ವಿಗೇ ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಿರುವರು.

ಜಲೇ ವಾಪಿ ಸ್ಥಲೇ ವಾಪಿ ಲುಪ್ತೇಷ ಜಡಾತ್ಮಕಃ ।

ನಾಹಂ ವಿಲಿಪ್ಯೇ ತದ್ಧರ್ಮೈರ್ಭಟಿದರ್ಮೈರ್ನಭೋ ಯಥಾ || ೫೦೬ ||

೫೦೬. ಈ (ಜಡ)ದೇಹವು ನೀರಿನಲ್ಲಿಯಾದರೂ ನೆಲದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಜೊರಳಾಡುತ್ತಿರಲಿ! ಗಡಿಗೆಯ ಧರ್ಮಗಳು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಅಂಟದಿರುವಂತೆ ಇದರ ಧರ್ಮಗಳು ನನಗೆ ಅಂಟಲಾರದೆ ಇರುವವು.

ಕರ್ತೃತ್ವಭೋಕ್ತೃತ್ವಖಲಿತ್ವಮತ್ತತಾ-

ಜಡತ್ವಬದ್ಧತ್ವವಿಮುಕ್ತತಾದಯಃ |

ಬುದ್ಧೇರ್ವಿಕಲ್ಪಾ ನ ತು ಸನ್ತಿ ವಸ್ತುತಃ

ಸ್ವಸ್ಥಿನ್ ಪರೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಕೇವಲೇದ್ವಯೇ ||೨೦೭||

೨೦೭. ಕರ್ತೃತ್ವ, ಭೋಕ್ತೃತ್ವ, ದುರ್ಜನತ್ವ, ಮತ್ತತ್ವ, ಜಡತ್ವ, ಬದ್ಧತ್ವ, ಮುಕ್ತತ್ವ-ಮುಂತಾದವುಗಳು ಬುದ್ಧಿಯ ವಿಕಲ್ಪಗಳೇ ಹೊರತು, ಕೇವಲ ಅದ್ವಿತೀಯಪರಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಸಮ್ತು ವಿಕಾರಾಃ ಪ್ರಕೃತೇ ದಶಧಾ ಶತಧಾ ಸಹಸ್ರಧಾ ವಾಃಪಿ |

ಕಂ ಮೇಃಸಜ್ಜ ಚಿತೇಶ್ವೇರ್ನ ಘನಃ ಕ್ವಚಿದವ್ವರಂ ಸ್ಪೃಶತಿ ||೨೦೮||

೨೦೮. ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಹತ್ತು ಬಗೆಯ, ನೂರು ಬಗೆಯ, ಸಾವಿರ ಬಗೆಯ ವಿಕಾರಗಳು ಆಗಲಿ; ಅಸಂಗಚಿದ್ರೂಪನಾದ ನನಗೆ ಅವುಗಳಿಂದಾಗಬೇಕಾದದ್ದೇನು ? ಮೋಡವು ಎಂದಿಗೂ ಆಕಾಶವನ್ನು ಸೋಂಕುವದಿಲ್ಲ.

ಅನ್ಯಕ್ತಾದಿಸ್ಥೂಲಪರ್ಯಂತಮೇತದ್

ವಿಶ್ವಂ ಯತ್ರಾಸ್ತಭಾಸಮಾತ್ರಂ ಪ್ರತೀತಮ್ |

ವೈಮನುಪ್ರಖ್ಯಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಾದ್ಯಂತಹೀನಂ

ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಂ ಯತ್ತದೇವಾಹಮಸ್ಮಿ ||೨೦೯||

೨೦೯. ಅನ್ಯಕ್ತವು ಮೊದಲಾಗಿ ಸ್ಥೂಲದೇಹದವರೆಗಿನ ಈ ಪ್ರಪಂಚವು ಯಾವದರಲ್ಲಿ ಬರಿಯ ತೋರಿಕೆಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವದೋ, ಆಕಾಶದಂತಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಕೊನೆಮೊದಲಿಲ್ಲದ ತನಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮವಿರುವದಲ್ಲ, ಅದೇ ನಾನಾಗಿರುವೆನು.

ಸರ್ವಾಧಾರಂ ಸರ್ವವಸ್ತುಪ್ರಕಾಶಂ

ಸರ್ವಾಕಾರಂ ಸರ್ವಗಂ ಸರ್ವಶೂನ್ಯಮ್ |

ನಿತ್ಯಂ ಶುದ್ಧಂ ನಿಶ್ಚಲಂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಂ

ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಂ ಯತ್ತದೇವಾಹಮಸ್ಮಿ ||೨೧೦||

೨೧೦. ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಆಧಾರವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಬೆಳಗುವದಾಗಿ, ಎಲ್ಲದರ ಆಕಾರವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು (ತನ್ನಲ್ಲಿ) ಯಾವ ದೊಂದೂ ಇಲ್ಲದ, ನಿತ್ಯವೂ ಶುದ್ಧವೂ ನಿಶ್ಚಲವೂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪವೂ ಆದ ತನಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮವಿರುವದಲ್ಲ, ಅದೇ ನಾನಾಗಿರುವೆನು.

1. 'ನ ಹೃದ್ವೃದ್ ಡವ್ವರೋವ್ವರಮ್' ಎಂಬ ಪಾಠವು ಸರಿಯಲ್ಲ.

2. ಶಂ. ಗೀ. ೧.೪-೧೪ ರಲ್ಲಿ "ಸರ್ವಭೃತ್" ಎಂಬುದರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ನೋಡಿ

ಯತ್ತತ್ಯಸ್ತಾ ಶೇಷಮಾಯಾವಿಶೇಷಂ

ಪ್ರತ್ಯಗ್ರೂಪಂ ಪ್ರತ್ಯಯಾಗಮ್ಯಮಾನಮ್ |

ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾನಂತಮಾನಂದರೂಪಂ

ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವೈತಂ ಯತ್ತದೇವಾಹಮಸ್ಮಿ

||೫೦೦||

೫೦೦. ಮಾಯೆಯ ವಿಶೇಷಗಳು ಯಾವವೂ ಇಲ್ಲದ, ಒಳಗಿನ ಆತ್ಮ ರೂಪವಾಗಿದ್ದು ಕೊಂಡು, ಯಾವ ಪ್ರತ್ಯಯದಿಂದಲೂ ಅರಿಯುವದಕ್ಕಾಗದ ಸತ್ಯಜ್ಞಾನಾನಂತವೂ ಆನಂದರೂಪವೂ ಆದ ತನಗೆರಡನೆಯದಿಲ್ಲದ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದೆಯಲ್ಲ, ಅದೇ ನಾನು.

ನಿಷ್ಕ್ರಿಯೋಽಸ್ಯ ವಿಕಾರೋಽಸ್ಮಿ ನಿಷ್ಕಲೋಽಸ್ಮಿ ನಿರಾಕೃತಿಃ |

ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪೋಽಸ್ಮಿ ನಿತ್ಯೋಽಸ್ಮಿ ನಿರಾಲಮ್ಬೋಽಸ್ಮಿ ನಿರ್ದ್ವಯಃ ||

೫೦೧. ನಿಷ್ಕ್ರಿಯನಾಗಿರುವೆನು, ವಿಕಾರರಹಿತನಾಗಿರುವೆನು, ನಿಷ್ಕಲ ನಾಗಿರುವೆನು, ಆಕಾರರಹಿತನಾಗಿರುವೆನು, ವಿಕಲ್ಪರಹಿತನಾಗಿರುವೆನು, ನಿತ್ಯ ನಾಗಿರುವೆನು, ಮತ್ತೊಂದರ ಆಶ್ರಯವಿಲ್ಲದವನಾಗಿರುವೆನು, ಎರಡನೆಯದಿಲ್ಲ ದವನಾಗಿರುವೆನು.

ಸರ್ವಾತ್ಮಕೋಽಹಂ ಸರ್ವೋಽಹಂ ಸರ್ವಾತೀತೋಽಹಮದ್ವಯಃ |

ಕೇವಲಾಖಂಡಬೋಧೋಽಹಮಾನಂದೋಽಹಂ ನಿರಂತರಃ ||೫೦೨||

೫೦೨. ನಾನು ಸರ್ವಾತ್ಮನು, ನಾನು ಸರ್ವವೂ (ಆಗಿರುವೆನು), ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೀರಿದ ಅದ್ವಿತೀಯನಾಗಿರುವೆನು, ನಾನು ಕೇವಲ ಅಖಂಡಚೈತನ್ಯ ರೂಪನಾಗಿರುವೆನು, ನಾನು ಎಡೆಬಿಡದಿರುವ ಆನಂದನಾಗಿರುವೆನು.

ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಿಭೂತಿರೇಷಾ

ಭವತ್ಯಪಾಶ್ರೀಮಹಿಮುಪ್ರಸಾದಾತ್ |

ಪ್ರಾಪ್ತಾ ಮಯಾ ಶ್ರೀಗುರವೇ ಮಹಾತ್ಮನೇ

ನಮೋ ನಮಸ್ತೇಽಸ್ತು ಪುನರ್ನಮೋಽಸ್ತು

||೫೦೩||

೫೦೩. ತಮ್ಮ ಕೈಯೆಂಬ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಮಹಿಮೆಯ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ನೈಭವವು ನನಗೆ ದೊರಕಿತು. ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ, ನಿನಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ, ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ ! ಮತ್ತೂ ನಮಸ್ಕಾರವಿರಲಿ !

ಮಹಾಸ್ವಪ್ನೇ ಮಾಯಾಕೃತಜನಿಜರಾಮೃತ್ಯುಗಹನೇ

ಭ್ರಮಂತಂ ಕ್ಲಿಶ್ಯಂತಂ ಬಹುಲತರತಾಪೈರನುದಿನಮ್¹ |

ಅಹಂಚ್ಚಾರವ್ಯಾಘ್ರವ್ಯಥಿತಮಿಮಮತ್ಯಂತಕೃಪಯಾ

ಪ್ರಬೋಧ್ಯ ಪ್ರಸ್ಥಾಪಾತ್ ಪರಮನಿತವಾನ್ ಮಾಮಸಿ ಗುರೋ

೫೦೫. ಗುರುವೆ, ಮಹಾಸ್ವಸ್ಥದಲ್ಲಿ^೧ ಮಾಯೆಯಿಂದಾಗಿದ್ದ ಹುಟ್ಟು, ಮುಪ್ಪು, ಸಾವು-ಇವುಗಳ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ತೊಳಲುತ್ವಾ ಬಲುಬಗೆಯ ತಾಪಗಳಿಂದ ದಿನದಿನವೂ ಬಲುತ್ವಾ ಅಹಂಕಾರವೆಂಬ ಹುಲಿಯ ಉಪಟಳಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಈ ನನ್ನನ್ನು ಅತ್ಯಂತಕೃಪೆಯಿಂದ ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಿಸಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಪಾಡಿರುತ್ತೀಯೆ.

ನಮಸ್ತಸ್ಮೈ ಸದೈಕಸ್ಮೈ ಕಸ್ಮೈಚಿನ್ಮಹಸೇ ನಮಃ^೨ ।

ಯದೇತದ್ವಿಶ್ವರೂಪೇಣ ರಾಜತೇ ಗುರುರಾಜ ತೇ ||೫೦೬||

೫೦೬. ಗುರುರಾಯನೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ಆಗಿ ಈ ವಿಶ್ವದ ರೂಪ ದಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವ ಆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ನಿನ್ನ ಜ್ಯೋತಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ, ನಮಸ್ಕಾರ !

ಗುರುವಿನ ಉಪಸಂಹಾರವಚನ

ಇತಿ ನೆತಮವಲೋಕ್ಯ ಶಿಷ್ಯವರ್ಯಂ

ಸಮುಧಿಗತ್ಯಾತ್ಮಸುಖಂ ಪ್ರಬುದ್ಧತತ್ತ್ವಮ್ ।

ಪ್ರಮುದಿತಹೃದಯಃ ಸ ದೇಶಿಕೇನ್ದ್ರಃ

ಪುನರಿದಮಾಹ ವಚಃ ಪರಂ ಮಹಾತ್ಮಾ ||೫೦೭||

೫೦೭. ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ತತ್ತ್ವವನ್ನರಿತುಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ತಲೆಬಾಗಿದ ಶಿಷ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠನನ್ನು ಕಂಡು ಆ ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಗುರುವರ್ಯನು ಸಂತುಷ್ಟಾಂತರಂಗನಾಗಿ ಮರಳಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದನು :

ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರತ್ಯಯಸನ್ನತಿರ್ಜಗದತೋ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಸತ್ ಸರ್ವತ

ಪಶ್ಯಾಧ್ಯಾತ್ಮದೃಶಾ ಪ್ರಶಾಂತಮನಸಾ ಸರ್ವಾಸ್ತವಸ್ಥಾಸ್ವಪಿ ।

ರೂಪಾದನ್ಯದವೇಕ್ಷಿತುಂ ಕಿಮಭಿತಕ್ಷಪ್ತುಷ್ಮತಾಂ ವಿದ್ಯತೇ

ತದ್ವದ್ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಃ ಸತಃ ಕಿಮಪರಂ ಬುದ್ಧೀರ್ವಿಹಾರಾಸ್ಪದಮ್ ||

1. ಸಾಮಾನ್ಯಸ್ವಸ್ಥದಲ್ಲಿರುವವನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿದರೆ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ತಾಪತ್ರಯದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರಬೇಕು ; ಆನಾದಿಸ್ವರೂಪವಾದ ಅವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರಬೇಕು ? ಎಂದು ಭಾವ. ಗೌ.ಕಾ. ೧-೬೩ರ ಸೂಚನೆ ಇಲ್ಲಿರಬಹುದು.

2. "ಅನುಕುಲಮ್" ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಲೆಯಷ್ಟು ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ -ಎಂದರ್ಥ.

3. "ನಮಃ" ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಬದಲಿರುವ 'ಮುಹುಃ' ಎಂಬ ವಾ|| ಪಾಠ ಬೇಕಿಲ್ಲ. "ನಮಸ್ತಿನ್ಮಹಸೇ" ಎಂಬುದೂ ಬೇಡ.

೧೧೮. ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರತ್ಯಯದ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಅವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ^೧ ಅಧ್ಯಾತ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತಶಾಂತವಾದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಸದ್ರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ಕಾಣುತ್ತಿರು. ^೨ಕಣ್ಣು ಇರುವವರಿಗೆ ಯಾವ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ರೂಪಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾವ ದಾದರೂ ಕಂಡೀತೇನು? ಅದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಗೆ ಸದ್ರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಮತ್ತೇನು ಬುದ್ಧಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ವಿಷಯವಾದೀತು ?

ಕಸ್ತಾಂ ಪರಾನಂದರಸಾನುಭೂತಿ-

ಮುತ್ಸ್ಯಂಜ್ಯ ಶೂನ್ಯೇಷು ರಮೇತ ವಿದ್ವಾನ್ |

ಚಂದ್ರೋ ಮಹಾಹ್ಲಾದಿನಿ ದೀಪ್ಯಮಾನೇ

ಚಿತ್ರೇಂದ್ರಮಾಲೋಕಯಿತುಂ ಕ ಇಚ್ಛೇತ್ ||೫೯||

೫೯. ಆ ಪರಮಾನಂದದ ರಸದ ಅನುಭವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವಿವೇಕಿಯಾದ ಯಾವನುತಾನೆ ವ್ಯರ್ಥವಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾನು ? ಪರಮಾತ್ಮಾದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಚಂದ್ರನು ಬೆಳಗುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಯಾವನುತಾನೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಚಂದ್ರನನ್ನು ನೋಡುವದಕ್ಕೆಳಸಿಯಾನು ?

ಅಸತ್ಪದಾರ್ಥಾನುಭವೇನ ಕಿಂಚ್ಛ -

ನ್ನ ಹೃಸ್ತಿ ತೃಪ್ತೀರ್ನ ಚ ದುಃಖಹಾನಿಃ |

ತದದ್ವಯಾನಂದರಸಾನುಭೂತ್ಯಾ

ತೃಪ್ತಃ ಸುಖಂ ತಿಷ್ಠ ಸದಾತ್ಮನಿಷ್ಠಯಾ ||೬೦||

೬೦. ಅಸತ್ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದರಿಂದ ಏನೊಂದೂ (ಪ್ರಯೋಜನ)ವಿರುವದಿಲ್ಲ; ಅದರಿಂದ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ದುಃಖನಾಶವೂ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲವೆ? ಆದ್ದರಿಂದ ಅದ್ವಯಾನಂದರಸವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವದರಿಂದ ತೃಪ್ತನಾಗಿ ಸದ್ರೂಪನಾದ ಆತ್ಮನ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಸುಖವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡಿರು !

ಸ್ವಮೇವ ಸರ್ವತಃ ಪಶ್ಯನ್ ಮನ್ಯಮಾನಃ ಸ್ವಮದ್ವಯಮ್ |

ಸ್ವಾನಂದಮನುಭುಂಜಾ ನಃ ಕಾಲಂ ನಯ ಮಹಾನುತೇ ||೬೧||

೬೧. ಎಲೈ ಮಹಾಮತಿಯೆ, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ^೧ ಆತ್ಮನನ್ನೇ ಕಾಣುತ್ತಾ ಅದ್ವಿತೀಯಾತ್ಮನನ್ನೇ ಮನನಮಾಡುತ್ತಾ ಆತ್ಮಾನ-ದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಿರು !

1. ೩೦೨ನೆಯ ಶ್ಲೋಕದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಶಂ. ೧೬. ೬-೩೦.

2. ಈ ದೃಷ್ಟಾಂತಕ್ಕೆ ಶಂ. ೧೬. ೫-೦೬ ನ್ನೂ ೧೮-೬೬ ನ್ನೂ ನೋಡಿ.

3. "ಸರ್ವತಃ" ಎಂಬ ಪಾಕಕ್ಕಿಂತ ಇದು ಮೇಲು.

4. ಛಾಂ. ೬-೨೫-೨ರ ಸೂಚನೆ.

ಅಖಣ್ಡಬೋಧಾತ್ಮನಿ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪೇ

ವಿಕಲ್ಪನಂ ಪ್ರೋಮ್ನಿ ಪುರಪ್ರಕಲ್ಪನಮ್ ।

ತದದ್ವಯಾನಂದಮಯಾತ್ಮನಾ ಸದಾ

ಶಾಂತಿಂ ಪರಾಮೇತ್ಯ ಭಜಸ್ವ ಮೌನಮ್ ॥ ೩೨೨ ॥

೩೨೨. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪನಾದ ಅಖಂಡಬೋಧಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂಬಂಧವು ಅಕಾಶದಲ್ಲಿ ನೆಗರವನ್ನು ಕಟ್ಟುವಂತೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಅದ್ವಿತೀಯಾನಂದ ಮಯರೂಪದಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಮಶಾಂತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮೌನವನ್ನು ಹೊಂದಿರು.

ತೂಷ್ಣೀನುವಸ್ಥಾ ಪರಮೋಪಶಾಂತಿ-

ಬುಧ್ಧೇರಸತ್ಯಲ್ಪವಿಕಲ್ಪಹೇತೋಃ ।

ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮನಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋ ಮಹಾತ್ಮನೋ

ಯತ್ರಾದ್ವಯಾನಂದಸುಖಂ ನಿರಂತರಮ್ ॥ ೩೨೩ ॥

೩೨೩. ಅಸದ್ರೂಪವಾದ ವಿಷಯಗಳ ವಿಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಬುದ್ಧಿಯ ಪರಮೋಪಶಾಂತಿಗೆ, ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಮಹಾತ್ಮನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮರೂಪದಿಂದಿರುವ ತೂಷ್ಣೀನುವಸ್ಥೆಯೇ (ಉಪಾಯವು). ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾದ ಅದ್ವಯಾನಂದಸುಖವಿರುವದು.

ನಾಸ್ತಿ ನಿರ್ವಾಸನಾನ್ಮಾನಾತ್ ಪರಂ ಸುಖಕೃದುತ್ತಮಮ್ ।

ವಿಜ್ಞಾತಾತ್ಮಸ್ವರೂಪಸ್ಯ ಸ್ವಾನಂದರಸಪಾಯಿನಃ ॥ ೩೨೪ ॥

೩೨೪. ಆತ್ಮಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿತುಕೊಂಡು ಆತ್ಮಾನಂದರಸವನ್ನು ವಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನಿಗೆ ಯಾವ ವಾಸನೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ಮೌನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಖಕರವಾದದ್ದು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ.

ಗಚ್ಛಂಸ್ತಿಷ್ಠಂನೃಪವಿಶ್ವಾಭ್ಯಾಯಾನೋ ವಾನ್ಯಥಾಸಿ ವಾ ।

ಯಥೇಚ್ಛಯಾ ವಸೇದ್ವಿದ್ವಾನಾತ್ಮಾರಾಮಃ ಸದಾ ಮುನಿಃ ॥ ೩೨೫ ॥

೩೨೫. ಜ್ಞಾನಿ ಯಾದವನು ಓಡಾಡುವಾಗಲೂ ನಿಂತಿರುವಾಗಲೂ ಕುಳಿತಿರುವಾಗಲೂ ಮಲಗಿರುವಾಗಲೂ ಅಥವಾ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ ಆತ್ಮಾರಾಮನಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ತತ್ತ್ವವನ್ನೇ ಮನನಮಾಡುತ್ತಾ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದಿದ್ದು ಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

1. ತೂಷ್ಣೀನುವಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ಮೌನ- ಎಂಬ ಅನಸ್ಥೆಯ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ೧೦. ಗೀ. ೨-೫೨, ೩-೨೦, -೫ ಇವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.

2. ಯೋ. ವಾ. ಸ್ಥಿತಿ ೪-೫೨ನ್ನು ನೋಡಿರಿ. 3. ಕಂ. ಗೀ. ೧೮-೬ .

ನ ದೇಶಕಾಲಾಸನದಿಗೃನಾದಿ

ಲಕ್ಷ್ಯಾದ್ಯಪೇಕ್ಷಾಪ್ರತಿಬದ್ಧವೃತ್ತೇಃ |

ಸಂಸಿದ್ಧತತ್ತ್ವಸ್ಯ ಮಹಾತ್ಮನೋಽಪಿ

ಸ್ವನೇದನೇ ಕಾ ನಿಯಮಾದ್ಯಪೇಕ್ಷಾಃ

|| ೫೨೬ ||

೫೨೬. ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಯಾವ ಪ್ರತಿಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲದೆ ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಂಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಹಾತ್ಮನಿಗೆ ದೇಶ, ಕಾಲ, ಆಸನ, ದಿಕ್ಕು, ಯಮ-ಇವು ಮುಂತಾದವೂ ದೃಷ್ಟಿಸಂಸ್ಥಾಪನೆಯೇ ಮುಂತಾದವೂ ಬೇಕಿರುವದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ನಿಯಮವೇ ಮುಂತಾದವುಗಳೇ ಬೇಕು ?

ಘಟೋಯಮಿತಿ ವಿಜ್ಞಾತುಂ ನಿಯಮಃ ಕೋ ನೈವೇಕ್ಷತೇ |

ವಿನಾ ಪ್ರಮಾಣಸುಷುಪ್ತಂ ಯಸ್ಮಿನ್ ಸತಿ ಪದಾರ್ಥಧೀಃ | ೫೨೭ ||

೫೨೭. ಇದು ಗಡಿಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಯಾವ ನಿಯಮವೂ ತಾನೇ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ ? ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣವು ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕಾದದ್ದು ಹೊರತು (ಮತ್ತೇನೂ ಬೇಕಿರುವದಿಲ್ಲ). ಅದೊಂದಿದ್ದರೆ ಪದಾರ್ಥದ ಅರಿವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಯಮಾತ್ಮಾ ನಿತ್ಯಸಿದ್ಧಃ ಪ್ರಮಾಣೇ ಸತಿ ಭಾಸತೇ |

ನ ದೇಶಂ ನಾಸಿ ವಾ ಕಾಲಂ ನ ಶುದ್ಧಿಂ ವ್ಯಾಪ್ಯವೇಕ್ಷತೇ || ೫೨೮ ||

1. 'ನಿಯಮಾದ್ಯವಸ್ಥಾ' ಎಂಬ ವಾ|| ಪಾಠ ಸರಿಯಲ್ಲ.

2. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೨೬, ೧-೧೭, ೧೨-೨, ೨-೨೭ ಮುಂತಾದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಅಪ್ರತಿಬದ್ಧವೃತ್ತಿ' ಎಂಬ ಶಬ್ದವಿದೆ. ವೃತ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿಬಂಧವಿಲ್ಲದಿರುವದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಿಯು ಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದೆ.

3. ಸುಖಾನುಭವವುಂಟಾದರೂ ಮುಖಾಂತರವುಂಟಾದರೂ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪದ ಸೇವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದೇ ಸಂಸಿದ್ಧಿ. ಇದನ್ನು ಅಖಂಡಾಕಾರವೃತ್ತಿಯೆಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೨೭.

4. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೨೬, ಸಾಧಕನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ನಿಯಮಗಳು ಬೇಕೆಂದೂ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಾಧನ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

5. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ದೋಷವಿದ್ದವರಿಗೆ ದೃಷ್ಟದೃಷ್ಟಾನವಿರುತ್ತದೆ ; ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣು ಕೊಂಡವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾದ ದೃಷ್ಟನವಾಗುತ್ತದೆ ; ಇದರಂತೆ ಸಮಾಧಿಯಾದ ಒಂಕು ಕಣ್ಣಿಗೋಷವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಪ್ರತಿಬದ್ಧಜ್ಞಾನವಾಗುತ್ತದೆ ಅದರಂತೆ ಪ್ರಶಾಂತಾತ್ಮನವಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಅಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಮತ್ತೇನೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವ. ಶಂ. ಗೀ. ೨-೨೦.

6. 'ವಾ ವ್ಯವೇಕ್ಷತೇ' ಪಾ||

೫೨೭. ಈ ಆತ್ಮನು ನಿತ್ಯಸಿದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲದೆ ತೋರುತ್ತಾನೆಯೇ ಹೊರತು ದೇಶವನ್ನು ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ, ಕಾಲವನ್ನು ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ, ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ.

ದೇವದತ್ತೋಽಹನಿತ್ಯೇತದ್ವಿಜ್ಞಾನಂ ನಿರಪೇಕ್ಷಕಮ್ |

ತದ್ಬ್ರಹ್ಮನಿದೋಽಸ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಾಹಮಿತಿ ವೇದನಮ್ ||೫೨೯||

೫೨೯. 'ನಾನು ದೇವದತ್ತನು' ಎಂಬೀ ಜ್ಞಾನವು ಯಾವದರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಆಗುವದು. ಅದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದವನೂ ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮವು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ (ಯಾವದನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವದಿಲ್ಲ). ಭಾನುನೇವ ಜಗತ್ಸರ್ವಂ ಭಾಸತೇ ಯಸ್ಯ ತೇಜಸಾ |

ಅನಾತ್ಮಕಮಸತ್ತುಚ್ಚಂ ಕಿಂ ನು ತಸ್ಯಾನ್ವಭಾಸಕಮ್ ||೫೩೦||

೫೩೦. ಜಗತ್ತೆಲ್ಲವೂ ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಬೆಳಗುವಂತೆ ಆಸದ್ಭೂತವೂ ಕುಚ್ಛವೂ ಆದ ಅನಾತ್ಮ(ಪದಾರ್ಥವು) ಯಾವನ ತೇಜಸ್ಸಿನಿಂದ ತೋರುತ್ತಿರುವದೋ ಅವನನ್ನು ತೋರಿಸುವದು ಮತ್ತೆ ಯಾವದಿದ್ದಿತು ?

ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಪುರಾಣಾನಿ ಸೂತ್ರಾಣಿ ಸಕಲಾನ್ಯಪಿ |

ಯೇನಾರ್ಥವನ್ತಿ ತಂ ಕಿಂ ನು ವಿಜ್ಞಾತಾರಂ ಪ್ರಕಾಶಯೇತ್ ||೫೩೧||

೫೩೧. ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಪುರಾಣಗಳೂ ಸೂತ್ರಗಳೂ ಎಲ್ಲವೂ ಯಾವದರಿಂದ ಅರ್ಥವತ್ತಾಗುವವೋ ಆ ವಿಜ್ಞಾತೃವನ್ನು ಯಾವದು ತಾನೆ ಬೆಳಗಿತು ?

ಏಷ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿರನಂತಕತ್ತಿ-

ರಾತ್ಯಾಪ್ರಮೇಯಃ ಸಕಲಾನುಭೂತಿಃ |

ಯಮೇವ ವಿಜ್ಞಾಯ ವಿಮುಕ್ತಬನ್ಧೋ

ಜಯತ್ಯಯಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದುತ್ತಮೋತ್ತಮಃ ||೫೩೨||

೫೩೨. ಈ ಆತ್ಮನು ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿಯು*, ಅನಂತಕತ್ತಿಗಳುಳ್ಳವನು ; ಅಪ್ರಮೇಯನೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುವವನೂ* ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ, ಅವನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡರೇ ಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಹೊಂದಿ ಈ ಜೀವನು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನೂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತೋತ್ತಮನೂ ಆಗುತ್ತಾನೆ.*

1. -೨೦. ಕ ಶ್ರೀ.- ಈ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲಿರುವ 'ತಸ್ಯ ಭಾಸಾ' ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯ ಸೂಚನೆ.

2. ಬೃ. ೨-೪-೦. ಈ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಾಸಿಸಿ 'ಸೂತ್ರಾಣಿ' ಎಂಬುದೇ ಸರಿಯಾದ ಪಾಠವೆಂದು ನಾವು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರುತ್ತೇವೆ.

3. ಬೃ. ೨-೨-೪.

4. ಬೃ. ೪- - .

5. ಬೃ. ೨-೩-೧ .

6. ಮುಂ ೩-೧-೪.

ನ ಖಿದ್ಯತೇ ನೋ ವಿಷಯೈಃ ಪ್ರವೋದತೇ

ನ ಸಜ್ಜತೇ ನ್ಯಾಪಿ ವಿರಜ್ಯತೇ ಚ |

ಸ್ವಸ್ಥಿನ್ ಸದಾ ಕ್ರೀಡತಿ ನನ್ನತಿ ಸ್ವಯಂ

ನಿರಂತರಾನಂದರಸೇನ ತೃಪ್ತಃ

||೫೩||

೫೩. ಅವನು ವಿಷಯಗಳಿಂದ ದುಃಖಪಡುವದಿಲ್ಲ, ಹಿಗ್ಗುವದೂ ಇಲ್ಲ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ತನಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ನಿರಕ್ತನಾಗಿರುವದೂ ಇಲ್ಲ. ಎಡೆಬಿಡದ ಆನಂದರಸದಿಂದ ತೃಪ್ತನಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ತಾನೇ ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ರೀಡಿಸುತ್ತಿರುವನು.^೧

ಹೃದಾಂ ದೇಹವ್ಯಥಾಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಬಾಲಃ ಕ್ರೀಡತಿ ವಸ್ತುನಿ |

ತಥೈವ ವಿದ್ವಾನ್ ರಮತೇ ನಿರ್ವಿಮೋ ನಿರಹಂ ಸುಖೇ

||೫೪||

೫೪. ಹುಡುಗನು ಹಸಿವನ್ನೂ ಮೈಬಳಲಿಕೆಯನ್ನೂ ಒದಗಿಟ್ಟು ಆಟದ ವಸ್ತುವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಜ್ಞಾನಿಯು ನಾನೊಬ್ಬ ದಿಲ್ಲದೆ ನನ್ನದೆಂಬುದಿಲ್ಲದೆ ಸುಖಿಯಾಗಿ (ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ) ರತನಾಗಿರುವನು.^೨

ಚಿಂತಾಶೂನ್ಯಮದೈನ್ಯಭೈಹ್ಯಮಶನಂ ಪಾನಂ ಸರಿದ್ವಾರಿಷು

ಸ್ವಾತನ್ತ್ರ್ಯೇಣ ನಿರಜ್ಞುಶಾ ಸ್ಥಿತಿರಭೀರ್ನಿದ್ರಾ ಸ್ಮಶಾನೇ ವನೇ |

ವಸ್ತ್ರಂ ಜ್ವಾಲನೋಷಣಾದಿರಹಿತಂ ದಿಗ್ವ್ಯಾಸ್ತು ಶಯ್ಯಾ ಮಹೀ

ಸಜ್ಜಾರೋ ನಿಗಮಾಂತವೀಥಿಷು ವಿದಾಂ ಕ್ರೀಡಾ ಪರೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ||

೫೫. ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಚಿಂತೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ದೀನತೆಯಿಲ್ಲದ ಭಿಕ್ಷುನ್ನವೇ ಊಟ; ನದಿಯ ನೀರೇ ಪಾನ; ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಹಂಗಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಸ್ಥಿತಿ; ಅಂಜಕೆಯಿಲ್ಲದಿರುವಿಕೆ; ಸ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ; ಒಗೆಯುವದು, ಒಣಗಿಸುವದು ಮುಂತಾದದ್ದರ ಗೋಚರಿಲ್ಲದ ದಿಕ್ಕೇ ಹೊದಿಕೆ; ನೆಲವೇ ಹಾಳೆಗೆ; ವೇದಾಂತಗಳ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಡ್ಡಾಟ; ಪರಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡೆ (ಇದೇ ವ್ಯವಹಾರವು).

ವಿಮಾನನಾಲಮ್ಪ್ಯ ಶರೀರಮೇತದ್

ಭುನಕ್ತೃತೇಷಾನ್ ವಿಷಯಾನುಪಸ್ಥಿತಾನ್ |

ಪರೇಚ್ಛಯಾ ಬಾಲವದಾತ್ಮನೇತ್ತಾ

ಯೋಽವ್ಯಕ್ತಲಿಖ್ನೋನನುಷಕ್ತಬಾಹ್ಯಃ

||೫೬||

1. ಶಂ. ಗೀ. ೨ ೩೦.

2. ಭಾಂ. -೨೫-

3. ಭಾಂ. ೬-೨-೨ ಅಥವಾ ಮಂ. ೨-೧-೪.

೫೩೬. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದವನು ಈ ಶರೀರವೆಂಬ ಉಪರಿಗೆಯ್ಗೆ ಕೂಡು ಪರೀಚ್ಛೆಯಿಂದ ಒದಗಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಾಲನಂತೆ ಭೋಗಿಸುತ್ತಿರುವನು. ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ರಮಚಿಹ್ನೆಗಳು ಯಾವವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ^೧; ಹೊರಗಿನ ವಸ್ತು ಕಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ.^೨

ದಿಗವ್ವರೋ ವ್ಯಾಪಿ ಚ ಸಾಮ್ವರೋ ವಾ

ತ್ವಗವ್ವರೋ ವ್ಯಾಪಿ ಚಿದವ್ವರಸ್ಥಃ |

ಉನ್ನತ್ತವದ್ವ್ಯಾಪಿ ಚ ಬಾಲವದ್ವಾ

ಪಿಶಾಚವದ್ವ್ಯಾಪಿ ಚರತ್ಯವನ್ಯಾಮ್

||೫೩೭||

೫೩೭. ಚಿದಂಬರದಲ್ಲಿರುವಾತನು ದಿಗಂಬರನಾಗಿ ಅಥವಾ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಟ್ಟು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾರುಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಟ್ಟು ಹುಚ್ಚನಂತೆಯಾಗಲಿ ಬಾಲನಂತೆ ಆಗಲಿ, ಪಿಶಾಚಿಯಂತೆಯಾಗಲಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಿರುವನು.^೩

ಕಾಮಾನೋ ಕಾಮರೂಪೀ ಸಂಶ್ಚರತ್ಯೇಕಚರೋ ಮುನಿಃ |

ಸ್ವಾತ್ಮನೈವ ಸದಾ ತುಷ್ಠಃ ಸ್ವಯಂ ಸರ್ವಾತ್ಮನಾ ಸ್ಥಿತಃ ||೫೩೮||

೫೩೮. ಮುನಿಯಾದವನು^೪ ತನ್ನ ಆತ್ಮನಿಂದಲೇ ಯಾವಾಗಲೂ ತುಷ್ಠನಾಗಿ ತಾನೇ ಸರ್ವರ ಆತ್ಮನಾಗಿರುತ್ತಾ ಕಾಮಾನಿಯೂ^೫ ಕಾಮರೂಪಿಯೂ ಆಗಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ಕೃಚಿನ್ನೋಢೋ ವಿದ್ವಾನ್ ಕೃಚಿದಪಿ ಮಹಾರಾಜವಿಭವಃ

ಕೃಚಿದ್ಭ್ರಾಂತಃ ಸೌಮ್ಯಃ ಕೃಚಿದಜಗರಾಚಾರಕಲಿತಃ |

ಕೃಚಿತ್ಸಾತ್ವೀಭೂತಃ ಕೃಚಿದವನುತಃ ಕ್ವಾಪ್ಯವಿದಿತ-

ಶ್ಚರತ್ಯೇವಂ ಪ್ರಾಜ್ಞಃ ಸತತಪರಮಾನಂದಸುಖಿತಃ

||೫೩೯||

1. ಜ್ಞಾನಿಯಾದವನಿಗೆ ತನ್ನಿಚ್ಛೆಯಿಂದಾದ ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಆನಿಷ್ಟಾ ಪರೀಚ್ಛಾ ಪ್ರಾರಬ್ಧಗುಣ ಇರಬಹುದೆಂದು ಭಾವ ; ಶಂ. ಗೀ. ೩.೭೦.

2. ಜಾ. ೬.

3. 'ವಿಷಯರೂಪವಾಗಿ ಅವನ ಅಂತಃಕರಣವೃತ್ತಿಯು ಪರಿಣಮಿಸುವದಿಲ್ಲ' ಶಂ. ಗೀ. ೬-೭.

4. ತುರಿಯಾತೀತೋಪನಿಷತ್ತು ; 'ಸರ್ವದಾಸುಸ್ತೋ ಬಾಲೋ'ನ್ನತ್ತಪಿಶಾಚವದೇಕಾಕೀ ಸಾಚರನ್'.

5. ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಅರಿತ ಜ್ಞಾನಿಯು.

6. ಎಲ್ಲರ ಆತ್ಮನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಸರ್ವಭೂತಗಳ ರೂಪವೂ ಅನ್ನವೂ ಇವನದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವ. ತೈ. ೪-೧೦.

೫೪. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಮೂಢನಂತೆ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ವಿದ್ವಾಂಸನಂತೆ, ಮಹಾರಾಜನ ವೈಭವದಿಂದ ಮೆರೆಯುವಂತೆ, ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಭ್ರಾಂತನಾಗಿ, ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಶಾಂತನಾಗಿ, ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಅಜಗರವೃತ್ತಿಯನ್ನವಲಂಬಿಸಿದವನಾಗಿ, ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಯೋಗ್ಯನೆಂದು ಸನ್ಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಅಸಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಒಬ್ಬರಿಗೂ (ತನ್ನ ನಿಜವು) ತಿಳಿಯದಂತೆ ಇರುತ್ತಾ- ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಜ್ಞನು ಸತತವಾಗಿ ಪರಮಾನಂದದಿಂದ ಸುಖಿಸುತ್ತಾ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿರುವನು.

ನಿರ್ಧನೋಽಪಿ ಸದಾ ತುಷ್ಠೋಽಪ್ಯಸಹಾಯೋ ಮಹಾಬಲಃ |

ನಿತ್ಯತೃಪ್ತೋಽಪ್ಯಭುಂಜಾತೋಽಪ್ಯಸಮಃ ಸಮದರ್ಶನಃ || ೫೪ ||

೫೪. ಧನವಿಲ್ಲದವನಾದರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ತುಷ್ಟನಾಗಿ, ಒಬ್ಬರ ಸಹಾಯವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮಹಾಬಲನಾಗಿ, ಭೋಜನಮಾಡದಿದ್ದರೂ ನಿತ್ಯ ತೃಪ್ತನಾಗಿ ಅಸಮನೂ ಸಮದರ್ಶಿಯೂ ಆಗಿರುವನು.

ಅಪಿ ಕುರ್ಮನ್ನಕುರ್ಮಾಣಶ್ಚಾ ಭೋಕ್ತಾ ಫಲಭೋಗ್ಯಪಿ |

ಶರೀರ್ಯಶ್ಚ ಶರೀರ್ಯೇಷ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನೋಽಪಿ ಸರ್ವಗಃ || ೫೫ ||

೫೫. ಇವನು ಕುರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಾಡದೆ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಭೋಕ್ತೃವಾಗಿ, ಶರೀರಿಯಾದರೂ ಅಶರೀರಿಯಾಗಿ ಪರಿಚ್ಛಿನ್ನನಾಗಿದ್ದರೂ ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾಗಿರುವನು.

ಅಶರೀರಂ ಸದಾ ಸನ್ನಮಿಮಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಂ ಕ್ವಚಿತ್ |

ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯೇ ನ ಸ್ಪೃಶತಸ್ತಥೈವ ಚ ಶುಭಾಶುಭೇ || ೫೬ ||

೫೬. ಯಾವಾಗಲೂ ಅಶರೀರನಾಗಿರುವ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯನ್ನು ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯಗಳೂ ಹಾಗೆಯೇ ಶುಭಾಶುಭಗಳೂ ಎಂದಿಗೂ ಮುಟ್ಟದೆ ಇರುವವು.

ಸ್ಥೂಲಾದಿಸಂಬಂಧವತೋಽಭಿಮಾನಃ

ಸುಖಂ ಚ ದುಃಖಂ ಚ ಶುಭಾಶುಭೇ ಚ |

ವಿಧ್ವಸ್ತಬಂಧಸ್ಯ ಸದಾತ್ಮನೋ ಮುನೇಃ

ಕುತಃ ಶುಭಂ ವಾಸ್ಯಶುಭಂ ಫಲಂ ವಾ || ೫೭ ||

೧.೪೩. ಸ್ಥೂಲದೇಹವೇ ಮುಂತಾದದ್ದರ ಸಂಬಂಧವುಳ್ಳ ಅಭಿಮಾನಿಗೆ ಸುಖದುಃಖಗಳೂ ಪುಣ್ಯಪಾಪಗಳೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಬಂಧವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ ಕೊಂಡು ಸದ್ರೂಪನಾಗಿರುವ ಮುನಿಗೆ ಪುಣ್ಯವಾಗಲಿ ಪಾಪವಾಗಲಿ (ಅವುಗಳ) ಫಲವಾಗಲಿ ಎಲ್ಲಿಂದ (ಬಂದಾವು) ?

ತಮಸಾ ಗ್ರಸ್ತವದ್ ಭಾನಾದಗ್ರಸ್ತೋಽಪಿ ರವಿರ್ಜನೈಃ |

ಗ್ರಸ್ತ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ ಭ್ರಾನ್ತಾ ಹೃಜ್ಞಾತ್ವಾ ವಸ್ತುಲಕ್ಷಣಮ್ ||೫೪೪||

ತದ್ವದ್ದೇಹಾದಿಬನ್ಧೇಭ್ಯೋ ವಿಮುಕ್ತಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಮಮ್ |

ಪಶ್ಯಂತಿ ದೇಹಿವನ್ಮೂಢಾಃ ಶರೀರಾಭಾಸದರ್ಶನಾತ್ ||೫೪೫||

೫೪೪-೫೪೫. ಸೂರ್ಯನು ರಾಹುವಿನಿಂದ (ನಿಜವಾಗಿ) ಗ್ರಸ್ತನಾಗದೆ ಇದ್ದರೂ ಗ್ರಸ್ತನಾದಂತೆ ತೋರುವದರಿಂದ ಜನರು ವಸ್ತುಸ್ವರೂಪವನ್ನರಿಯದೆ (ಅವನು) ಗ್ರಸ್ತನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಹೇಳುವರಪ್ಪೆ ? ಅದರಂತೆ ದೇಹವೇ ಮುಂತಾದ ಬಂಧಗಳಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನಾಗಿರುವ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಮನಿಗೆ ಶರೀರವಿದ್ದಂತೆ ತೋರುವದರಿಂದ ಮೂಢರು (ಅವನನ್ನು) ಶರೀರ ಎಂಬಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವರು.

ಅಹಿನಿಲ್ವಯನೀವಾಯಂ ಮುಕ್ತದೇಹಸ್ತು ತಿಷ್ಠತಿ |

ಇತಸ್ತತಶ್ಚಾಲ್ಯಮಾನೋ ಯತ್ಕಿಂಚಿತ್ ಪ್ರಾಣವಾಯುನಾ ||೫೪೬||

೫೪೬. ಆದರೆ ಈ ಮುಕ್ತನ ದೇಹವು (ಬಿಟ್ಟು) ಹಾವಿನ ಪೊರೆಯಂತೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಪ್ರಾಣವಾಯುವಿನಿಂದ ಅತ್ತಿತ್ತ ಹಾರಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಸ್ರೋತಸಾ ನೀಯತೇ ದಾರು ಯಥಾ ನಿವ್ನೋನ್ನತಸ್ಥಲಮ್ |

ದೈವೇನ ನೀಯತೇ ದೇಹೋ ಯಥಾ ಕಾಲೋಪಭುಕ್ತಿಷು ||೫೪೭||

೫೪೭. ಹೇಗೆ ಹೊಳೆಯ ನೀರಿನಿಂದ (ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ) ಕಟ್ಟಿಗೆಯು ತಗ್ಗು ತಿಟ್ಟುನೆಲಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವದೋ ಅದರಂತೆ ದೇಹವು ಆಯಾಕಾಲದ ಉಪಭೋಗಗಳ ಕಡೆಗೆ ಅದೃಷ್ಟದಿಂದ ಒಯ್ಯಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವದು.

ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮಪರಿಕಲ್ಪಿತವಾಸನಾಭಿಃ

ಸಂಸಾರಿವಚ್ಚ ರತಿ ಭುಕ್ತಿಷು ಮುಕ್ತದೇಹಃ |

ಸಿದ್ಧಃ ಸ್ವಯಂ ವಸತಿ ಸಾಕ್ಷಿನದತ್ರ ತೂಷ್ಣೀಂ

ಚಕ್ರಸ್ಯ ಮೂಲಮಿವ ಕಲ್ಪವಿಕಲ್ಪತೂನ್ಯಃ ||೫೪೮||

೫೪೮. ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ವಾಸನೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತನ ದೇಹವು (ಆಯಾ ಭೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರಿಯ ದೇಹದಂತೆ ಚರಿಸುತ್ತಿರುವದು.

(೭) ಸಿಂಹನು ಮಾತ್ರ ತಾನುತಾನು ಬಂಡಿಯ ಗಾಲಿಯೊಳಗಿನ ಅಜ್ಜಿ ನಂತೆ ಸಂಕಲ್ಪವಿಕಲ್ಪಗಳಿಲ್ಲದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತಾನೆ.^೧

ನೈವೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ವಿಷಯೇಷು ನಿಯುಜ್ಞಃ ಏಷ
ನೈವಾಪಯುಜ್ಞಃ ಉಪದರ್ಶನಲಕ್ಷಣಸ್ಥಃ |

ನೈವ ಕ್ರಿಯಾಫಲಮುಪೇಷದಪೇಕ್ಷತೇ ನ

ಸ್ಯಾನಂದಸಾಂದ್ರರಸಪಾನಸುಮತ್ತಚಿತ್ತಃ

|| ಜೃಂ ||

ಜೃಂ. ಆತ್ಮಾನಂದದ ಗಟ್ಟಿರಸವನ್ನು ಪಾನಮಾಡಿ ಮದಿಸಿದ ಚಿತ್ತ
ಫಲವನಾಗಿರುವ ಇವನು ಉಪದ್ರಷ್ಟ್ಯವಿನ^೨ ರೂಪದಿಂದ ಇದ್ದುಕೊಂಡಿರು
ವದರಿಂದ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವದೇ ಇಲ್ಲ, (ತೊಡಗದವ
ಗಳನ್ನು) ಹಿಂದಕ್ಕೆಳೆಯುವದೂ ಇಲ್ಲ, ಕರ್ಮಫಲವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕಣ್ಣಿ
ನೋ ದೆದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾನೆ.^೩

ಲಕ್ಷ್ಯಾಲಕ್ಷ್ಯಗತಿಂ ಕೃತ್ವಾ ಯಸ್ತಿಷ್ಠೇತ್ ಕೇವಲಾತ್ಮನಾ |

ಶಿವ ಏವ ಸ್ವಯಂ ಸಾಕ್ಷಾದಯಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದುತ್ತಮಃ || ಜೃಂ ||

ಜೃಂ. ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಡಕಕ್ಕದ್ದು, ಇಡದೆ ಇರಕಕ್ಕದ್ದು^೪ - ಎಂಬ ಎರಡು
ವ್ಯಾಪಾರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಕೇವಲ ಆತ್ಮರೂಪದಿಂದಲೇ ಇರುತ್ತಿರುವ ಈ ಬ್ರಹ್ಮ
ವಿದ್ವರಿಸ್ತನು ತಾನೇ ಸಾಕ್ಷಾಚ್ಛಿವನೇ ಆಗಿರುವನು.

ಜೀವನ್ನೇವ ಸದಾ ಮುಕ್ತಃ ಕೃತಾರ್ಥೋ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ತಮಃ |

ಉಪಾಧಿನಾರಾದ್ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಸನ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಪ್ಯೇತಿ ನಿರ್ದ್ವಯಮ್ ||

ಜೃಂ. ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ ನಿತ್ಯಮುಕ್ತನಾಗಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಿರುವ
ಬ್ರಹ್ಮವಿದುತ್ತಮನು ಮೊದಲೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿದ್ದು ಉಪಾಧಿಯಾದ (ಶರೀರವು)
ನಾಶವಾಗಲು ಅದ್ವಿತೀಯವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನೇ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವನು.^೫

ಕೈಲಾಸೋ ವೇಷಸದ್ಭಾವಾಭಾವಯೋಕ್ಷ ಯಥಾ ಪುಮಾನ್ |

ತಥೈವ ಬ್ರಹ್ಮವಿಚ್ಛೇಷಃ ಸದಾ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ನಾಪರಃ || ಜೃಂ ||

೧. ಚಕ್ರದ ಮೂಲವೆಂದು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿರುವದು ಕೀಲವೆಂದಿರಬೇಕೋ ಆ ಶಬ್ದ
ವನ್ನೇ ಅಕ್ಷಿಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದೆಯೋ ತಿಳಿಯದು.

೨. ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಂತು ತೂಗಿ ಮೆವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ.

೩. ಪದ್ರಷ್ಟ್ಯವೆಂದರೆ ಸಾಕ್ಷಿ; ಶಂ. ಗೀ. ೪-೨೨.

೪. "ವನು ದೈಗೂಪವಾಗಿರುವದರಿಂದ ದೈತ್ಯವಾದ ಭೋಗವು ಅವನಿಗಿಲ್ಲ.

೫. ಪರಮಹಂಸಪರಿವ್ರಾಜಕೋಪನಿಷತ್ : "ದೇವಾನ್ತರಗ್ಯಾನತೂನ್ಯೋ
ಽಕ್ಷ್ಯಾಲಕ್ಷ್ಯನಿವರ್ತಕಃ ||"

೬. ಶಂ. ಗೀ. ೫-೧೩, ಬೃ. ೪.೪.೩.

೫೫೨. ನಟನು ವೇಷವಿರುವಾಗಲೂ ಇಲ್ಲದಾಗಲೂ ಹೇಗೆ ಪುರುಷನೇ
ಅರುವನೋ, ಅದರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಿಚ್ಛೇಷನಾದವನು ಯಾವಾಗಲೂ
ಬ್ರಹ್ಮವೇ, ಬೇರೆಯಲ್ಲ.

ಯುಕ್ತಾಪಿ ನಿಶ್ಚಿಣಂ ಸತ್ಪರ್ಣಮಿವ ತರೋರ್ವಪುಃ ಪತತಾತ್ |
ಬ್ರಹ್ಮೀಭೂತಸ್ಯ ಯತೇಃ ಪ್ರಾಗೇವ ಹಿ ತಚ್ಚಿದಗ್ನಿನಾ ದಗ್ಧಮ್ ||೫೫೩||

೫೫೩. ಬ್ರಹ್ಮೀಭೂತನಾದ ಯತಿಯ ದೇಹವು ಮರದಿಂದ ಉದುರಿದ
ಎಲೆಯಂತೆ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಕಳಚಿಬೀಳಲಿ ! ಅದು ಮೊದಲೇ ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಯಿಂದ
ಸುಟ್ಟುಹೋಗಿರುವದಷ್ಟೆ ?

ಸದಾತ್ಮನಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ತಿಷ್ಠತೋ ಮುನೇಃ
ಪೂರ್ಣಾದ್ವಯಾನನ್ನಮಯಾತ್ಮನಾ ಸದಾ |
ನ ದೇಶಕಾಲಾದ್ಯುಚಿತಪ್ರತೀಕ್ಷಾ
ಪ್ರಜ್ಞಾಂಸನಿಟ್ಟಿಣ್ಣವಿಸರ್ಜನಾಯ ||೫೫೪||

೫೫೪. ಸಮ್ರೂಪನಾದ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾದ ಅದ್ವಯಾನಂದರೂಪ
ವಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ನೆಲೆನಿಂತಿರುವ ಮುನಿಗೆ ಚರ್ಮಮಾಂಸಮಲಗಳ ಮುದ್ದೆ
ಯಾಗಿರುವ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಡುವದಕ್ಕೆ ದೇಶ, ಕಾಲ-ಮುಂತಾದ ಯೋಗ್ಯ
ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಕಾದಿರಬೇಕಾದದ್ದಿರುವದಿಲ್ಲ.¹

ದೇಹಸ್ಯ ಮೋಕ್ಷೋ ಮೋ ಮೋಕ್ಷೋ ನ ದಣ್ಡಸ್ಯ ಕಮಣ್ಡಲೋಃ |
ಅವಿದ್ಯಾಹೃದಯಗ್ರಂಥಿಮೋಕ್ಷೋ ಮೋಕ್ಷೋ ಯತಸ್ತತಃ ||೫೫೫||

೫೫೫. ದೇಹವನ್ನು ಬಿಡುವದು ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲ, ದಂಡವನ್ನು ಅಥವಾ
ಕಮಂಡಲುವನ್ನು ಬಿಡುವದೂ ಮೋಕ್ಷವಲ್ಲ. ಅವಿದ್ಯಾಹೃದಯಗ್ರಂಥಿಯು
ಮೋಕ್ಷವೇ ಮೋಕ್ಷವಷ್ಟೆ ?

ಕುಲ್ಯಾಯಾಮಥ ನದ್ಯಾಂ ನಾ ಶಿವಕ್ಷೇತ್ರೇಪಿ ಚತ್ವರೇ |
ಪರ್ಣಂ ಪತತಿ ಚೇತ್ತೇನ ತರೋಃ ಕಿಂ ನು ಶುಭಾತುಭಮ್ ||೫೫೬||

೫೫೬. ಎಲೆಯು ಕಾಲುವೆಯಲ್ಲೇ ಬೀಳಲಿ, ನದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬೀಳಲಿ,
ಶಿವಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೀಳಲಿ, ಬೀದಿಯ ಚೌಕದಲ್ಲಾದರೂ ಬೀಳಲಿ ; ಅದರಿಂದ
ಮರಕ್ಕೆ ಪುಣ್ಯವಾಗಲಿ ಪಾಪವಾಗಲಿ ಉಂಟಾದೀತೇನು ?

1. ಅದರಿ ಉಪಾಸಕರಿಗೆ ಇದು ಅವಶ್ಯ.

2. ಪ. ಸಾ ೭೩.

3, ಪ. ಸಾ. ೮೦.

ಪತ್ರಸ್ಯ ಕ್ಷಪ್ತಸ್ಯ ಫಲಸ್ಯ ನಾಶವದಾ

ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಪ್ರಾಣಧಿಯಾಂ ವಿನಾಶಃ |

ನೈವಾತ್ಮನಃ ಸ್ವಸ್ಯ ಸದಾತ್ಮಕಸ್ಯಾಸ್ಸ-

ನನ್ದಾಕೃತೇರ್ವ್ಯಕ್ತವದಸ್ತಿ ಚೈವಃ

||೩೫೭||

೩೫೭. ಮರದ ಎಲೆ, ಹೂ, ಅಥವಾ ಹಣ್ಣು ನಾಶವಾಗುವಂತೆಯೇ ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಪ್ರಾಣ, ಬುದ್ಧಿ-ಇವುಗಳ ನಾಶವೂ (ಆಗುವದು). ಸದ್ವ್ಯಕ್ತವಾದ, ಅನಂದರೂಪನಾಗಿಯೇ ಇರುವ, ಆತ್ಮನಾದ ತನಗೇನೂ (ನಾಶ)ವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮರದಂತೆ ನಿಶ್ಚಲನಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಜ್ಞಾನಘನ ಇತ್ಯಾತ್ಮಲಕ್ಷಣಂ ಸತ್ಯಸೂಚಕಮ್ |

ಅನಾದ್ಯಾಪಾಧಿಕಸ್ಯೈವ ಕಥಯಂತೀ ವಿನಾಶನಮ್

ಅವಿನಾಶೀ ವಾ ಅರೇಯಮಾತ್ಮೇತಿ ಶ್ರುತಿರಾತ್ಮನಃ |

ಪ್ರಬ್ರವೀತ್ಯವಿನಾಶಿತ್ವಂ ವಿನಶ್ಯತ್ಸು ವಿಕಾರಿಷು

||೩೫೮||

||೩೫೯||

೩೫೮-೩೫೯. “ಅರಿವಿನ ಗಟ್ಟಿಯೇ” (ಬೃ. ೪-೫-೧೩) ಎಂದು ಆತ್ಮನು ಸತ್ಯನೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುವಾದಮಾಡಿಕೊಂಡು: ಉಪಾಧಿಯಿಂದೊಡಗೂಡಿದ (ಆತ್ಮನೇ) ನಾಶವಾಗುವನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಬಳಿಕ ಶ್ರುತಿಯು “ಎಲೆ, ಈ ಆತ್ಮನು ಅವಿನಾಶಿಯೇ” (ಬೃ. ೪-೫-೧೪) ಎಂದು ವಿಕಾರವುಳ್ಳ (ದೇಹಾದಿಗಳು) ನಾಶವಾದರೂ ಆತ್ಮನು ನಾಶವಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವದು.

ಪಾಪಾಣವೃಕ್ಷತೃಣಧಾನ್ಯಕಡಂಕರಾದ್ಯಾ

ದಗ್ಧಾ ಭವಂತಿ ಹಿ ಮೃದೇವ ಯಥಾ ತಥೈವ |

ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾಸುಮನಅದಿಸಮಸ್ತದೃಶ್ಯಂ

ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿದಗ್ಧಮುಪಯಾತಿ ಪರಾತ್ಮಭಾವಮ್

||೩೬೦||

೩೬೦. ಕಲ್ಲು, ಮರ, ಹುಲ್ಲು, ಕಾಳು, ಹೊಟ್ಟು:- ಮುಂತಾದವುಗಳು ಸುಟ್ಟುಹೋದರೆ ಮಣ್ಣೇ ಆಗುವಂತೆ ದೇಹ, ಇಂದ್ರಿಯ, ಪ್ರಾಣ, ಮನಸ್ಸು, ಮುಂತಾದ ದೃಶ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಸುಟ್ಟುಹೋದಮೇಲೆ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಹೊಂದುತ್ತವೆ.

1. ಶ್ಲೋ. ೩೫೮, ನಾರಾ. ೧೩.

2. ಚೈತನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಭವಿಸು-ದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆತ್ಮನು ಸತ್ಯನೆಂಬುದನ್ನು ಈ ವಿಶೇಷಣದಿಂದ ಸೂಚಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವ.

3. ‘ಕಟಾವೃಷಾದ್ಯಾಃ’ ಎಂಬ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಚಾಪೆ, ಬಟ್ಟೆ. ಮುಂತಾದವುಗಳು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ನಿಲಕ್ಷಣಂ ಯಥಾ ಧ್ವಾಂತಂ ಲೀಯತೇ ಭಾನುತೇಜಸಿ |

ತಪೈವ ಸಕಲಂ ದೃಶ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಪ್ರವಿಲೀಯತೇ || ೫೬೦ ||

೫೬೦. ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಿಲಕ್ಷಣವಾದ ಸ್ವಭಾವದ ಕತ್ತಲೆಯು ಅಡಗಿಹೋಗುವದೋ, ಅದರಂತೆಯೇ ದೃಶ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಲಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಘಟೇ ನಪೈಃ ಯಥಾ ಮೈಮೈವ ಮೈಮೈವ ಭವತಿ ಸ್ಫುಟಿಮ್ |

ತಪೈವೋಪಾಧಿವಿಲಯೇ ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಬ್ರಹ್ಮವಿತ್ ಸ್ವಯಮ್ || ೫೬೧ ||

೫೬೧. ಗಡಿಗೆ ನಾಶವಾದರೆ ಅಕಾಶವು ಹೇಗೆ ಸ್ಫುಟಿವಾಗಿ ಅಕಾಶವೇ ಆಗುವದೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಉಪಾಧಿಯಾದ (ಕರೀರವು) ನಾಶವಾಗಲು ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನಿಯು ಸ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗುವನು.

ಕ್ಷೀರಂ ಕ್ಷೀರೇ ಯಥಾ ಕ್ಷಿಪ್ತಂ ತೈಲಂ ತೈಲೇ ಜಲಂ ಜಲೇ |

ಸಂಯುಕ್ತಮೇಕತಾಂ ಯಾತಿ ತಥಾಸ್ಪೃಶ್ಯಾತ್ಮನಮ್ನಿನಿಃ || ೫೬೨ ||

೫೬೨. ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಹಾಲು, ಎಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಸುರಿದ ಎಣ್ಣೆ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ನೀರು- ಹೇಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಒಂದಾಗಿಬಿಡುವದೋ ಅದರಂತೆ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಮುನಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿಬಿಡುವನು.

ಏವಂ ವಿದೇಹಕೈವಲ್ಯಂ ಸನ್ಮಾತ್ರತ್ವಮಖಣಿತಮ್ |

ಬ್ರಹ್ಮಭಾವಂ ಪ್ರಪದ್ಯೈಷ ಯತೀರ್ನಾವರ್ತತೇ ಪುನಃ || ೫೬೪ ||

ಸದಾತ್ಮೈಕತ್ವವಿಜ್ಞಾನದಗ್ಧಾವಿದ್ಯಾದಿವರ್ಷಣಃ |

ಅನುಷ್ಠ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಭೂತತ್ವಾದ್ ಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಕುತ ಉದ್ಭವಃ || ೫೬೫ ||

೫೬೪-೫೬೫. ಹೇಗೆ ಅಖಂಡಸನ್ಮಾತ್ರತ್ವವೆಂಬ ವಿದೇಹಕೈವಲ್ಯವೆಂಬ ಬ್ರಹ್ಮಭಾವವನ್ನು ಪಡೆದ ಈ ಯತಿಯು ಮರಳಿ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸದ್ರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೂ ನಾನೂ ಒಂದೆಂಬ ಅರಿವಿನಿಂದ ಅನಿದ್ಯೆಯೇ ಮುಂತಾದ ರೂಪವನ್ನು ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿ (ಇವನು) ಬ್ರಹ್ಮವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಬ್ರಹ್ಮವು ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟುವದೆಂಬುದಿಲ್ಲ ಬಂತು ?

1. ಶಂ. ಗೀ. ೭-೨೨, ಅ. ಬಿಂ. ೭-೨೨.

2. ಪ. ಸಾ. ೫೬.

3. ಶಂ. ಗೀ. ೭-೨೯, ೧೨.೧೨, ೧೩.೨ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ವಿದೇಹ ಮುಕ್ತಿಯ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ.

4. ಶಂ. ಗೀ. ೬.೫-೬.

5. ಶಂ. ಗೀ. ೧೪-೨.

ಮಾಯಾಕ್ಷೃಪ್ತಾ ಬನ್ಧನೋಕ್ಷಾ ನ ಸ್ತಃ ಸ್ವಾತ್ಮನಿ ವಸ್ತುತಃ |
ಯಥಾ ರಜ್ಜೌ ನಿಬ್ಬಿಯಾಯಾಂ ಸರ್ವಾಭಾಸವಿವರ್ತಮಾ || ೫೬೬ ||

೫೬೬. ಬಂಧನೋಕ್ಷಗಳು ಮಾಯಾಕಲ್ಪಿತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ಹಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾವು ತೋರಿ ಕೊಳ್ಳುವದು, (ಹಾವು) ಹೋಗುವದು - ಇವು ಹೇಗೆ (ನಿಜವಾಗಿಲ್ಲವೇ; ಅದರಂತೆಯೇ ಇದು).

ಆವೃತೇಃ ಸದಸತ್ತಾಭ್ಯಾಂ ವಕ್ತವ್ಯೇ ಬನ್ಧನೋಕ್ಷಣೇ |
ನಾವೃತ್ತಿಬ್ರಹ್ಮಣಃ ಕಾಚಿದನ್ಯಾಭಾವಾದನಾವೃತಮ್ || ೫೬೭ ||
ಯದ್ಯಸ್ತದ್ವೈತಹಾನಿಃ ಸ್ಯಾದ್ವೈತಂ ನೋ ಸಹತೇ ಶ್ರುತಿಃ

೫೬೭. ಆವರಣವಿರುವದು, ಇಲ್ಲದಿರುವದು - ಇವುಗಳಿಂದಲೇ (ಬ್ರಹ್ಮವೇ), ಬಂಧನೋಕ್ಷಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು? ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಆವರಣವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಪರಾರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಆವರಣವೂ ಇರಲಾರದು. (ಆವರಣವು) ಇಷ್ಟರೇ ಅದ್ವೈತವು ಹೋಗುತ್ತದೆ (ಅದರೇ) ಶ್ರುತಿಯು ದ್ವೈತವನ್ನು ಸಹಿಸುವದಿಲ್ಲ.

ಬನ್ಧಂ ಚ ಮೋಕ್ಷಂ ಚ ಮೃಷ್ಯೇವ ಮೂಢಾ

ಬುದ್ಧೇರ್ಗುಣಂ ವಸ್ತುನಿ ಕಲ್ಮಯಂತಿ |

ದೃಗಾವಂತಿ ಮೇಘಕೃತಾಂ ಯಥಾ ರವೌ

ಯತೋಽದ್ವಯಾಸಜ್ಜಿದೇಕಮುಚ್ಚರಮ್ || ೫೬೮ ||

೫೬೮. ಬುದ್ಧಿಯ ಗುಣವಾದ ಬಂಧವನ್ನೂ ಮೋಕ್ಷವನ್ನೂ ಮೂಢರು ಮೋಡದಿಂದಾಗಿರುವ ಕಣ್ಣಿನ ಮರೆಯನ್ನು ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸುವಂತೆ ಆತ್ಮ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಸುಳ್ಳಾಗಿಯೇ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಏಕೆಂದರೆ (ಆತ್ಮವಸ್ತು) ಅದ್ವಿತೀಯವೂ ಸಂಗರಹಿತವೂ ಚಿನ್ಮಾತ್ರವೂ ಅದ ಅಕ್ಷರ (ಬ್ರಹ್ಮ)ವೇ.

ಅಸ್ತೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಯೋ ಯತ್ ಯತ್ ನಾಸ್ತೀತಿ ವಸ್ತುನಿ |

ಬುದ್ಧೇರೇವ ಗುಣಾವೇತಾ ನ ತು ನಿತ್ಯಸ್ಯ ವಸ್ತುನಃ || ೫೬೯ ||

೫೬೯. ವಸ್ತುವಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದೆಯೆಂಬ ಪ್ರತ್ಯಯವಿದೆಯಲ್ಲ (ಅದು), ಇಲ್ಲ ಎಂಬ (ಪ್ರತ್ಯಯವಿದೆಯಲ್ಲ (ಅದು) - ಇವೆರಡೂ ಬುದ್ಧಿಯ ಗುಣಗಳೇ ಹೊರತು ನಿತ್ಯವಸ್ತುವಿನವಲ್ಲ.

1. ಛಾಂ ೧-೨೪- .

2. 'ಛನಚ್ಛನ್ನದೃಷ್ಟಿಃ' ಎಂಬ ಹಸ್ತಾ ಮಲಕಸ್ಮೋಕ್ತೃಷ್ಠಿಲ್ಲಿ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿದೆ.

ಅತಸ್ತಾ ಮಾಯಯಾ ಕ್ಲೃಪ್ತಾ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಾ ನ ಬಾಂಕ್ಷತ್ಸನಿ |
ನಿಷ್ಕಲೇ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯೇ ಶಾಂತೇ ನಿರವದ್ಯೇ ನಿರಇಂದ್ರೇ ||೨೭೦||
ಅದ್ವಿತೀಯೇ ಪರೇ ತತ್ತ್ವೇ ಮೋಮವತ್ ಕಲ್ಪನಾ ಕುತಃ ||

೨೭೦. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಬಂಧಮೋಕ್ಷಗಳು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿ
ರುವವೇ ಹೊರತು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆಕಾಶದಂತೆ ನಿರವಯವವೂ ಕ್ರಿಯಾ
ರಹಿತವೂ ಶಾಂತವೂ ನಿರ್ಮಲವೂ ನಿರಂಜನವೂ ಆಗಿರುವ ಪರತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನೆ
(ಯ ತೋರಿಕೆಯು) ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರಬೇಕು ?

ನ ನಿರೋಧೋ ನ ಚೋತ್ಪತ್ತಿರ್ನ ಬದ್ಧೋ ನ ಚ ಸಾಧಕಃ |
ನ ಮುಮುಕ್ಷುರ್ನ ವೈ ಮುಕ್ತ ಇತ್ಯೇಷಾ ಪರಮಾರ್ಥತಾ ||೨೭೧||

೨೭೧. ಪ್ರಲಯವಿಲ್ಲ, ಉತ್ಪತ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಬದ್ಧನಿಲ್ಲ, ಸಾಧಕನೂ ಇಲ್ಲ
ಮುಮುಕ್ಷುವಿಲ್ಲ, ಮುಕ್ತನೂ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆಂಬುದು ಪರಮಾರ್ಥವು^೧.

ಸಕಲನಿಗಮಚೂಡಾಸ್ವಾಂತ ಸಿದ್ಧಾಂತರೂಪಂ
ಪರಮಿದಮತಿಗುಹ್ಯಂ ದರ್ಶಿತಂ ತೇ ಮಯೋದ್ಯ |
ಅಪಗತಕಲಿದೋಷಂ ಕಾಮನಿರ್ಮುಕ್ತಬುದ್ಧಿಂ
ಸ್ವಸುತವದಸಕೃತ್ತ್ವಾಂ ಭಾವಯಿತ್ವಾ ಮುಮುಕ್ಷುಮ್ ||

೨೭೨. ಕಲಿದೋಷಗಳು ಯಾವವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಕಾಮವಿಲ್ಲದ ಅಂತಃಕರಣ
ವುಳ್ಳ ಮುಮುಕ್ಷುವೆಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಮಗನಂತೆ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವವೇದಾಂ
ತದ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತರೂಪವಾದ ಈ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅತಿಗುಹ್ಯವನ್ನು ನಿನಗೆ
ಮತ್ತೆಮತ್ತೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇನೆ.

ಸಂತುಷ್ಟರಾದ ಗುರುಶಿಷ್ಯರು ಹೊರಟುಹೋದದ್ದು

ಇತಿ ಶ್ರುತ್ವಾ ಗುರೋರ್ವಾಕ್ಯಂ ಪ್ರಶ್ರಯೇಣ ಕೃತಾನತಿಃ |
ಸ ತೇನ ಸಮನುಜ್ಞಾ ತೋ ಯಯಾ ನಿರ್ಮುಕ್ತಬಂಧನಃ ||೨೭೩||

೨೭೩. ಹೀಗೆಂದ ಗುರುವಿನ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಬಂಧಮುಕ್ತನಾದ
ಶಿಷ್ಯನು ಅತಿವಿನಯದಿಂದ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿ ಆತನಿಂದ ಅನುಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಡೆದು
ಹೊರಟುಹೋದನು.

1. ಶ್ರೀ. ೬-೧.

2. ಅ. ಬಿಂ. ೧೨, ಮಾಂ. ಕಾ ೨-೩೩.

3. "ತದಕಾಲಮಸಕೃತ್ತ್ವಾಂ ಭಾವಯೇದಂ ಮುಮುಕ್ಷುಃ" ಎಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಈ
ಪಾಠವೇ ಮೇಲು.

ಗುರುರೇವಂ ಸದಾನಂದಸಿನ್ಧಾ ನಿರ್ಮಗ್ನಮಾನಸಃ |

ಪಾನಯನ್ ವಸುಧಾಂ ಸರ್ವಾಂ ವಿಚಚಾರ ನಿರಂತರಮ್ ||೫೭೪||

೫೭೪. ಗುರುವು ಹೀಗೆ ಸದಾನಂದಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ ಮನಸ್ಸು ಸಂದೊಡಗೂಡಿ ಭೂಮಂಡಲವನ್ನೆಲ್ಲ ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗ್ರಂಥಪ್ರಶಂಸೆ

ಇತ್ಯಾಚಾರ್ಯಸ್ಯ ಶಿಷ್ಯಸ್ಯ ಸಂವಾದೇನಾತ್ಮಲಕ್ಷಣಮ್ |

೫೭೫. ಹೀಗೆ ಆಚಾರ್ಯನ ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯನ ಸಂವಾದರೂಪದಿಂದ ಆತ್ಮಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವದಕ್ಕೆಂದು ತಿಳಿಯಿಸಿ ದ್ವಾಯಿತು.

ಹಿತಮಿದಮುಪದೇಶಮಾದ್ರಿಯನ್ತಾಂ

ನಿಹಿತನಿರಸ್ತ^೧ (?) ಸಮಸ್ತಚಿತ್ತದೋಷಾಃ |

ಭವಸುಖವಿರತಾಃ ಪ್ರಕಾಂತಚಿತ್ತಾಃ

ಶ್ರುತಿರಸಿಕಾ ಯತಯೋ ಮುಮುಕ್ಷವೋ ಯೇ ||೫೭೬||

೫೭೬. ಚಿತ್ತದ ಸಮಸ್ತದೋಷಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೀಗಿಕೊಂಡು ಸಂಸಾರಸುಖದಲ್ಲಿ ನಿರಕ್ತರಾಗಿ ಅತ್ಯಂತಶಾಂತವಾದ ಚಿತ್ತವುಳ್ಳವರೂ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ರಸಿಕರಾದವರೂ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳೂ ಆದ ಯತಿಗಳು ಈ ಹಿತೋಪದೇಶವನ್ನು ಅದರರಿಂದ ಕೇಳಬೇಕು.^೨

ಸಂಸಾರಾಧ್ಯನಿ ತಾಪಭಾನುಕಿರಣಪ್ರೋದ್ಭೂತದಾಹವ್ಯಥಾ

ಖಿನ್ನಾನಾಂ ಬಲಕಾಂಕ್ಷಾನ್ವಯಾ ಮರುಭುವಿ

ಭ್ರಾನ್ತ್ಯಾ ಪರಿಭ್ರಾನ್ಯತಾಮ್

1. 'ನಿಹಿತನಿರಾಸ' ಎಂದಿದ್ದರೆ ಚಿನ್ನಾಗಿತ್ತೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

2. ಈ ಗ್ರಂಥವು ಮುಮುಕ್ಷುಗಳಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆದದ್ದು. ಇದರಲ್ಲಿ ವೇದಾಂತಸಿದ್ಧಾಂತವಿದೆ, ಇದನ್ನು ಗುರುಶಿಷ್ಯಸಂವಾದರೂಪವಾಗಿ ಬರೆದಿರುವದು ಸುಲಭವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದಕ್ಕಾಗಿ ; ಇದನ್ನಂತರೆ ಭವಬಂಧದಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವದು-ಎಂದು ಗ್ರಂಥದ ಅನುಬಂಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅತ್ಯಾಸನ್ನ ಸುಧಾಮ್ಬುಧಿಂ ಸುಖಕರಂ ಬ್ರಹ್ಮಾದ್ವಯಂ ದರ್ಶಯ-
 ನ್ತೇಷಾ ಶಬ್ದರಭಾರತೀ ವಿಜಯತೇ ನಿರ್ವಾಣಸತ್ವಾಯಿನೀ ||೫೭೭||

೫೭೭. ಸಂಸಾರದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ತಾಪತ್ರಯವೆಂಬ ಸೂರ್ಯನ
 ಬಿಸಿಲಿನಿಂದೂಟಾದ ನೀರಡಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಲಿ ಮರಳುಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನೀರಿಗೆಂದು
 ಭ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಸುಖಕರ
 ವಾದ ಅಮೃತಸಾಗರದಂತಿರುವ ಅದ್ವಿತೀಯಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟು
 ಮೋಕ್ಷವನ್ನೇ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಶಂಕರವಾಣಿಯು ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವದು.

ಓಂ ತತ್ಸತ್

ಗ್ರಂಥದ ಸಾರ

ನಿ. ಸೂ : ಇಲ್ಲಿಕೊಟ್ಟಿರುವವು ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆಗಳು.

೧-೩. ಸ್ವಾಗತಗಳಿಗೆ ಮಾನವಜನ್ಮವು ದೊರಕುವದು ಕಷ್ಟ ; ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಗಂಡಸಾಗಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿ, ವೈದಿಕಮಾರ್ಗಿಯಾಗಿ, ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗಿರುವದು ಮಹತ್ವದುದ್ದ. ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವೇದಾಂತಾನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಂತು ವಿದೇಹಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವವಂತೂ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪುಣ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿ ಲಭಿಸುವದು.

೪-೪. ಅದರಿಂದ ಉತ್ತಮಜನ್ಮವನ್ನೂ ಸರಿಯಾದ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿರುವಾತನು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಸಂಕಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವಕರ್ಮಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಸದ್ಗುರುವನ್ನು ಸೇರಿ ಅತ್ಮವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ಗುರುವಿನ ಉಪದೇಶದಂತೆ ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಧ್ಯಾನಯೋಗಗಳನ್ನಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಬೇಕು.

೫-೭. ನಾವು ನಿಜವಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮಸ್ವರೂಪರೇ ಆಗಿದ ರೂ ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ನಮಗೆ ಅನಾತ್ಮಬಂಧ- ಗಿರುತ್ತದೆ. ಅತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಕವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಈ ಬಂಧವು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೇ ಈ ವಿವೇಕವು ಬರಿಯ ಮಾತಿನಿಂದ ಉಂಟಾಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ ; ವೈರಾಗ್ಯ, ಶಮದಮತಿತಿಕ್ವಾದಿಗಳು, ಸಂನ್ಯಾಸ, ಶ್ರವಣ, ಮನನ, ನಿರಿದ್ಧಾಸನ ವಿವಿಧಕಲ್ಪಸಮಾಧಿ- ಈ ಕ್ರಮದಿಂದ ಸಾಧನವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಂಧವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಳೆದು ಮೋಕ್ಷದ ಅನಂದವು ದೊರಕುತ್ತದೆ.

೬-೧೪೩. ಮೊದಲು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪಂಚವಿಷಯಗಳು, ಪಂಚಭೂತಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಸ್ಥೂಲದೇಹ, ಅಪಂಚೀಕೃತಭೂತಗಳು, ಅವುಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೇಹ-ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಇವು ಆನಾತ್ಮರೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಅಮೇಲೆ ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ವಮೋಗುಣಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಅನಾದ್ಯವಿದ್ಯಾರೂಪವಾದ ಕಾರಣದೇಹವನ್ನೂ ಅವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅವರಣವಿಕ್ಷೇಪಶಕ್ತಿಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ವಮೋಗುಣಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಳಿಕ ಎಚ್ಚರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಸ್ಥೂಲಶರೀರ, ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರ, ತನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಕಾರಣಶರೀರ-ಈ ಮೂರೂ ಅನಾತ್ಮವೆಂದೂ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅಸದ್ಭೂತವೆಂದೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಮೇಲೆ 'ನಾನು', 'ನಾನು' ಎಂದು ತೋರುತ್ತಾ ಮಹಾತ್ಮಯಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಪಂಚಕೋಶವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಕೇಳಿರುವ ಅನಾತ್ಮವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಡುತ್ತಾ ಯಾವ ಅನಾತ್ಮಕ್ಕೂ ವಿಷಯವಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಅತ್ಮನನ್ನೇ ನಾನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

೧ - ೧೨೦. ಅನಾತ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾನು ಎಂಬಿವು ಉಂಟಾಗಿರುವದೇ ಬಂಧವು. ಅದರಿಂದ ಅತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಕವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬಿಡದೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಪಂಚಕೋಶವಿವೇಚನೆಯೇ ಮಾರ್ಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಅನ್ನಮಯ, ಪ್ರಾಣಮಯ, ಮನೋಮಯ, ವಿಜ್ಞಾನಮಯ, ಅನಂದಮಯ-೫ವೇ ಪಂಚಕೋಶಗಳು. ಅನ್ನಮಯವೆಂದರೆ ಅನ್ನದಿಂದಾಗಿರುವ ಸ್ಥೂಲಶರೀರ, ಪ್ರಾಣಮಯವೆಂದರೆ ಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಣದಿಂದಾಗಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪ್ರಧಾನಕೋಶವು, ಮನೋಮಯವೆಂದರೆ

ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಆಗಿರುವ ಕೋಶವು. ಈ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕೆಲವು ಕಾರಣವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಶ್ರವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮನೋಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ವಿಜ್ಞಾನಮಯವೆಂದರೆ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದಲೂ ಬದುಕು ಭಾಸನೆಯಾಗಿರುವ ಬುದ್ಧಿಯು ; ಇದೇ ನಮಗೆ ಕರ್ತೃತ್ವಭೋಕ್ತೃತ್ವಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಗುಣಧಿಯು. ಆನಂದಪ್ರತಿಬಿಂಬದಿಂದಲೂ ಆಜ್ಞಾನವೃತ್ತಿಯೇ ಆನಂದಮಯ ಕೋಶವು. ಈ ಐದೂ ಅನುತ್ಮವೆಂದೂ ಇವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ಅತ್ಮನೇ ನಾನೆಂದೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದೇ ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಕವು.

೨೨-೨೩. ಇದುವರೆಗೆ ಹೇಳಿದ ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಕವೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಮುಂಮುಕ್ಷು ವಾದವನು ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದರಿಂದಲೇ ಅವಿತ್ತಿ ದಾನಂದರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು. ಈ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಶ್ರುತಿಯೂ ಯುಕ್ತಿಯೂ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಚ್ಚಿನ ಪಾತ್ರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಣ್ಣಿನ ಆಗಿರುವಂತೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸದ್ರೂಪವಾದ ಬ್ರಹ್ಮವೇ. ಸತ್ತಿಗಿಂತಲೂ ಜಗತ್ತು ಬೇರೆಯು ; ಸತ್ತಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯಾದ ಜಗತ್ತು ಇರುವೆಂದೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಅನಂತಸ್ಥವಾದಾಗುವದು ; ಶ್ರುತಿಯು ಅಪ್ರಮಾಣವಾಗುವದು ; ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು 'ನನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭೂತಗಳೂ ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ವಾಕ್ಯವು ಸಹಿಯೆಂಬಾಗುವದು. ಇನ್ನೆಲ್ಲ ಅಸ್ತಿತ್ವವೂ ಯಾರಿಗೂ ಇಷ್ಟಲ್ಲ. ಅದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಎಂದರಿಯಬೇಕು. ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಆತ್ಮನು ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಪುಡಕೋಶವಿಲ್ಲವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ ; ಬ್ರಹ್ಮವು ಜಗದ್ವಿಲ್ಲವಾಗಿ ಸನ್ಮಾತ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೋಧಿಸಿದ ಆತ್ಮನಿಗೂ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೂ ಐಕ್ಯವನ್ನು 'ತತ್ತ್ವಮಸಿ' ಮುಂತಾದ ನೂರಾರು ಮಹಾವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ತತ್, ತ್ವಮ್- ಎಂಬ ಪದಗಳಿಗೆ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಜಹದಜಹಲ್ಲಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ತತ್ತ್ವಪದಗಳಿಗೆ ಚಿನ್ಮಾತ್ರವಸ್ತುವೇ ಅರ್ಥವಾಗುವದೆಯೆಂದು ಅರಿಯಬೇಕು. ಜಜ್ಞಾಸುವಾದವನು ಮಹಾವಾಕ್ಯದ ಈ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮನಗಂಡುಕೊಂಡು 'ನಾನೇ ಬ್ರಹ್ಮವು' ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಂಡು ದೃಶ್ಯವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸ್ವಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಲಯಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

೨೪-೨೫. ಹೀಗೆ ಯುಕ್ತಿಯಿಂದಲೂ ಶ್ರುತಿಯ ಬಲದಿಂದಲೂ ತತ್ತ್ವವನ್ನರಿತು ಕೊಂಡರೂ ಅನಾದ್ಯವಿಧ್ಯಾವಾಸನೆಯು ಬಲವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅನಾತ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ 'ನಾನು' ಎಂಬ ಬುದ್ಧಿಯುಂಟಾಗಿ ಸಂಸಾರವು ತೊಲಗದೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಅಧ್ಯಾಸವೆಂದು ಹೆಸರು. ಈ ಅಧ್ಯಾಸವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅತ್ಮದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೇ ತಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬೇಕು. ವಿಷಯಚಿಂತೆಯನ್ನೂ ಕ್ರಿಯಾಚಿಂತೆಯನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು ; ಹೊರಗಿನ ಭಾವವು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಅಂಥವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿಯು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ಆಗುವದು.

೨೬-೨೭. ತನ್ನೊಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅಧಾರವಾಗಿ ತನ್ನ ಅತ್ಮನೇ ಇರುವನೆಂದು ತಿಳಿದು ಉಪಾಧಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತೊರೆದು ಆ ಪೂರ್ಣಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತವನೇ 'ಮುಕ್ತ' ನೆನಿಸುವನು. ಯಾರು 'ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಸಮಾಧಿ'ಯಲ್ಲಿ ನೆರೆ ನಿಲ್ಲುವರೋ ಅವರೂ ಮಾತ್ರ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಣಮಾಡದೆ ಇರುವರು ; ಅವರ ಮೇಲೆ ವಿವಿಧ ಆವರಣವಿಕ್ಷೇಪಗಳು ಕೈಮಾಡಲಾಗದೆ ಇರುವವು ; ಅದರಿಂದಲೇ ಆಜ್ಞಾನಹೃದಯಗ್ರಂಥಿಯು ನಾಶವಾಗು

ವದು. ಎಂದಿದವೆ ಆತ್ಮನನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮದ್ವೇಷವಾಗುತ್ತದೆ. 'ಶ್ರಮರಕೀಟಿನ್ಯಾಯ'ದಿಂದ ಧ್ಯಾತೃವು ಧ್ಯೇಯರೂಪನಾಗುತ್ತಾನೆ. ೨ ಮಹಕ್ಕಿಂತ ಮನವೂ ಮನಸ್ಕಿಂತ ಧ್ಯಾನವೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧನಗಳು; ಧ್ಯಾನದಿಂದಾಗುವ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ಸಮಾಧಿಯು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನದು. ಅದರಿಂದ ಏಕಾಂತವು ಕುಳಿತು ಶಮನವಾದಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವನಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಧ್ಯಾನಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ವಾಕ್ಯವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಾತ್ಮನಲ್ಲಿಯೂ ಲಯಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಗಿನ ದೇಹಾದಿ ತಾದಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದದೆ ಪರಮೇಶ್ವರಾಗ್ಯದಿಂದ ಸಮಾಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಹೊಂದಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಆಮಯ, ಕಾರ್ಯವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಪೂರ್ಣಾತ್ಮನ ದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ಪೂರ್ಣಾನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಮುಕ್ತರಾದವರು; ಮಿಕ್ಕವರು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಬ್ರಹ್ಮನ ಮಾತನ್ನು ಅಡುತ್ತಿರುವರು, ಅಜ್ಞೆ.

೪೮-೪೯. ಯಾವನು ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಹೀಗೆ ತತ್ತ್ವಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದ ಹೊಂದಿರುವನೋ ಅವನಿಗೆ ಶರೀರಾಭಿಮಾನವಿರುವದಿಲ್ಲ; ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಆತ್ಮಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವನು, ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಉಪತರನಾಗಿರುವನು. ಅವನೇ ಜೀವಮುಕ್ತನು. ಜೀವಮುಕ್ತನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ಸಂಚಿತಕರ್ಮವು-ಕನಕಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾದಿಕ್ರಮವು ಎಚ್ಚರವಾಗುತ್ತಲೂ ಬಾಧಿತವಾಗಿಬಿಡುವಂತೆ-ಬಾಧಿತವಾಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ; ಆಗಾಹಿಕರ್ಮವು ಅವನಿಗೆ ಅಂಟದೆ ಇರುವದು; ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮವು ಶರೀರವಿರುವವರಿಗೂ ಇರುವದಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದರೂ ಜ್ಞಾನಿಯು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಕರ್ಮವನ್ನು ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೇಳಬಹುದು, ಆತ್ಮನಿಗೆ ಯಾವ ಕರ್ಮವೂ ಇರುವದಿಲ್ಲ; ಇಷ್ಟು ಒಳಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ ದೇಹವು ಅಧ್ಯಸ್ತವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಕರ್ಮವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಯು ಸದ್ಭವಜ್ಞಾನಾನಂದಭವನವಾದ ಅದ್ವಿತೀಯಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ.

೪೯.೨-೪೯.೩. ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವನು ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅಂತರ್ಮುಖನಾದಾಗ ಆತ್ಮಸಮಾಧಿಯಿಂದಲೂ ಬಹಿರ್ಮುಖನಾದಾಗ ಜನರಿಗೆ ತತ್ತ್ವಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದಲೂ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆಸುತ್ತಿರುವನು. ಬಾಹ್ಯವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಸತೆಯಿಸುತ್ತಾ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ಆಭಿಮಾನವಿಲ್ಲದೆ ಇರುತ್ತಿರುವನು. ಅವನು ನಿಜವಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಆಶರೀಯನಾಗಿಯೇ ಇರುವದರಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಬಂಧವು ಆತನಿಗೆ ಇರುವದೇ ಇಲ್ಲ; ಅದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ಬ್ರಹ್ಮವೇ ಆಗಿತ್ತು ಪ್ರಾರಬ್ಧವು ಮುಗಿಯುತ್ತಲೂ ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ಲಯವಾಗಿಬಿಡುವನು. ಶರೀರವನ್ನು ಬಿಡುವದಕ್ಕೆ ಉಪಾಸಕರಂತೆ ಅವನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಉಚಿತ ವೇಶಕಾಲಾದಿ ನಿಶ್ಚಿತವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಅವನ ಶರೀರವೇ ಮುಂತಾದವು ಮೊದಲೇ ಜ್ಞಾನಾಗ್ನಿಯಿಂದ ಸುಟ್ಟು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವನನ್ನು ಹೊಂದಿಬಿಟ್ಟಿರುವದರಿಂದ ಶರೀರವು ಬಿಡು ಹೋದಮೇಲೆ ಅವನು ವಿದೇಹಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವನೊಡನೆ ಮತ್ತೆ ಅವನು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಮರಳಿ ಬರುವದಿಲ್ಲವೆಂಬುದೂ ವ್ಯಾವಹಾರಿಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ; ಪರಮಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ, ಮೋಕ್ಷವೂ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ಲೋಕಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ವಿಶೇಷ :- ಇಲ್ಲಿ ನಕ್ಷತ್ರಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿರುವ ಶ್ಲೋಕಗಳು
ಕೆಲವು ದಾಕ್ಷಿಣಾತ್ಯಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಚರಣ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ	ಚರಣ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ
ಅರ್ಕಾಪ್ರವಾಹೋಕ್ತಾಪ್ರವಾಹ	೪೮೭	ಅತಃ ಸವದಧಸ್ತು ಯತೇಂದ್ರಿಯಃ	ಸದಾ ೩೬೩
ಅಕ್ಕಾ ದೃಶ್ಯವಿಲಯಮ್	೬೩	ಅತೋ ವಿಚಾರಃ ಕರ್ತವ್ಯಃ	೮೫
ಅಕ್ಕಾ ಶತ್ರುಸಂಹಾರಮ್	೬೪	ಅತೋ ವಿಮುಕ್ತೈಃ ಪ್ರಯತೇತ	೮
ಅಖಂಡೋಧಾತ್ಮನಿ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಃ	೫೩೩	ಅತ್ಯನ್ತಕಾಮಂಕಸ್ಯಾಪಿ	೪೪೧
ಅಖಂಡನಿತ್ಯಾದ್ವಯೋಧತಕ್ತಾಃ	೧೩೮	ಅತ್ಯನ್ತವೈರಾಗ್ಯಮತಃ ಸಮಾಧಿಃ	೩೩೩
ಅಖಂಡಾನಂದಮಾತ್ಮನಮ್	೪೧೪	ಅತ್ರಾತ್ಮತಂ ದೃಢೀಕರಣಮ್	೩೭೯
ಅಖರಮಮರಮಸ್ತುಭಾಸವಸ್ತು	೪೦೭	ಅತ್ರಾತ್ಮಬುದ್ಧಿಂ ತೃಪ ಮೂಢಾದ್ಧೇ	೮೬೦
ಸ್ವರೂಪಮ್	೪೫೬	ಅತ್ರಾನಾತ್ಮಸ್ಯ ಕಮಿತಿ ಮತಿಃ	೮೩೬
ಅತೋ ನಿತ್ಯ ಇತಿ ಬ್ರೂತೇ	೧೧೫	ಅತ್ರಾಭಿಮಾನಾದಹಮಿತ್ಯಹಚ್ಛುತಿಃ	೯೩
ಅಜ್ಞಾನಮಾಲಸ್ಯಜಡತ್ವನಿದಾ,	೧೧೫	ಅತ್ಯೈವ ಸತ್ತಾತ್ಮನಿ ಧೀಗುಹಾಯಾಮ್	೪೭
ಅಜ್ಞಾನಮೂಲೋಽಯಮನಾತ್ಮಬನ್ಧೋ	೧೪೫		
ಅಜ್ಞಾನಮೋಗಾತ್ ಪರಮಾತ್ಮನಸ್ತವ	೪೭		೪೭
ಅಜ್ಞಾನಸರ್ಪದಪ್ಪಸ್ಯ	೬೫	ಅಥ ತೇ ಸಂಪ್ರವಕ್ಷ್ಯಾಮಿ	೮೩೪
ಅಜ್ಞಾನಹೃದಯಗ್ನೇಃ	೩೫೦	ಅರ್ಥಸ್ಯ ನಿಶ್ಚಯೋ ದೃಷ್ಟೋ	೬೪
	೪೩೦	ಅರ್ಥಾತ ಆರೋ ಇತಿ ಶ್ರುತಿಃ ಸ್ವಯಮ್	೩೪೩
ಅಹಿಂಸದ್ವೃದ್ಧಿಃ ಪ್ರಭವತಿ	೫೩೭	ಅದ್ವಿತೀಯೇ ಪರೇ ತತ್ತ್ವೇ	೫೭೦
ಅಹಸ್ತೌ ಮಾಯಯಾ ಕ್ಲೃಪ್ತೌ	೫೭೦	ಅಧಿಕಾರಿಣಮಾಶಾಸ್ತೇ	೮೪
ಅತಿಶಾನನುಸಂಧಾನಮ್	೪೩೯	ಅಭ್ಯಸ್ತಸ್ಯ ಕುತಿಃ ಸತ್ತ್ವಮ್	೪೫೮
ಅತಿವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಪರಮಾತ್ಮತತ್ತ್ವಮ್	೩೫೭	ಅಧ್ಯಾನದೋಷಾತ್ ಪುರುಷಸ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಃ	೭೭೮
ಅತೋ ನಾಯಂ ಪರಾತ್ಮಾ ಸ್ಯಾತ್	೩೦೩	ಅನನ್ಯತ್ವಮಧಿಷ್ಠಾನಾತ್	೪೦೩
ಅತೋ ಭವತ್ಯೇಷ ಉಪಾಧಿರಸ್ಯ	೧೮೭	ಅನಾತ್ಮಚಿತ್ತನಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ	೩೭೬
ಅತೋಭಿಮಾನಂ ತೃಪ ಮಾಂಸಮಿತ್ಥೇ	೭೯೬	ಅನಾತ್ಮವಾಸನಾಜಾಲ್ಪಃ	೩೭೩
ಅತೋ ಮೃಷಾಮಾತ್ರನಿಂದಂ		ಅನಾದಾನವಿಸರ್ಗಾಭ್ಯಾಮ್	೩೭೯
ಪ್ರತೀತಮ್		ಅನಾದಿಕಾಲೋಽಯಮುಹಂಸ್ವಭಾವಃ	೮೮೫
ಅತೋಽಸ್ಯ ಜೀವಭಾವೋಽಪಿ	೧೯೩	ಅನಾದಿತ್ವಮವಿದ್ಯಾಯಾಃ	೮೯೬
ಅತಃ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸದದ್ವಿತೀಯಮ್	೩೩೫	ಅನಾದ್ಯಪಿ ದಂ ನೋ ನಿತ್ಯಮ್	೧೯೮
ಅತಃ ಪೃಥಿವ್ಯಾಸ್ತಿ ಜಗತ್ಪರಾತ್ಮನಃ	೩೩೩	ಅನಿರೂಪ್ಯ ಸ್ವರೂಪಂ ಯತ್	೪೬೬
ಅತಃ ಪ್ರಮಾದಾನ್ ಪರೋಽಸ್ತಿ		ಅನುಕ್ರಣಂ ಯತ್ಪರಹೃತ್ಯ ಕೃತ್ಯಮ್	೮೩
ಮೃತ್ಯುಃ	೩೩೩	ಅನುಪ್ರಜ್ಞತೃತಿವಿವೃಶಕ್ತಿಃ	೮೮೪
ಅತಃ ಪ್ರಾಹುರ್ಮನೋಽವಿದ್ಯಾಮ್	೮೩೯	ಅನ್ತಃಕರಣಮೇತೇಷು	೧೦೩

ಚರಣ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ	ಚರಣ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ
ಅನ್ತರ್ಭುಜಃ ಸ್ವಂ ಸ್ಥಿರಜಃ ಮೇಷು	೩೩೫	ಅಹವ್ಯಾರ್ಗ್ಯಹಾನ್ಯುಕ್ತಃ	೨೩೭
ಅನ್ತಃಪ್ರಿತಾನ್ತದುರನ್ತವಾಸನಾ	೭೧	ಅಹವ್ಯಾರ್ಗಃ ಸ ವಿಶ್ವೇಯಃ	೮೦೩
ಅನ್ತಃ ಸ್ವಯಂ ಬಾಹಿ ಬಹಿಃ ಸ್ವಯಂ ಚ	೩೮೬	ಅಹವ್ಯಾರಾದಿದೇಹಾನ್ತಾಃ	೧೩೯
ಅನ್ತಸ್ತ್ವಾಗ್ಗೋ ಬಹಿಸ್ತ್ವಾಗ್ಗೋ	೩೬೯	ಅಹವ್ಯಾಗಾದಿದೇಹಾನ್ತಾನ್	೨೭
ಅನ್ತತ್ಪರಂತ್ವಪ್ರತಿತ್ಪರವರ್ತಃ	೦೦	ಅಹಮೋತ್ಪನ್ನನಿವೃತ್ತಾ	೩೦೧
ಅಪಿ ಕುರ್ವನ್ಯಕುರ್ವಾಣಃ	೫೪೦	ಅಹುಪದಾರ್ಥಸ್ತ್ವಹಮಾದಿಸಾಕ್ಷಿಃ	೨೯೧
ಅಭಾಷನಾ ವಾ ವಿಪರೀತಭಾವನಾ	೧೦೪	ಅಹಂಬುದ್ಧ್ಯವ ಮೋಹಿನ್ಯಾ	೩೪೦
ಅಮೃತತ್ವಸ್ಯ ನಾಂನಿ	೭	ಅಹಂ ಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್	೪೪೪
ಅಯಮಾತ್ಮಾ ನಿತ್ಯಸಿಗ್ಧಃ	೯೨೮	ಅಹಂಭಾವಸ್ಯ ದೇಹೇಷ್ಯಸ್ಯ	೮೦
ಅಯೋಗ್ಯೋ ಯೋಗಾವದಿವ		ಅಹಂಭಾವೋದಯಾಭಾವೋ	೪೩೧
ಸತ್ಯಮನ್ವಯಾತ್	೩೪೬	ಅಹಂ ಮಮೇತಿ ಪ್ರಥಿತಂ ಶರೀರಮ್	೭೩
ಅಯಂಸ್ವಭಾವಃ ಸ್ವತಃ ವಿವ	೪೮	ಅಹಂ ಮಮೇತಿ ಯೋ ಭಾವಃ	೨೩೫
ಅರ್ಥಸ್ಯ ನಿಶ್ಚಯೋ ದೃಷ್ಟೋ	೧೩	ಅಹಿರ್ನಿರ್ಯಸೀವಾಯಮನ್	೫೪೩
ಅವಸ್ಥಾ ಜಾಗರತ್ವಸ್ಯ		ಅಹೇತಃಕದಯಾಃ ಸ್ತುತಿಃ	೩೩
ಅನಿಶ್ಚಿತಃ ಪರೇ ತತ್ತ್ವಃ	೫೯	ಅಹೇಯಂನನ.ಪಾದೇಯಮನ್	೨೩೮
ಅನಿಶ್ಚಿತಾಕಾಮಕರ್ಮಾದಿ	೫೫		೪೬೪
ಅನಿವಾರಿ ವಾ ಅರೇಯಂ	೫೫	ಅಕಾಲವನ್ನಿರ್ಮಲನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಃ	೩೯೦
ಅನ್ಯಕ್ರನಾಮ್ನಿಃ ಪರಮೇಶಶಕ್ತಿಃ	೧೦೭	ಅಕಾಲವಲ್ತೀಪವಿದೂರಗೋಹಮನ್	೪೯೬
ಅನ್ಯಕ್ರಮೇಶ್ವರಿಗುಣೈರ್ನಿರಂಕ್ರಮಾ	೧೦೯	ಅತ್ಮಾನಾತ್ಮವಿವೇಕಃ	೮೧೦
ಅನ್ಯಕ್ರಾದಿಸ್ತುಲಭಯಃ ಸ್ವಮೇತತ್	೫೮೯	ಅತ್ಮಾರ್ಥತ್ವೇನ ಹಿ ಪ್ರೇಯಾನ್	೮೦೫
ಅಶರೀರಂ ಸದಾ ಸನ್ನಂ	೬೪೨	ಅದೌ ನಿತ್ಯಾನಿತ್ಯಮಸ್ತು	೮೯
ಅಸ್ಯ ಚಿದ್ರೂಪಮಮುಃ ವಿವೋಹ್ಯ	೧೭೭	ಅನನ್ದ ಪ್ರತಿವಿವೃಣುಮ್ನಿತ್ಯತನುಃ	೨೦೩
ಅಸಚ್ಚಿದ್ರೂಪಮನಜ್ಞೋಹಮನ್	೪೮೬	ಅನನ್ದಮಯ.ಕೋಶಸ್ಯ	೨೦೬
ಅಸತ್ಕಲ್ಪೇ ವಿಕಲ್ಪೋಯಮನ್	೩೯೬	ಅಸತ್ಕಲ್ಪರಾಗ್ಯವತೋ ಮುಮುಕ್ಷುಃ	೩೯
ಅಸತ್ಪದಾರ್ಥಾನುಭವೇ ನ ಕಿಂಚಿತ್	೫೨೦	ಅಪ್ರೋಕ್ತಿಂ ವಿವೇಕಂ ತಥೋಪರಿ	೩೫
ಅಸನ್ನಿವೃತ್ತೌ ತು ಸದಾತ್ಮನಾ ಸ್ಫುಟಂ	೨೦೩	ಅರೂಢಶಕ್ತೀರಹಮೋ ವಿವಾಹಃ	೩೩೯
ಅಸೌ ಸ್ವಸಾಕ್ಷಿಕೋ ಭಾವೋ	೨೦೪	ಅರೋಪಿತಂ ನ್ಯಾಸಪ್ರಯದೋಷಕಂ	
ಅಸ್ತಭೇದಮನಪಾಸ್ತುಲಕ್ಷಣಮನ್	೨೫೬	ಭವೇತ್	೪೯೫
ಅಸ್ತಿ ಕಕ್ಷಿತ್ ಸ್ವಯಂ ನಿತ್ಯಮನ್	೮೨೪	ಅವರಣಸ್ಯ ನಿವೃತ್ತಿಃ	೩೪೪
ಅಸ್ತೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಯೋ ಯತ್	೫೬೯	ಅವ್ಯತೇಃ ಸದಸತ್ತ್ವಾಭ್ಯಾಮನ್	೫೬೬
ಅಸ್ತು ಪಾಯೋ ಮಹಾನ್ ಕಕ್ಷಿತ್	೪೪	ಅಶಾಂ ಭಿನ್ನ ವಿವೋಹಮೇಷು	೩೭೪
ಅಸ್ತು ಲಮಿತ್ಯೇತದಸನ್ನಿರಸ್ಯ	೨೪೭	ಇತಃ ಕೋಶಸ್ತಸ್ಮಿ ಮೂಢಾತ್ಮಾ	೫
ಅಹವ್ಯಾರೇ ಕರ್ತಾರ್ಯಹವೀತಿ	೭೦೨	ಇತಿ ಗುರುಂಜಹನಾಚ್ಛುತಿಪ್ರಮಾಣಾತ್	೪೭೬
		ಇತಿ ನತಮವಲೋಕ್ಯ ಶಿಷ್ಯವರ್ಯಮನ್	೫೮೯

ಚರಣ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ	ಚರಣ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ
ಶಿಶುತ್ವಾ ಗುರೋರ್ವಾಕ್ಯಮ್	೫೭೩	ಕರ್ತೃತ್ವ ಭೋಕ್ತೃತ್ವಖಲತ್ವಮತ್ತತಾ	೫೦೭
ಶತ್ರು ವಿಶತ್ರಿತ್ವದಸದ್ವಿಭಜ್ಯ	೩೪೯	ಕರ್ಮಣಾ ನಿರ್ಮಿತೋ ದೇಹೋ	೪೭೫
ಶತ್ಯಾಚಾರ್ಯಸ್ಯ ಶಿಷ್ಯಸ್ಯ	೫೭೫	ಕರ್ಮೋನ್ವಿ ಯುಃ ಶತ್ಯಾಧಿರಚ್ಛಾ	
ಶಬ್ದಂ ಶರೀರಂ ಶೃಣು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಮರ್ಕಃ		ತೋಯಮ್	೧೬೪
ಶತ್ಯಾನಿಷ್ಠಾರ್ಥಸಂಪ್ರಾಪ್ತೌ	೪೩೧	ಕಲ್ಪಾರ್ಣವ ಇವಾತ್ಮನಃ-	೩೯೮
ಶತ್ರುರೋ ವಸ್ತು ಶತ್ರುಜ್ಞೋ	೨೩೧	ಕವಲಿತದಿನನಾಥೇ ದುರ್ದಿನೇ	೧೪೨
ಶತ್ರುವಾರ್ಥಮಿವಾಮಾತ್ಮನಿ ಸ್ವಯಮ್	೨೬೧	ಕಸಾಂ ಪರಾನ್ನಂ ರಸಾನುಭೂತಿ-	೩೧೯
ಶತ್ರುಸಾಧನಸಂಪನ್ನಃ	೩೨	ಕಾಮಃ ಕ್ರೋಧೋ	
ಶುಚ್ಯಾಸನ್ನಿಃಪ್ತಸವಿಜ್ಞಮ್ಬುಜಕ್ಷುತ್	೧೦೧	ಲೋಭದಮ್ಬಾ ದ್ಯಸೂಯಾ	೧೧೧
ಶುಕ್ಲಸ್ನಾಯಾಂ ತು ವಿವ್ಯಾಯಾಮ್	೧೯೭	ಕಾಮಾನ್ನೀ ಕಾಮರೂಪೀ	೫೭೮
ಶುದ್ಧೇರಿದಾತ್ಮನಾತ್ಮಾನಮ್	೯	ಕಾರ್ಯಪ್ರವರ್ಧನಾದ್ವಿಜಾತ್	೩೮೯
ಶುಷಾಧಿತಾದಾತ್ಮ್ಯವಿಹೀನಕೇವಲ-	೪೫೧	ಕಿಮಪಿ ಸಕತಬೋಧಂ ಕೇವಲಾನನ-	೪೦೫
ಶುಷಾಧಿಭೇದಾತ್ ಸ್ವಯಮೇವ ಭಿದ್ಯತೇ	೩೫೪	ಕಿಂ ಹೇಯಂ ಕಿಮುಪಾದೇಯಮ್	೪೫೧
ಶುಷಾಧಿರಾಯಾತಿ ಸ ಏವ ಗತ್ಯತಿ		ಕುಲ್ಯಾಯಾಮುಥ ನದ್ಯಾಂ ವಾ	೮೮೬
ಶುಷಾಧಿಸಂಬಂಧ ವಶಾತ್ಪರಾತ್ಮಾ	೧೫೦	ಯಾ ಶೂಯತಾಂ ಸ್ವಾಮಿನ್	೪೧
ಶುಣಮೋಚನಕರ್ತಾರಃ	೫೦	ಕೇನಾಪಿ ಮೃದ್ವಿ ನೃತಯಾ	೨೨೭
ಏಕಮೇವ ಸದನೇಕಕಾರಣಮ್	೨೫೭	ಕೋ ನಾಮ ಬಿನ್ಧಃ ಕಥವೇಷ ಆಗತಃ	೪೯
ಏಕಾತ್ಮಕೇ ಪರೇ ತತ್ತ್ವೇ	೪೦೦	ಕೋಶೈರನ್ನಮಯಾದ್ಯುಃ ಶತ್ಯಾಧಿ-	
ಏಕಾನ್ತಸ್ಯ ತಿರಿಂತ್ಯೋಪರಮಂಹೇ	೩೬೬	ರಾತ್ಮಾ	೧೪೫
ಏತತ್ರಿತಯಂ ದ್ವಿತ್ವಮ್	೩೪೫	ಕಃ ಪಜ್ಞತಃ ಸನ್ ಸದಸದ್ವಿವೇಕೀ	೩೩೩
ಏತಮಚ್ಛಿನ್ನಯಾ ವೃತ್ತಾ	೩೭೮	ಕ್ರಿಯಾನಾಶೇ ಭವೇಚ್ಛಿನ್ತಾ-	೩೧೪
ಏತಯೋವ ಫನ ತಾ ಯತ್ರ	೩೦	ಕ್ರಿಯಾಂತರಾಶಕ್ತಿಮಶಾಸ್ತ್ರ ಕೀಟಿಕೋ	೩೮೬
ಏತಾಭ್ಯಾಮೇವ ಶಕ್ತಿಭ್ಯಾಮ್	೧೪೩	ಕ್ರಿಯಾಸಮುಪಾಹಾರೇಣ	೩೮೯
ಏತಾವುಪಾಧೀ ಪರಜೀವಯೋಸ್ತಯೋಃ	೩೪೨	ಕ್ವಗತಂ ಕೇನ ವಾ ನೀತಮ್	೪೮೦
ಏಷ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿರನನ್ತಶಕ್ತಿಃ	೫೩೨	ಕ್ವಚಿನ್ನೂಭೋ ವಿವ್ವಾನ್	೫೩೯
ಏಷ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿರಕೇಷಸಾಕ್ಷೀ	೩೭೭	ಕ್ಷೀರಂ ಕ್ಷೀರೇ ಯಥಾ ಕ್ಷಿಪ್ತಂ	೫೬೩
ಏಷಾಃಪ್ರವೃತ್ತಿನಾಮ ತಮೋಗುಣಸ್ಯ	೧೧೨	ಕ್ಷುಧಾಂ ದೇಹವ್ಯಥಾಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ	೫೩೪
ಏಷೋನ್ಮರಾತ್ಮಾ ಪುರಾಣಃ ಪುರಾಣಃ	೧೩೦	ಗಚ್ಛಂಸ್ಯತ್ಸನ್ನಂ ಪವಿತ್ರಮ್	೫೨೫
ಏವಂ ವಿದೇಹಕೈವಲ್ಯಮ್	೫೬೯	ಗುಣದೋಷವಿಶಿಷ್ಟತ್ವಸ್ಯ	೪೩೦
ಏಕೈಕಂ ತಯೋರ್ಲಕ್ಷ್ಯತಯೋಃ	೨೪೦	ಘಟಕಲತಕಂ	೨೭೪
ಕಾಶ್ವಾತಾ ಕಾಲಂ ಸಮಾಧಾಯ	೪೭೭	ಘಟಕಲತಕಂ	೩೮೨
ಕಥಂ ತರೇಯಂ ಭವಸಿನ್ಧುಮೇ		ಘಟಂ ಜಲಂ ತದ್ಭವಮರ್ಕಬಿವ್ಯಮ್	೨೧೭
ಕರ್ತಾವಿ ವಾ ಕಾರಯಿತಾವಿ ನಾಹಮ್	೫೦೪	ಘಟಾಕಾಶಂ ಮಹಾಕಾಶೇ	೨೮೫
ಕರ್ತೃದಿಭಾವಂ		ಘಟೇ ನಷ್ಟೇ ಯಥಾ ವ್ಯೋಮಂ	೫೬೨
		ಘಟೋಲಕೇ ದಿವ್ಯಿತಮರ್ಕಬಿವ್ಯಮ್	೨೬೧

ಚರಣ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ	ಚರಣ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ
ಜಾಲೋಡುಮಿತಿ ವಿಜ್ಞಾನಮರ್	೫೨೩	ತತೋಽಮಮಾದೇವಿಫಣಿವ್ಯಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಮ್	೩೦೩
ಜಲತುಪಾಧೌ ಪ್ರತಿವಿನ್ವಲಿಲ್ಯಮ್	೫೦೫	ತತ್ತ್ವಮಸ್ಯಾದಿನಾಕೋಶ-	೨೪೦
ಜಿತ್ತಮೂಲೋಽವಿಕಲ್ಪೋಽಯಮ್	೪೦೪	ತತ್ತ್ವಪದಾರ್ಥ್ಯಮಭಿಧೀಯಮಾನಯೋಃ	೩೦೪
ಜಿತ್ತಸ್ಯ ಕುಪ್ತಯೇ ಕರ್ಮ	೧೧	ತತ್ತ್ವಾನ್ತಕಂ ಭವೇತ್ ತತ್ತ್ವತ್	೨೦೩
ಜಿವಾತ್ಮನಿ ಸಮಾನನೇ	೨೦೭	ತಥಾ ವದಂತಂ ಶರಣಾಗತಂ ಸ್ವಂ	೪೧
ಜಿವಾತ್ಮಾನಮದ್ವೈನ್ಯಭೈಕ್ಷಮತನಮ್	೫೩೫	ತದ್ವತ್ಪರೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ವರ್ತಮಾನಃ	೪೪೪
ಭಾಯಯಾ ಸ್ವಪ್ನಮುಪ್ಪಂ ವಾ	೫೦೭	ತದ್ವದ್ವೇಹಾದಿಬನ್ಧೇಭ್ಯೋಃ	೫೪೫
ಭಾಯಾಶರೀರೇ ವ್ಯತಿವಿನ್ವಲಗಾತ್	೧೬೩	ತದ್ವೈರಾಗ್ಯಂ ಜುಗುಪ್ಸಾ ಯಾ	೨೩
ಭಾಯೇವ ಪುಂಸಃ ಪರಿವೃತ್ಯಮಾನಮ್	೪೧೦	ತನ್ನಿವ್ಯತ್ತ್ವಾ ಮುನೇಃ ಸಮ್ಯಕ್	೩೬೪
ಜನ್ಮನಾಂ ನರಜನ್ಮ ದುರ್ಲಭಮತಃ	೨	ತನ್ಮನಃ ಶೋಭನಃ ಕಾರ್ಯಮ್	೧೪೦
ಜನ್ಮವೃದ್ಧಿ ಪುಣ್ಯಪಕ್ಷಯ-	೨೫೫	ತಮಸಾ ಗ್ರಸ್ತವದ್ವಾಸಾತ್	೫೪೪
ಜಲಾದಿಪರ್ವತವಶಾತ್ ಪ್ರಭೂತ-	೨೭೦	ತಮಸ್ತಮಃಕಾರ್ಯಮನರ್ಥಜಾಲಮ್	೩೦೩
ಜಲಂ ಪಶ್ಯವದತ್ತ್ವಮ್	೨೦೨	ತಮಾರಾಧ್ಯ ಗುರುಂ ಭಕ್ತ್ಯಾ	೩೪
ಜಲೇ ವಾಪಿ ಸ್ಥಲೇ ವಾಪಿ	೫೦೬	ತತೋ ದ್ವಾಭ್ಯಾಂ ರಜಃ ಸತ್ತ್ವಾತ್	೨೭೫
ಜಲಮಲಮಯಕೋಶೇ	೩೯೨	ತಯೋರ್ವಿರೋಧೋಽಯಮುಪಾಧಿ-	೨೪೧
ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಸುಷುಪ್ತಿಃ	೨೧೫	ತರಜ್ಞ ಘೇನಭ್ರಮಬುದ್ಧೌದಾದಿ	೩೪೭
ಜಾತಿಗೀತಿಕುಲಗೋತ್ರದೂರಗಮ್	೨೫೦	ತಸ್ಮಾತ್ ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನೇನ	೬೬
ಜಾವತೋ ಯಸ್ಯ ಕೈವಲ್ಯಮ್	೩೨೬	ತಸ್ಮಾದಹಜ್ಜಾರಮಿಮಂ ಸ್ವಶಕ್ತುಮ್	೩೦೪
ಜೀವನ್ನೇನ ಸಜ್ಜಾ ಮುಕ್ತಃ	೫೫೦	ತಸ್ಮಾನ್ನನಃ ಕಾರಣಮಸ್ಯ ಜನ್ಮೋಃ	೭೬
ಜ್ಞಾತಾ ಮನೋಹಜ್ಜ್ಯತಿವಿಕ್ರಿಯಾಪಾಂ	೩೨೨	ತಾಭ್ಯಾಂ ಪ್ರವರ್ಧಮಾನಾ ಸಾ	೩೦೩
ಜ್ಞಾತ್ವಜ್ಞೇಯಜ್ಞಾನಶೂನ್ಯಮ್	೨೩೭	ತೀತೋಭೂತೇ ಸ್ವಾತ್ಮನ್ಯಮಲತರ-	೧೩೯
ಜ್ಞಾತೇ ವಸ್ತುವೈವ ಬಲಮ್	೨೬೪	ತುಷ್ಣೀಮವಸ್ಥಾ ಪರಮೋಪಶಾಂತಿಃ	೫೦೩
ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಸ್ವಂ ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮಾನಮ್	೨೬೬	ತೇಜೋವ ತವೋ ಯತ್ರ	೩೪೯
ಜ್ಞಾನೇನಾಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯಸ್ಯ	೪೫೯	ತ್ವಜಾಭಿಮಾನಂ ಕುಣಿಗೋತ್ರನಾಮ	೨೦೪
ಜ್ಞಾನೇನ್ದ್ರಿಯಾಣಿ ಚ ಮನಶ್ಚ	೭೬	ತ್ವಜ್ಞಾನಸಮೇದೋಽಸ್ಥಿ ಪುರೇಷರಾಶಿಃ	೧೫೪
ಜ್ಞಾನೋದಯಾಪ್ತುರಾರಬ್ಧಮ್	೪೪೪	ತ್ವಜ್ಞಾನಸರುಧಿರಸ್ಯಾಯ-	೪೭
ತಸ್ಯ ವಾಶಾಶನಮೇ ಸಮ್ಯಕ್	೧೪೯	ತ್ವಮುಕಮಿವಮಿತೀಯಮ್	೩೫೫
ತಸ್ಯೈತಾ ದೋಧಯನ್ತಿ	೪೭೩	ದಿಗಮ್ನುರೋ ವಾಪಿ ಚ ಸಾಮ್ನುರೋ ವಾಹನಿ	೩೫೫
ತತ ಆತ್ಮಾ ಸಮಾನೋಽ	೧೦೬	ದುರ್ಲಭಂ ತ್ರಯಮೇವೈತತ್	೩
ತತಃ ಶ್ರುತ್ಯನ್ವನರ್ಥಮ್	೭೦	ದುರ್ವಾರಸಂಸಾರದವಾಗ್ನಿತತ್ತ್ವಂ	೩೬
ತತಸ್ತು ತೌ ಲಕ್ಷಣಯಾ ಸುಲಕ್ಷ್ಣಿಃ	೨೪೫	ದೃಶ್ಯಸ್ಯಾಗ್ರಹಣಂ ಕಥಂ ನು ಭೂತಿಕೇ	೩೩೩
ತತಃ ಸ್ವರೂಪವಿಭ್ರಂಶೋಃ	೩೨೪	ದೃಶ್ಯಂ ಪ್ರತೀತಂ ಪ್ರವಿಲಾಪಯನ್	೩೫೫
ತತೋ ವಿಕಾರಾಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೇರಹಮುಪಾ	೩೪೭	ಸ್ವಯಮ್	೩೫೫
ತತೋ ವಿವೇಕಃ ಕರ್ತವ್ಯಃ	೨೦೩	ದೇವದತ್ತೋಽಯಮಿತ್ಯೇತತ್	೫೫೫

ಚರಣ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ	ನ ಮೇ ದೇಹೇನ ಸವ್ಯನೋ	೪೯೭
ದೇಹತದ್ಧರ್ಮತತ್ತ್ವರ್ಮ-	೧೫೬	ನ ಮೇ ಪ್ರವೃತ್ತಿರ್ನ ಹ ಮೇ ನಿವೃತ್ತಿಃ	೪೯೮
ದೇಹಶಾಸ್ತ್ರೇಂದ್ರಿಯಮನೋ-	೨೬೭	ನಮೋ ನಮಸ್ತೇ ಗರೂವೇ ಮಹಾತ್ಮನೇ	೪೯೯
ದೇಹಸ್ಯ ಮೋಕ್ಷೋ ನೋ ಮೋಕ್ಷೋ	೩೫೫	ನ ಯೋಗೇನ ನ ಸಾಂಖ್ಯೇನ	೫೦೦
ದೇಹಾತ್ಮಧೀರೇನ ನೃಣಾಮಸದ್ವಿಯಾಮೌ	೧೬೩	ನ ಸಾಕ್ಷಿಣಂ ಸಾಕ್ಷ್ಯಧರ್ಮಃ	೫೦೧
ದೇಹಾತ್ಮನಾ ಸಂಸ್ಥಿತ ಏವ ಕಾಮೀ	೨೦೮	ನ ಹಿ ಪ್ರಬುದ್ಧಃ ಪ್ರತಿಭಾಸದೇಹೇ	೫೦೨
ದೇಹಾದಿನಿಷ್ಕಾರ್ತಮಧರ್ಮಕರ್ಮ	೧೦೭	ನ ಹ್ಯಸ್ತಿ ವಿಶ್ವಂ ಪರತತ್ತ್ವಬೋಧಾತ್	೫೦೩
ದೇಹಾದಿಸರ್ವವಿಷಯೇ	೬೬೩	ನ ಹ್ಯಸ್ತ್ಯ ವಿವ್ಯಾ ಮನಸೋಽಪಿರಿಕ್ತಾ	೫೦೪
ದೇಹಾದಿಸಂಸಕ್ತಿಮತೋ ನ ಮುಕ್ತಿಃ	೨೩೪	ಸಾರಾಯಣೋಽಹಂ ನರಕಾನ್ತ ಕೋಽಹಂ	೫೦೫
ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಪ್ರಾಣ.		ನಾಸ್ತಿ ನಿರ್ವಾಸನಾನ್ಯೋನಾತ್	೫೦೬
ಮನೋಽಹಮಾದಯಃ		ನಾಸ್ತ್ಯೈರ್ನ ಶಸ್ತ್ರೈರನಿಲೇನ ವಹ್ನಿನಾ	೫೦೭
ಮನೋಽಹಮಾದಿಭಿಃ	೨೮೧	ನಾಹಮಿದಂ ನಾಹಮದಃ	೫೦೮
ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದಾವಸತಿ		ನಾಹಂ ಜೀವಃ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ	೫೦೯
ಭ್ರಮೋದಿತಾಮೌ	೧೬೧	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೧೦
ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಾದೌ ಕರ್ತವ್ಯಃ	೪೨೨	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೧೧
ದೇಹೇಂದ್ರಿಯೇಷ್ಯಹಂಭಾವಃ	೪೨೩	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೧೨
ದೇಹೋಽಯಮನ್ಯಥವನೋ	೧೫೨	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೧೩
ದೇಹೋಽಹಮಿತ್ಯೇವ	೧೫೩	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೧೪
ದೇಹಂ ಧಿಯಂ ಚಿತ್ತಂ ವಿವೃತಮೇವಮೌ	೨೦೮	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೧೫
ದೇಹೇಷೇಣ ತೀವ್ರೋ ವಿಷಯಃ	೭೭	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೧೬
ದ್ರಷ್ಟೃದರ್ಶನದೃಶ್ಯಾದಿ-	೨೩೩	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೧೭
ದ್ರಷ್ಟುಃ ಶ್ರೋತೃರ್ವಕ್ತೃಃ ಕರ್ತೃಃ	೩೫೫	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೧೮
ಧನ್ಯೋಽಸಿ ಕೃತಕೃತ್ಯೋಽಸಿ	೫೦	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೧೯
ಧನ್ಯೋಽಹಂ ಕೃತಕೃತ್ಯೋಽಹಮೌ	೪೯೫	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೨೦
ನ ಕಿಂಚಿದ್ವತ್ ಪ್ರಶ್ನಾ ಮಿ	೪೯೬	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೨೧
ನ ಖಿದ್ಯತೇ ನೋ ವಿಷಯಃ ಪ್ರಮೋದತೇಽಸಿ	೬೬೩	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೨೨
ನ ಗಚ್ಛತಿ ವಿನಾ ಶಾನಮೌ	೬೬೪	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೨೩
ನ ಜಾಯತೇ ನೋ ಮಿತ್ರಯತೇ	೧೨೩	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೨೪
ನ ಸತ್ಯ ಮಿಥ್ಯಾರ್ಥಸಮರ್ಥನೇಚ್ಛಾ	೩೫೫	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೨೫
ನ ದೇಶಕಾರಾಸನದಿಗ್ಮಮಾದಿ	೩೫೬	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೨೬
ನ ಸಭೋ ಭಾಷಯೋಗೇನ	೪೯೬	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೨೭
ನ ನಿರೋಧೋ ನ ಚೋತ್ಸತ್ತಿಃ	೫೨೭	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೨೮
ನ ಪ್ರತ್ಯಗ್ಮೈಶ್ಚೋರ್ಭೇದಮೌ	೪೯೬	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೨೯
ನ ಪ್ರಮಾದಾಹನರ್ಥೋಽನೋ	೨೦೬	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೩೦
ಸಮಸ್ತಸ್ಮೈ ಸಮ್ಯಕ್ಸ್ಮೈ	೩೫೫	ನಿಗದ್ಯತೇಽನ್ಯಃಕರಣಂ ಮನೋ ಧೀಃ	೫೩೧

ಚರಣ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ	ಚರಣ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ
ನೈವಾತ್ಮಾಪಿ ಪ್ರಾಣಮಯೋಃ	೧೬೫	ಬಾಹ್ಯಾನುಸಂಧಿಃ ಪರಿವರ್ಧಯೇತ್	೩೩೧
ನೈವಾಯಮಾನನಮಯಃ ಪರಾತ್ಮಾ	೨೦೭	ಬಾಹ್ಯೇ ನಿರುದ್ದೇ ಮನಸಃ ಪ್ರಸನ್ನತಾ	೩೩೨
ವೈವೇಂದ್ರಿಯಾಣಿ ವಿಷಯೇಷು	೫೪೯	ಬಾಹ್ಯೇಂದ್ರಿಯೈಃ ಸ್ಥೂಲಪದಾರ್ಥ-	
ಪಶ್ಚಾನ್ನಾನಾಮಪಿ ಕೋಶಾನಾಮ್	೧೫೦	ಸೇವಾಮ್	೮೯
	೨೦೮	ವೀಜಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಭೂಮಿಜಸ್ಯ	೮೪೪
ಪಶ್ಚಾತ್ಕೃತೇಭ್ಯೋಃ ಭೂತೇಭ್ಯಃ	೬೮	ಬುದ್ಧಿ ಬುದ್ಧಿ ದ್ವಂದ್ವೀಯೈಃ ಸಾರ್ಥಮ್	೧೮೩
ಪಶ್ಚಾತ್ಕೇಂದ್ರೀಯೈಃ ಪಶ್ಚಾತ್ಕೇಂದ್ರವ	೧೬೭	ಬುದ್ಧಿ ವಿಫನಪ್ಪಾ ಗತತಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಃ	೪೭೮
ಪತ್ರಸ್ಯ ಪ್ರಪ್ತಸ್ಯ ಫಲಸ್ಯ ನಾಶನಾತ್	೫೫೩	ಬುದ್ಧಿ ದ್ವಂದ್ವೀಯಾಣಿ ಪ್ರವಣಂ ತ್ವಗಕ್ಷಿ-	೯೨
ಪಶ್ಯಮಂ ಪಥಗೇವಾ ಚ	೭೩	ಬುದ್ಧಿ ಗುಹಾಯಾಂ ಸದಸದಿ-ಲಕ್ಷಣಮ್	೨೬೩
ಪರಸ್ಪರಾಂಶೈರ್ಮಿಲಿತಾಽನಿ ಭೂತ್ವಾ	೭೪	ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರತ್ಯಯಸನ್ಯತಿರ್ಜಗದತೋಃ	೫೧೮
ಪರಾವರ್ತಿತತ್ವವಿವೇಕಮಪಿ	೩೪೩	ಬ್ರಹ್ಮಭೂತಸ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯೈ	೨೨೨
ಪರಿಪೂರ್ಣಮನಾದ್ಯನ್ತಮ್	೪೬೦	ಬ್ರಹ್ಮ ಸತ್ಯಂ ಜಗನ್ನಿತ್ಯಾ	೨೦
ಪಾಣಿಪಾದಾದಿನಮಾರ್ ದೇಹೋಃ	೧೫	ಬ್ರಹ್ಮಾಕಾರತಯಾ ಸದಾ ಸ್ಥಿತತಯಾ	೪೨೨
ಪಾಪಾಣವ್ಯಕ್ತಕೃಣ್ಯಾನ್ಯಕದಬ್ಧಿ ರಾದ್ಯಾ	೫೬೦	ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮನೋಃ ಶೋಧಿತಯೋಃ-	
ಪುಷ್ಪಾಽನಿ ಪಾಪಾಽನಿ ನಿರ್ದ್ವಯಸ್ಯ	೫೦೦	ಯಾದೀತಮ್	೪೨೪
ಪೂರ್ವಂ ಜನರೇಪಿ ಮೃತೇರಥ	೧೫೪	ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕತ್ವವಿಜ್ಞಾನಮ್	೨೦೦
ಪ್ರಕೃತಿವಿಕ್ಯತಿಥಿನ್ಯಃ	೧೩೪	ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸ್ತವ್ಯಪರ್ಯುನ್ತಾಃ	೩೮೩
ಪ್ರಕೃತಿವಿಕ್ಯತಿಶೂನ್ಯಮ್	೪೦	ಬ್ರಹ್ಮಾನನ್ಯನಿಧಿರ್ಮಹಾಬಲವತಾ	೨೩೯
ಪ್ರಜ್ಞಾನಭಸ ಇತ್ಯಾತ್ಮ-	೫೫೮	ಬ್ರಹ್ಮಾನನ್ಯರಸಾನುಭೂತಿಕಲಿಕೈಃ	೩೯
ಪ್ರಜ್ಞಾ ವಾಸನಿ ಪಕ್ಷತೋಽಪಿ	೧೦೩	ಬ್ರಹ್ಮಾನನ್ಯರಸಾಸ್ವಾದಾಸಕ್ತ-	೪೩೨
ಪ್ರತೀತಿರ್ಜೀವಜಗತೋಃ	೨೮೨	ಬ್ರಹ್ಮಾಭಿನ್ನತ್ವವಿಜ್ಞಾನಮ್	೨೨೮
ಪ್ರತ್ಯಗೇಕರಸಂ ಪೂರ್ಣಮ್	೪೬೩	ಬ್ರಹ್ಮವೇದಂ ವಿಶ್ವಮಿತ್ಯೇವ ಪಾಣೇ	೨೨೯
ಪ್ರಮಾದೋ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠಾಯಾಮ್	೩೮೮	ಭವಾನಪೀದಂ ಪರಿತತ್ತ್ವಮಾತ್ಮನಃ	೪೬೯
ಪ್ರಾಚೀನವಾಸನಾವೇಗಾತ್	೪೪೦	ಭಾನುನೇವ ಜಗತ್ಸರ್ವಮ್	೫೩೦
ಪ್ರಾಣಾಶಾಸನ್ಯಾನೋದಾನ-	೯೪	ಭಾನುಪ್ರಭಾಸಞ್ಜಾನಿತಾಭ್ರಪಚ್ಛುಃ	೬೪೦
ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮಪರಿಕಲ್ಪಿತವಾಸನಾಭಿಃ	೫೪೮	ಭುಜಾತ್ಮೀ ವಿಚಿತ್ರಾಸ್ತಪಿ ಯೋನಿಷು	
ಪ್ರಾರಬ್ಧಸೂತ್ರಗ್ರಥಿತಂ ಕರೀರಮ್	೪೦೩	ಮೃಜನ್	೮೮೬
ಪ್ರಾರಬ್ಧಂ ಪುಷ್ಕತಿ ವಪುಃ	೨೭೬	ಭ್ರಮೇಶಾಪ್ಯನ್ಯಥಾ ವಾಸ್ತು	೧೯೧
ಪ್ರಾರಬ್ಧಂ ಬಲವತ್ತರಂ ಪಿಲು ವಿದಾಮ್	೪೫೦	ಭ್ರಾನ್ತಸ್ಯ ಯದ್ಬ್ರಹ್ಮಮತಃ ಪ್ರತೀತಂ	೨೩೪
ಪ್ರಾರಬ್ಧಂ ಸಿದ್ಧತಿ ಪದಾ	೪೫೭	ಭ್ರಾನ್ತಿಕಲ್ಪಿತಜಗತ್ಕಲಾಶ್ರಯಮ್	೨೫೪
ಬಿನೋ ಮೋಕ್ಷಶ್ಚ ತ್ವದ್ವಿತ್ಯ	೪೭೨	ಭ್ರಾನ್ತಿಯಾ ವಿನಾ ತ್ವಸಜ್ಜಸ್ಯ	೧೬೯
ಬನ್ಯಂ ಚ ಮೋಕ್ಷಂ ಚ ಮೃತ್ಯುಮಮೂಢಾಃ	೫೬೮	ಮಜ್ಜಾ ಸ್ಥಿಮೇದಃ ಶಲರಕ್ತಜರ್ಮ	೭೨
ಬಹಿಸ್ತು ವಿಷಯೈಃ ಸಜ್ಜಮ್	೩೭೦	ಮನಃ ಪ್ರಸೂತೇ ವಿಷಯಾನಶೇಷಾನ್	೧೭೬
ಬಾಹ್ಯಾನಾಲಮ್ಬನಂ ಮೃತ್ಯುಃ	೨೩	ಮನೋ ನಾಮ ಮಹಾವ್ಯಾಘ್ರೋಃ	೧೭೫

ಮನೋಮಯೋ ನಾಪಿ ಭವೇತ್ ಪರಾತ್ಪರಃ	೧೮೦	ಯತ್ರ ಕ್ಷಾಪಿಸ್ತಿರ್ಗುಣಃ	೧೮೧
ಮನ್ಮಥಮರೂಪಾಪಿ	೨೮	ಯತ್ರ ಸ್ತುತಿರ್ಗುಣಃ	೧೮೨
ಮಯ್ಯಬಿಣ್ಣ ಸುಖಾವೇಂದ್ರಿಣಿ	೪೯೩	ಯತ್ರ ಭ್ರಾತೃತ್ವ ಕಲ್ಪಿತಂ ಯದ್ವಿವೇಕಿಃ	೧೮೪
ಮಸ್ತಕಸ್ತಸ್ಯ ಭಾರಾದೇಃ	೫೨	ಯತ್ರೈವ ಜಗದ್ವಾಙ್ಮನೋಃ	೨೮೫
ಮಹಾಮೋಹಗ್ರಾಹಗ್ರಸನಗಲಿತಾತ್ಮಾ	೧೪೦	ಯಸ್ಯೈವ ಭೂತಂ ನಿನರೂಪಮಾಗ್ನಯಃ	೨೮೬
ಮಹಾಸ್ತಪ್ತೇ ಮಾಯಾಕೃತಜನಿ-	೫೧೫	ಯಥಾಪಕ್ವತ್ವಂ ಶೈವಾಲಯಃ	೨೮೭
ಮಾತಾಸಿತೋರ್ಮಲೋದ್ಭೂತಮ್	೨೮೪	ಯಥಾ ಯಥಾ ಪ್ರತ್ಯಗಸ್ತೃತಂ ವ್ಯಸ	೨೮೮
ಮಾಘೈಶ್ಚ ವಿದ್ವಂಸ್ತನ ನಾಸ್ತೃತಾಯಃ	೪೩	ಯಥಾ ಸುಖಗಂ ಪ್ರಬಿಜಾಕಶೋಧಿಸುಃ	೨೮೯
ಮಾಯಾಕ್ಲೃಪ್ತೌ ಬಂಧಮೋಕ್ತೌ	೫೬೬	ಯದಾಕದಾ ವಾಪಿ ವಿಶ್ವೈರೇವ	೨೯೦
ಮಾಯಾಮಾತ್ರಮಿದಂ ದ್ವೈತಮ್	೪೦೨	ಯದಿದಂ ಸಕಲಂ ವಿಶ್ವಮ್	೨೯೧
ಮಾಯಾ ಮಾಯಾಕಾರ್ಯಮ್	೧೩೨	ಯದಿ ಸತ್ಯಂ ಭವೇದ್ವಿಶ್ವಮ್	೨೯೨
ಮಿಥ್ಯಾತ್ವೇನ ನಿಷಿದ್ಧೇಷು	೨೧೦	ಯದ್ವೈದ್ಯೈಶ್ಚಾಧಿಸಂಬಿಭಾತ್	೧೯೯
ಮಿಶ್ರಸ್ಯ ಸತ್ತ್ವಸ್ಯ ಭವಸ್ತಿ ಭರ್ಮಾಃ	೧೧೨	ಯದ್ವೈದ್ಯೈಶ್ಚಾಧಿಸಂ ತವೇವಾನಿನಃ	೨೦೦
ಮುಖಾನ್ ದಿಶೀಕಾಮಿವ ದೃಶ್ಯವರ್ಗಾತ್	೧೫೨	ಯದ್ವೈದ್ಯೈಶ್ಚಾಧಿಸಂ ಸ್ಯಾತ್	೫೬೭
ಮೃತ್ಯುರ್ಯಥಾತೋಷಿ ಮೃದೋ		ಯದ್ವೈದ್ಯೈಶ್ಚಾಧಿಸಂ ಸ್ಯಾತ್	೫೬೮
ನ ಭಿನ್ನಃ	೨೨೬	ಯದ್ವಿಭಾತಿ ಸದೇನೇಕಥಾ ಭ್ರಮಾತ್	೨೦೧
ಮೃತ್ಯುರ್ಯಥ ಸಕಲಂಘಟಾದಿ ಸತತಮ್	೨೪೯	ಯಸ್ತಸ್ಯಯಾದ್ಯ ಕೃತಃ ಪ್ರಶ್ನಃ	೬೭
ಮೇಧಾವೀ ಪುರುಷೋ ವಿದ್ವಾನ್	೧೬	ಯಸ್ಯಾಪಸಜ್ಜಿಸ್ತತಃ ಏವ ಕರ್ಮಭಿಃ	೯೮
ಮೋಕ್ಷಕಾರಣಸಾಮಗ್ರ್ಯಮ್	೩೧	ಯಸ್ಯ ಸನ್ನಿಧಿಮಾತ್ರೇಣ	೧೦೨
ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ಕಾಷ್ಠಾನ್ಯ ಯದಿ ವೈ ತವಾಸ್ತಿ	೮೨	ಯಸ್ಯ ಸ್ಥಿತಾ ಭವೇತ್ ಪ್ರಜ್ಞಾ	೮೨೫
ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ಹೇತುಃ ಪ್ರಥಮೋ ನಿಗದ್ಯತೇ	೬೯	ಯಾವತ್ ಸ್ಯಾತ್ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಮೃದ್ಧಃ	೨೯೬
ಮೋಕ್ಷೈಕಸಕ್ತ್ಯಾ ವಿಷಯೇಷು ರಾಗಮ್	೧೮೧	ಯಾವದ್ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ತಾವೇವಾಸ್ಯ ಸತ್ತ್ವಾ	೧೯೭
*ಮೋಹ ಏವ ಮಹಾಮೃತ್ಯುಃ	೮೫	ಯಾವದ್ವ್ಯಾಪ್ತಿಸ್ತಾವೇವಾಸ್ಯ ಸತ್ತ್ವಾ	೨೦೦
ಮೋಹಂ ಜಹಿ ಮಹಾಮೃತ್ಯುಮ್	೮೬	ಯೇನ ವಿಶ್ವಮಿದಂ ವ್ಯಾಪ್ತಮ್	೧೨೭
ಯ ಏಷು ಮೂಢಾ ವಿಷಯೇಷು ಬದ್ಧಾ	೭೫	ಯೋಗಸ್ಯ ಪ್ರಥಮಂ ದ್ವಾರಮ್	೨೬೪
ಯಃ ಪಶ್ಯತಿ ಸ್ವಯಂ ಸರ್ವಮ್	೧೩೬	ಯೋಗಿಯಮಾತ್ಮಾ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿಃ	೨೦೯
ಯಜ್ಞಕಾಸ್ಯ ನಪರಂ ಪರಾತ್ಪರಮ್	೨೬೦	ಯೋಗಿಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪ್ರಾಣೇಷುಂಜಲ	೨೧೦
*ಯತಃ ಶ್ರುತೇರಭಿಪ್ರಾಯಃ	೪೬೦	ಯೋವಾ ಶ್ರುತೇ ಸೋಷಿದಮಿತಿ ಪ್ರತೀತೋಽರ್ಥ	೨೧೧
ಯತಿರಸದನುಸನ್ನಿ ಬಂಧಹೇತುಂ ವಿಹಾಯ	೩೦೦	ಯೋ ವಿಜಾನಾತಿ ಸಕಲಮ್	೨೧೨
ಯತ್ಕಟಾಕ್ಷಶಶಿಸಾಂದ್ರಜ್ವ್ರಾಕಾ	೪೮೪	ರವೇರ್ಯಥಾ ಕರ್ಮಣಿ ಸಾಕ್ಷಿಭಾವೋಃ	೫೦೩
ಯತ್ಕೃತಂ ಭ್ರಾನ್ತಿವೇಲಾಯಾಮ್	೪೧೮	ಲಕ್ಷ್ಯಚ್ಯುತಂ ಸದ್ಯದಿ ಚಿತ್ತಮಾಶತ್	೩೦೪
ಯತ್ಕೃತಂ ಸ್ವಪ್ನವೇಲಾಯಾಮ್	೪೪೫	ಲಕ್ಷ್ಯಲಕ್ಷ್ಯಗತಿಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ	೫೦೫
ಯತ್ಪರಂ ಸಕಲವಾಗಗೋಚರಮ್	೨೫೨	ಲಕ್ಷ್ಯೇ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ಮಾನಸಂ ದೃಢತರಮ್	೩೦೬
ಯತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಶೇಷಮಾಯಾವಿಶೇಷಮ್	೫೧೧	ಲಕ್ಷ್ಯಾನ್ ಕಥಂಚಿನ್ನ ರಜಸ್ವದುರ್ಲಭಮ್	೪

ಪದಂ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ	ಪದಂ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ
ಶೇಷಭಾವಿ ಜಾಗತಿ	೪೨೬	*ವಿಷಯಾರಾಮಪಾಪಾಶಾತ್	೬೬
ಶೋಕವಾಸನಮೂ ಜನೋಃ	೨೬೮	ವಿಷಯಾಭಿಮುಖಂ ದೃಷ್ಟ್ವಾ	೨೨೦
ಶೋಕಾನುಸರ್ತನಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ	೨೬೭	ವಿಷಯೇಭ್ಯಃ ಪರಾವೃತ್ಯ	೨೨೧
ಕ್ರಮ್ಯಂ ಕಿಮು ವಿದ್ಯತೇತ್ಯು ಬಹುಧಾ	೨೬೯	ವಿಷಯೇಷ್ವಾ ವಿಶಚ್ಛೇತಃ	೨೨೨
ಪವಸ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಾಣಿ	೬	ವಿವೇಕವೈರಾಗ್ಯಗುಣಾತಿರೇಕಾತ್	೨೨೩
ಪರ್ತಮಾನೇಷು ದೇಹೈಸ್ತಿಸ್ಮಿನ್	೪೨೮	*ವಿವೇಕಿನೋ ವಿರಕ್ತಸ್ಯ	೨೨೪
ಪಸ್ತುಸ್ವರೂಪಂ ಸ್ವಪ್ನಬೋಧಚಕ್ಷುಷಾ	೫೪	ವೀಣಾಯಾ ರೂಪಸೌಂದರ್ಯಮ್	೨೨೫
ಪಾಗಾದಿ ಪೃಷ್ಠ ಶ್ರವಣಾದಿ ಪೃಷ್ಠಾ	೯೫	ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಪುರಾಣಾಃ	೨೨೬
ಪಾಗ್ನೈವಿರೀ ಶಬ್ದಭೂರೀ	೫೮	ವೇದಾನ್ತಾರ್ಥವಿಚಾರೇಣ	೨೨೭
ಪಾಚಾ ಪಕ್ವಮಶಕ್ಯಮೇವ ಮನಸಾ	೪೭೯	ವೇದಾನ್ತಸಿದ್ಧಾನ್ತಸಿರುಕ್ತಿರೇಷಾ	೨೨೮
ಪಾಚಂ ನಿಯುಚ್ಛಾಕ್ತುನಿ ತಂ ನಿಯುಚ್ಛ	೨೬೬	ವೈರಾಗ್ಯಬೋಧಾ ಪ್ರರಂಭಸ್ಯ ಪಕ್ಷಿಪತ್	೨೨೯
ಪಾಯುನಾ ನೀಯತೇ ಮೇಘಃ	೧೭೧	*ವೈರಾಗ್ಯಂ ಚ ಮುಮುಕ್ಷುತ್ಸಮ್	೨೩೦
ಪಾಸನಾನುದಯೋ ಭೋಗೇ	೪೨೦	ವೈರಾಗ್ಯಸ್ಯ ಫಲಂ ಬೋಧೋ	೨೩೧
ಪಾಸನಾವೃದ್ಧಿತ್ ಕಾರ್ಯಮ್	೨೧೦	ವೈರಾಗ್ಯಾನ್ ಪರಂ ಸುಖಸ್ಯ	೨೩೨
ಪಿಕಾರಿಣಾಂ ಸರ್ವಪಿಕಾರನೇತ್ರಾ	೨೯೨	ವ್ಯಾಘ್ರಬುದ್ಧಾಃ ವಿನಿಮುಕ್ತೋಃ	೨೩೩
ಪಿಕಾರಿತ್ವಾಜ್ಞದತ್ತಾಜ್ಞ	೨೯೪	ಶಬ್ದಜಾಲಂ ಮಹಾರಣ್ಯಮ್	೨೩೪
ವಿಕ್ಲೇಶಶಕ್ತಿವಿಜಯೋ ವಿಷಮೋ	೨೯೫	ಶಬ್ದಾದಿಭಿಃ ಪೃಷ್ಠಾಭಿರೇವ ಪೃಷ್ಠಾ	೨೩೫
ವಿಧಾನಮ್	೨೯೬	ಶಮಾದಿಷಟ್ಪದಂಶಕ್ತಿಃ	೨೩೬
ವಿಕ್ಲೇಶಶಕ್ತೀ ರಜಸಃ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಿಕಾ	೧೧೦	ಶರೀರಪೋಷಣಾರ್ಥೋ ಸನ್	೨೩೭
ವಿಜ್ಞಾತ ಅತ್ಯನೋ ಯಸ್ಯ	೪೨೪	ಶರೀರಸ್ಯಾಪಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧ	೨೩೮
ವಿಜ್ಞಾತಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವಸ್ಯ	೪೨೯	ಶಲ್ಯರಾಶಿಮಾರ್ಗಸಲಿಪೋಃ	೨೩೯
ವಿಜ್ಞೇಯಂ ಕಿಮು ವಸ್ತುಸ್ತಿ	೨೧೦	ಶಮಾಕಾರಂ ಯಾವದ್ವಜತಿ	೨೪೦
ವಿದ್ಯಾಫಲಂ ಸ್ಯಾದವಸತೋ	೪೧೯	ಶಾನ್ತಸಂಸಾರಕಲನಃ	೨೪೧
ವಿದ್ವಾನ್ ಸ ತಸ್ಯಾ ಉಪಶಕ್ತಿಮೀಯುಷೇ	೪೨೨	ಶಾನ್ತಾ ಮಹಾನೋಃ ನಿವಸಸ್ತಿ	೨೪೨
ವಿಮೂನಮಾಲಮ್ಬ್ಯ ಶರೀರಮೇತತ್	೫೨೬	ಶಾನೋಃ ದಾನ್ತಃ ಪರಮುಪರತಃ	೨೪೩
ವಿರಜ್ಯ ವಿಷಯವ್ರಾತಾತ್	೨೨	ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ ಗುರುವಾಕ್ಯಸ್ಯ	೨೪೪
ವಿಲಕ್ಷಣಂ ಯಥಾ ಧ್ಯಾನಮ್	೫೬೧	ಶುದ್ಧಾದ್ವಯಬ್ರಹ್ಮವಿಬೋಧನಾಶ್ಚಾ	೨೪೫
ವಿವೇಕವೈರಾಗ್ಯಗುಣಾತಿರೇಕಾತ್-	೧೭೪	ಶೃಣುಷ್ವಾವಹಿತೋ ವಿದ್ವಾನ್	೨೪೬
ವಿವೇಕಿನೋ ವಿರಕ್ತಸ್ಯ	೧೭	ಶೈಲೂತೋ ವೇಷಸದ್ಭಾವಾ-	೨೪೭
ವಿಶುದ್ಧಮನಃ ಕರಣಂ ಸ್ವರೂಪೇ	೨೪೦	ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಧ್ಯಾನಯೋಗಾನ್	೨೪೮
ವಿಶುದ್ಧ ಸತ್ತ್ವಸ್ಯ ಗುಣಾಃ ಪ್ರಸಾದೇ	೧೧೮	ಶ್ರುತಿಪ್ರಮಾಣೈಕಮತೇಃ ಸ್ವಧರ್ಮ-	೨೪೯
ವಿಶೋಕ ಅನನ್ಯಭಾನೋ ವಿಶಕ್ತಿತ್	೨೨೦	ಶ್ರುತಿಸ್ತುತಿನ್ಯಾಯಶತ್ಕರ್ತವ್ಯೇ	೨೫೦
ವಿಷಮವಿಷಯಮಾಗ್ನಿಃ	೮೧	ಶ್ರುತಿಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮೈತಿಹ್ಯಮ್	೨೫೧
*ವಿಷಯಾಖ್ಯಗ್ರಹೋ ಯೇನ	೮೦	ಶ್ರುತೇಃ ಶತಗುಣಂ ವಿದ್ಯಾತ್	೨೫೨
ವಿಷಯಾಣಾಮಾನುಕೂಲೈಃ	೧೦೪		

ಪರಣ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ	ಚರಣ	ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ
ಬ್ರಹ್ಮಾ ಯುಕ್ತಾಃ ಸ್ವಾನುಭೂತಾಃ	೨೭೮	ಸಮೂಲಕೃತ್ಯೋಽಪಿ ಮಹಾನದಂ ಪುನಃ	೨೭೮
ಯೋತ್ರಯೋವ್ಯಪೇಷೋಕಾಮತೋ	೨೭೯	ಸಮೂಲಕೃತ್ಯೋಽಪಿ ಪದದ್ವಯವಾ	೨೭೯
೨೭೯ ರೂರ್ಮಿಫರಯೋಗಿ ಯೋಗಿಹೃದ್	೨೮೦	ಸಮೂಲಕೃತ್ಯೋಽಪಿ ಬುದ್ಧಾಃ	೨೮೦
ಕಲಂ ಗಮ ಜೂದಾಸ್ವಾನ್ ಸಿದ್ಧಾನ್	೨೮೧	ಸಮೂಲಕೃತ್ಯೋಽಪಿ ತ್ರಯಾ ವಿದ್ವನ್	೨೮೧
ರೂಪಮ್	೨೮೨	ಸಮೂಲಕೃತ್ಯೋಽಪಿ ಸಿದ್ಧಾಃ	೨೮೨
ಸದ್ಬಲಂ ವರ್ಜಯೇತ್ ತಸ್ಮಾತ್	೨೮೩	ಸಮೂಲಕೃತ್ಯೋಽಪಿ ಸ್ವಾತಿಜೋಧಜನೋ	೨೮೩
ಸತತವಿಸುಲಯೋಧಾನನ್ದರೂಪಂ	೨೮೪	ಸರ್ವತ್ರ ಸರ್ವತಃ ಸರ್ವಮ್	೨೮೪
ಸಮೇತ್ಯ	೨೮೫	ಸರ್ವದಾ ಸ್ಥಾನಂ ಬುದ್ಧಃ	೨೮೫
ಸತಿ ಸಕ್ತೋಽನರೋ ಯಾತಿ	೨೮೬	ಸರ್ವಪ್ರಕಾರಪ್ರಮಿತಿಪ್ರಶಾಂತಃ	೨೮೬
ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನದ್ವಯಮ್	೨೮೭	ಸರ್ವವೇದಾನ್ ಸಿದ್ಧಾನ್	೨೮೭
ಸತ್ಯಮುಕ್ತಂ ತ್ರಯಾ ವಿದ್ವನ್	೨೮೮	ಸರ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿಕರಣಮ್	೨೮೮
ಸತ್ಯಾ ಫಸನ್ದಾನ್ದತೋ ವಿಮುಕ್ತೋ	೨೮೯	ಸರ್ವಾತ್ಮಕೋಪಹಂ ಸರ್ವೋಪಹಮ್	೨೮೯
ಸತ್ಯಂ ಯದಿ ಸ್ಯಾಜ್ಜಗದೇತದಾತ್ಮನೋ	೨೯೦	ಸರ್ವಾತ್ಮನಾ ದೃಶ್ಯಮಿದಂ ಮೃತ್ಯುನ	೨೯೦
ಸತ್ಯಂ ವಿರುದ್ಧಂ ಬಲವತ್ಪ್ರಭಾಪಿ	೨೯೧	ಸರ್ವಾತ್ಮನಾ ಬನ್ಧವಿಮುಕ್ತಿಹೇತುಃ	೨೯೧
ಸತ್ಯಮುಕ್ತಂ ಸ್ವತಃ ಸಿದ್ಧಂ	೨೯೨	ಸರ್ವಾಧಾರಂ ಸರ್ವವಸ್ತುಪ್ರಕಾಶಮ್	೨೯೨
ಸದಾತ್ಮನಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಿ ತಿಷ್ಠತೋ ಮುನೇಃ	೨೯೩	ಸರ್ವೇ ಯೇ ನಾನ್ಯಾನುಭವಯಂತೇ	೨೯೩
ಸದಾತ್ಮೈಕತತ್ವವಿಜ್ಞಾನಾತ್	೨೯೪	ಸರ್ವೇಷು ಭೂತೇಷು ಹಮೇವ	೨೯೪
ಸದಾನಂದಃ ಸ ವಿನ್ಯಾಯಃ	೨೯೫	ಸಂಸ್ಥಿತೋ	೨೯೫
ಸದಿವಂ ಪರಮಾದ್ವೈತಮ್	೨೯೬	ಸರ್ವೋಪಾಧಿವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಮ್	೨೯೬
ಸ ದೇವದತ್ತೋಯಮಿತಿಹ ಚೈಕತಾ	೨೯೭	ಸರ್ವೋಪಾಧಿ ಬಾಹ್ಯಸಂಸಾರಃ	೨೯೭
ಸನೇನೇದಂ ಸರ್ವಂ ಜಗದವಗತಮ್	೨೯೮	ಸಹನಂ ಸರ್ವದುಃಖಾನಾಮ್	೨೯೮
ಸಂಪ್ರಕರಣಸ್ಯ ಚಿದಾತ್ಮನೋ ವಿಭಿಂಃ	೨೯೯	ಸಾಧನಾನ್ಯತ್ರ ಚಿತ್ತಾಃ	೨೯೯
ಸದ್ವಸಂ ಚಿದ್ವಸಂ ನಿತ್ಯಮ್	೩೦೦	ಸಾಧುಭಿಃ ಪೂಜ್ಯಮಾನೇಷ್ವಿನಿಃ	೩೦೦
ಸದ್ಬ್ರಹ್ಮಕಾರ್ಯಂ ಸಕಲಂ ಸದೈವ	೩೦೧	ಸಾರ್ವಾತ್ಮ್ಯಸಿದ್ಧಯೇ ಭಿಕ್ಷೋಃ	೩೦೧
ಸದ್ವಾಸನಾಸ್ಯುತ್ಪತ್ತಿವಿಜ್ಞಾನ್ಮುಖೇ ಸತಿ	೩೦೨	ಸುಖಾದ್ಯನುಭವೋ ಯಾವತ್	೩೦೨
ಸನ್ತ ವಿಕಾರಾಃ ಪ್ರಕೃತೇಃ	೩೦೩	ಸುಸ್ಥಿತಾ ಸಾ ಭವೇದ್ಯಸ್ಯ	೩೦೩
ಸನ್ತೈಃ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾಃ	೩೦೪	ಸುಷುಪ್ತಿಕಾಲೇ ಮನಸಿ ಪ್ರಲೀನೇ	೩೦೪
ಸನ್ನಾಪ್ತಸನ್ನಾಪ್ತೃಭಯಾತ್ಮಿಕಾ ನೋ	೩೦೫	ಸಂಲಕ್ಷ್ಯ ಚಿನ್ಮಾತ್ರತಯಾ ಸದಾತ್ಮನೋ	೩೦೫
*ಸಂಸ್ಕೃತ ಸರ್ವಕರ್ಮಣಿ	೩೦೬	ಸಂಸಾರಕಾರಾಗೃಹಮೋಕ್ಷಮಿಚ್ಛೋಃ	೩೦೬
ಸಮಾಧಾತುಂ ಬಾಹ್ಯದೃಷ್ಟಾಃ	೩೦೭	ಸಂಸಾರಬನ್ಧವಿಚ್ಛಿತ್ತೇ	೩೦೭
ಸಮಾಧಿನಾನೇನ ಸಮಸ್ತವಾಸನಾ-	೩೦೮	ಸಂಸಾರಾಧ್ವನಿ ತಾಪಭಾನುಕರಣ	೩೦೮
ಸಮಾಧಿನಾ ಸಾಧು ವಿನಿಶ್ಚಲಾತ್ಮನಾ	೩೦೯	ಸಂಸಿದ್ಧಸ್ಯ ಫಲಂ ತ್ವೇತತ್	೩೦೯
ಸಮಾಹಿತಾನ್ತಃಕರಣಸ್ವರೂಪೇ	೩೧೦	ಸ್ಥಿತಪ್ರಜ್ಞೋ ಯತೀಯಮ್	೩೧೦
ಸಮಾಹಿತಾಯಾಂ ಸತಿ ಚಿತ್ತವೃತ್ತಾಃ	೩೧೧	ಸ್ಥೂಲಸ್ಯ ಸಂಭವಜರಾಮರಣಾಭಿಮಾರ್ಗ	೩೧೧
ಸಮಾಹಿತಾ ಯೇ ಪ್ರವಿಲಾಸ್ಯ ಬಾಹ್ಯಂ	೩೧೨	ಸ್ಥೂಲಾದಿಭಾವಾ ಮಯಿ ಕಲ್ಪಿತಾ	೩೧೨
		ಭ್ರಮಾತ್	೩೧೩

ಚರಣ ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ | ರಣ ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ

ಸ್ಥೂಲಾದಿಸಂಪದ್ವತೇಂದ್ರಿಭಿರಾಸುಃ	೫೪೩	ಸ್ವಸ್ವ ಪ್ರಭುರ್ನಿರ್ಗುಣಸ್ವಾಕ್ರಿಯಸ್ವ	೧೫೫
ಸ್ಥೂಲತಾ ನೀಮತೇ ದಾರು	೫೪೪	ಸ್ವಸ್ವಾದಿಭಾಜ್ಯವಸ್ತುಸಂಪದ್ವತೇಂದ್ರಿಭಿಃ	೧೫೬
ಸ್ವಸ್ವೇಂದ್ರಿಭಿರಾಸುಃ ಸೃಜತಿ ಸ್ವಶಕ್ತ್ಯಾ	೧೬೯	*ಸ್ವಾತ್ಮತತ್ವಾ ನುಸನ್ಯಾಸಮ್	೩೧
ಸ್ವಸ್ವೇ ಭವತ್ಯಸ್ಯ ವಿಭಕ್ತ್ಯವಸ್ಥಾ	೯೭	ಸ್ವಾತ್ಮನ್ಯಾಸೇವಿತಾ ಶೇಷಾ-	೩೯೨
ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಮಧಿಷ್ಠಾಸಮ್	೨೮೬	ಸ್ವಾತ್ಮನೈವ ಸದಾ ಸ್ಥಿತ್ಯಾ	೩೯೪
ಸ್ವಮುಷಣ್ಣಮುದಾಸೀನಮ್	೪೪೬	ಸ್ವಾನುಭೂತ್ಯಾ ಸ್ವಯಂ ಜ್ಞಾತ್ಯಾ	೪೭೪
ಸ್ವನೇವ ಸರ್ವತಃ ಪಶ್ಯನ್	೫೨೧	ಸ್ವಾಮಿಸ್ವಮಸ್ತೇ ಸತಲೋಕಬಿಜ್ಞೇ	೪೭೫
ಸಂಜೋಧಮಾತ್ರಂ ಪರಿಶುದ್ಧತತ್ತ್ವಮ್	೨೬೨	ಸ್ವಾರಾಜ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಿಭೂತಿರೇಷಾ	೫೧೪
ಸ್ವಯಂಪರಿಚ್ಛೇದಮುಪೇತ್ಯ ಬುದ್ಧಿಃ	೧೮೯	ಹಿತಮಿದಮುಪದೇಶಮಾದ್ರಿಯನ್ತಾನಮ್	೫೭೭
ಸ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವಯಂ ವಿಷ್ಣುಃ	೩೮೫		

ಪ ರಿ ಶಿ ಸ್ತ

೧. ಪ್ರಮಾಣವಾಕ್ಯಗಳ ಸೂಚಿಕೆ

ಸೂಚನೆ: ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತವಾಗಿರುವ ಅಥವಾ ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳು.

(ಅ) ಪ್ರಕೀರ್ಣ

ಶ್ಲೋಕಸಂಖ್ಯೆ

೭. ಅವ್ಯತತ್ವಸ್ಯ ನಾಶಾಸ್ತಿ ವಿತ್ತೇನ || —ಬೃ. ೨-೪-೨

೪-೫-೩

೯. ಉದ್ಧರೇದಾತ್ಮನಾತ್ಮಾನಮ್ —ಗೀ. ೬-೩

" ಯೋಗರೂಢಸ್ಯ ತಸ್ಮೈವ ಶಮಃ ಕಾರಣಮುಚ್ಯತೇ —ಗೀ. ೬-೩

೧೦. ಸಂನ್ಯಸ್ಯ ಶ್ರವಣಂ ಕುರ್ಯಾತ್ ?

(೭೦ ಗೀ. ದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಉದಾಹೃತ)

೧೬. ಪಣ್ಡಿತೋ ಮೇಧಾವೀ.... —ಭಾಂ. ೬-೧೪-೨

೩೩. ಯಶ್ಚ ಶ್ರೋತ್ರಿಯೋವ್ಯಜಿಞೋಕಾಮಹತಃ —ಬೃ. ೪-೩-೩೩

೪೨. ತಸ್ಮೈ ಸ ವಿದ್ವಾನುಪಸನ್ನಾಯ ಸಮ್ಯಕ್ ಪ್ರಶಾಂತ-
ಚಿತ್ತಾಯ ಶಮಾನ್ವಿತಾಯ | ಯೇನಾಕ್ಷರಂ ಪುರುಷಂ
ವೇದ ಸತ್ಯಂ ಪ್ರೋವಾಚ ತಾಂ ತತ್ತ್ವತೋ ಬ್ರಹ್ಮ-
ವಿದ್ಯಾಮ್ || —ಮುಂ. ೧-೨-೧೩

೪೬. ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಧ್ಯಾನಯೋಗಾದವೇಹಿ . —ಶೈ. ೧-೨

೪೯. ಕಥಂ ಬಂಧಃ ಕಥಂ ಮೋಕ್ಷೋ ವಿದ್ಯಾವಿದ್ಯೇ ಉಭೇ
ಚ ಕೇ | ಕ ಆತ್ಮಾ ಕಃ ಪರಾತ್ಮಾ ಚ ತಯೋರೈಕ್ಯಂ ?
ಕಥಂ ವದ ||

(೭೦ ಗೀತಾ ೪-೪ರಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತ)

೫೯. ಶಾಸ್ತ್ರಾಣಿ ಧೀತ್ಯ ಮೇಧಾವೀ ಅಭ್ಯಸ್ಯ ಚ ಪುನಃ ಪುನಃ |
ಪರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಜ್ಞಾಯ ಉಲ್ಕಾಪತಾನ್ಯಥೋ-
ತ್ಸುಜೇತ್ || —ಅ. ನಾ ೧

೬೫. ಯಥಾಗಾಧನಿರ್ಧೇರ್ಲಬ್ಧಾ ನೋಪಾಯಃ ಖನನಂ
ವಿನಾ | ಮಲ್ಲಾಭೇಽಪಿ ತಥಾ ಸ್ವಾತ್ಮಚಿತ್ತಾಂ
ಮುಕ್ತಾ ನ ಚಾಪರಃ || ಅ. ಗೀ.

ದೇಹೋಪಲಮಪಾಕೃತ್ಯ ಬುದ್ಧಿಕುದ್ದಾಲಕಾತ್ ಪುನಃ |
ಖಾತ್ವಾ ಮನೋಭುವಂ ಭೂಯೋ ಗೃಹ್ಣೀಯಾನ್ಮಾಂ
ನಿಧಿಂ ಪುಮಾನ್ || ಅ. ಗೀ.

(ಸಂಚದಶಿ ಧ್ಯಾನದೀಪ ೫೩, ೪ರಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತವಾಗಿರುವ ಅತ್ಯಗೀತೆಯ ಶ್ಲೋಕಗಳು)

೧೬. ಇದೇ ಅರ್ಥದ ಶ್ಲೋಕವು ಗರುಡಪುರಾಣಸುರೋದ್ಧಾರದಲ್ಲಿಿದೆ.

೮೭. ಭಗವನ್ನಸ್ಥಿ ಚರ್ಮಸ್ನಾಯುಮಜ್ಜಾ ಮಾಂಸಶಃಕ್ಲ -
ಶೋಣಿತಶ್ಲೇಷ್ಮಾಶ್ರುದೂಷಿತೇ ವಿಣ್ಣೂತ್ರವಾತಪಿತ್ತ
ಕಫಸಂಘಾತೇ ದುರ್ಗಂಧೇ ನಿಸ್ಸಾರೇಽಸ್ಥಿಜ್ವಾರೇ
ಕಿಂ ಕಾಮೋಪಭೋಗೈಃ || —ಮೈತ್ರಾಯಣಿ ೧೭

ತ್ವಜ್ಞಾಂಸರುಧಿರಸ್ನಾಯುಮಜ್ಜಾ ಮೇದೋಽಸ್ಥಿ -
ಸಂಹತಾ | ವಿಣ್ಣೂತ್ರಪೂಯೇ ರಮತಾಂ ಕ್ರಿಮಿಾ.
ಣಾಂ ಕಿಯದನ್ತರಮ್ ||

—ನಾ. ಪರಿ. ೪-೩೩

೯೮. ಅತ್ರಾಯಂ ಪುರುಷಃ ಸ್ವಯಂಜ್ಯೋತಿಃ —ಬೃ. ೪-೩-೯

೯೮. ಅಸಂಜ್ಞೋ ಹೈಯಂ ಪುರುಷಃ —ಬೃ. ೪-೩-೧೬

೯೯. ಯಥಾ ಚ ತಕ್ಷೋಭಯಥಾ — ಬೃ. ಸೂ. ೨-೩-೪೦

೧೦೬. ಸ್ಮೃತಿಃ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮೈತಿಹ್ಯಮನುಮಾನಶ್ಚತುಷ್ಟಯಮ್ —ತೈ. ಆ. ೧-೨

೧೦೭. ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಸುಷುಪ್ತಾದಿಪ್ರಪಂಚಂ ಯತ್ರ ಕಾಶತೇ |

ತದ್ಬ್ರಹ್ಮಾಹಮಿತಿ ಜ್ಞಾತ್ವಾ ಸರ್ವಬಂಧೈಃ

ಪ್ರಮುಚ್ಯತೇ || —ತೈ. ೧೭

೧೦೮. ನ ದೃಷ್ಟೇದ್ರಷ್ಟಾರಂ ಶಶ್ಯೇಃ —ಬೃ. ೩-೪-೨

ಅದೃಷ್ಟೋ ದ್ರಷ್ಟಾ —ಬೃ. ೩-೭-೩೩

೧೦೯. ಯೇನಾತ್ಮತಂ ಖಂ ಚ ದಿವಂ ಮಹೀಂ ಚ —ತೈ. ನಾ. ೧

ತಮೇವ ಭಾಂತಮನುಭಾತಿ ಸರ್ವಮ್ —ಕ. ೨-೨-೧೩

—ಮುಂ. ೨-೨-೧೧

೧೦೮-೧೩೦. ಕೇನೇಷಿತಂ ಪತತಿ ಪ್ರೇಷಿತಂ ಮನಃ ಕೇನ
ಪ್ರಾಣಃ ಪ್ರಥಮಃ ಪ್ರೈತಿ ಯುಕ್ತಃ | ಕೇನೇಷಿತಾಂ
ವಾಚಮಿಮಾಂ ವದಂತಿ ಚಕ್ಷುಃಶ್ರೋತ್ರಂ ಕ ಉ
ದೇವೋ ಯುನಕ್ತಿ ||

—ಶ್ಲೋ. ೧-೧

೧೩೧-೨೩೩. ಯೋ ವೇದ ನಿಹಿತಂ ಗುಹಾಯಾಮ್ —ತೈ. ೨-೧

೧೩೩. ನ ಜಾಯತೇ ಮ್ರಿಯತೇ ವಾ ವಿಪಶ್ಚಿತ್ | —ಗೀ. ೨-೨೦;

ಕ. ೧-೨-೧೩

೧೩೭. ಅತಸ್ತಿಸ್ತದ್ವೈದ್ಧಿಃ | —ಅಥ್ಯಾಸಭಾಪ್ಯ
 ೧೪೬. ಧಾತುಃ ಪ್ರಸಾದಾನ್ಮಹಿಮಾನಮಾತ್ಮನಃ | —ಕ. ೧-೨-೨೦
 ೧೪೭. ಮುಜ್ಜಾದಿವೇಷೀಕಾಂ ಧೈರ್ಯೇಣ || —ಕ. ೨-೩-೧೭
 ೧೭೩. ಮನಃ ಏವ ಮನುಷ್ಯಾಣಾಂ ಕಾರಣಂ ಬಂಧನೋಕ್ಷ-
 ಯೋಃ | ಬಂಧಾಯ ವಿಷಯಾಸಕ್ತಂ ಮುಕ್ತೈಃ
 ನಿರ್ವಿಷಯಂ ಸ್ಮೃತಮ್ || —ಅ. ಬಿಂ. ೨
 ೧೮೮. ಯೋನಿಯಂ ವಿಜ್ಞಾನಮಯಃ ಪ್ರಾಣೇಷು —ಬೃ. ೪-೩-೭
 ೨೦೫. ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಸುಷುಪ್ತಿಸು ಸ್ಫುಟಿತರಾ ಯಾ
 ಸಂವಿದುಷ್ಟವೃತ್ತೇ || —ಮನೀಷಾಪಂಚಕ ೫
 ೨೧೯. ನಿತ್ಯಂ ವಿಭುಂ ಸರ್ವಗತಂ ಸುಸೂಕ್ಷ್ಮಮ್ —ಮುಂ. ೧-೧-೬
 ೨೨೦. ನ ಬಿಭೇತಿ ಕುತಶ್ಚನೇತಿ —ತೈ. ೨-೯
 ೧೯೫. ನಾನ್ಯಃ ಪನ್ನಾ ವಿದ್ಯತೇನನಾಯ || —ತೈ. ೮. ೩-೧೩-೩೯
 ನಾನ್ಯಂ ಪನ್ನಾ ವಿಘುಕ್ತಯೇ —ತೈ. ೯
 ೨೨೨-೫೬೪. ನ ಚ ಪುನರಾವರ್ತತೇ —ಭಾ. ೮-೧೫-೧
 ೨೨೩. ಸತ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಮನಂತಂ ಬ್ರಹ್ಮ —ತೈ. ೨-೧
 ೨-೪. ನ ಹ್ಯಸ್ತಿ ದ್ವೈತಸಿದ್ಧಿಃ....ಮಾಯಯಾ ಹ್ಯನ್ಯದಿವ || —ನೈ. ಉ. ೯

೨೨೬-೨೨೭. ಯಥಾ ಸೋಮೈಕ್ಯಕೇನ ಮೃತ್ಪಿಂಡೇನ ಸರ್ವಂ
 ಮೃನ್ಮಯಂ ವಿಜ್ಞಾತಂ ಸ್ಯಾದ್ವಾಚಾರಮೃಣಂ
 ವಿಕಾರೋ ನಾಮಧೇಯಂ ಮೃತ್ತಿಕೇಶೈವ ಸತ್ಯಮ್ ||
 —ಭಾಂ. ೬-೧-೪

೨೨೮. ಸನ್ಮೂಲಾಃ ಸೋಮೈಮಾಃ ಸರ್ವಾಃ ಪ್ರಜಾಃ || ಭಾಂ. ೬-೮-೪
 ೨೨೯. ಬ್ರಹ್ಮೈವೇದಂ ವಿಶ್ವಮಿದಂ ವರಿಷ್ಠಮ್ || —ಮುಂ. ೨-೨-೧೨
 ೨೩೧. ಮತ್ಸಾನ್ನಿ ಸರ್ವಭೂತಾನಿ ನ ಚಾಹಂ ತೇಷ್ಟನ-
 ಸ್ಥಿತಃ | ನ ಚ ಮತ್ಸಾನ್ನಿ ಭೂತಾನಿ ಪಶ್ಯ ಮೇ
 ಯೋಗವೈಶ್ವರಮ್ || —ಗೀ. ೯-೪

೨೪೧ ಕಾರ್ಯೋಪಾಧಿರಯಂ ಜೀವಃ ಕಾರಣೋಪಾಧಿರೀಶ್ವರಃ |
 (ಶ್ಲ. ೧೬ತಾ ೪-೬೦೭ ಉದಾಹೃತವಾದ ಶ್ರುತಿ)

೨೪೩. ಅಥಾತ ಅದೇತೋ ನೇತಿ ನೇತಿ || —ಬೃ. ೨-೩-೬
 (ಇಲ್ಲಿರುವ ಛಾಪ್ಯವನ್ನು ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.)

೨೪೭. ಏತದ್ವೈ ತದಕ್ಷರಂ ಗಾರ್ಗಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ ಅಭಿವದಂತು -

ಸೂಲಮನಣು....

—ಬೃ. ೩-೮-೮

೨೪೮ ರಿಂದ ೨೬೦. ತತ್ಸತ್ಯಂ ಸ ಆತ್ಮಾ ತತ್ತ್ವಮಸಿ. ಭಾಂ. ೬-೮-೭ ಇತ್ಯಾದಿ

೨೪೯. ಅಜೋ ನಿಕೃಃ ಶಾಶ್ವತೋಽಯಂ ಪುರಾಣಃ | —ಕ. ೧-೨-೧೫

೩೧೮. ಪ್ರಮಾದಂ ವೈ ಮೃತ್ಯುಮಹಂ ಬ್ರವೀಮಿ—ಮಹಾಭಾ. ಸನತ್ಕು. ೧-೪

೩೨೩ ರಿಂದ ೩೬೪. ಧ್ಯಾಯತೋ ವಿಷಯಾನ್ ಪುಂಸಃ....

ಪ್ರಣಶ್ಯತಿ ||

—ಗೀ. ೮-೬೨, ೬೩

೩೨೬-೩೨೭. ಯದಾ ಹೈವೈಷ ಏತಸ್ಮಿನ್ನದರಮನ್ತರಂ

ಕುರುತೇ | ಅಥ ತಸ್ಯ ಭಯಂ ಭವತಿ ||

—ತೈ. ೨-೭

೩೬೯. ಪುರುಷಗ್ಂ ಸೋಮೋತ ಹಸ್ತಗೃಹೀತಮಾನ

ಯನ್ತ್ರೈಪಹಾರ್ಷೀತ್ ಸ್ತೇಯಮಕಾರ್ಷೀತ್ ಪ. ಶು-

ಮಸ್ಮೈ ತಪತೇತಿ ಸ ಯದಿ ತಸ್ಯ ಕರ್ತಾ ಭವತಿ

ತತ ಏವಾನ್ಯತಮಾತ್ಮಾನಂ ಕುರುತೇ ಸೋಽನ್ಯತಾಭಿ-

ಸನ್ದೋಽನ್ಯತೇನಾತ್ಮಾನಮನ್ತರ್ಧಾಯ ಪರಶುಂ

ತಪ್ತಂ ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣಾತಿ ಸ ದಹ್ಯತೇಽಥ ಹನ್ಯತೇ ||೨||

ಅಥ ಯದಿ ತಸ್ಯ ಆಕರ್ತಾ ಭವತಿ ತತ ಏವ ಸತ್ಯ-

ಮಾತ್ಮಾನಂ ಕುರುತೇ ಸ ಸತ್ಯಾಭಿಸಂದಃ ಸತ್ಯೇನಾತ್ಮಾ-

ನಮನ್ತರ್ಧಾಯ ಪರಶುಂ ತಪ್ತಂ ಪ್ರತಿಗೃಹ್ಣಾತಿ

ಸ ನ ದಹ್ಯತೇಽಥ ಮುಚ್ಯತೇ ||

—ಭಾಂ. ೬. ೧೬-೧೭, ೨

೩೩೮, ೩೫೨. ತಸ್ಮಾದೇವಂವಿಚ್ಛಾನ್ತೋ ದಾಂತ ಉಪರತ-

ಸ್ತಿತಿಕ್ಷುಃ ಸಮಾಹಿತೋ ಭೂತ್ವಾತ್ಮನೈವಾತ್ಮಾನಂ

ಪಶ್ಯತಿ ಸರ್ವಮಾತ್ಮಾನಂ ಪಶ್ಯತಿ ||

—ಬೃ. ೪-೪-೩೩

೩೬೬. ವಾಚಾ ಯಚ್ಛ ಮನೋ ಯಚ್ಛ ಯಚ್ಛ ಪ್ರಾಣೇ-

ನ್ದ್ರಿಯಾಣಿ ಚ | ಆತ್ಮಾನಮಾತ್ಮನಾ ಯಚ್ಛ ನ

ಭೂಯಃ ಕಲ್ಪಸೇಽಧ್ವನೇ ||

—ಭಾಗ. ೧೧-೧೬-೪೨

(ತಂ. ಗೀತಾ ೬-೫ರಲ್ಲಿ ಮೂ ಬೇರೆಯ ಕಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಉದಾಹೃತ)

ಯಚ್ಛೇದ್ವಾತ್ಮನಸೀ ಪ್ರಾಜ್ಞಸ್ತದ್ಯಚ್ಛೇದ್ವಾತ್ಮನ

ಆತ್ಮನಿ | ಜ್ಞಾನಮಾತ್ಮನಿ ಮಹತಿ ನಿಯಚ್ಛೇತ್ತದ್ಯ-

ಫೇಜ್ಞಾಂತ ಆತ್ಮನಿ ||

—ಕ. ೧-೩-೧೩

- ೩೭೩-೩೭೪. ತಮೇವ ಧೀರೋ ವಿಜ್ಞಾಯ ಪ್ರಜ್ಞಾಂ
ಕುರ್ವೀತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ —ಬೃ. ೪-೪-೨೧.
೩೮೬. ಆತ್ಮೈವಾಥಸ್ತದಾತ್ಮೋಪರಿಷ್ಕಾಡಾತ್ಮಾ ಪಶ್ಯಾ-
ದಾತ್ಮಾ ಪುರಸ್ತದಾತ್ಮಾ ದಕ್ಷಿಣತ ಆತ್ಮೋತ್ತರತ
ಆತ್ಮೈವೇದಂ ಸರ್ವಮಿತಿ || —ಛಾಂ. ೭-೨೫-೨
೩೮೯. ಯತ್ರ ನಾನ್ಯತ್ಪಶ್ಯತಿ ನಾನ್ಯಚ್ಛುಣೋತಿ ನಾನ್ಯ-
ದ್ವಿಜಾನಾತಿ ಸ ಭೂಮಾ || —ಛಾಂ. ೭-೨೪-೨೪
೩೯೧. ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯಮ್ || —ಛಾಂ. ೬-೨-೧
೩೯೩. ಜ್ಞಾತ್ವಾ ದೇವಂ ಸರ್ವಪಾಶಾಪಹಾನ್ಃ ಸ್ವೇಚ್ಛೈಃ
ಕೇಶೈರ್ಜನ್ಮಮೃತ್ಯುಪ್ರಹಾಡಃ || —ಶ್ವೇ. ೧-೧೧
೩೯೬. ಏಕಲೋ ನ ಹಿ ವಸ್ತು —ಸೃ. ಉ. ೮
- ೩೯೬ರಿಂದ ೪೦೦. ನಾತ್ರ ಕಾಚನ ಭಿದಾಸ್ತಿ —ಸೃ. ಉ. ೨
೪೦೨. ಮಾಯಾಮಾತ್ರಮಿದಂ ದ್ವೈತಮದ್ವೈತಂ
ಪರಮಾರ್ಥತಃ || —ಗೌ.ಕಾ. ೧-೧೭
೪೧೪. ಆತ್ಮಾನಂ ಚೇದ್ವಿಜಾನೀಯಾದಯಮಸ್ಮೀತಿ
ಪೂರುಷಃ | ಕಿಮಿಚ್ಛನ್ ಕಸ್ಯ ಕಾಮಾಯ
ಶರೀರಮನುಸಂಜ್ವರೇತ್ || —ಬೃ. ೪-೪-೧೨
೪೩೮. ಆಪೂರ್ಯಮಾಣಮಚಲಪ್ರತಿಹಂ ನ ಕಾಮ
ಕಾಮಾ || —ಗೀ. ೨-೭೦
- ೪೪೨-೪೭೦. ತಸ್ಯ ತಾವದೇವ ಚಿರಂ ಯಾವನ್ನ ವಿಮೋಕ್ಷ್ಯೇ || —ಛಾಂ. ೬-೧೪-೨
- ೪೬೧-೪೬೭. ನೇಹ ನಾನಾಸ್ತಿ ಕಿಂಚನ —ಕ. ೨-೧-೧೧
೪೬೨. ಸದ್ಭುನೋಽಯಂ ಚಿಧನ ಆನಂದಘನ ಏವ —ಸೃ. ಉ. ೭
೪೮೨. ಯತ್ರ ತ್ವಸ್ಯ ಸರ್ವಮಾತ್ಮೈವಾಭೂತ್ ತತ್ಕೇನ
ಕಂ ಪಶ್ಯೇತ್ || —ಬೃ. ೪-೫-೧೫
೪೯೨. ಭೋಕ್ತಾ ಭೋಗ್ಯಂ ಪ್ರೇರಿತಾರಂ ಚ ಮತ್ವಾ ಸರ್ವಂ
ಪೋಕ್ತಂ ತ್ರಿವಿಧಂ ಬ್ರಹ್ಮಮೇತತ್ || —ಶ್ವೇ. ೧-೧೨
೫೦೨. ಸರ್ವಸ್ಮಾದನ್ಯೋ ವಿಲಕ್ಷಣಶ್ಚಕ್ಷುಷಃ ಸಾಕ್ಷೀ
ಸರ್ವಸ್ಯ ಸಾಕ್ಷೀ || —ಸೃ. ಉ. ೨

೫೩೧. ಅಸ್ಯ ಮಹಶೋ ಭೂತಸ್ಯ ನಿಶ್ವಸಿತಮೇತದ್ಯ.
 ದೃಗ್ವೇದೋ ಯಜುರ್ವೇದಃ ಸಾಮವೇದೋಽಥರ್ವಾ.
 ಜಗ್ರಸ ಇತಿಹಾಸಃ ಪುರಾಣಂ ವಿದ್ಯಾ ಉಪನಿಷದಃ
 ಶ್ಲೋಕಾಃ ಸೂತ್ರಾಣ್ಯನುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾನಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ-
 ನಾನ್ಯಸ್ಯೈವೈತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ನಿಶ್ವಸಿತಾನಿ || — ಬೃ. ೨-೪-೧೦

೫೩೨. ದಿಗಮ್ಬರೋ ಭೂತ್ವಾ ಸರ್ವದಾನುನ್ಮತ್ತೋ
 ಬಾಲೇನೈವ ಪಿಶಾಚವದೇಕಾಕೇ ಸಂಚಾರನ್ ||
 —ತುರಿಯಾತೀತ (ಅವಧೂತ)

೫೩೩. ಕಾಮಾನ್ನೇ ಕಾಮರೂಪ್ಯನುಸಂಚಾರನ್ || —ಶೈ. ೩-೧೦

೫೪೨. ಅಶರೀರಂ ವಾವ ಸಂತಂ ನ ಪ್ರಿಯಾಪ್ರಿಯೇ
 ಸ್ಪೃಶತಃ || —ಭಾಂ. ೮-೧೨-೧

೫೪೬. ತದ್ಯಥಾಹಿನಿರ್ವಯನೀ ವಲ್ಮೀಕೇ ಮೃತಾ ಪ್ರತ್ಯಸ್ತಾ
 ಶಯೇತ್ಯೇವಮೇವೇದಗ್ಂ ಶರೀರಗ್ಂ ಶೇತೇ || —ಬೃ. ೪-೪-೨

೫೪೦. ನ ಲಕ್ಷ್ಯಂ ನಾಲಕ್ಷ್ಯಮ್ | —ಪರಮಹಂಸೋಪನಿಷತ್

೫೪೧. ಬ್ರಹ್ಮೈವ ಸನ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಪ್ಯೇತಿ || —ಬೃ. ೪-೪-೬

೫೪೪. ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ ನೈವ ಕಿಂಚಿದ್ಭಾದ್ಯಮಾಸ್ತಿ ನ ಚಾಪಿ
 ಗಮನಮನ್ಯತ್ರ | ಅಜ್ಞಾನಮಯಗ್ರಂಥೇರ್ಭೇದೋ
 ಯಸ್ತಂ ವಿದುರ್ಮೋಕ್ಷಮ್ || —ಪರಮಾರ್ಥಸಾರ ೭೩

೫೪೬. ತೀರ್ಥೇ ಶ್ವಪಚಗೃಹೇ ವಾ ನೆಷ್ಟಸ್ಮೃತಿರಪಿ ಪರಿ-
 ತ್ಯಜನ್ ದೇಹಮ್ | ಜ್ಞಾನಸಮಕಾಲಮುಕ್ತಃ
 ಕೈವಲ್ಯಂ ಯಾತಿ ಹತಶೋಕಃ || —ಪ. ಸಾ. ೮೧

(ಶಂ. ೧೬೭- ರಲ್ಲಿ ಉದಾಹೃತ.)

೫೪೭. ವೃಕ್ಷ ಇವ ಸ್ತಬ್ಧೋ ದಿವಿ ತಿಷ್ಠತ್ಯೇಕಃ || —ಶೈ. ೩-೮

೫೪೮. ಪ್ರಜ್ಞಾನಘನ ಏವ || —ಬೃ. ೪-೫-೧೩

೫೪೯. ಅವಿನಾಶೀ ವಾ ಅರೇಷ್ಯಮಾತ್ಮಾನುಚ್ಛಿತ್ತಿಧರ್ಮಾ || —ಬೃ. ೪-೫-೧೪

೫೫೨. ಸ ಯೋ ಹ ವೈ ತತ್ಪರಮಂ ಬ್ರಹ್ಮ ವೇದಬ್ರಹ್ಮೈವ
 ಭವತಿ || —ಮುಂ. ೩-೨-೯

೫೫೩. ಯದ್ವತ್ಸಲೀಲೇ ಸಲಿಲಂ ಸ್ವೇರೇ ಸ್ವೇರಂ ಸಮೀರಣೇ
 ವಾಯುಃ | ತದ್ವತ್ಪ್ರಹ್ಮಣಿ ವಿಮಲೇ ಭಾವನಯಾ
 ತನ್ಮಯತ್ವಮುಪಯಾತಿ || —ಪ. ಸಾ. ೫೪

೫೬೭. ನೈನೇನ ಕಿಂಚನಾನಾವೃತಂ ನೈನೇನ ಕಿಂಚನಾ
ಸಂವೃತಮ್ || ಬ . ೨-೫-೧೨
೫೬೮. ಮೃತ್ಯೋಃ ಸ ಮೃತ್ಯುಮಾಪ್ನೋತಿ ಯ ಇಹ
ನಾನೇವ ಪಶ್ಯತಿ || —ಬೃ. ೪-೪-೧೯
- ೫೬೯ ಬುದ್ಧೋ ಮುಕ್ತ ಇತಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಗುಣತೋ ಮೇ
ನ ವಸ್ತುತಃ || —ಭಾಗ. ೧೧-೧೧-೧
೫೭೦. ನಿಷ್ಕಲಂ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಂ ಶಾಂತಂ ನಿವದ್ಯಂ
ನಿರಜ್ಜನಮ್ || —ಶ್ವೇ. ೬-೧೯
೫೭೧. ನ ನಿರೋಧೋ ನ ಜೋತ್ಸತ್ತಿರ್ನ ಬದ್ಧೋ ನ ಚ
ಸಾಧಕಃ | ನ ಮುಮುಕ್ಷುರ್ನ ವೈ ಮುಕ್ತ ಇತ್ಯೇಷಾ
ಪರಮಾರ್ಥತಾ || —ಗೌ. ಕಾ. ೨-೩೨

(ಆ) ವಾಸಿಷ್ಠರಾಮಾಯಣ

- ೧೩, ೫೬. ನ ತೀರ್ಥೇನ ನ ದಾನೇನ ನ ಸ್ನಾನೇನ ನ ವಿದ್ಯಯಾ |
ನ ಧ್ಯಾನೇನ ನ ಯೋಗೇನ ನ ತಪೋಭಿರ್ನ ಜಾಧ್ವರೈಃ ||
—ನಿ. ಉ. ೧೭೯-೨೪
- ೬೧, ೬೨. ಜೀವನ್ಮುಕ್ತತ್ವಮಸ್ಥಿಸ್ತು ಶ್ರುತೇ ಸಮನುಭೂಯತೇ |
ಸ್ವಯಮೇವ ಯಥಾ ಪೀತೇ ನೀರೋಗತ್ವಂ ವರೌಷಧೇ || ೩-೮-೧೪
೧೦೮. ಸದಸತ್ತಾಂ ನಯತ್ಯಾಶು ಸತ್ತಾಂ ವಾಸತ್ತ್ವಮಜ್ಞಸಾ |
ಸತ್ತಾಸತ್ತಾವಿಕಲ್ಪೋಽಯಂ ತೇನ ಮಾಯೇತಿ ಕಥ್ಯತೇ ||
೩-೯೬-೨೯
೧೧೯. ಅವಿದ್ಯಾಂ ಪ್ರಕೃತಿಂ ವಿದ್ಧಿ ಗುಣತ್ರಿತಯಧರ್ಮಿಣೀಮ್ |
ಏಷೈವ ಸಂಸೃತಿರ್ಜನ್ತೋರಸ್ಯಾಃ ಪಾರಂ ಪರಂ ಪದಮ್ ||
—ನಿ. ಪೂ. ೯-೬
೧೩೬. ಅಚಿತ್ಕೇತಸಃ ಶಕ್ತಿಂ ಸ್ವಬನ್ಧಾಯೇಚ್ಛಯಾ ಶಿವಃ |
ತನೋತಿ ತಾನ್ತವಂ ಕೋಶಂ ಕೋಶಕಾರಕೃಮಿಯಥಾ ||
ಸ್ವೇಚ್ಛಯಾತ್ಮಾತ್ಮನೋ ಬನ್ಧಂ ಭಾವಯಿತ್ವೈವ ವಿಸ್ಮೃತಿಮ್ |
ಕರೋತಿ ಕಠಿನಂ ಬನ್ಧಂ ಕೋಶಕಾರಕೃಮಿಯಥಾ ||
೪-೧೧-೫೬, ೫೭
೧೬೯. ಮನೋವಿಜೃಂಭಣಮಿದಂ ಸಂಸಾರ ಇತಿ ಸಮೃತಮ್ || ೪.೪೭-೬೮

೧೭೯. ಅನಿವ್ಯಾಚಿತ್ತಜೀವಬುದ್ಧಿಶಬ್ದಾನಾಂ ಭೇದೋ ನಾಸ್ತಿ || ೩-೧೧೬-೯

ಚಿತ್ಪ್ರಕೇಃ ಸ್ವಸ್ಥಶಕ್ತೇಶ್ಚ ಸಮೃದ್ಧಃ ಕಲ್ಪತೇ ಮನಃ |
ಮಿಥೈವ ತತ್ಸಮುತ್ಪನ್ನಂ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಂ ತದುಚ್ಯತೇ ||
ಏಷಾ ಹ್ಯನಿವ್ಯಾಕಥಿತಾ ಮಾಯೈಷಾ ಸಾ ನಿಗದ್ಯತೇ |
ಪರಮೇತತ್ತದಜ್ಞಾನಂ ಸಂಸಾರಾದಿವಿಷಪ್ರದಮ್ || ೫-೧೩-೮೮,೯೦

೨೪೭. ದೃಷ್ಟಾಂತಸ್ಯಾಂಶಮಾತ್ರೇಣ ಬೋಧ್ಯಬೋಧೋದಯೇ ಸತಿ |
ಉಪಾದೇಯತಯಾ ಗ್ರಾಹ್ಯೋ ಮಹಾವಾಕ್ಯಾರ್ಥನಿಶ್ಚಯಃ ||

೨-೧೮-೬೭

ಮಹಾವಾಕ್ಯಾರ್ಥನಿಷ್ಠಾಂ ತಾಂ ಬುದ್ಧಿಂ ಕೃತ್ವಾ ರಘೂದ್ವಹ |
ವಚೋಭೇದಮನಾದೃತ್ಯ ಯದಿದಂ ವಚ್ಛಿ ತೇ ಶೃಣು || ೩-೮೪-೨೯

೨೬೩. ವಾಸನಾತಾನವಂ ರಾಮ ಮೋಕ್ಷ ಇತ್ಯುಚ್ಯತೇ ಬುದ್ಧಿಃ |
ಪದಾರ್ಥವಾಸನಾದಾಡ್ಯಂ ಬನ್ಧ ಇತ್ಯಭಿಧೀಯತೇ || ೨-೩-೫

೨೬೯, ೩೧೪. ಬನ್ಧೋ ಹಿ ವಾಸನಾಬನ್ಧೋ ಮೋಕ್ಷಃ |
ಸ್ಯಾದ್ವಾಸನಾಕ್ಷಯಃ || ೪-೫೭-೧೯

೨೭೪. ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಂ ಮನೋನಾಶೋ ವಾಸನಾಕ್ಷಯ ಏವ ಚ |
ಮಿಥಃ ಕಾರಣತಾಂ ಗತ್ವಾ ದುಃಸಾಧ್ಯಾನಿ ಸ್ಥಿತಾನ್ಯತಃ ||
ವಾಸನಾಕ್ಷಯವಿಜ್ಞಾನಮನೋನಾಶಾ ಮಹಾಮತೇ |
ಸಮಕಾಲಂ ಚಿರಾಭ್ಯಸ್ತಾ ಭವಂತಿ ಫಲದಾ ಪುನೇ || ೫-೯೨-೧೪, ೧೭

೩೦೭. ಅಚಿತ್ತತ್ವಂ ಗತೇ ಚಿತ್ತೇ ಕ್ಷೇಯತೇ ವಾಸನಾಭ್ರಮಃ || ೬ಪೂ. ೪೬

೪೦೪. ಚಿತ್ತಾಯತ್ತಮಿದಂ ಸರ್ವಂ ಜಗತ್ಸಿಂಧುಚರಾತ್ಮಕಮ್ |
ಚಿತ್ತಾಧೀನವತೋ ರಾಮ ಬನ್ಧಮೋಕ್ಷಾವಪಿ ಸ್ಫುಟಮ್ || ೩-೯೮-೩
ಚಿತ್ತತ್ವೈವ ಜಗತ್ಸತ್ತಾ ಜಗತ್ಸತ್ವೈವ ಚಿತ್ತಕಮ್ || ೪-೧೭-೧೯

೪೨೨. ಪರಿಶಾಂತತಯಾ ನಿತ್ಯಂ ನಿದ್ರಾಲುರಿವ ಲಕ್ಷ್ಯತೇ |
ಕುರ್ವನ್ನಭ್ಯಾಸಮೇತಸ್ಯಾಂ ಭೂಮಿಕಾಯಾಂ ವಿವಾಸನಃ ||

—ನಿ. ಪೂ. ೧೨೬-೬೫

೪೨೬. ಯೋ ಜಾಗರ್ತಿ ಸುಷುಪ್ತಸ್ತೋ ಯಸ್ಯ ಜಾಗ್ರನ್ನ ವಿದ್ಯತೇ |
ಯಸ್ಯ ನಿರ್ವಾಸನೋ ಬೋಧಃ ಸ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಉಚ್ಯತೇ || ೫-೯-೭

೪೨೭. ಶಾಂತ್ರಿಸಂಸಾರಕಲನಃ ಕಲಾವಾನಪಿ ನಿಷ್ಕಲಃ |
ಯಃ ಸಚಿತ್ತೋಽಪಿ ನಿಶ್ಚಿತ್ತಃ ಸ ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ ಇಷ್ಯತೇ || ೩-೯-೧೨

೪೭೧, ೪೭೬. ಸ್ವಾನುಭೂತೇಶ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ ಗುರೋಶ್ಚೈವೈಕವಾಕ್ಯತಾ :
ಯಸ್ಯಾಪ್ಯಸೇನ ತೇನಾತ್ಮಾ ಸನ್ನತೇನಾವರೋಕ್ಯತೇ || ೨-೧೩-೧೧
ಅಯಂ ಪ್ರಪಜ್ಞಾಚ್ಛೇ ಮಿಥೈವ ಸತ್ಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಹಮದ್ವಯಮ್ |
ಅತ್ರ ಪ್ರಮಾಣಂ ವೇದಾಂತಾ ಗುರುವೋನುಭವಸ್ತಥಾ || ೩-೨೧-೩೫

೪೭೩. ನ ಶಾಸ್ತ್ರೈರ್ನಾಪಿ ಗುರುಣಾ ದೃಶ್ಯತೇ ಪರಮೇಶ್ವರಃ |
ದೃಶ್ಯತೇ ಸ್ವಾತ್ಮನೈವಾತ್ಮಾ ಸ್ವಯಾ ಸತ್ತ್ವಸ್ಥಯಾ ಧಿಯಾ ||
—ನಿ. ಪು. ೧೧೮-೪

ನ ಶಾಸ್ತ್ರಾನ್ನ ಗುರೋರ್ವಾಕ್ಯಾನ್ನ ದಾನಾನ್ನೇಶ್ವರಾರ್ಜುನಾತ್ |
ಏಷ ಸರ್ವಪದಾತೀತೋ ಬೋಧಃ ಸಂಪ್ರಾಪ್ಯತೇ ಪರಃ ||
ನಿ. ಉ. ೧೯೭-೧೨

ಮಹಾವಾಕ್ಯಾರ್ಥನಿಷ್ಕಂದಂ ಸ್ವಾತ್ಮಜ್ಞಾನಮವಾಪ್ಯತೇ |
ಶಾಸ್ತ್ರಾದೇರಿಕ್ಷುರಸತಃ ಸ್ವಾದ್ವಿವ ಸ್ವಾನುಭೂತಿತಃ ||
—ನಿ.ಉ. ೧೯೭-೨೯

೪೮೦ ಕಿಂ ಕರೋಮಿ ಕ್ವ ಗಚ್ಛಾಮಿ ಕಿಂ ಗೃಹ್ಣಾಮಿ ತ್ಯಜಾಮಿ ಕಿಮ್ |
ಆತ್ಮನಾ ಪೂರಿತಂ ವಿಶ್ವಂ ಮಹಾಕಲ್ಪಾಮ್ಬುನಾ ಯಥಾ || ೪-೫೮-೫

೫೧೯. ಆದಾವಂತೇಽಪ್ಯನಂತೋಽಹಂ ಮಧ್ಯೇ ಪೇಲವಜೀವಿತಃ |
ಬಾಲಶ್ಚಿತ್ರೇನ್ದುನೇವಾಹಂ ಕಿಂ ಮುಧಾ ಧೃತಿಮಾಸ್ಥಿತಃ || ೫-೯-೮

೫೨೪. ವಿಚಾರಿತಮಲಂ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಚಿರಮುದ್ಗ್ರಾಹಿತಂ ಮಿಥಃ |
ಸಂತ್ಯಕ್ತವಾಸನಾನ್ಮಾನಾದೃತೇ ನಾಸ್ತುತ್ವಮಂ ಪದಮ್ ||
೪-೫೭-೨೮

೫೬೮. ನ ಮೋಕ್ಷೋ ಮೋಕ್ಷ ಈಶಸ್ಯ ನ ಬನ್ದೋ ಬನ್ಧ ಆತ್ಮನಃ |
ಬನ್ಧಮೋಕ್ಷದೃಶೌ ಲೋಕೇ ನ ಜಾನೇ ಪ್ರೋಕ್ತತೇ ಕುತಃ ||
ನಾಸ್ತಿ ಬನ್ದೋ ನ ಮೋಕ್ಷೋಽಸ್ತಿ ತನ್ಮಯಸ್ತ್ವಿವ ಲಿಕ್ಷ್ಯತೇ |
ಗ್ರಸ್ತಂ ನಿತ್ಯಮನಿತ್ಯೇನ ಮಾಯಾಮಯಮಹೋ ಜಗತ್ ||
೪-೧೧-೬೨, ೬೩

(ಇ) ಸೂತಸಂಹಿತೆ

೨ ಮುಲ್ಕಭಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಮಾನುಷ್ಯಂ ತತ್ರಾಪಿ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿಗ್ರಹಮ್ |
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯಂ ಚ ತಥಾ ವಿಷ್ಣೋ ವೇದಾನ್ ಶ್ರವಣಾದಿನಾ ||
ಅತಿವರ್ಣಾಶ್ರಮಂ ರೂಪಂ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದಮದ್ವಯಮ್ |
ಯೋ ನ ಜಾನಾತಿ ಸೋಽವಿದ್ವಾನ್ ಕದಾ ಮುಕ್ತೋ ಭವಿಷ್ಯತಿ ||

೩-೭-೭೨, ೭೩

೭೩.೪. ತತ್ಪುನಃ ಕಾರಣಂ ಬ್ರಹ್ಮ ತಾನಿ ಭೂತಾನಿ ಪಚ್ಚಾ ಚ |
ಏಕೈಕಂ ದ್ವಿವಿಧಂ ಕೃತ್ವಾ ತೇಷಾಂ ಮಧ್ಯೇ ಸುರೋತ್ತಮಾಃ ||
ಅಂಶಾನ್ ಪಚ್ಚಾ ಸಮಾದಾಯ ತೇಷಾಮೇಕೈಕಮಾಸ್ತಿ ಕಾಃ |
ಕೃತ್ವಾ ಚತುರ್ಥಾ ತೇಷ್ವಂಶಾನಾದಾಯ ಚತುರಃ ಸುರಾಃ ||
ಯಥಾ ಕ್ರಮೇಣ ಭೂತಾನಾಂ ಚತುರಸ್ತಂಶ್ಚ ಕಾರಣಮ್ |
ಯಥಾ ಕ್ರಮೇಣ ಭೂತಾರ್ಥೇನೈಕೈಕೈಕಂ ಕರೋತಿ ತತ್ ||
ಏವಮಂಶಾನ್ ಶರಣೇತಾನಾದಾಯ ಚತುರಃ ಸ್ವಯಮ್ |
ಏಕಂ ಭೂತಾನ್ ಶರಣೇನ ಕರೋತಿ ಕ್ರಮಶಃ ಸುರಾಃ ||
ಏವಂ ಭೂತಾನಿ ಸರ್ವಾಣಿ ಪಚ್ಚಾಕೃತ್ಯ ಸುರರ್ಷಭಾಃ |
ಅಣ್ಣಾನಿ ಭುವನಾನ್ಯಾಶು ಕರೋತಿ ಬ್ರಹ್ಮ ಕಾರಣಮ್ ||

೪ ಉಪರಿ. ೫-೭ ರಿಂದ ೭೪

೧೦೭. ತೇಷಾಂ ಕಾರಣಭೂತೈಕಾವಿದ್ಯಾ || ೪ ಸೂತಗೀತೆ ೨-೫

(ಮಾಯೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸೂತಸಂಹಿತೆ ೪-೧೨, ೧೩ನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ)

೧೦೮. ಪ್ರತೀತ್ಯಾ ಕೇವಲಂ ಶಕ್ತಿರಚಿದ್ರೂಪಾ ತನೋಮಯಾ |
ಸರ್ವಪ್ರಕಾರೈರ್ವಿದ್ವದ್ಭಿರನಿರೂಪ್ಯಾಸ್ತಿ ಶಾಬ್ದರೀ ||
ತಯಾ ದುರ್ಭಟಕಾಂಕ್ಷಾ ತಾದಾತ್ಮ್ಯೇನೈವ ಸಜ್ಜಿತಮ್ |
ಕಾರಣಂ ಸಕಲಸ್ರಷ್ಟೃ ಸರ್ವಸಂಹರ್ತೃ ಚಾಸ್ತಿ ಕಾಃ ||

೪ ಉ. ೫-೩೩, ೩೪

೧೧೩-೧೧೮. ಸತ್ತಾತ್ ಸುಖಂ ಚ ಜ್ಞಾನಂ ಚ

ವೈರಾಗ್ಯಂ ಶಾಕ್ಲಮೇವ ಚ |

ದುಃಖಪ್ರವೃತ್ತಿಃ ಕಾಮಶ್ಚ ಲೌಹಿತ್ಯಂ ರಜಜಸೋ ಭವೇತ್ ||

ಮೋಹೋ ಭ್ರಾನ್ತಿಸ್ತಥಾಲಸ್ಯಂ ಕಾಷ್ಟ್ಯಂ ಚ

ತಮಸೋ ಭವೇತ್ || ೪-೨-೪೩, ೪೪

೧೨೪. ಅಸ್ತಿ ತಾವನಹಂಶ್ಚ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಲಮ್ಬನಂ ಸುರಾಃ |
ಸರ್ವೇಷಾಂ ನಃ ಪರಂ ಜ್ಞಾನಂ ಸ ವಿವಾತ್ಮಾ ನ ಸಃಶಯಃ |

೪ ಉ. ಭೃ. ೧೨-೨

೧೨೫. ವರ್ಣಾಶ್ರಮಸಮಾಚಾರಂ ವಿನಾ ಕೈವಲ್ಯಮಿಚ್ಛತಃ |
ನಾಸ್ತಿ ಕೈವಲ್ಯಸಂಸಿದ್ಧಿಃ ಸತ್ಯಂ ಸತ್ಯಂ ನ ಸಂಶಯಃ || ೪-೨೧-೩೪
ನಿತ್ಯಕರ್ಮಾದ್ಯನುಷ್ಠಾನಾತ್ ಪಾಪನಾಶೋ ಭವತ್ಯತಃ |
ಚಿತ್ತಶುದ್ಧಿರ್ಭವೇಜ್ಜನ್ಮೋ ರುದ್ರಸ್ಥಿವ ಪ್ರಸಾದತಃ ||
೪-೨೩-೯ ರಿಂದ ೧೪

೧೨೬. ಈಶಾನವಿಷಯಂ ಜ್ಞಾನಂ ವೇದಾನ್ತಶ್ರವಣಾದಿನಾ |
ಜಾಯತೇ ಪರಹಂಸಸ್ಯ ಯತೇರ್ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಣಃ || ೪-೨-೧೦

೨೨೯, ಬ್ರಹ್ಮೈವೇದಮಿತಿ ಪ್ರಾದ ಶ್ರುತಿರಪ್ಯುತಿನಿರ್ಮಲಾ || ೪-೧೫-೧೦

೨೪೧. ಅವಿದ್ಯೋಪಾಧಿಕೋ ಜೀವೋ ನ ಮಾಯೋಪಾಧಿಕಃ ಬಲು |
ಮಾಯೋಪಾಧಿಕೈತನ್ಯಂ ಪರಮಾತ್ಮಾ ಹಿ ನಾಪರಮ್ ||
—ಸೂ. ಗೀ. ೨-೫೨

(ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥಕ್ಕೂ ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೂ ಹೊಂದ.ಗಡೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು)

೨೪೫. ತ್ವಮಹಂಶಬ್ದಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥಃ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷೈಃ ಪರಾ |
ತಚ್ಛಬ್ದಸ್ಯ ಚ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಥಃ ನೈವ ನಾತ್ರ ವಿಚಾರಣಾ ||
ತ್ವಮಹಂಶಬ್ದವಾಚ್ಯಾರ್ಥಸ್ಯೈವ ದೇಹಾದಿವಸ್ತುನಃ |
ನ ತಚ್ಛಬ್ದಾರ್ಥತಾಂ ವಕ್ತಿ ಶ್ರುತಿಸ್ತತ್ತ್ವಮಸೀತಿ ಸಾ ||
ತದರ್ಥೈರೈವಿರುದ್ಧಾಂಶಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ವಾಚ್ಯಗತಂ ಶ್ರುತಿಃ |
ಅವಿರುದ್ಧಚಿದಾಕಾರಂ ಲಕ್ಷಯಿತ್ವಾ ಬ್ರವೀತಿ ಹಿ ||
೪ ಉ ೫-೨೭ ರಿಂದ ೨೯

೨೪೭. ಪ್ರತ್ಯಗ್ಗ್ರಾಸೇ ಶಿವೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪ್ರಮಾಣಂ ಭವತಿ ದ್ವಿಜಾಃ |
ನೇದಾನ್ತಾನಾಂ ಮಹಾವಾಕ್ಯಂ ಪ್ರತ್ಯಗ್ಬ್ರಹ್ಮೈಕತಾರ್ಥಗಮ್ ||
೪-೧೦-೩೭

೨೪೮. ಲೋಕವಾಸನಯಾ ಜನ್ಮೋಃ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಸನಯಾಪಿ ಚ |
ದೇಹವಾಸನಯಾ ಜ್ಞಾನಂ ಯಥಾವನ್ನೈವ ಜಾಯತೇ || ೪-೧೪-೫೧

೨೬೯. ವೇದಬಾಹ್ಯೇಷು ತನ್ತ್ರೇಷು ನಗಾಣಾಂ ವಾಸನಾಪಿ ಚ |
 ಕುತರ್ಕವಾಸನಾ ಲೋಕವಾಸನಾ ಚ ಸುರರ್ಷಭಾಃ ||
 ಪುತ್ರಮಿತ್ರಕಲತ್ರಾದೌ ವಾಸನಾ ಚಾರ್ಥವಾಸನಾ |
 ದೇಹೇಂದ್ರಿಯಮನೋಬುದ್ಧಿಪ್ರಾಣಾದಾವಪಿ ವಾಸನಾ ||
 ಪಾಣ್ಡಿತ್ಯವಾಸನಾ ಭೋಗವಾಸನಾ ಕಾಂತಿವಾಸನಾ ||
 ಪ್ರದ್ವೇಷವಾಸನಾ ರುದ್ರವೇದನಾರಾಯಣಾದಿಷು |
 ಜ್ಞಾನಸಾಧನಭೂತೇಷು ತ್ರಿಪುಣ್ಡ್ರೋದ್ಭೂತಲನಾದಿಷು ||
 ಪ್ರದ್ವೇಷವಾಸನಾ ಪಾಪವಾಸನಾ ಸುರಪುಣ್ಯವಾಃ |
 ಪರಮಾದ್ವೈತವಿಜ್ಞಾನಜನ್ಮನಃ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಮ್ ||
 ತಸ್ಮಾನ್ನಮುಕ್ಷುಃ ಶ್ರದ್ಧಾ ಉರ್ವಾಸನಾಮಖಿಲಾಮಿಮಾಮ್ |
 ವಿಸೃಜ್ಯ ಪರಮಾದ್ವೈತಜ್ಞಾನನಿಷ್ಕೋ ಭವೇತ್ ಸದಾ ||

೪ ಉ. ೪-೧೪೭ ರಿಂದ ೧೫೩

೨೭೦. ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿಣಾಂ ನೃಣಾಂ ಪ್ರತಿಬಂಧವಿವರ್ಜಿತಮ್ |
 ಜ್ಞಾನಮುತ್ಪದ್ಯತೇನೈಷಾಂ ಪ್ರತಿಬಂಧಂ ವಿಜಾಯತೇ || ೧-೭-೨೪
 ಜಾಯತೇ ಪೂರ್ಣವಿಜ್ಞಾನಂ ಕೇಷಾಂಚಿತ್ ಪುಣ್ಯಗೌರವಾತ್ |
 ತಥಾಪಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಂ ಸ್ಯಾತ್ ಪ್ರಸಾದೇನ ವಿನಾಕೃತಮ್ || ೪-೧೪-೫೨
 ೨೭೧. ಘಟಕುಡ್ಯಕುಸೂಲಾದಿಪದಾರ್ಥೇಷು ಮುನೀಶ್ವರಾಃ |
 ಸತ್ತಾ ಯಾ ಭಾಸತೇ ಸೈಕಾ ಸತ್ತಾಕಾರತಯೈವ ತು || ೪-೧೫-೨

೨೭೨. ಅಹಂ ಸದಾಧಶ್ಚ ತಥಾಹಮೂರ್ಧ್ವಂ
 ತ್ವಹಂ ಪುರಸ್ತಾದಹಮೇವ ಪಶ್ಚಾತ್ |
 ಅಹಂ ಚ ಸಮೈತರಮಾಸ್ತಿ ಕಾಸ್ತಥಾ
 ತ್ವಹಂ ಸದೈವೋತ್ತರಕೋನೈರಾಲಮ್ ||

೪ ಉ. ೯೫-೧೪೭

೨೭೩. ಸ ಏವ ಸರ್ವರೂಪೇಣ ವಿಭಾತಿ ನ ವಿಭಾತಿ ಚ |
 ಅಹೋ ರುದ್ರಸ್ಯ ದೇವಸ್ಯ ಪೂರ್ಣತಾ ಕೋನು ವೇದ ತಾಮ್ ||
 ೪ ಉ. ೬ ೩೨

೨೭೪. ಅನಿರೂಪಿತರೂಪಸ್ಯ ರೂಪಂ ತು ಬ್ರಹ್ಮ ಕೇವಲಮ್ || ೪ ಉ. ೫-೯೧

೪೭೧. ಉಕ್ತಲಕ್ಷಣಮಾತ್ಮಾನಮುಕ್ತಲಕ್ಷಣಮಿಶ್ವರಮ್ |
 ಏಕಂ ಪಶ್ಯಂತಿ ಯೇ ವಿಪ್ರಾಸ್ತರ್ಕತಶ್ಚ ಪ್ರಮಾಣತಃ ||
 ತಥಾ ಸ್ವಾನುಭವೇನೈವ ಗುರುಕ್ಯಾ ಚ ಪ್ರಸಾದತಃ |
 ತ ಏವ ಜ್ಞಾನಸಂಪನ್ನಾಸ್ತ್ರಿವಃ ಶವಥಯಾಮ್ಯುಹಮ್ ||

೪-೧೧-೩೬, ೩೭

೪೭೨. ಅಕರ್ತಾಹಮಭೋಕ್ತಾ ಹಮನಪ್ರಾಪ್ತೋಹಮಹಂ ಶಿವಃ || ೪-೧೨-೭
 (ಈ ಶ್ಲೋಕದ ಪೂರ್ವಾರ್ಥದ ವೇದಬಲನೆಯ ಪಾದದ ಅನುಪೂರ್ವಯವಾಕ್ಯವೇ
 ಶಂ. ಗೀ. ತಾ. ೯-೨೦ರಲ್ಲಿ.)

೪೭೩. ಪ್ರತಿತಮಬಿಲಂ ಯಸ್ಯ ಸ್ವಾತ್ಮನಾ ಭಾಸತೇಬಿಲಮ್ |
 ಸಂಸಾರಸ್ತಸ್ಯ ಮುಕ್ತಿರ್ವಾ ಕಥಂ ಸಿದ್ಧತಿ ಯೋಗಿನಃ || ೪-೧೩-೪೯

೫. ೯. ಯದ್ಯದಸ್ತಿ ತಯಾ ಭಾತಿ ಯದ್ಯನ್ಯಾಸ್ತಿ ತಯಾ ತಥಾ |
 ತತ್ತತ್ಸರ್ವಂ ಮಹಾದೇವಮಾಯಯಾ ಪರಿಕಲ್ಪಿತಮ್ || ೪-೧೨-೧೬

೫೭೪. ಯಥಾಭಾತಸ್ವರೂಪೇಣ ಶಿವಂ ಸರ್ವಂ ವಿಚಿಂತಯನ್ |
 ಯೋಗೀ ಚರತಿ ಲೋಕಾನಾಮುಪಕಾರಾಯ ನಾನ್ಯಥಾ ||
 ಉ. ಸೂ. ಗೀ. ೫-೬೪

೨. ಶಂಕರಾನಂದರ ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿನಿಯಿಂದ ಆರಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಭಾಗಗಳು

ವಿಶೇಷಸೂಚನೆ : ಈ ಮುಂದೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗ್ರಂಥಭಾಗಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಉದಾ
 ಹರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿಶದಗೊಳಿಸುವ
 ದಕ್ಕಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಂ. ಗೀ. (ಶಂಕರಾನಂದೀಯ ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯ
 ಬೋಧಿನೀ) ಎಂಬ ತೋರಿಸಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಈ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳಿಗಿರುವ
 ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ-ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯವು ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿಶದವಾಗುವದು

೧. ಸ್ತ್ರೀಶೂದ್ರಾದಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೂ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ

೨೦.೧.೯ ; ವಿ ಚೂ ೨, ೪, ೫.

೧ ಪುರುಷೇಣ ಸಾಧ್ಯೋಽರ್ಥಃ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಇತಿ ಮೋಕ್ಷಸ್ಯೈವ
ಪುರುಷಾರ್ಥತ್ವಂ ನ ತು ಧರ್ಮಾದೇಃ | ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಾನಾಂ
ಸ್ತ್ರೀಸಾಧ್ಯತ್ವಸಂಭವಾತ್ | 'ಭರ್ತೃಶೂಷಣಂ ಸ್ತ್ರೀಣಾಮಗ್ನಿ-
ಹೋತ್ರನಿವೇವಣಮ್' ಇತಿ ಸ್ತ್ರೀಣಾಮಪಿ ಸ್ವಧರ್ಮಃ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯಃ
ಸಾಧ್ಯೋ ವಿದ್ಯತ ಏವ | ತತೋ ಧರ್ಮಸಾಕ್ಷ್ಯೇವ ಸ್ತ್ರೀಸಾಧ್ಯತಾ
ತಥೈವಾರ್ಥಸ್ಯ ಕಾಮಸ್ಯಾಪಿ | ನ ತು ಮೋಕ್ಷಸ್ಯ | ತಾಸಾಂ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ-
ಧ್ಯಯನೇ ತದರ್ಥವಿಚಾರಯೋಗ್ಯತ್ವಾಭಾವಾತ್ | ತಥೈವ ಶೂದ್ರಜಾತೇರಪಿ |
"ಆತ್ಮಾ ಇತಿ ಅರೇ ದ್ರಷ್ಟವ್ಯಃ ಶ್ರೋತವ್ಯಃ" ಇತ್ಯಾತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ-
ಮುದ್ದಿಶ್ಯ ಶ್ರವಣವಿಧಾನಾತ್ | ನನು ತಾಸಾಂ ವೇದಾಂತಾಧ್ಯಯನ-
ಯೋಗತ್ವಾಭಾವೇಽಪಿ ಶ್ರವಣಯೋಗ್ಯತಾಸ್ತೇವೇತಿ ಚೇತ್ | ನ |
'ಮನ್ತವ್ಯಶ್ಚೋಪಪತ್ತಿಭಿಃ' ಇತಿ ಮನನಶಕ್ತ್ಯಸಂಭವಾತ್ | ಪದವಾಕ್ಯ-
ಪ್ರಮಾಣಜ್ಞಸ್ಯೈವ | ದಾಂತವಿಚಾರಮನನತದರ್ಥಾಧ್ಯವಸಾಯ-
ಸಾನುರ್ಭ್ಯಂ ಯುಜ್ಯತೇ | ನೇತರಸ್ಯ ಪುರುಷಸ್ಯಾಪಿ | ಕಿಮುತ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ
ನ ಯುಜ್ಯತ ಇತ್ಯತಃ ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಮೋಕ್ಷಸಾಧನಸಂಪಾದನಾ-
ಯೋಗ್ಯತ್ವಾನ್ನ ಮೋಕ್ಷಾಧಿಕಾರಃ ಯಥಾ ಪುರುಷಾಣಾಮ್ | ತತಃ
ಪುರುಷೇಣ ಸಾಧ್ಯೋಽರ್ಥಃ ಪುರುಷಾರ್ಥಃ ಇತಿ ಮೋಕ್ಷಸ್ಯೈವ ಮುಖ್ಯಂ
ಪುರುಷಾರ್ಥತ್ವಂ ಧರ್ಮಾದೇಸ್ತು ಗೌಣಮ್ ||

ನನು 'ಸ್ತ್ರೀಯೋ ವೈಶ್ಯಾಸ್ತಥಾ ಶೂದ್ರಾಃ' ಇತಿ ಸ್ತ್ರೀಶೂದ್ರಾಣಾಮಪಿ
ಜ್ಞಾನತತ್ಪಲಿಸಿದ್ಧಿಶ್ಚ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯತ ಇತಿ ಚೇತ್ | ನ | ತದ್ವಚನಸ್ಯ
ಸ್ತ್ರೀಶೂದ್ರಾದಿನಾಮಪಿ ಜ್ಞಾನತತ್ಪಲಿಸಿದ್ಧೌ ಕಿಮುತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದೀ-
ನಾಂ ಜ್ಞಾನಂ ತತ್ಪಲಂ ಚ ಸಿದ್ಧತೀತಿ ಜ್ಞಾನತತ್ಪಲಸೌಲಭ್ಯಪ್ರತಿ-
ಪಾದನಪರತ್ವೇನ ಸ್ವಾರ್ಥೇ ತಾತ್ಪರ್ಯಾರ್ಥಾವಾತ್ | ತತೋ ನ
ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರಃ | ನನು ಗಾರ್ಗೀ ಸುಲಭಾದಿಸ್ತ್ರೀಣಾಂ
ಧರ್ಮವ್ಯಾಧಾದಿಶೂದ್ರಾಣಾಂ ಚ ಜ್ಞಾನಸಂಪತ್ತಿಃ ಶ್ರೂಯತೇ ಕಥಂ
ಸ್ತ್ರೀಶೂದ್ರಾದಿನಾಂ ಜ್ಞಾನಾನಧಿಕಾರ ಇತಿ ಚೇತ್ | ಉಚ್ಯತೇ | ಧರ್ಮ-
ವ್ಯಾಧಃ ಪೂರ್ವಂ ಬ್ರಾಹ್ಮಣೋ ಜ್ಞಾನನಿಷ್ಠಃ ಸನ್ನೇವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ-
ಶಾಪೇನ ಶೂದ್ರೋ ಜಾತಃ | ತತ್ಕ್ರಾಪಿ ಪ್ರಾಕ್ತನಪುಣ್ಯಕರ್ಮವಿಶೇಷಾ-
ದೇವ ಜ್ಞಾನೀ ಚ ಯಥಾ ಜ್ಞಾನಿವ ಏವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಸ್ಯ ದುಷ್ಕರ್ಮ-
ವಶಾತ್ ಶೂದ್ರಯೋನಿಃ, ತಥಾ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾನಾಂನೇವ ಕರ್ಮ-

ವಿಶೇಷಾತ್ ಸ್ತ್ರೀಯೋನಿರುಪಯುಜ್ಯತೇ | ತಾಸಾಮಪಿ ಕಷ್ಟಾನ್ಯಂ
ಪ್ರಾಪ್ಯವೀಯವೇನ ನ ತ್ಯಾಧುನಿಕಮ್ | ಸ್ತ್ರೀಣಾಂ ವೇದಾನ್ತಾಧ್ಯಯನ
ತದರ್ಥವಿಚಾರಾನಧಿಕಾರಾತ್ | ಅತಃ ಏವ ತತಃ ಸಿದ್ಧಂ ಪುರುಷೇಣ
ಸಾಧ್ಯೋಽರ್ಥಃ ಪುರುಷಾರ್ಥೋ ಮೋಕ್ಷ ಏವೇತಿ |

ಮೇಲಿನ ಗ್ರಂಥ ಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದು ಸೂತ್ರಭಾಷ್ಯದ ಅನುಬಂಧಾಧಿಕಾರದಲ್ಲ
ಒಂದರಾಗಿ ಜ್ಞಾನಾಧಿಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವುದಕ್ಕೂ ಬೃಹದಾರಣ್ಯಕದ ಮೈತ್ರಿಯಾ
ಪ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಕೂ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ.

೨. ಸ್ನಾನದಾನಯೋಗಾದಿಗಳು ಜ್ಞಾನಕಾರಣವಲ್ಲ

ಶಂ. ಗೀ. ೨-೫೦ ; ವಿ. ಜೂ. ೧, ೨.

೨. ನನು ಕೃಚ್ಛ್ರಚಾನ್ದ್ರಾಯಣಾದಿಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತೈಸ್ತಿಸುಪರ್ಣಾದಿಜಪೈ-
ರತ್ಯಃ ಪೀಠಾದಿಯಾಗೈರ್ಗಜ್ಞಾದಿಮಹಾನದೀಸ್ನಾನದಾನೈಶ್ಚ ಸರ್ವಪಾಪ-
ಕ್ಷಯೇ ಸತಿ ಕಿಮರ್ಥಂ ಜ್ಞಾನ ಸೋಗಾಭ್ಯಾಸಕ್ಲೇಶ ಇತಿ ಚೇತ್ | ನ |
ಕೈರ್ನಿಃಶೇಷನಿವೃತ್ತಸಂಭವಾತ್ | ಕೃತೇಽಪಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾದಾ-
ಪಾಪಸ್ಯೈವ ನಿವೃತ್ತಿರ್ನ ತು ಪುಣ್ಯಸ್ಯ ಶತಕೋಟೀನೃಹೇತೋಃ | ನ ಹಿ
ನಿವರ್ತಕಮಸ್ತಿ ಮಹತ್ ಸಾಧನಂ ವಿನಾಶತ್ಯಜ್ಞಾನಮ್ ||

೩. ನೇದಾಂತಜ್ಞಾನದಿಂದಲ್ಲದೆ
ಸಾಂಖ್ಯಯೋಗಾದಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ

ಶಂ. ಗೀ. ೬-೨೯ ; ವಿ. ಜೂ. ೫೨

೩. ಇದಮೇವ ಒರ್ಶನಂ ಮುಕ್ತೇಃ ಪರಮಕಾರಣಮಿತಿ ಸೂಚಿತಂ ಭವತಿ
ನ ತು ಯೋಗಃ ಸಾಂಖ್ಯಂ ಕರ್ಮ ಡ ಸ್ತೋತ್ರಮನ್ತ್ರಜಪಾದಿ ಚ ||

೪ ಭಕ್ತಿಯು ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣ

ಶಂ. ಗೀ. ೧೨-೧೯ ; ವಿ. ಜೂ. ೧, ೩೩.

೪. 'ಏಕಾಂತಭಕ್ತಿಗೋವಿಂದೇ ಯತ್ಸರ್ವತ್ರ ತದೀಕ್ಷಣಮ್' (ಭಾಗ ೭-
೭-೫೫) 'ಅಹೈತುಕ್ಯವ್ಯವಹಿತಾ ಯಾ ಭಕ್ತಿಃ ಪುರುಷೋತ್ತಮೇ | ಲಕ್ಷಣಂ
ಭಕ್ತಿಯೋಗಸ್ಯ ನಿರ್ಗುಣಸ್ಯ ಉದಾಹೃತಮ್' (ಭಾಗ. ೩-೨೯-೧೨)
ಅಸ್ಯಾರ್ಥಃ | ಅಹಿ ತುಕೇ ನಿಮಿತ್ತರಹಿತಾ ವಿಪರೀತಪ್ರತ್ಯಯನಿವೃತ್ತಾದಿ-
ಪ್ರಯೋಜನವರ್ಜಿತಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾಂ ಸ್ವಭಾವಸಿದ್ಧಾ ಚ | ಅವ್ಯವಹಿತಾ
ಅಸ್ಯವಚ್ಛಿನ್ನಾ ಚ ವೃತ್ತಿನ್ತರವರ್ಜಿತಾ | ಪುರುಷೋತ್ತಮೇ ಪ್ರತ್ಯಗಭಿನ್ನೇ

೧೪. ಯತೋ ಯೋಲ್ಲೋರೂಢಸ್ಯೈವಾಪ್ರತಿಬದ್ಧಜ್ಞಾನಂ ಸರ್ವತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮ
ದರ್ಶನಂ ಮುಕ್ತಿಶ್ಚ ನಾನ್ಯಸ್ಯ | ಅತೋ ಮುಮುಕ್ಷುಷಾ ಶ್ರವಣಮನನಾ
ಭ್ಯಾಂ ವಿಜ್ಞಾತಾತ್ಮತತ್ವೇನ ಯತಿನಾ, ಏತಾವನ್ಮಾತ್ರೇಣೈವ
ಕೃತಾರ್ಥೋಽಸ್ಮೀತ್ಯಸ್ಮಿತಾಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ ಜ್ಞಾನಸ್ಯಾಪ್ರತಿಬದ್ಧತ್ವಾಯ
ಸಮಾಧಿರವಶ್ಯಂ ಕರ್ತವ್ಯಃ ||

೧೫. ಯಃ ಸದಾ ಮುನೀರೇವ ಭವತಿ ಸ ಏವ ಮುಕ್ತೋ ಭವತಿ ನಾನ್ಯಃ
ಶತಧಾ ಕೃತಶ್ರವಣೋಽಪಿ ||

ಸೂ. ಭಾ ೪-೧-೨೮ಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಲ ಶ್ರವಣಮಾಡಿದವರಿಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರಯುಕ್ತ
ಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೂ ಮುಕ್ತಜ್ಞಾನವಾದ ಬಳಿಕ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೇನೂ
ಬಾಕಿಯಿರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವದಕ್ಕೆ ಇದು ವಿರುದ್ಧ.

೧೬. ಜ್ಞಾನವೃಂಟಾದವನಿಗೇ ನಿದಿಧ್ಯಾಸನಸಮಾಧಿಗಳು

ಶಂ. ೧೬-೦ ; ಪಿ ಜೂ. ೨೬೪.

೧೬. ನಿದಿಧ್ಯಾಸಾ ನಾಮ ವಿಜಾತೀಯಪ್ರತ್ಯಯತಿರಸ್ಕಾರಪೂರ್ವಕಾ
ಸಜಾತೀಯಪ್ರತ್ಯಯಾವೃತ್ತಿಃ ಖಲು | ಸೈಷಾ ಸಮ್ಯಗ್ವಿದಿತಾತ್ಮತತ್ವ
ಸ್ಯೈವ ಸಿದ್ಧತಿ ನೇತರಸ್ಯ | ಯಥಾ ಘಟಪ್ರತ್ಯಯಸ್ಯ ವಿಜಾತೀಯಃ
ಪಟಪ್ರತ್ಯಯ ಇತಿ ಜ್ಞಾನಂ ಘಟಪಟಯೋಃ ಸ್ವರೂಪಂ
ಲಕ್ಷಣಂ ಚ ವಿಜಾನತ ಏವ ಸಿದ್ಧತಿ | ತದ್ವಿಜ್ಞಾನಂ ಚ ತಯೋಃ
ಸಂದರ್ಶನಂ ಕೃತವತ ಏವ ಸಿದ್ಧತಿ ನಾನ್ಯಸ್ಯ | ತದ್ವದಾತ್ಮಪ್ರತ್ಯಯಾ
ನಾತ್ಮಪ್ರತ್ಯಯಾ ವಿಜಾತೀಯಾ ಇತಿ ಜ್ಞಾನಮ್ ಆತ್ಮಾನಾತ್ಮನೋಃ
ಸ್ವರೂಪಂ ಲಕ್ಷಣಂ ಚ ವಿಜ್ಞಾತವತ ಏವ ಸಿದ್ಧತಿ ತಾದೃಗ್ವಿಜ್ಞಾನಂ
ತತ್ತ್ವಾಜ್ಞಾತಾರವತ ಏವ ಸಿದ್ಧತಿ ನೇತರಸ್ಯ | ನಹಿ ಕಶ್ಚಿದಪ್ಯದೃಷ್ಟಂ
ಗಣ್ಡಭೇರುಣ್ಡಂ ದೃಷ್ಟಗರುಡಾದಿವದ್ ಭಾವಯಿತುಂ ಶಕ್ನೋತಿ ಯಥಾ
ಪಿತರಂ ಪ್ರಪಿತಾಮಹಂ ವಾ | ತದ್ವದವಿಜ್ಞಾತಾತ್ಮತತ್ವಸ್ತದನುಭವ-
ಶೂನ್ಯಃ ಕಶ್ಚಿದಪ್ಯನಾತ್ಮವದಾತ್ಮಾನಂ ಭಾವಯಿತುಂ ನ ಶಕ್ನೋತಿ
ಸ್ವಾನುಭವಾಭಾವಾತ್ | ತತೋಽನಾತ್ಮವತ್ ತದ್ವಿಲಕ್ಷಣತ್ವೇನ ಆತ್ಮ
ಸ್ವರೂಪಂ ಸಮ್ಯಗ್ವಿದಿತವತ ಏವ ನಿರುಕ್ತಲಕ್ಷಣಾ ನಿದಿಧ್ಯಾಸಾ
ಸಮಾಧಿಶ್ಚ ಕರ್ತವ್ಯೋ ಭವತಿ | 'ತಮೇವ ಧೀರೋ ವಿಜ್ಞಾಯ
ಪ್ರಜ್ಞಾಂ ಕರ್ವೀತ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಃ' ಇತಿ 'ತಮೇವೈಕಂ ಜಾನಥ ಆತ್ಮಾನ
ಮನ್ಯಾ ವಾಚೋ ವಿಮುಚ್ಛಥ' ಇತ್ಯುಕ್ತ್ವಾ ನಿರುಕ್ತಲಕ್ಷಣಮಾತ್ಮಾನಂ
ವಿಜ್ಞಾತವತಾಮೇವ, 'ಓಮಿತ್ಯೇವಂ ಧ್ಯಾಯಥ ಆತ್ಮಾನಮ್' ಇತಿ
ಚಾನ್ಯತ್ಯಧ್ಯಾನಂ ವಿದಧಾತಿ ಶ್ರುತಿಃ ||

ಮನನನಿಧ್ಯಾಸನಗಳೂ ಆತ್ಮನ ಅನಗತಿಗಾಗಿಯೇ ; ಅವಗತಿಗಾಗಿಯೇ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಯೋಗ್ಯವನ್ನು ಕತೋಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ ಎಂದು ಸೂ. ಭಾ. ೧-೧ ೪, ೧-೪-೧ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಿದೆ. ಇವುಗಳಿಗೂ ಆತ್ಮಜ್ಞಾನವು ವಾಕ್ಯದಿಂದಾದ ಬಳಿಕ ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದೇನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಬೃಹದಾ-ಣ್ಯಕಭಾಷ್ಯ(೧.೪-೭)ಕ್ಕೂ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವದು ವಿರೋಧವಾಗಿದೆ.

೧೧. ಆತ್ಮವಸ್ತುವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುವದರಿಂದ, ಅದರ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿ ಬಂಧವಿಲ್ಲದೆ ಉಂಟಾಗುವದಕ್ಕೂ ಪಕ್ಷವಾಗುವದಕ್ಕೂ ಸಾರ್ವತ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಗೂ ಧ್ಯಾನವೂ ಸಮಾಧಿಯೂ ಬೇಕು

ಶಂ. ಗೀ. ೨-೬೭, -೪೦, -೮-೫೦ ; ವಿ. ಜಾ. ೧, ೨೪, ೨೫, ೫೯.

೧೭. ಇಷ್ಟಕಾಚಯನಾದಿಜ್ಞಾನಮತಿಸ್ಥೂಲಮಪಿ ಮುಹುರ್ಮುಹುರವ. ಲೋಡನಂ ಚರಣಂ ಪ್ರಚಾರಣಂ ವಾ ವಿನಾ ನ ಸ್ಫುಟಂ ಪ್ರತಿಭಾತಿ | ಕಿಮು ವಕ್ತವ್ಯಮ್ ಅತಿಸೂಕ್ಷ್ಮವ.ತಿ.ವ್ಹಿ.ಯಮವಿಷಯಮಪ್ರಚುರ ಮಸಂಸ್ಕೃತಮನಾರೂಢಮವಿನಷ್ಟಪ್ರತಿಪಕ್ಷಮಾತ್ಮಜ್ಞಾನಂ ಸಮಾಧ್ಯ ಭಾವೇ ನ ಪ್ರತಿಭಾತಿತಿ ||

೧೮. ಸರ್ವದಾ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯೇವ ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮನಾ ತಿಷ್ಠತೋ ಯತೇಃ ಸರ್ವ ವಾಸನಾಸಂಕ್ಷಯಃ ಸರ್ವಕಾಮಪ್ರಮೋಕಃ ಸರ್ವಕರ್ಮಪ್ರವಿಲಯಶ್ಚೇ ತ್ಯೇತತ್ತ್ರಿತಯಸ್ಯ ಭಾವಿಷನ್ಮೇತೋರನಿಷ್ಠಸ್ಯ ನಿವೃತ್ತಿಃ, ತಥಾ ಜೀವ ದ್ವಶಾಯಗಾಂ ದೃಷ್ಟದುಃಖಾನುಪಲಬ್ಧಿಃ ಸದಾನಂದಾನುಭೂತಿರ್ವಿದೇಹ ಕೈವಲ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಶ್ಚ-ಇತ್ಯೇತತ್ತ್ರಿತಯಸ್ಯೇಷ್ಟಸ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಃ ||

೧೯. ನನ್ನಾತ್ಮವಿದಃ ಕಿಮರ್ಥಂ ಧ್ಯಾನಂ ಸಮಾಧಿರ್ವೇತಿ ನ ಮನ್ತವ್ಯಮ್ | ಧ್ಯಾನಸಮಾಧ್ಯೋರಾತ್ಮತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾಪ್ರತಿಬಂಧಹೇತುತ್ವಾತ್ | ಸರ್ವ ಮಿದಮಹಂ ಚ ಬ್ರಹ್ಮೈವೇತಿ ಸರ್ವಸ್ಯ ಸ್ವಸ್ಯ ಚ ಬ್ರಹ್ಮಮಾತ್ರತ್ವ ವಿಜ್ಞಾನಂ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯೇವಾತ್ಮತಾ ಜ್ಞಾನಂ ಚಾಪ್ರತಿಬಂಧಂ ಶ್ರುತಿಮಾತ್ರೇಣ ನ ಸಿದ್ಧತಿ ವಿನೈವ ಧ್ಯಾನಸಮಾಧಿಭ್ಯಾಮ್ | 'ಸಮಾಹಿತೋ ಭೂತ್ವಾತ್ಮನೈವಾತ್ಮಜ್ಞಾನಂ ಪಶ್ಯತಿ ಸರ್ವಮಾತ್ಮಾನಂ ಪಶ್ಯತಿ' ಇತಿ ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯೇವಾತ್ಮತ್ವವಿಜ್ಞಾನಸ್ಯಾಪ್ರತಿ ಬಂಧತ್ವಸಿದ್ಧಯೇ ಸಾರ್ವತ್ಯಸಿದ್ಧಯೇ ಚ ಸಮಾಧಿಂ ವಿದಧಾತಿ ಶ್ರುತಿಃ | ಅತೋ ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋಽಸ್ಯಶ್ರುತಿಬಂಧಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಯೇ ನಿದಿ ಧ್ಯಾಸಾದಿರವಶ್ಯಂ ಕರ್ತವ್ಯ ಇತಿ ಸಿದ್ಧಮ್ ||

೨೦. ವಾಸ್ತವಮಪಿ ಜ್ಞಾನಂ ಸತಿ ಪ್ರಮಾಣಸೌಷ್ಠವೇ ಸಮಾಚೀನಂ ಜಾಯತೇ ನ ತ್ವಸೌಷ್ಠವೇ | ಯಥಾ ಚಕ್ಷುಷಃ ಕಾಚಕಾಮಲಾದಿ

ದೋಷೇಣ ತೈಮಿರಿಕತ್ವೇ ಚನ್ನಾನೇಕತ್ವಜ್ಞಾನಮವಾಸ್ತವಮೇವ
ಜಾಯತೇ | ವಸ್ತುನೋ ವಿಸ್ತೃಷ್ಟತ್ವೇಽಪಿ ತಸ್ಯೈವ ನಿರಂತರೋಪಧಿಸೇವಯಾ
ತದ್ವೋಪನಿವೃತ್ತಾ ನಿರ್ಮಲತ್ವೇ ಸಿದ್ಧೇ ವಾಸ್ತವಮೇವ ಚಾನ್ನ
ಜ್ಞಾನಂ ವಿಸ್ತೃಷ್ಟಂ ತದ್ಧರ್ಮನಾಹ್ಲಾದಶ್ಚ ಸಿದ್ಧತಿ | ತಥೈವಾನಾದ್ಯವಿದ್ಯಾ
ವಾಸನಾಕೃತ್ಯಃ ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋದೋಷೈರ್ದೂರ್ವಾಪಿ ತೇ ಸತ್ಯಂತಃ
ಕರಣೇ ಸಮುತ್ಪದ್ಯಮಾನೈರಹಮಿದಮದ ಇತ್ಯಾದ್ಯನಾತ್ಮಪ್ರತ್ಯಯೈ
ವ್ಯರ್ಥಾಭಿಯಮಾನಸಮಾತ್ಮತತ್ತ್ವಂ ನ ವಿಸ್ತೃಷ್ಟಂ ಭಾತಿ | ತಸ್ಯೈವಾಂತಃ
ಕರಣಸ್ಯ ಚರಕಾಲನಿತ್ಯನಿರಂತರಸಮನುಷ್ಠಿತಸಮಾಧಿಯೋಗೇನ
ಸಜಾತೀಯಪ್ರತ್ಯಯಾವೃತ್ತಿಲಕ್ಷಣೇನ ನಿರುಕ್ತದೋಷಾಕಾಂ
ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಾಕಾಂ ಚ ನಿಶೇಷನಿವೃತ್ತಾ ಕೇವಲಶುದ್ಧಸತ್ತ್ವ
ಭಾವಾಪತ್ತಾ ಸರ್ವಮಿದಮಹಂ ಚ ಬ್ರಹ್ಮೈವೇತ್ಯದ್ವೈತಾತ್ಮವಿಜ್ಞಾನಂ
ಸರ್ವದೃಶ್ಯಸಂಬಂಧನಿರ್ಮುಕ್ತಮಪ್ರತಿಬದ್ಧಂ ಚ ಜಾಯತೇ | ತತೋ
ಜ್ಞಾನಪರಿಪಾಕೈಕಪ್ರಯೋಜನತಾತ್ ಪ್ರತ್ಯಯಾವೃತ್ತೇಃ ||....
ತದೇತಜ್ಞಾನಂ ನಿತ್ಯನಿರಂತರಸಜಾತೀಯಪ್ರತ್ಯಯಾವೃತ್ತೇಕಗಮ್ಯಂ
ನ ಸ್ವಯಂ ಘಟಿ ಇತಿವತ್ ಸತ್ಯದುಪದೇಶಮಾತ್ರಗಮ್ಯಂ ನಾಪಿ
ರಾಜತ್ವಜ್ಞಾನವತ್ ಪಟ್ಟಬ್ರಹ್ಮಿಗಾಮಾತ್ರಗಮ್ಯಂ ಚ ಭವತಿ | ತತ್ರ
ಜ್ಞೇಯಸ್ಯ ಸ್ಥೂಲತ್ವೇನ ತಜ್ಞಾನಸ್ಯಾಪಿ ಸ್ಥೂಲತ್ವಾನ್ನಿವೃತ್ತಿಯೋಗಿ
ಕತ್ವಾಲೌಕಿಕತ್ವಾಚ್ಚ ಪ್ರತ್ಯಯಾಪ್ತಿರ್ನಾಪೇಕ್ಷ್ಯತೇ ||

೧೨. ಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಮಾಯಾತರಣ

೨೦ ರೀ. -೧೪ ; ಚೂ . ೦ ರಿಂದ ೧೫, ೪ , ೦ ರಿಂದ ೩೪೫.

೨೧. ನಿಷ್ಕಾಮನಯೇಶ್ವರಾರ್ಪಣಬುದ್ಧ್ಯಾ ಬಹುಜನ್ಮಸ್ವನುಷ್ಠಿತವುಣ್ಯಕರ್ಮ
ವಿಶೇಷೈಃ ಶುದ್ಧಾತ್ಮಾನಃ ಸಂಸ್ತೋ ವಿವೇಕವೈರಾಗ್ಯಾಭ್ಯಾಂ ಸರ್ವಂ
ಸಂಸ್ಕೃತ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಗುರೋಃ ಸಂನಿಧೌ ಶ್ರದ್ಧಯಾ ತಿವ್ರಮೋಕ್ಷೇಚ್ಛಯಾ
ಪ್ರಾಪ್ತತದೇಕನಿಷ್ಠಯಾ ಶ್ರವಣಂ ಮನನಂ ಚ ಕೃತ್ವಾ ಸಪ್ತೇನೋಕ್ತ
ರೀತ್ಯಾ ಮಾಮೇವ ನಿರ್ಗುಣಮದೃಶ್ಯತ್ವಾನಾತ್ಮತ್ವಾದಿಲಕ್ಷಣಂ ಚಿದೇಕ
ರಸಂ ಪರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ನಿತ್ಯನಿರಂತರನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಸಮಾಧಿನಿಷ್ಠಯಾ ಕ್ರಿಯಾಂತ
ರಾನ್ ಕಾಶಪ್ರದಯೈವ ಯೇ ಯತಯಃ ಪ್ರಪದ್ಯಂತೇ ವಿಹರಿತಪ್ರತ್ಯಯ
ರಾಹಿತೈಃ ಸರ್ವದಾ ಸ್ವಾತ್ಮನಾನುಸಂದಧತೋ ತ ಏವ ಗುರ್ವಾ
ತ್ಮೇಶ್ವರಪ್ರಸಾದಾತಿಶಯಾತ್ ಸಮ್ಯಗುತ್ಪನ್ನಾಪ್ರತಿಬದ್ಧಪರಾವರ್ತೈ
ಕತ್ವವಿಜ್ಞಾನೇನ್ಮೋಹತಾಮಾವರಣವಿಕ್ಷೇಪಾತ್ಮಿಕಾಂ ಸರ್ವಾನರ್ಥ
ಕಾರಣಭೂತಾಂ ಸತ್ತ್ವರಜಸ್ತಮೋಗುಣಮುಯಿಾಂ ಮಾಯಾಂ

ಶಂಕರಾನಂದರ ಗೀತಾತಾತ್ಪರ್ಯಬೋಧಿ: ಯಿಂದ ಅರಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಭಾಷ್ಯ ೨೦೯

ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಂ ಚ ವಿಪರೀತದರ್ಶನಲಕ್ಷಣಂ ತರಂತಿ | ಸಮಿದ
ಮಹಂ ಚ ಬ್ರಹ್ಮವೇತ್ಯಪ್ರತಿಬದ್ಧಬ್ರಹ್ಮಕೃತ್ಪ್ರತ್ಯಯೇನ ವಿಧ್ವಂಸ
ಯಂತಿ | ನಿತ್ಯನಿರಂತರಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠಯಾ ರಜೋಗುಣಾನ್ ರಾಗಾದೀನ್
ತಮೋಗುಣಾನ್ ವಿಪರೀತಭಾವಾದೀನ್ ಸತ್ತ್ವಗುಣಾನ್ ಶಮಾದೀಂಶ್ಚ
ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಾಣಿ ಚ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿವೃತ್ತಹಂಮಮೇತ್ಯಾದೀನಿ ಸರ್ವಾಣ್ಯ
ತೀತ್ಯ ಇಹೈವ ಸಂಸಾರಾನ್ಮುಕ್ತಾ ಭೂತ್ವಾ ವಿವೇಕಮುಕ್ತಿಸುಖಮುಚ್ಯಂ
ಮಾತ್ಮೀಯಂ ಪ್ರಾಪ್ನುವಂತಿ ನಾನ್ಯೇ ಶ್ರವಣಮಾತ್ಮೀಣಾತ್ಮಾನಂ
ಕೃತಾರ್ಥಂ ಮನ್ಯಮಾನಾ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ||

೧೩. ಸಮಾಧಿಯಿಂದಲೇ ತೂಷ್ಟೀಮವಸ್ಥೆ

ಶಂ. ಗೀ. ೩-೫ ; ವಿ. ಚೂ. ೨೦೩, ೩, ೨, ೨೩, ೫೪೦.

೨೨. ಪ್ರಕೃತಿಜೈಗುಣೈರನಂತೈರ್ಯಮಾಣೋವಶೋಽಪ್ಯತನ್ತ್ರಃ ಸನ್ನೇವ
ಬಹಿರಂತಃ ಕರ್ಮ ನಾನಾವ್ಯಾಪಾರರೂಪಂ ಕಾರ್ಯತೇ | ವಾಸನಾ
ತ್ಮಿಕಾಯಾಃ ಪ್ರವೃತ್ತೇರ್ವಶೋ ಭೂತ್ವಾ ನರೋಽಪಿ ತೂಷ್ಟೀಂ
ಸ್ಥಾತುಂ ಶಕ್ನೋತಿ ವಿನಾ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ವರ್ಯಮ್ | ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ವ
ರ್ಯಸ್ತು ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಸಮಾಧ್ಯಗ್ನಿಃ ನಿರ್ಮೂಲಿತಪ್ರಕೃತಿಗುಣ
ತತ್ತ್ವಾರ್ಥತೂಲಪಟಲತ್ವಾತ್ ವಾಯುನಾ ಮೇರುರಿವ ಸ್ಥಯಂ
ಗುಣೈರ್ನ ಚಾಲ್ಯತೇ ಕಿಂ ತು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮನಾ ತೂಷ್ಟೀ
ಮೇವ ತಿಷ್ಠತಿ | 'ಉದಾಸೀನವದಾಸೀನೋ ಗುಣೈರ್ಯೋ ನ
ವಿಚಾಲ್ಯತೇ' ಇತಿ ಸ್ಮರಣಾತ್ | ತತೋ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ವರ್ಯ ಏಕ ಏವ
ತೂಷ್ಟೀಂ ಸ್ಥಾತುಂ ಶಕ್ನೋತಿ ನ ತತೋಽನ್ಯ ಇತ್ಯರ್ಥಃ ||

೧೩. ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಸದಿಂದ ವಿಕೇಷವೇನೂ ಇಲ್ಲ,
ನಿಷ್ಠೆ ಬೇಕು

ಶಂ. ಗೀ. ೮-೫ ; ವಿ. ಬೂ. ೫೫೬.

೨೩. ತರ್ಹ 'ತೀರ್ಥೇ ಶ್ವಪಚಗೃಹೇ ವಾ' ಇತ್ಯಾದಿವಚನಜಾತಸ್ಯ ಕಾ
ಗತಿರಿತಿ ಚೇತ್ ಪುಷ್ಕಾ ಪುಷ್ಕಾಕ್ಷೇತ್ರತೀರ್ಥನಿವಾಸವಿಚಾರೋ
ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋ ನ ಕರ್ತವ್ಯಃ | ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನೇನೈವ ವಿಮುಕ್ತಿಸ್ತು ತು
ಕ್ಷೇತ್ರನಿವಾಸೇನೇತಿ ದೋಷನಮೇವ ಗತಿಃ | ಪುಷ್ಕಾಕ್ಷೇತ್ರೇಽಪಿ ನಿಷ್ಕಾ
ರಾಹಿತೈನೈವ ವಿಸ್ತೃತಿಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಅನ್ತಕಾಲೇ ಮೃಗಮೇವ ಧ್ಯತ್ವಾ
ಜಡಭರತೋ ಮೃಗತ್ವಂ ಪ್ರಾಪ್ತವಾನ್ | ತಸ್ಮಾತ್ ಪೂರ್ವಮಪಿ
ಅನ್ತಕಾಲೇ ಚ ಬ್ರಹ್ಮವಿದೋ ಯತೇಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠಯೈವ
ಸ್ಥಾತವ್ಯಮಿತಿ ಸಿದ್ಧಮ್ ||

೧೫. ವಿದೇಹಮುಕ್ತನಿಗೆ ಆವೃತ್ತಿಯಿಲ್ಲ,
ಮಿಕ್ಕ ಮುಕ್ತರಿಗೂ ಉಂಟು

ಶಂ. ೧೬. (೪-೨ ; ವಿ. ಚೂ. ೫೬೪

೨೪. ನನು ಬ್ರಹ್ಮಭಾವಂ ಪ್ರಾಪ್ತಾನಾಂ ಮುಕ್ತಾನಾಂ ಬ್ರಹ್ಮವಿದಾ
ಮಯಮ್ ಅಪ್ರಾಪ್ತಪ್ರತಿಪೇಧಃ ಕ್ರಿಯತೇ ಸರ್ಗೇಷು ನೋಪಜಾಯಂತೇ
ಪ್ರಲಯೇ ನ ವ್ಯಥಂತಿ ಜೇತಿ ನ ಶಙ್ಕನೀಯಮ್ | ಶಿವವಿಷ್ಣ್ವಾದಿಲೋಕೇಷು
ಸಾರೂಪ್ಯಾದಿಮುಕ್ತಿಂ ಗತಾನಾಂ ಮಹಾಸ್ಪಷ್ಟಾ ಸೃಷ್ಟಿಃ, ಮಹಾ
ಪ್ರಲಯೇ ಪ್ರಲಯಶ್ಚ ಸಂಭವತಿ | ತದ್ವತ್ ಬ್ರಹ್ಮಭಾವಂ ಗತಾನಾಮಪಿ
ಜನ್ಮಾದಿ ಸ್ಯಾದಿತಿ ಪಣ್ಡಿತಾನಾಮಪಿ ಸಂಶಯಃ | ತನ್ನಿವೃತ್ತ್ಯರ್ಥಂ
ಮುಮುಕ್ಷೂಣಾಂ ನಿರ್ವಿಚಿಕಿತ್ಸಯಾ ವಿದೇಹಮುಕ್ತಾ ಪ್ರವೃತ್ತ್ಯರ್ಥಂ
ಜೇದಮುಚ್ಯತೇ 'ಸರ್ಗೇಷು ನೋಪಜಾಯಂತೇ ಪ್ರಲಯೇ ನ ವ್ಯಥಂತಿ ಚ'
ಇತಿ | ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯಾತಿರಿಕ್ತಾನಾಂ ಮುಕ್ತಾನಾಮಪಿ ಜನ್ಮಾದಿ
ಸಂಭವೇ ಇದನೇವ ವಚನಂ ಪ್ರಮಾಣಂ ವೀತಹವ್ಯಜಯ
ವಿಜಯಾದಯಶ್ಚ ಪ್ರಮಾಣಮ್ ||

೩. ವಿವೇಕಚೂಡಾಮಣಿಯ ಶ್ಲೋಕಗಳು ಉಪನಿಷದ್ವಾಕ್ಯಗಳು

೧. ಅ ಧ್ಯಾ ತ್ನೋ ಪ ನಿ ಷ ತ್

ಶ್ಲೋ.ಸಂ. ಶ್ಲೋಕಾದಿ ಉ.ಸಂ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ

- | | |
|------------------------------------|--|
| ೨೬೫ ಅಹಂ ಮಮೇತಿ | ೧...ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಕಯಾ |
| ೨೬೬ ಇಹಾ ತ್ವಾ ಸ್ತಂ | ೨ ತದ್ವತ್ ಸ್ವಾನ್ಯತ್ ಪ್ರತ್ಯಮತಿಂ ಕೃಜೇತ್ |
| ೨೬೭ ಲೋಕಾನುವರ್ತನಂ | ೩ |
| ೨೬೮ ಸ್ವಾತ್ಮನ್ಯೇವ ಸದಾ ಸ್ಥಿತ್ವಾ | ೪ ಉತ್ತರಾರ್ಧವಿಲ್ಲ |
| ೨೬೯ ಶ್ರುತ್ಯಾ ಯುಕ್ತ್ಯಾ ಸ್ವಾನುಭೂತ್ಯಾ | ೫ ಯುಕ್ತ್ಯಾ ಶ್ರುತ್ಯಾ...ಒಬ್ಬ ದೇವರಾತ್ಮ
ವಿಸ್ಮೃತೇಃ |
| ೨೭೦ ಮಾತಾಪಿತೃರ್ಮರಣೋದ್ವೇಗ ತಮಾ | ೬ |
| ೨೭೧ ಭೃಗುಕಾಶಂ ಮಹಾಕಾಶೇ | ೭ |
| ೨೭೨ ಸ್ವಪ್ರಕಾಶಮಧಿಷ್ಠಾನಮ್ | ೮ |

ಶ್ಲೋ.ಸಂ.	ಶ್ಲೋಕಾದಿ	ಉ. ಸಂ.	ಉಪನಿಷತ್ತಿ ಸಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ
೨೦೭	ಚಿದಾತ್ಮನಿ ಸದಾನಂದೇ	೬	
೨೦೮	ಯತ್ಕೃತ ಜಗದಾಥಾಸೋ	೧೦	ಕೃತಕೃತ್ಯೋ ಭವಾನಭಃ
೨೧೭	ಅಹಂಜ್ಞಾರಗ್ರಹಾನ್ಮುಕ್ತಃ	೧	
೨೧೯	ಸರ್ವತ್ರ ಸರ್ವತಃ ಸರ್ವಂ	೧೨	ದಾಧ್ಯಾಹ್ನಾದ್ಯಸಮಾಲಯಮತ್ಮಕೇ
೨೧೪	ಕ್ರಿಯಾನಾಶೇ ಭವೇಚ್ಚಿನ್ಮಾ	೧೨	ಕ್ರಿಯಾನಾಶಾದ್ಭವೇಚ್ಚಿನ್ಮಾನಾಶಃ
೨೧೮	ಪ್ರಮಾದೋ ಬಿಹ್ಯಸ್ಯಾಯಾಂ	೧೧	ಮೃತ್ಯುರಿತ್ಯಾಹುರ್ವಿದ್ಯಾಯಾಂ ಬ್ರಹ್ಮವೇದಿನಃ
೨೨೧	ಯಥಾಪಕ್ವಪ್ಪಂ ಶೈವಾಲಂ	೧೫	
೨೨೬	ಜೀವತೋ ಯಸ್ಯ ಕೈವಲ್ಯಂ	೧೭	ವಿದೇಗೇಷು ಸ ಕೇವಲಃ ಉತ್ತರಾರ್ಧವಿಲ್ಲ
೨೨೦	ಅಜ್ಞಾನಹೃದಯಗ್ರನೇಃ	೧೭	
೨೭೯	ಅತ್ರಾತ್ಮತ್ವಂ ದೃಢೀಕುರ್ವನ್	೧೮	ಘಟಪಟಾದಿವತ್
೨೨೩	ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಸ್ತಮ್ನುಪರ್ಯನ್ತಾ	೧೯	ಪರ್ಯಂತಮ್
೨೮೫	ಸ್ವಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ಸ್ವಯಂ ವಿಷ್ಣುಃ	೨೯	ಅನ್ಯತ್ರ ಕಿಂಚನ
೨೯೪	ಸ್ವಾತ್ಮನ್ಯಾರೋನಿತಾ ಶೇಷಾಃ	೨	
೨೯೬	ಅಸತ್ಯಲ್ಪೇ ವಿಕಲ್ಪೋಽಯಂ	೨೨	
೨೯೭	ದ್ರಷ್ಟೃವರ್ತಮದ್ರಶ್ಯಾದಿ	೨೩	ಭಾವತೂನ್ಯೇ ನಿರಾಮಯೇ ಉತ್ತರಾರ್ಧವಿಲ್ಲ
೨೯೮	ಕಲ್ಪಾರ್ಣವ ಇವಾತ್ಮನೇ-	೨೩	ಉತ್ತರಾರ್ಧವಿಲ್ಲ
೩೯೯	ಕೇಜನೀವ ತಮೋ ಯತ್ರ		
೪೦೦	ಏಕಾತ್ಮಕೇ ಪರೇ ತತ್ತೇ	೨೫	ಭೇದಕರ್ತಾ ಕಥಂ ವಸೇತ್
೪೦೪	ಚಿತ್ತಮೂಲೋ ವಿಕಲ್ಪೋಽಯಂ	೨೬	
೪೦೬	ಅಖಂಡಾನನ್ದ ಮಾತಾತನಂ	೨೭	ಉತ್ತರಾರ್ಧವಿಲ್ಲ
೪೧೬	ವೈರಾಗ್ಯಸ್ಯ ಫಲಂ ಬೋಧೋ	೨೮	
೪೧೬	ಯದ್ಯತ್ಪರೋತ್ತರಾಭಾವಃ	೨೯	...ಭಾವೇ ಪೂರ್ವರೂಪಂ ತು...
೪೧೭	ನಿವೃತ್ತಿಃ ಸರಮಾ ತೃಪ್ತಿಃ	೨೯	ಉತ್ತರಾರ್ಧವಿಲ್ಲ
೪೨೦	ವಾಸನಾನುದಯೋ ಭೋಗೇ	೪೧	...ಭೋಗೇ...
೪೨೧	ಅಹಂಭಾವೋದಯುಭಾವೋ	೪೧-೪೨	...ಪರಮೋಽವಧಿಃ
೪೨೩	ಸ್ಮಿತಪ್ರಜ್ಞೋ ಯತಿರಯಂ	೪೨	
೪೨೪	ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮನೋಃ ಲೋಧಿತಯೋಃ	೪೨-೪೪	
೪೨೫	ಯಸ್ಯ ಸ್ಮಿತಾ ಭವೇತ್ ಪ್ರಜ್ಞಾ	೪೪	ಸಾ ಸರ್ವದಾ ಭವೇದ್ಯಸ್ಯ
೪೨೫	ದೇಹೇನ್ದ್ರಿಯೇಷ್ವಹಂಭಾವಃ	೪೫	
೪೨೬	ನ ಪ್ರತ್ಯಗ್ಭ್ರೂಹೋರ್ಭೋಹಂ	೪೬	
೪೨೭	ಸಾಧುಧಿಃ ಪೂಜ್ಯಮಾನ್ಯೋಽಸ್ಮಿ	೪೭	
೪೨೯	ವಿಜ್ಞಾತಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವಸ್ಯ	೪೮	

ಶ್ಲೋಕ ಸಂ.	ಶ್ಲೋಕಾದಿ	ಉ.ಸಂ.	ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ
೪೪೪	ಸುಖಾದ್ಯಸುಖವೋ ಯಾವತ್	೪೪	
೪೪೪	ಅಹಂಬ್ರಹ್ಮೇತಿ ವಿಜ್ಞಾನಾತ್	೫೨	
೪೪೬	ಸ್ವಮಸಜ್ಜಮಾದಾಸೀನಂ	೫೩	
೪೪೭	ನ ನಭೋ ಭಟಿಯೋಗೇನ	೫೪	
೪೪೮	ಜ್ಞಾನೋಪದೇಶಾತ್ ಪುರಾರಬ್ಧಂ	೫೫	
೪೪೯	ಪ್ರಾಪ್ತಬುದ್ಧಿವಿನಿರ್ಮುಕ್ತೇ	೪	
೪೫೦	ಪ್ರಾರಬ್ಧಂ ಸಿದ್ಧಿತಿ ತದಾ	೫೬	
೪೫೧	ಶರೀರಸ್ಯಾಪಿ ಪ್ರಾರಬ್ಧಂ	೫೭	ಪ್ರಾರಬ್ಧ ಕಲ್ಪನಾತ್ಮಸ್ಯ ದೇಹಸ್ಯ
೪೫೨	ಅಧ್ಯತ್ಮಸ್ಯ ಕುತಃ ಸತ್ತ್ವಂ	೫೮	
೪೫೩	ಜ್ಞಾನೇನಾಜ್ಞಾನಕಾರ್ಯಸ್ಯ	೫೯	
೪೫೪	ಸಮಾಧಾತುಂ ಬಾಹ್ಯದೃಷ್ಟ್ಯಾ	೫೯-೬೦	
೪೫೫	ಪರಿಪೂರ್ಣಮನಾದ್ಯಂತಂ	೬೦	ಉತ್ತರಾರ್ಧವಿಲ್ಲ
೪೫೬	ಸದ್ವಿನಾ ಚಿದ್ವಿನಂ ನಿತ್ಯಂ	೬೧	"
೪೫೭	ಪ್ರತ್ಯಗೇಕರಸಂ ಪೂರ್ಣಂ	೬೧	"
೪೫೮	ಅಹೇಯಮನುಪಾದೇಯಂ	೬೨	"
೪೫೯	ವಿಗುಣಂ ನಿತ್ಯಲಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ	೬೨	ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮ್
೪೬೦	ಅನಿರೂಪ್ಯಮಸ್ಯಗೂಢಂ	೬೩	ಉತ್ತರಾರ್ಧವಿಲ್ಲ
೪೬೧	ಸತ್ಯಮ್ಬದ್ಧಂ ಸ್ವತಃಸಿದ್ಧಂ	೬೩	ಬುದ್ಧಮನೋದೃಶಮ್
೪೬೨	ಸ್ವಾನುಭೂತಾತ್ಮಸ್ಯಯಂ ಜ್ಞಾತ್ವಾ	೬೪	ತಿಷ್ಠ ವಿರ್ನಿಕಲ್ಪಾತ್ಮನಾ
೪೬೩	ಕ್ವ ಗತಂ ಕೇನ ವಾ ನೀತಂ	೬೪	
೪೬೪	ಕಿಂ ಹೇಯಂ ಕಿಮುಪಾದೇಯಂ	೬೫	ಪೂರ್ಣಬ್ರಹ್ಮಮಹಾರ್ಣವೇ
೪೬೫	ನ ಕಿಂಚಿದತ್ರ ಪಶ್ಯಾಮಿ	೬೬	ವಿಲಕ್ಷಣಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಶ್ವಲಕ್ಷಣಃ
೪೬೬	ಅಸಂಖ್ಯಾತ್ಯಹವನಜಿಹ್ವಾತ್ಯಹಮ್	೬೭	ಅಭಂಗಾರಃ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಹಂ ಹರಃ
೪೬೭	ಅಕರ್ತಾಹವಂಭೋಕ್ತಾಹಮ್	೬೮	ಪರಿಪೂರ್ಣಶ್ಚಿರಂತನಃ

೨. ಕುಣಿ ಕೋಪನಿಷತ್

೪೬೮	ನಾರಾಯಣೋಕ್ತಂ	
	ನರಕಾಂತ ಕೋಕ್ತಹಮ್	೧೭
೪೬೯	ಮಯ್ಯಖಣ್ಡಸುಖಾಮ್ನೋಧಿ	೪
೪೭೦	ಅಕಾಶವಲೈಶವಿದೂರಗೋಕ್ತಂ	೧೬
೪೭೧	ನ ಮೇ ದೇಹೇನ ಸಂಬಂಃ	೧೭
೪೭೨	ನ ಸಾಕ್ಷಿಜ್ಞ ಸಾಕ್ಷ್ಯಧರ್ಮಾಃ	೨೪
೪೭೩	ಜಲೇ ವಾಪಿ ಸ್ಥಲೇ ವಾಪಿ	೨೪
೪೭೪	ನಿಷ್ಕ್ರಿಯೋಕ್ತಸ್ಯವಿಕಾರೋಕ್ತಸ್ಯ	೨೫

ಅಕಾಶವತ್ಪ್ರವಿದೂರಗೋಕ್ತಮ್ ||

ಜಾಗ್ರತ್ಸ್ವಪ್ನಸುಷುಪ್ತಿಮಃ

ಶ್ಲೋ. ಸಂ ಶ್ಲೋಕಾದಿ ಉ. ಸ. ಉಪನಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ

೨೧೩	ಸರ್ವಾತ್ಮಕೋಪಮ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಣಮ್ ೨೬ ಸ್ವಾನಂದೋತ್ಕೃಷ್ಣಮ್ (
೨೧೪	ಸ್ವಮೇವ ಸರ್ವಥಾ ಪಶ್ಯನ್ ೨೬ ಸರ್ವತಃ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪೋ ಭವಾಮೃತಮ್
೨೧೫	ಗಚ್ಛಂತಿ ಸ್ವಸ್ವ ಪವಿತ್ರನ್ ೨೭

೩. ಆತ್ಮೋಪನಿಷತ್

೨೨೭	ಘೋರೋಮಿತಿ ವಿಜ್ಞಾನಂ	೫
೨೨೮	ಅಯಮಾತ್ಮಾ ನಿತ್ಯಸಿದ್ಧಃ	೬
೨೨೯	ದೇವದತ್ತೋ ಹರಮಿತ್ಯೇಕತ್	೭
೨೩೦	ಭಾನುನೇವ ಜಗತ್ಸರ್ವಂ	೮
೨೩೧	ನೇದಶಾಸ್ತ್ರಪುರಾಣಾನಿ	೯
೨೩೪	ಪೂರ್ವಾಂ ದೇಹವ್ಯಥಾಂ	೧೦
೨೩೮	ಕಾಮಾನ್ನೇ ಕಾಮರೂಪಿಣಿ	೧೧ ಕಾಮಾನ್ನಿತ್ಯಾ ನುರೂಪಿಣಿ
೨೪೦	ನಿರ್ಭಸೋಪಿ ಸದಾ	೧೨
೨೪೧	ಅಪಿ ಕುರ್ವನ್ನ ಕುರ್ವಾಣಃ	೧೩ ಕುರ್ವನ್ನಪಿ ಸ ಕುರ್ವಾಣಃ
೨೪೨	ಅಶರೀರಂ ಸದಾ ಸನ್ನಮ್	೧೪
೨೪೪	ತಮಸಾ ಗ್ರಸ್ತವದ್ಭಾಸಾತ್	೧೫
೨೪೫	ತದ್ಭದ್ರೇಹಾದಿಬನ್ಧೋಽಸ್ಮಿ	೧೬
೨೪೬	ಅಹಿಘರ್ಷಯನ್ವಿವಾಯಂ	೧೭
೨೪೭	ಸ್ಯೋತಸಾ ನಿಯತೇ ದಾರು	೧೮
೨೫೦	ಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಲಕ್ಷ್ಮ್ಯಗತಿಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ	೧೯
೨೫೧	ಜೀವನ್ನೇವ ಸದಾ ಮುಕ್ತಃ	೨೦ ...ಸದ್ವೈರಾಪ್ಯೇತಿ
೨೫೨	ಶೈಲೂಷೋ ನೇಷಸದ್ಭಾವಾ	೨೧
೨೫೩	ಘಟೇ ನಷ್ಟೇ ಯಥಾ ಮೋನು	೨೨ ಭವತಿ ಸ್ವಯಂ
೨೫೪	ಕ್ಷೀರಂ ಕ್ಷೀರೇ ಯಥಾ ಪ್ರಪಂ	೨೩
೨೫೪	ಏವಂ ವಿದೇಹಕೈವಲ್ಯಮ್	೨೪
೨೫೫	ಸದಾತ್ಮೈಕತ್ವವಿಜ್ಞಾನಂ	೨೫ ಸದಾತ್ಮೈಕತ್ವ
೨೫೬	ಮಾಯಾ ಕ್ಲೃಪೌ ಬನ್ಧಮೋಕ್ಷೌ	೨೬
೨೫೭	ಅನ್ಯತೇ ಸದಸತ್ತ್ವಾಭ್ಯಾಂ	೨೭
೨೫೯	ಅಸ್ತೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಯೋ ಯಶ್ಚ	೨೮
೨೬೦	ಅತಸ್ತೌ ಮಾಯಯಾ ಕ್ಲೃಪೌ	೨೯
೨೬೦	ಅದ್ವಿತೀಯೇ ಪರೇ ತತ್ತ್ವೇ	೩೦
೨೬೧	ನ ನಿರೋಧೋ ನ ಚೋತ್ಸುಕಿತಿ	೩೧

ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಸಮಾಧಿಯಿಂದ ಅದ್ವಯಾನಂದದ
ಅನುಭವ, ೩೫೯; ಚಿತ್ತನಿರೋಧದಿಂದ ಅನಂ
ತಾನುಭವ, ೩೬೫; ಮುಕ್ತನಿಗೇ ನಿತ್ಯಾನಂದದ
ಅನುಭವ, ೩೭೨; ಅಪರೋಕ್ಷ- (ನೇರಾದ
ಅನುಭವ). ಇದಿಲ್ಲದೆ ಬರಿಯ ಶಬ್ದಜ್ಞಾನದಿಂದ
ಸುಖಿಯಿಲ್ಲ, ೬೨.

೬. ಅಪಞ್ಚಾರಿಕ್ತ- ಪಂಚೀಕರಣವಾಗದ
ಭೂತಗಳು; ಇವುಗಳಿಂದ ಲಿಂಗ(ಸೂಕ್ಷ್ಮ)
ಶರೀರದ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ೯೬.

೯. ಅವಿಕಲ್ಪ- ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಸಮಾಧಿ, ೭೦,
೩೫೦, ೩೫೪, ೩೫೯, ೩೬೦.

೧೦. ಅವಸ್ಥಾತ್ರಯ- ಅಹಂಕಾರವೇ ಗುಣ
ತ್ರಯಸಂಬಂಧದಿಂದ ಮೂರುವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು
ಹೊಂದುತ್ತದೆ, ೧೦೩; ಅತ್ಮನು ಅವಸ್ಥೆಗಳು
ಮೂರಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷಿ, ೧೨೪, ೨೦೯.

೧೧. ಅವಿದ್ಯೆ- ಅವ್ಯಕ್ತ, ಪರಮೇಶ್ವರನ
ಶಕ್ತಿ, ಮಾಯೆ, ೧೦೭; ಇದಕ್ಕೆ ಸತ್ತ್ವ, ರಜಸ್ಸು,
ತಮಸ್ಸು-ಎಂಬ ಮೂರು ಗುಣಗಳು, ೧೦೯;
ರಜಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿಕೀಳವು ತಮಸ್ಸಿನಿಂದ ಅವ್ಯಕ್ತನಿಗೆ
ಅವರಣವೂ ಆಗಿವೆ, ೧೧೨, ೧೧೩; ಇದು
ಅನರ್ಪಣನೀಯ, ೧೦೮; ಇದೇ ಕಾರಣ
ಶರೀರವು, ಇದು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ
ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವದು, ೧೧೯; ಇದು ಅನಾತ್ಮವು,
೧೨೧; -ಬಂಧ, ೫೦, ೫೫; ಪ್ರಯತ್ನವು
ನೇರಿದೆ, ೯೫; ಇದು ಅನಾದಿ, ೧೯೬; ಇದೂ
ಇಡೀ ಕಾರ್ಯವೂಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠೆಯಿಂದಾದವಿಕಲ್ಪ
ಜ್ಞಾನದಿಂದ ತೊಲಗುವವು, ೩೩೦, ೩೪೩; ಇದು
ಹೋದದ್ದಕ್ಕೆ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಯುಕ್ತಿ, ಅನುಭವಗಳು
ಪ್ರಮಾಣವು, ೪೭೧; ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಅವಿದ್ಯೆ
ಯಿಲ್ಲ, ೧೬೮, ೧೭೯; ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಸಮಾಧಿ
ಯಿಂದ ಇವರ ವಿಕಲ್ಪಗಳ ನಾಶ, ೩೫೨.

೧೨. ಅವ್ಯಕ್ತ- ಅವಿದ್ಯೆ, ೧೦೭, ೧೧೯,
೧೨೧, ೧೨೨.

೧೩. ಅಸೌಗ- ಸುಹೃದ್ವಂದರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ
ಅತ್ಮ, ೯೪, ೯೯, ೧೩೭, ೧೯೪, ೫೦೮.

೧೪. ಅಪದಾತ್ಮ- ಸಜವಾಗಿಲ್ಲದ ಅನಾತ್ಮ,
೨೦೧, ೨೦೩.

೧೫. ಅಹಂಪ್ರತ್ಯಯಾಲಮ್ಬನ- ಸಾಣೆಂಬ
ಪ್ರತ್ಯಯಕ್ಕೆ ವಿಷಯನಾಗಿರುವ ಅತ್ಮ, ೧೨೪.

ಅ

೧೬. ಅತ್ಮವಿಂಬ-ಅತ್ಮನ ವಿಂಬವು. ಇದು
ಸತ್ತ್ವಗುಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲ
ವಸ್ತು ಬೆಳಗುತ್ತದೆ, ೧೧೬.

೧೭. ಅತ್ಯಾಭ್ಯಾಸ-ಅತ್ಮನನ್ನೇ ಚಿಂತಿಸು
ತ್ತಿರುವದು, ೧೦; ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಮನಸ್ಸು
ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಲಯವಾದರೆ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಸಮಾಧಿ
ಯುಂಟಾಗುವದು, ೩೫೯.

೧೮. ಅತ್ಯಾನಂದ-ಅತ್ಮಸ್ವರೂಪವಾದ ಸುಖ,
ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದೇಹದ ವಿಷಯವೂ ಇಲ್ಲದೆ
ಇದು ತೋರಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಅತ್ಮನು ಅನಂದ
ರೂಪನಾಗಿರುತ್ತಾನೆಂದು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ, ೧೦೬.

೧೯. ಅತ್ಯಾರಾಮ- ಅತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಅಡು
ತ್ತಿರುವವನು. ಜೀವನ್ಮುಕ್ತನು ಅತ್ಯಾರಾಮ
ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ, ೫೨೫.

೨೦. ಅನಂದ- ಸ್ವರೂಪಸುಖ -ಭಗ
(ಅನಂದದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವ ಅತ್ಮ), ೨೨೦.

೨೧. ೪೬೨, ೪೬೯; ನಿತ್ಯ-೨೧೫, ೪೮೫; ನಿತ್ಯ
ನಂದ್ಯಕರನ, ೧೫೦, ೨೨೩ ೪೯೦; -ಸುಯಃ
ಅನಂದಪ್ರತಿಬಿಂಬದಿಂದಕೊಡಿದ ಅನಿವಾರ್ಯವು,
ಇದು ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದೂ
ಅನಾತ್ಮವೇ, ೨೦೫, ೨೦೬, ೨೦೭.

೨೧. ಅರೋಪಿತ, ಅರೋಪ್ಯ-
ಅಧಿಷ್ಠಾಸದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿಗಟ್ಟಿದ ತೋರಿಕೆಯ
ವಸ್ತು, ೨೨೯, ೨೩೩, ೨೩೪, ೪೦೩.

೨೨. ಅವರಣ, ಅವ್ಯಕ್ತ- ಅವಿದ್ಯೆಯ
ತೋರಿಕೆಯಿಂದಾದಿರುವ ಶಕ್ತಿ, ೧೧೨, ೧೧೩,
೧೩೮, ೧೩೯, ೧೪೨, ೧೪೫, ೩೪೧, ೩೪೪.

ಆ

೨೩. ಆಪದಶಕ್ತಿ- ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೊರಗಿನ
ವಿಷಯವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವದುವದು, ೨೪೫

ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಉಪರತಿಯೇ ಫಲ, ಉಪರತಿಗೆ
ಅನಂದಾನುಭವದಿಂದಾಗುವ ಶಾಂತಿಯೇ ಫಲ.

೪೧೬; ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಲಯವಾದಮೇಲೆ
ಮತ್ತೆ ಪುಟ್ಟಿದಿರುವದೇ ಉಪರತಿಗೆ ಅವಧಿ. ೪೨೦

೨೪. ಉಪಾಧಿ- ಆತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಯಬಿಡ
ಸುವ ಹೊರಗಿನ ಸುತ್ತು ಗಟ್ಟಿ. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶರೀರವು
ಆತ್ಮನಿಗೆ ಅನಾದಿಯಾದ ಉಪಾಧಿ. ೯೬, ೯೮

೯೯; ವಿಜ್ಞಾನಮಯಕೋಶವೆಂಬ ಉಪಾಧಿ
ಗೇ ಅವಸ್ಥೆಗಳು, ಸುಖಮುಖಭೋಗ, ಕರ್ತೃ:

ಭೋಕ್ತೃತ್ವ; ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ೭. ೧೮೬, ೧೮೭
೧೮೮, ೧೯೦; ಉಪಾಧಿಯು ಅನಾದಿಯಾದರೂ

ಪ್ರಾಂತಿಕಲ್ಪಿತವಾದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ನಾಶವುಂಟು,
ಅನಾದಿಪ್ರಾಣವನ್ನು ನಾಶವಿರುವಂತೆ. ೧೯೬

ರಿಂದರ್ಥ; ಅನಂದಮಯವೂ ಉಪಾಧಿಯುಂ
ವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲ. ೨೦೭; ಈಪಾಧಿ

ಯಲ್ಲಿರುವ ಅಭಾಸವನ್ನು ಆತ್ಮನೆಂದು ಮೂಢರು
ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ೨೧೬; ಉಪಾಧಿಯು ಧರ್ಮವನು

ಆತ್ಮನ ಧರ್ಮವೆಂದೂ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ೫೦೫;
ಜೀವೇಶ್ವರರ ಉಪಾಧಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಚಿನ್ಮಾತ್ರ

ವೇ ಉಳಿಯುವದು. ೨೪೨; ಉಪಾಧಿಯು ಭೇದ
ದಿಂದ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಭೇದ, ೨೫೪; ಉಪಾಧಿಗಳೆಲ್ಲ

ಮಿಥ್ಯೆ, ೨೮೨; ನಿರುಪಾಧಿಕನಾದ ಆತ್ಮನನ್ನು
ಭಾವನೆಮಾಡಬೇಕು, ೪೦೯; ಉಪಾಧಿಯು

ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಆತ್ಮನಿಗೆ ಲೇಪವಿಲ್ಲ. ೪೪೭,
೪೯೮; ಉಪಾಧಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಆತ್ಮರೂಪನಾಗಿ

ರುವ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿವಿದೆಂಬುದು ಸರಿಯಲ್ಲ
೪೫೧; ಉಪಾಧಿನಾಶವಾದರೆ ಜ್ಞಾನಿಯು ಬ್ರಹ್ಮ

ದಲ್ಲಿಯೇ ಸರಿಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ೫೫೧, ೫೬೨.

೨೫. ಕಾರಣಶರೀರ- ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಲ
ಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಅಜ್ಞಾನ ೧೧೯.

೨೬. ಕಾಲತ್ರಯಾಬಾಧ್ಯ- ಮೂರು
ಕಾಲಕ್ಕೂ ಬಾಧಿತನಾಗದ ಸತ್ಯನಾದ ಆತ್ಮ,

೨೯೨.
೨೭. ಗ್ರಂಥಿ- ವಿಷಯವಾಸನೆಯ ಗಂಟು
೨೬೦; ಅಜ್ಞಾನಹೃದಯ-೨೫೦, ೪೨೦
ಅವಿದ್ಯಾಹೃದಯ- |

ಚ

೨೮. ಚಿತ್- ಚೈತನ್ಯ. -ಪ್ರತಿಬಿಂಬ
ಆಭಾಸ; ಚಿತ್ತಿನ ನೆರಳು. ೧೮೪, ೨೧೬, ೨೧೮;

ಆತ್ಮಜ್ಞಾನರೂಪನಾದ ಆತ್ಮ, ೨೮೭, ೩೦೨;
-ಅನಂದಾತ್ಮ, ೨೯೧; -ಘನ, ಅರಿವಿನ ಭಟ್ಟ

ಯಾಗಿರುವ ಆತ್ಮ, ೨೫೨, ೪೬೨; -
ಬರಿಯು ಚಿತ್ತೇ ಆಗಿರುವ ಆತ್ಮ, ೨೪೭; ಕೂಟ

ಚಿನ್ಮಾತ್ರ-ಯಾವ ವಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲದ ಬರಿಯ
ಚಿತ್ತಾಗಿರುವ ಆತ್ಮ, ೫೦೨.

ಜ

೨೯. ಜೀವನ್ಮುಕ್ತ- ಬದುಕಿರುವಾಗಲೇ
ಮುಕ್ತನಾಗಿರುವವನು, ೨೬೪, ೨೧೪, ೨೫೨,

೨೫೪, ೪೨೫ರಿಂದ ೪೨೮.

ತ

೩೦. ತಿತಿಕ್ಷು- ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನು ಮಾಡದೆ
ಕೋಪವೂ ಇಲ್ಲದೆ ದುಃಖಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುವವು,

೨೪.

೩೧. ತೂಷ್ಣೀಂಭಾವ-ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತ
ವನ್ನು ಲಯಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮಾಹಿತನಾಗಿರು

ವದು, ೨೮೫, ೨೧೫, ೫೨೨, ೫೪೮.

ದ

೩೨. ದಾರ್ಢ್ಯ- ನಾನು ಬ್ರಹ್ಮನೆಂಬ
ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು, ೨೮೦

೨೧೨.

೩೩. ದೃಢಪ್ರಯೋದ- ಗಟ್ಟಿದಯಾ
ಜ್ಞಾನ, ೨೭೨.

೩೪. ದೃಗ್ವೈತ್ಯವಿವೇಕ- ನೋಡುವ
ಆತ್ಮನನ್ನೂ ನೋಡಲ್ಪಡುವ ಅನಾತ್ಮವನ್ನೂ

ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು. ಇದರಿಂದ ಅವಿದ್ಯೆಯು
ಆವರಣವೂ ಬಂಧವೂ ನಾಶವಾಗುವದು, ೨೪೧,

೨೪೨.

೩೫. ದೃತ್ಯವಿಲಯ-ಕಾಣುವ ಅನಾತ್ಮ
ವನ್ನು ಆತ್ಮನಲ್ಲಿ ಲಯಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು,

ಇದಿಲ್ಲದೆ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲ. ೬೨: ಇದನ್ನು ಸರ್ವ
ಪ್ರವಿಲಯ, ಬಾಹ್ಯಪ್ರವಿಲಯ, ಉಪಾಧಿವಿಲಯ
ಎಂದೂ ಕರೆಯುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಿಯೆ

೮೦೫, ೧೫೩, ೨೬೩, ೨೮೫, ೩೦೫, ೩೧೫, ೩೨೭, ೩೫೧, ೩೫೩, ೩೫೪, ೩೬೬, ೫೬೯, ೫೬೯.

ದ

೩೬. ಧ್ಯಾನ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಸನ- ಸಮಾಧಿಗೆ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಿ ಮಾಡುವ ಚಿಂತನೆ, ೬೩, ೭೦, ೩೫೮, ೩೬೦, ೪೪೨.

ನ

೩೭. ನಿರೋಧ- ಲಯ, ಚಿತ್ತ- ೩೬೫ : ಬದಿರ್- ೩೩೩.

೩೮. ನಿರ್ವಾಣಸುಖ-ಮುಕ್ತಿ ಸುಖ, ೭೦.

೩೯. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ- ಇಂಥವೆಂಬ ನಿಕಲ್ಪವಿಲ್ಲದ ಆತ್ಮ, ೧೬೦, ೨೩೭, ೨೫೮, ೩೯೫, ೪೦೧, ೪೦೫, ೫೦೦, ೫೦೩.

೪೦. ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ, ಅವಿಕಲ್ಪ- ಯಾವ ವಿಕಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲದ ಸಮಾಧಿ. ಶ್ರವಣಕ್ಕೆ ನೂರೈದು ಮನಸ, ಮನಸಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷದಷ್ಟು ಗುಣನಿರ್ದಿಷ್ಟಾಸನ, ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಸಮಾಧಿಯು ಅನಂತಗುಣ, ೩೬೧ ಇದಿಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮತತ್ತ್ವವು ಸ್ಥಿತಿವಾಗಿ ತಿಳಿಯದು ೩೬೩; ಇದಿಲ್ಲದೆ ಅಪಂಕಾರದ ನಾಶವು ಶಕ್ಯವಲ್ಲ. ೩೩೯ : ಅಧ್ಯಾಸದಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ ಲಯವಾದರೆ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಕಸಮಾಧಿ ದೊರಕುತ್ತದೆ, ೩೫೯.

೪೧. ನಿಷ್ಠೆ- ನೆಲೆಸುವುದು. ಬ್ರಹ್ಮ- ೩೧೮, ೩೩೦, ೩೬೦ ; ಸ್ವಾತ್ಮ- ೨೬೫, ೨೭೯ ; ಸ್ವಧರ್ಮ- ೧೪೭.

ಪ

೪೨. ಪಂಚಕೋಶವಿಲಕ್ಷಣ- ಅಷ್ಟಮಾಯವೇ ಮುಂತಾದ ಐದು ಕೋಶಗಳಿಗಿಂತ ಬೇರೆಯ ಸ್ವರೂಪದ ಆತ್ಮ ೧೩೪, ೨೦೯.

೪೩. ಪಂಚಿಕರಣ- ಒಂದೊಂದು ಮಿಕ್ಕವುಗಳ ಅಂಗಗಳೊಡನೆ ಬೆರೆಯುವಂತೆ ಪಂಚಭೂತಗಳು ಹೇರುವುದು, ೭೪, ೮೮.

೪೪. ಪರಾವರೈಕತ್ವ- ಈಶ್ವರನೂ ಜೀವನೂ ಒಂದೆಂಬುದು, ೩೪೩.

೪೫. ಪರಾಶಕ್ತಿ- ಮಾಯೆ, ೧೦೭.

೪೬. ಪುಂಸ್ತ್ವ-ಗಂಡಸಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ;

ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಇದು ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಸಾಕರ್ಯ, ೨, ೪, ೫, ೪೦೮.

೪೭. ಪುರ್ಯಷ್ಟಕ- ಎಂಟು ಪುರಿಗಳ ಗುಂಪು; ವಾಗಾದಿಪಂಚಕರ್ಮೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಶ್ರೋತ್ರಾದಿಪಂಚಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಆಕಾಶಾದಿಪಂಚಭೂತಗಳು, ಪ್ರಾಣಾದಿಪಂಚಮಾಯೆಗಳು, ಬುದ್ಧಿ, ಮನಸ್ಸು ಚಿತ್ತ ಅಪಂಕಾರ ಇವು. ಅನಿದ್ರೆ, ಕಾಮ, ಕರ್ಮ-ಇವುಗಳ ರಾಶಿಯಾಗಿರುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಶರೀರ, ೯೫.

೪೮. ಪೂರ್ಣ- ಎಲ್ಲವರ ಹಿಟ್ಟಾದ ಪರಮಾತ್ಮ, ೨೩೮, ೩೩೫, ೩೪೦, ೩೪೧, ೩೪೮, ೩೯೪, ೪೬೦ ೪೬೩, ೪೮೫, ೪೯೯ : -ಅನಂದ, ೪೪೧ : ಅದ್ವಯಾನಂದ, ೫೫೪.

೪೯. ಪ್ರಜ್ಞಾ- ವಿಷಯ ಆತ್ಮನನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ೩೭೩, ೩೭೪, ೪೨೪.

೫೦. ಪ್ರತಿಬಂಧ- ಆತ್ಮಾನುಭವಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅಡ್ಡಿ, ೨೭೩, ೨೯೫ ೨೯೮, ೩೪೧.

೫೧. ಪ್ರತ್ಯಗಾತ್ಮ-ನಮ್ಮ ಒಳಗಿನ ಆತ್ಮ, ೦೧, ೨೧೪, ೨೧೫, ೨೨೩, ೨೬೬, ೨೯೧ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತ್ವವೆಂದೂ ಆತ್ಮನೇ, ೩೦೧, ೪೦೪ ೫೧೧; ಪ್ರತ್ಯಗೈಷ್ಟೀಧಾನಂದ- ಒಳಗಿನ ಜ್ಞಾನಾನಂದಸ್ವರೂಪನಾದ ಆತ್ಮ ೧೯೫.

೫೨. ಪ್ರಾಕೃತವ-ನಮ್ಮ ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಇರುವ ಆಧಾನ್ವಸ್ಥ ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೂ ಇರುವ ನಾಶವಾಗುವದೆಂದು ನೈಯಾಯಿಕರೆನುತಾರೆ. ಇದರಂತೆ ಅನಾದ್ಯವಿದ್ದ ಯೂ ಜ್ಞಾನವು ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೂ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ೧೯೮.

೫೩. ಪ್ರಾರಬ್ಧ-ಈಗ ಫಲನನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕರ್ಮ. ಪ್ರಾರಬ್ಧಕರ್ಮವೇ ಶರೀರನನ್ನು ಕಾಪಾಡುವದೆಂದು ಫೈರ್ಯದಿಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಯಶ್ವನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ೨೭೬; ಪ್ರಾರಬ್ಧದಿಂದ ಶರೀರವು ವಿನಾಶವರೂ ಜ್ಞಾನಿಯು ಅದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವದಿಲ್ಲ, ೪೧೩ ; ಜ್ಞಾನವುಂಟಾದಮೇಲೂ ಪ್ರಾರಬ್ಧವಿರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಅದು ಇಲ್ಲ, ೪೪೨ರಿಂದ ೪೬೦; ಪ್ರಾರಬ್ಧಕ್ಕೂ ಜ್ಞಾನಿಯು ಸಾಕ್ಷಿ, ೫೪೮.

ಬಿ

೫೪. ಬೀಜ- ಅಕ್ಷಾನ್ರೂಪ. ಸುಷುಪ್ತಿ
ಯಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಯು ಬೀಜರೂಪದಿಂದ ಸ್ಥೂಲವದ
ರಿಂದಲೇ ಯಾವ ಜ್ಞಾನವೂ ಆಗ ಆಗುವದಿಲ್ಲ.
೧೨೦.

೫೫. ಮೋಕ್ಷ- ಜ್ಞಾನ. ಅಖಿಣ್ಡ-೨೧೮.
೨೯೩, ೩೪೯, ೫೧೩, ೫೨೦: ಅಖಿಣ್ಡ ಸತ್ಯಾದ್ವಯ-
-೧೨೮. ಸತ್ಯ- ೧೨೯: ಪೂರ್ಣ- ೪೮೮;
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ-೧೯೫. ವಿಮಲ-೨೫೨, ೪೧೧: ರುದ್ರ-
-೧೨೪, ೪೮೨: ವಿಶುದ್ಧ-೪೧೨: -ಆತ್ಮೈಕ್ಯ-
೬: ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮೈಕ್ಯ-೫೬, ೨೮೦.

೫೬. ಬ್ರಹ್ಮವಿದುತ್ತಮ- ಬ್ರಹ್ಮವನ್ನು
ತಿಳಿದವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮನು. ೧೫, ೫೪೫, ೫೫೦.
೫೫೧: ಬ್ರಹ್ಮವಿದುತ್ತಮೋತ್ತಮ, ೫೩೩;
ಬ್ರಹ್ಮವಿಜ್ಞೇಷ್ಠ. ೫೫೨.

ಭೆ

೫೭. ಭಕ್ತಿ- ಶ್ವ ಸ್ವರೂಪದ ಅನುಸಂಧಾನ
ನೋಕ್ಷಕಾರಣಸಾಮಗ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ಹೆಚ್ಚಿನದು.
೩೧, ೩೨: ಗುರುವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರತಿ
ಮಾಡಬೇಕು. ೩೪: ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಧ್ಯಾನಗಳು
ಮುಕ್ತಿಹೇತುಗಳು ೪೬: ಮಿಶ್ರಸತ್ತದ
ಕಾರ್ಯವಿದು, ೧೧೭.

೫೮. ಭಾವ- ಆಗುವದು. ಬ್ರಹ್ಮೀ-೫೦;
ಬ್ರಹ್ಮ-೫೬೪: ಬ್ರಹ್ಮಾತ್ಮ-೨೯೭.

ಮ

೫೯. ಮನಸ್- ಅಂತಃಕರಣ. ಮನೋ
ನಾಶ-೮೪೦, ೨೭೪, ೩೫೯.

೬೦. ಮದುವಾಕ್ಯ-ಜೀವೇಶ್ವರರ ಏಕ
ವಸ್ತು ಬೋಧಿಸುವ ವಾಕ್ಯ. ಇವು ನೂರರ
ಇವೆ, ೨೪೭.

೬೧. ಮಾಯಾ- ಅಮೃತ್, ಅನಿವೃತ್ಯ
೧೨೬: ಇದು ಅನಿವೃತ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ ೧೦೮; ಅದ್ವೈತ
ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಇದರ ನಾಶ, ೧೦೯; ಮಾಯೆ
ಯಿಂದ ದೇಹಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ಅನಾತ್ಮ
೧೨೨; ಮಹತ್ವ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ
ವಾಗಿರುವ ಮಾಯೆ. ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಉಪಾಧಿ, ೨೪೧
ಪರಾಜ್ಞಾನವಾದವೇಕಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಮಾಯೆ

ಮುಸುಕುತ್ತದೆ. ೩೨೧: ದ್ವೈತವು ಮಾಯೆ
ಮಾತ್ರವೆಂದು ರೂಪಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ೪೦೨: ಮಾಯೆ
ಯಿಂದ ಸಂಸಾರ. ೫೧೫: ಬಂಧನೋಕ್ಷಗಳು
ಮಾಯಾಕೃತ, ೫೬೬, ೫೭೦.

೬೨. ಮಿಶ್ರಸತ್ತ- ರಜಸ್ಸನೋಗುಣಗಳು
ಬೆರೆತಿರುವ ಸತ್ತ. ಗುಣ, ೧೧೭.

ರ

೬೩. ರಸ- ಒಂದೇ ಜಾತಿಯದು. ಅಖಿ
ಣ್ಡೈಕ್- ೨೪೫; ಅದ್ವಯಾನಂದ- ೩೧೬,
೪೮೩, ೫೨೦: -ಆನಂದ-೩೬೫; ಏಕ-೩೮೭;
ಸತ್ಯಾನಂದೈಕ್- ೪೯೦: ಸಮಂತರಾನಂದ-
೨೩೫, ೫೩೩: ಪ್ರತ್ಯಗೇಕ- ೨೬೦, ೪೬೩:
ಬ್ರಹ್ಮಾನಂದ- ೩೭೪, ೪೩೨: ಸಮ- ೪೦೬;
ಪರಾನಂದ- ೫೧೯.

ಲ

೬೪. ಲಿಂಗ- ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪ, ಆತ್ಮನಿಗೆ
ಅನಾದಿಯಾದ ಉಪಾಧಿ, ೯೬; ಆತ್ಮನಿಗೆ ಕರಣ,
೯೯; ಇತರ ಧರ್ಮವಾದ ಕರ್ತೃತ್ವಾದಿಗಳಲ್ಲಿ
ಅಭಿಮಾನವಿಡಿದಾರದು. ೩೯೪, ೩೯೨.

ವ

೬೫. ವಾಸನಾ- ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಸಂ
ಸ್ಕಾರ. ಲಿಂಗಶರೀರದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ, ೯೬; ಪೂರ್ವ
ವಾಸನೆಯಿಂದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
೧೮೫; ವಾಸನಾತ್ಯಾಗವೇ ಮುಕ್ತಿ, ೨೬೪; ಇದು
ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ, ೨೬೮, ೨೬೯; ಜ್ಞಾನಾಭ್ಯಾಸ
ದಿಂದ ಆತ್ಮವಾಸನೆ ಹೊರತೊಲಿರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ,
೨೭೦, ೨೭೩, ೨೭೩೩; ಆತ್ಮನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ವಾಸನಾ
ತ್ಯಾಗ, ೨೭೪; ವಾಸನೆಯಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ, ೨೭೭:
ವಾಸನಾಕ್ರಿಯೆಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೋಷಕ.
೩೧೦; ಕ್ರಿಯಾನಾಶದಿಂದ ವಾಸನಾನಾಶ, ೩೧೪;
ವಿಷಯಗಳ ಅನುಸಂಧಾನದಿಂದ ವಾಸನಾವೃದ್ಧಿ
೩೩೧; ಭೋಗದಲ್ಲಿ ವಾಸನೆಯು ಉಂಟಾಗ
ದಿರುವದೇ ವೈರಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕಡೆಯ ಅವಧಿ, ೪೨೦;
ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದಿಂದ ವಾಸನೆಯು ಕುಗ್ಗುವದು
೪೪೦; ವಾಸನೆಯಿಲ್ಲದೆ ಮೌನವೇ ಹೆಚ್ಚಿನ
ಸುಖಸಾಧನವು, ೫೨೪.

೬೬. ವಿಕ್ಷೇಪ- ಅನಿವ್ಯಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಸ್ತು ತೋರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ, ೧೧೦, ೧೧೪, ೧೩೯, ೧೪೩, ೧೪೩, ೩೦೬, ೩೩೧, ೩೪೧, ೩೪೪.

೬೭. ವಿಲಕ್ಷಣ- ತಾನೇ ಒಂದು ಬಗೆ ಯಾಗಿರುವ, ೧೫೬, ೧೫೭, ೧೫೮, ೨೯೬; ೩೦೮, ೪೩೦, ೪೪೦, ೫೦೧, ೫೬೧; ಪಂಚಕೋಶ- ೧೩೪; ದೇಹ- ೧೫೦ : ಅಸತ್- ೩೭೭ : ಸದಸತ್- ೨೫೪, ೨೭೩, ೨೯೧, ೩೪೪; ಕಾರ್ಯಕಾರಣ- ೨೫೭, ಕ್ಷರಾಕ್ಷರ- ೨೫೮.

೬೮. ವಿವೇಕ- ೧೭, ೧೯, ೨೦, ೪೭, ೪೯, ೬೧, ೧೪೬, ೧೫೧, ೧೫೯, ೧೭೪, ೨೦೧, ೨೦೧, ೩೦೪; ದೃಗ್ವೈಶ್ಯ-೩೪೧, ೩೪೩ : ಸದಸತ್- ೩೩೩, ೩೪೯.

೬೯. ವಿದೇಹಕೃವಲ್ಯ- ಸತ್ತವೇರೆ ಆಗುವ ವೇದಿಕೆ, ೩೦೬, ೫೬೪.

೭೦. ವಿರುದ್ಧಸತ್ತ್ವ- ರಜಸ್ತಮಗಳ ಬೆರಕೆ ಯಿಲ್ಲದ ಸತ್ತ್ವ, ೧೧೮.

೭೦. ವೃತ್ತಿ- ಅಂಶಕರಣದ ವ್ಯಾಪಾರ, ವೃತ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ಮನಸ್ಸು, ಬುದ್ಧಿ, ಚಿತ್ತ. ಆಹಂಕಾರ- ಎಂಬ ಹೆಸರು. ೯೩; ವೃತ್ತಿಗಳ ವರ್ಣನೆ, ೯೪; ಆತ್ಮನು ಅಂಶಕರಣಕ್ಕೂ ಅದರ ವೃತ್ತಿಗೂ ಸಾಕ್ಷಿ, ೨೬೬; ಅಚ್ಚಿನ್ನ (ಮತ್ತೊಂದು ವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಬೆರಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸಂತತವಾಗಿರುವ ವೃತ್ತಿ)ಯೇ ಧ್ಯಾನ, ೩೭೮; ಚಿನ್ಮಾತ್ರವಾಗಿರುವ ವೃತ್ತಿಯು ಪ್ರಜ್ಞೆಯೆನಿಸುವದು, ೪೨೪; ಅಪ್ರತಿಬದ್ಧ- ಯಾವ ಪ್ರತಿ ಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲದ ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನ, ೫೩೬.

೭೨. ವೇದಾಂತನೆಯಾಂತದರ್ಶಿ-ವೇದಾಂತ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾರವನ್ನು ಕಂಡವನು, ದೇಶಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾನೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಿಡದಿದ್ದರೆ ಇವನಿಗೂ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ೧೬೧.

ತ

೭೩. ತ್ರವಣಾದಿಗಳು- ಶ್ರವಣಮನನ ಧ್ಯಾನಸಮಾಧಿಗಳು. ಇವುಗಳಿಂದ ಆತ್ಮಪ್ರಾಪ್ತಿ.

೬೫, ೭೦; ತ್ರವಣಕ್ಕಿಂತ ಮನನವು ನೂರರಷ್ಟು ಉತ್ತಮ, ಮನನಕ್ಕಿಂತ ಧ್ಯಾನವು ಲಕ್ಷಗುಣ

ಉತ್ತಮ, ಧ್ಯಾನಕ್ಕಿಂತ ಸರ್ವಕಲ್ಪಕವು ಅನಂತ ಗುಣ ಉತ್ತಮ, ೩೬೧.

೭೪. ಶಿವಕ್ಷೇತ್ರ- ಪವಿತ್ರವಾದ ಸ್ಥಳ. ಮುಕ್ತನದೇಹವು ಎಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ. ೫೫೬

೭೫. ಪೋಷ್ಣ- ಸಾಂಖ್ಯ ಯೋಗ ನ್ಯಾಯ ವೈಶೇಷಿಕ ಪೂರ್ವಮೀಮಾಂಸಾವೇದಾಂತಗಳು ವಿಷಯಗಳ ಆಸೆಯನ್ನು ಬಿಡದಿದ್ದರೆ ಆರುಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಲ್ಲವರಿಗೂ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ, ೭೮.

೭೬. ಪಡೂಮಿ- ಹಸಿವು ಬಾಯಾರಿಕೆ, ಶೋಕ ವೋಹ, ಮುಘ್ನ ಮರಣ. ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಇವು ಇಲ್ಲ, ೨೫೩.

ಸ

೭೭. ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ. ಸತ್ಯ ಚಿತ್ಸುಖ-ಬರಿಯ ಇರುವು. ಆರಿವು, ಸುಖ - ಇವುಗಳ ಸ್ವರೂಪದ ಆತ್ಮ, ೧೫೧, ೨೬೦, ೪೦೯.

೭೮. ಸಮಾನಂದ, ಸದಸದ್ವಿಲಕ್ಷಣ- ಯಾವಾಗಲೂ ಅನಂದವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮ, ೧೦೪, ೧೦೬, ೨೦೯, ೨೮೭, ೨೯೧, ೨೯೭, ೩೩೭, ೪೧೫, ೪೨೩, ೪೪೩ : -ಘನ, ೩೪೪ : -ರಸ, ೧೧೮, ೩೬೮, ೪೧೫.

೭೯. ಸದೈಕತ್ವವಿಜ್ಞಾನ- ಆತ್ಮನು ಒಬ್ಬನೇ ಎಂಬಿವು, ೫೬೫.

೮೦. ಸಮಾಧಿ- ಮುಕ್ತಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಕೊನೆಯ ಸಾಧನ, ೩೧೭, ೩೨೫, ೩೩೮, ೩೩೯, ೩೫೦, ೩೫೧, ೩೫೨, ೩೫೭, ೩೫೯, ೩೬೦, ೩೬೨, ೩೭೨, ೩೯೫, ೪೭೦.

೮೧. ಸರ್ವಾತ್ಮಭಾವ, ಸಾರ್ವಾತ್ಮತ್ವ- ಎಲ್ಲವೂ ಆಗುವದು, ೩೩೬, ೩೩೮.

೮೨. ಸಾಕ್ಷ- ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಆತ್ಮ, ೧೨೪, ೧೩೪, ೧೫೬, ೨೦೮, ೨೦೯, ೨೧೩, ೨೧೪, ೨೯೧, ೩೪೮, ೫೪೮.

೮೩. ಸುಖ- ಅನಂದ. ಅಖಿಣ್ಣ-೧೩೦, ೨೯೪, ೪೯೩, ೫೦೦; ಧರಂತರಾಖಂಡ- ೧೩೦.

೪. ಸುಷುಪ್ತಿ - ಕನಸಿಲ್ಲದ ನಿದ್ರೆ. ಇದ
 ರ್ಲ ವಿಷಯವಿಲ್ಲದ ಅನಂದವು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರು
 ತ್ತದೆ. ೧೦೬; ಪ್ರಪಂಚವು ಇಲ್ಲಿರುವದಿಲ್ಲವಾಗಿ
 ಮನಃಕಲ್ಪಿತ, ಮಿಥ್ಯೆ, ೧೭೦, ೨೫೦, ೪೦೦ ;
 ಸುಷುಪ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವದರಿಂದ ಆತ್ಮನೇ
 ಅಹಂಪದಾರ್ಥ, ೨೯೧ ; ಸುಷುಪ್ತಾದಿಗಳು
 ಆತ್ಮನ ಧರ್ಮವಲ್ಲ, ದೇಹಧರ್ಮ, ೪೯೭ ;
 ಸುಷುಪ್ತಿಯು ಅವಿದ್ಯೆಯಿರುವ ವಿಶೇಷಾವಸ್ಥೆ,
 ೧೧೯, ೧೨೦.

೫. ಸೂಕ್ಷ್ಮ - ಸೂಕ್ಷ್ಮವಲ್ಲದ, ಜಾಣತನದ,
 -ಶರೀರ, ೯೫, ೯೬ ; -ತತ್ತ್ವ, ೩೫೭, ೪೬೫ ;
 -ಬುದ್ಧಿ, ೨೧೨.

೬. ಸೂಕ್ಷ್ಮ. ಇಂದ್ರಿಯಗೋಚರವಾದ
 ೭೪, ೮೭, ೮೮, ೯೯, ೧೦೦, ೨೦೯.

೭. ಸ್ವಪ್ನ - ಕನಸು, ೯೭, ೯೮, ೧೬೨,
 ೧೬೯, ೧೮೬, ೨೯೨, ೩೪೬, ೪೯೭.